

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.11.2023 09:42:23
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Рязанский институт (филиал)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Московский политехнический университет»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета

Протокол № 11
от « 30 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета


В.С. Емец
« 30 » 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

«Экономика строительства»

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность образовательной программы

Менеджмент промышленных организаций

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала обучения - 2020

**Рязань
2023**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7;

- учебным планом (очной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент промышленных организаций»;

- учебным планом (заочной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент промышленных организаций».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: И.В.Литвинова, доцент кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент»
(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент» (протокол № 10 от 29.06.2023).

1 Наименование дисциплины

«Экономика строительства»

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины происходит формирование у обучающегося следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основные экономические законы Уметь: - применять экономические знания в различных сферах деятельности Владеть: - навыками работы с экономической литературой, информационными источниками.
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать: - экономическую ситуацию на строительном рынке России и прогнозировать возможные изменения на нем; -твёрдо усвоить, что в современных условиях любое техническое, хозяйственное или организационное решение рассматривается, прежде всего, с точки зрения его экономической целесообразности.; -основы организации, нормирования и оплаты труда; -себестоимость строительно-монтажных работ. Уметь: -самостоятельно работать и, используя свои знания, уметь оперативно адаптироваться к реальным условиям предпринимательства и бизнеса; -составлять калькуляции затрат труда на производство продукции, сметы, используя нормативно-справочную литературу; -рассчитывать основные технико-экономические показатели; -обосновывать экономическую эффективность реализации новых организационно-технологических и инженерных решений в проектах и строительстве. Владеть: -экономическими знаниями, позволяющими выполнять технико-экономические расчёты, связанные с различными хозяйственными ситуациями; -обосновывать экономическую эффективность реализации новых решений.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин и курсов по выбору студента Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет и анализ», «Сметное дело и ценообразование в строительстве».

Для освоения дисциплины студент должен:

знать:

- общие основы экономики предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- виды оценки основных фондов и износа;

уметь:

- рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий;

владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов.

3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение дисциплины «Экономика отрасли» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин: «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Планирование на предприятии».

Взаимосвязь дисциплины «Экономика отрасли» с другими дисциплинами образовательной программы представлена в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие Дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ОК-3	Микроэкономика, Макроэкономика, История экономических учений, Деньги, кредит, банки, Маркетинг Финансы, Менеджмент, Национальная экономика, История экономики, Экономика предприятия, Организация производства на предприятиях строительства, Сметное дело и ценообразование, Введение в предпринимательскую деятельность, Внешняя экономическая деятельность, Мировая экономика и международные экономические отношения	Экономика отрасли	Менеджмент в строительстве, Планирование на предприятии, Экономика недвижимости, Институциональная экономика, Математическое программирование экономических задач, Организация, нормирование и оплата труда, Экономика природопользования, Антикризисное управление.
ПК-9	Национальная экономика, Экономика предприятия, Сметное дело и ценообразование, Внешняя экономическая деятельность		Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 для очной формы обучения, в таблице 4 – для заочной формы.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах (для очной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36
Аудиторная работа (всего)	36
в том числе:	
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего)	
в том числе:	
Групповая консультация	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
в том числе	
Курсовое проектирование	
Расчетно-графические работы	
Реферат	
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации</i>)	36
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	3
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	3

Таблица 4 – Объем дисциплины в академических часах (для заочной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12
Аудиторная работа (всего)	12
в том числе:	
Лекции	6
Семинары, практические занятия	6
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего)	
в том числе:	
Групповая консультация	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60
в том числе	

Курсовое проектирование	
Расчетно-графические работы	
Реферат	
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации</i>)	60
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	З
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	3

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны в таблицах 4, 5.

Таблица 4 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические Занятия	Лабораторные рабо- ты	Самостоятельная ра- бота	Формы текущего контроля Успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение. Введение в дисциплину экономика отрасли	7	1	1		5	устный опрос	
2	Особенности строительства. Особенности строительной продукции. Особенности строительного производства. .Строительство на заказ	7	1	1		5	устный опрос	
3	Роль и место строительства в экономике страны. Субъекты строительной деятельности. .Организационные формы капитального строительства. Оценка экономической эффективности затрат на охрану окружающей среды.	7	2	2		3	устный опрос	
4	Формы производственных связей и форм собственности в строительстве. Право собственности субъектов. Порядок и способы приватизации. Концентрация и специализация строительного производства.	7	2	2		3	устный опрос	

5	Экономика и организация строительного проектирования. Цели и задачи проектирования. Стадии проектирования и содержание проектной документации Оценка экономическойности проектных решений и направления их повышения.	7	2	2	3	устный опрос	
6	Строительный рынок. Особенности строительного рынка. Подрядные торги в строительстве	7	2	2	3	тест	
7	Основные фонды в строительстве. Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов.	7	2	2	3	устный опрос,	
8	Оборотные средства строительных организаций. Состав и источники образования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.	7	2	2	3	Контрольная работа	
9	Материально-технические ресурсы строительства. Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка. .	7	2	2	3	устный опрос	
10	Трудовые ресурсы строительных организаций. Сущность и состав трудовых ресурсов. Производительность труда и пути ее повышения.	9	2	2	5	устный опрос итоговый тест	
	Форма аттестации						3
	Всего часов по дисциплине	72	18	18	72		

Таблица 4 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические Занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля Успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение. Введение в дисциплину экономика отрасли	7	1			6	устный опрос	
2	Особенности строительства. Особенности строительной продукции. Особенности строительного производства. .Строительство на заказ	7	1			6	устный опрос	
3	Роль и место строительства в экономике страны. Субъекты строительной деятельности.	7	1			6	устный опрос	

	.Организационные формы капитального строительства. Оценка экономической эффективности затрат на охрану окружающей среды.							
4	Формы производственных связей и форм собственности в строительстве. Право собственности субъектов. Порядок и способы приватизации. Концентрация и специализация строительного производства.	7	1			6	устный опрос	
5	Экономика и организация строительного проектирования. Цели и задачи проектирования. Стадии проектирования и содержание проектной документации Оценка экономичности проектных решений и направления их повышения.	7	1	1		5	устный опрос	
6	Строительный рынок. Особенности строительного рынка. Подрядные торги в строительстве	7	1	1		5	тест	
7	Основные фонды в строительстве. Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов.	7		1		6	устный опрос,	
8	Оборотные средства строительных организаций. Состав и источники образования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.	7		1		6	Контрольная работа	
9	Материально-технические ресурсы строительства. Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка. .	7		1		6	устный опрос	
10	Трудовые ресурсы строительных организаций. Сущность и состав трудовых ресурсов. Производительность труда и пути ее повышения.	9		1		8	устный опрос итоговый тест	
	Форма аттестации							3
	Всего часов по дисциплине	72	6	6		60		

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 5, содержание практических занятий – в таблице 6.

Таблица 5 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Введение. Введение в дисциплину	Введение в дисциплину экономика отрасли. Предмет дисциплины.

	экономика отрасли	Связь «Экономики отрасли» с другими дисциплинами. Задачи курса.
2	Особенности строительства. Особенности строительной продукции. Особенности строительного производства. Строительство на заказ	Технико-экономические и организационно-экономические особенности строительного комплекса, особенности строительной продукции, строительного производства.
3	Роль и место строительства в экономике страны. Субъекты строительной деятельности. Организационные формы капитального строительства. Оценка экономической эффективности затрат на охрану окружающей среды.	Подрядный, хозяйственный способы строительного производства, «под ключ». Функции и ответственности субъектов строительного комплекса (инвестор, заказчик, застройщик, генподрядчик, субподрядные организации, проектировщик, посредники). Негативное влияние строительной деятельности на природу.
4	Формы производственных связей и форм собственности в строительстве. Право собственности субъектов. Порядок и способы приватизации. Концентрация и специализация строительного производства.	Право владения, пользования, распоряжения в строительном комплексе. Муниципальная, государственная и частная собственность. Три этапа приватизации. кооперирование и комбинирование в строительстве. строительные организации в составе холдингов и финансово-промышленных групп.
5	Экономика и организация строительного проектирования. Цели и задачи проектирования. Стадии проектирования и содержание проектной документации Оценка экономичности проектных решений и направления их повышения.	Оценка экономичности проектных решений. Основные направления повышения экономической эффективности проектных решений: совершенствование объемно-планировочных решений, совершенствование конструктивных решений, применение прогрессивных материалов и конструкций. Основные направления технического прогресса в строительстве.
6	Строительный рынок. Особенности строительного рынка. Подрядные торги в строительстве.	Субъекты строительного рынка, объекты рыночных отношений, инфраструктура строительного комплекса, рыночный механизм, государственный контроль и саморегулирование строительного рынка.
7	Основные фонды в строительстве. Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов.	Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов Показатели эффективности использования основных фондов. Амортизация основных фондов.
8	Оборотные средства строительных организаций. Состав и источники образования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.	Оборотные фонды и фонды обращения, производственные запасы и средства в процессе производства. Основные и вспомогательные материалы, МБП.
9	Материально-технические ресурсы строительства. Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка.	Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка. Организация материально-технического обеспечения строительства. Формы и методы обеспечения материально-техническими ресурсами и их эффективность. Логистика в системе организации материально-технического обеспечения в строительстве.
10	Трудовые ресурсы строительных организаций. Сущность и состав трудовых ресурсов. Производительность труда и пути ее повышения.	Сущность и состав трудовых ресурсов. Производительность труда и пути ее повышения. Основные понятия. Организация труда в строительстве. Состав трудовых ресурсов. Производительность труда в строительстве. Организация оплаты труда в строительстве.

Таблица 6 – Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание практических занятий
1	2	3

1	Введение. Введение в дисциплину экономика отрасли	Устный опрос. Тест
2	Особенности строительства. Особенности строительной продукции. Особенности строительного производства. Строительство на заказ	Устный опрос. Тест
3	Роль и место строительства в экономике страны. Субъекты строительной деятельности. Организационные формы капитального строительства. Оценка экономической эффективности затрат на охрану окружающей среды.	Устный опрос. Срез
4	Формы производственных связей и форм собственности в строительстве. Право собственности субъектов. Порядок и способы приватизации. Концентрация и специализация строительного производства.	Устный опрос. Тест
5	Экономика и организация строительного проектирования. Цели и задачи проектирования. Стадии проектирования и содержание проектной документации Оценка экономичности проектных решений и направления их повышения.	Устный опрос. Тест
6	Строительный рынок. Особенности строительного рынка. Подрядные торги в строительстве.	Устный опрос. Тест
7	Основные фонды в строительстве. Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов.	Устный опрос. Срез
8	Оборотные средства строительных организаций. Состав и источники образования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.	Устный опрос. Тест
9	Материально-технические ресурсы строительства. Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка.	Устный опрос. Срез
10	Трудовые ресурсы строительных организаций. Сущность и состав трудовых ресурсов. Производительность труда и пути ее повышения.	Устный опрос. Итоговый тест

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень разделов дисциплины и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 7.

Таблица 7– Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Литература
1	2	3
1	Введение. Введение в дисциплину экономика отрасли	Основная, Дополнительная
2	Особенности строительства. Особенности строительной продукции. Особенности строительного производства. Строительство на заказ	Основная, Дополнительная
3	Роль и место строительства в экономике страны. Субъекты строительной деятельности. Организационные формы капитального строительства. Оценка экономической эффективности затрат на охрану окружающей среды.	Основная, Дополнительная
4	Формы производственных связей и форм собственности в строительстве. Право собственности субъектов. Порядок и способы приватизации. Концентрация и специализация строительного производства.	Основная, Дополнительная
5	Экономика и организация строительного проектирования. Цели и задачи проектирования. Стадии проектирования и содержание проектной документации Оценка экономичности проектных решений и направления их повышения.	Основная, Дополнительная

6	Строительный рынок. Особенности строительного рынка. Подрядные торги в строительстве.	Основная, Дополнительная
7	Основные фонды в строительстве. Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов.	Основная, Дополнительная
8	Оборотные средства строительных организаций. Состав и источники образования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.	Основная, Дополнительная
9	Материально-технические ресурсы строительства. Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка.	Основная, Дополнительная
10	Трудовые ресурсы строительных организаций. Сущность и состав трудовых ресурсов. Производительность труда и пути ее повышения.	Основная, Дополнительная

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 8 – Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение. Введение в дисциплину экономика отрасли	ОК-3, ПК-9	Вопросы к зачету, опрос по практическим занятиям
2	Особенности строительства. Особенности строительной продукции. Особенности строительного производства. Строительство на заказ	ОК-3, ПК-9	
3	Роль и место строительства в экономике страны. Субъекты строительной деятельности. Организационные формы капитального строительства. Оценка экономической эффективности затрат на охрану окружающей среды.	ОК-3, ПК-9	
4	Формы производственных связей и форм собственности в строительстве. Право собственности субъектов. Порядок и способы приватизации. Концентрация и специализация строительного производства.	ОК-3, ПК-9	
5	Экономика и организация строительного проектирования. Цели и задачи проектирования. Стадии проектирования и содержание проектной документации Оценка экономичности проектных решений и направления их повышения.	ОК-3, ПК-9	
6	Строительный рынок. Особенности строительного рынка. Подрядные торги в строительстве.	ОК-3, ПК-9	
7	Основные фонды в строительстве. Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов.	ОК-3, ПК-9	
8	Оборотные средства строительных организаций. Состав и источники образования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.	ОК-3, ПК-9	
9	Материально-технические ресурсы строительства. Материально-техническое обеспечение строитель-	ОК-3, ПК-9	

	ства в условиях рынка.	
10	Трудовые ресурсы строительных организаций. Сущность и состав трудовых ресурсов. Производительность труда и пути ее повышения.	ОК-3, ПК-9

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 9- Этапы формирования компетенций

№ п/п	Этапы формирования компетенций по темам дисциплин	Код контролируемой компетенции	Период формирования компетенций	Вид занятий, работы
1	Введение. Введение в дисциплину экономика отрасли	ОК-3, ПК-9	В течение семестра	Лекция, практические занятия
2	Особенности строительства. Особенности строительной продукции. Особенности строительного производства. Строительство на заказ	ОК-3, ПК-9	В течение семестра	Лекция, практические занятия
3	Роль и место строительства в экономике страны. Субъекты строительной деятельности. Организационные формы капитального строительства. Оценка экономической эффективности затрат на охрану окружающей среды.	ОК-3, ПК-9	В течение семестра	Лекция, практические занятия
4	Формы производственных связей и форм собственности в строительстве. Право собственности субъектов. Порядок и способы приватизации. Концентрация и специализация строительного производства.	ОК-3, ПК-9	В течение семестра	Лекция, практические занятия
5	Экономика и организация строительного проектирования. Цели и задачи проектирования. Стадии проектирования и содержание проектной документации Оценка экономичности проектных решений и направления их повышения.	ОК-3, ПК-9	В течение семестра	Лекция, практические занятия
6	Строительный рынок. Особенности строительного рынка. Подрядные торги в строительстве.	ОК-3, ПК-9	В течение семестра	Лекция, практические занятия
7	Основные фонды в строительстве. Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов.	ОК-3, ПК-9	В течение семестра	Лекция, практические занятия
8	Оборотные средства строительных организаций. Состав и источники образования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.	ОК-3, ПК-9	В течение семестра	Лекция, практические занятия
9	Материально-технические ресурсы строительства. Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка.	ОК-3, ПК-9	В течение семестра	Лекция, практические занятия
10	Трудовые ресурсы строительных организаций. Сущность и состав трудовых ресурсов. Производительность труда и пути ее повышения.	ОК-3, ПК-9	В течение семестра	Лекция, практические занятия

Таблица 10 – Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Показатели сформированности компетенций	Критерий оценивания компетенций	Способы оценки
ОК-3	Сформированная способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Студент демонстрирует экономические знания и имеет навыки их использования в при анализе строительных процессов и изменениях строительного рынка, может охарактеризовать экономическую ситуацию на строительном рынке России и прогнозировать возможные изменения на нем	Тесты, экзамен
ПК-9	Сформированная способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Демонстрирует знания основ организации, нормирования и оплаты труда, владеет навыками расчетов показателей работы строительной фирмы и может представить результаты работы	Тесты, экзамен

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Тест №1

1. Категория «отрасль» характеризует:
 - 1) Соотношение работы в народном хозяйстве
 - 2) Разделение труда в мировом товарообороте
 - 3) Сферу предложения товаров, работ, услуг

2. Строительная отрасль предназначена для:
 1. Расширения действующих объектов
 2. Строительства новых объектов
 3. Технического перевооружения действующих объектов

3. К особенностям строительной продукции относят:
 1. Многодетальность и сложность продукции
 2. Передвижной характер ведения работ
 3. Капиталоемкость

4. К особенностям строительного производства относят:
 1. Передвижной характер ведения работ
 2. Капиталоемкость
 3. Влияние климатических условий

5. К организационно-экономическим особенностям строительства относят:
 1. Строительство на заказ
 2. Необходимость комплексной застройки
 3. Капиталоемкость

6. Основные фонды это:

1. Это материальная ценность, созданная в результате деятельности строительной организации
2. Объем СМР, которая полностью оплачена
3. Это материальная ценность, которая действует в течение длительного времени, сохраняя первоначальную форму

7. Фронт работ это:

1. Пронормированное НСП или НС
2. Подготовленное технологическое пространство для выполнения определенных СМР
3. Технологически законченный комплекс СМР, в результате завершения которого создается часть здания

8. Очередь строительства это:

1. Это часть предприятия, сдаваемая в эксплуатацию в определенный срок
2. Это один или несколько объектов строительства, расположенных на одной строительной площадке
3. Пронормированное НСП или НС

9. Инвестор это:

1. Субъект инвестиционной деятельности, принимающий решение о вложении средств в строительство объекта
2. Совокупность затрат, направляемых на строительство объекта
3. Субъект инвестиционной деятельности, имеющий финансовые средства

10. Реализация строительной продукции включает:

1. Передача законченных сооружений заказчику как основные фонды
2. Объединение всех технологических элементов строительного процесса
3. Создание строительной продукции

11. Подготовка строительства включает:

1. Создание строительной продукции
2. Проектирование объекта
3. Технико-экономические исследования целесообразности

12. В состав проектов по снижению отрицательного влияния строительства на окружающую среду включают мероприятия:

1. Строительство очистных сооружений
2. Эрозия почв
3. Заболачивание пойм рек
4. строительство защитных дамб

13. Право пользования это:

1. Владение вещью
2. Возможность удовлетворения с помощью вещей своих потребностей
3. Возможность владения и распоряжения вещью

14. К субъектам права собственности в строительстве относят:

1. ПАО
2. ОАО
3. Государство
4. Физическое лицо

15. Какое тождество верно? :

1. В муниципальной собственности может находиться любое имущество
 2. Муниципальная собственность - разновидность государственной собственности
 3. В федеральной собственности может находиться любое имущество
16. III этап приватизации характеризовался:
1. Разработкой программы приватизации
 2. Законом «О приватизации в СССР»
 3. Законом «О приватизации государственной и муниципальной собственности в РСФСР»
17. Продукция строительного предприятия это:
1. Комплект технической документации
 2. Стоимость законченного строительного объекта
 3. Материальная ценность, созданная в результате деятельности строительного предприятия
18. Пусковой комплекс это:
1. Группа зданий и сооружений в составе строящегося предприятия, которая отдельно планируется к сдаче
 2. Один или несколько объектов строительства, расположенные на одной строительной площадке
 3. Объем СМР, который не оплачен заказчиком и учитывается на балансе СО
19. Текущие затраты это:
1. Все издержки строительного предприятия, связанные с созданием объекта
 2. Стоимость материальных ценностей, действующих в течение длительного времени
 3. Стоимость ресурсов, направленных на воспроизводство
20. Себестоимость продукции это:
1. Стоимость ресурсов, направленных на воспроизводство
 2. Экономический показатель, отражающий в денежной форме все затраты СО
 3. Смета

Тест №2

1. Решение о создании бригады оформляется на основе:
 4. протокола совета бригады
 5. приказа руководителя предприятия
 6. распоряжения начальника участка
2. Зачисление рабочих в бригаду производится на основе согласия:
 1. бригадира
 2. руководителя предприятия
 3. других членов бригады
3. Бригадир действующей бригады обязан:
 1. производить расстановку рабочих в соответствии с технологией смр
 2. производить инструктаж рабочих по технологии работ
 3. принимать участие в оперативных совещаниях
4. Соответствие профессий рабочих бригады содержанию и структуре выполняемых работ обеспечивается за счет:
 1. совмещения профессий в бригадах
 2. выполнения рабочими работ несвойственной специализации
 3. полного соответствия структуре работ

5. Нормирование труда применяется для обоснования норм:
 1. затрат труда рабочих
 2. продолжительности процессов
 3. затрат машинного времени

6. К нормируемому времени относят:
 1. потери времени на личные надобности
 2. потери времени на исправление брака
 3. потеривремени по организационным причинам

7. Рекомендуемая численность рабочих бригад:
 1. 10 человек
 2. 20 человек
 3. 15 человек

8. Доля активной части основных фондов с развитием НТП:
 1. уменьшается
 2. увеличивается
 3. не изменяется

9. К нормируемым относят оборотные средства:
 1. производственные запасы
 2. дебиторская задолженность
 3. расходы будущих периодов

10. Затраты на капитальный ремонт на балансовой стоимости транспорта:
 1. отражаются
 2. не отражаются
 3. отражаются частично

11. Потребность в оборотных средствах при увеличении объемов смр:
 1. уменьшается
 2. увеличивается
 3. не изменяется

12. Превышение фактических оборотных средств над нормируемым уровнем приводит:
 1. к нецелевому использованию финансовых средств
 2. к ускорению оборачиваемости оборотных средств
 3. к замедлению оборачиваемости оборотных средств

13. Во главе каких бригад стоит бригадир-мастер:
 1. укрупненных
 2. с сокращенной численностью
 3. специализированных

14. Чтобы подобрать состав бригады, сначала:
 1. подсчитывается сменность работ
 2. подбирается комплекс работ
 3. определяются сроки выполнения работ

15. Определение какой норме дано: «количество работ, которое рабочий должен выполнить за единицу времени»:
 1. норма времени
 2. норма машинного времени

3. норма выработки

16. Концентрация в строительстве предполагает:
 1. создание хозяйственно самостоятельных крупных организаций, выполняющих строительство объектов для отдельных отраслей
 2. укрупнение строительных организаций
 3. укрупнение объектов строительства

17. Причины расширения отраслевой специализации:
 1. возрастание масштабов жилищного и культурно-бытового строительства
 2. усложнение структуры основных фондов СМО
 3. ослабление гос. контроля за СМО

18. Чем в строительстве оценивается уровень кооперирования:
 1. непрерывностью строительного процесса
 2. ритмичностью строительного процесса
 3. укрупнением строительного процесса

19. Определение какой форме производственных связей дано «форма организации общественного производства, основанная на технологическом и организационном соединении в рамках одного предприятия различных производств»:
 1. кооперирование
 2. комбинирование
 3. специализация

20. Преимущества объединения строительных организаций:
 1. упрощение разработки и налаживания производства новых видов продукции
 2. снижение издержек
 3. льготное кредитование

21. Регистрация ФПП :
 1. контролируется Правительством РФ
 2. не контролируется Правительством РФ

22. Какими источниками могут пользоваться предприниматели для формирования основных фондов в строительстве:
 1. кредиты
 2. доход от реализации СМР
 3. дотации из бюджета

23. Сменное оборудование (части машин и механизмов) относят к:
 1. основным фондам
 2. МБП
 3. детали и конструкции

24. К средствам в процессе производства относят:
 1. незавершенное производство
 2. вспомогательные материалы
 3. расходы будущих периодов

Зачет

Зачет позволяет оценить знания студента по теоретическим и практическим вопросам прослушанного курса.

Вопросы к зачету по дисциплине для студентов заочной формы обучения:

1. Предмет и задачи дисциплины.
2. Особенности строительной отрасли.
3. Основные термины строительства.
4. Сущность строительства как важнейшей отрасли н/х.
5. Организационные формы капитального строительства.
6. Оценка экономической эффективности затрат на окружающую среду.
7. Экономическая сущность собственности.
8. Право собственности субъектов.
9. Порядок и способы приватизации государственных и муниципальных предприятий строительного комплекса.
10. Концентрация и специализация строительного производства.
11. Кооперирование и комбинирование в строительстве.
12. Строительные организации в составе холдингов и ФПГ.
13. Цели и задачи проектирования.
14. Стадии проектирования.
15. Содержание ПСД.
16. Оценка экономичности проектных решений.
17. Основные направления повышения экономической эффективности проектных решений.
18. Основные направления технического прогресса в строительстве.
19. Особенности строительного рынка.
20. Подрядные торги в строительстве.
21. Инфраструктура в строительстве.
22. Основные фонды в строительстве.
- 23.оборотные средства в строительстве.
24. Материально-техническое обеспечение строительства.
25. Основные показатели использования строительных ресурсов.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания теста

(за правильный ответ дается 1 балл)

«незачет» – 60% и менее «зачет» – 61-100%

Критерии и шкала оценки знаний на зачете

Критерии	Оценка	
	«зачтено»	« не зачтено»
Объем	Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоены все компетенции	Нет твердых знаний в объеме основных вопросов, освоены не все компетенции
Системность	Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль.	Нет ответов на вопросы учебного материала, вынесенного на контроль.
Осмысленность	Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях.	Допускает значительные ошибки при ответах и практических действиях.
Уровень освоения компетенций	Осваиваемые компетенции сформированы	Осваиваемые компетенции не сформированы

Методические рекомендации по проведению зачета

1. Цель проведения

Основной целью проведения зачета является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практических задач, степени овладения студентами компетенций в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

2. Форма проведения

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с учебным графиком является зачет.

3. Метод проведения

Зачет проводится по билетам либо без билетов по перечню вопросов.

Зачет допускается проводить с помощью технических средств контроля (компьютерное тестирование). Зачет, может проводиться методом индивидуального собеседования, в ходе которого преподаватель ведет со студентом обсуждение одной проблемы или вопроса изученной дисциплины (части дисциплины). При собеседовании допускается ведение дискуссии, аргументированное отстаивание своего решения (мнения). При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы и проблемы, решаться задачи и примеры.

4. Критерии допуска студентов к зачету

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

5. Организационные мероприятия

5.1. Назначение преподавателя, принимающего зачет

Зачет принимается лицами, которые читали лекции по данной дисциплине. Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподавателей, ведущих в данной группе практические занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то определяется состав комиссии для приема зачета.

5.2. Конкретизация условий, при которых студенты освобождаются от сдачи зачета (основа - результаты рейтинговой оценки текущего контроля).

По представлению преподавателя, ведущего занятия в учебной группе, заведующий кафедрой может освободить студентов от сдачи зачета. От зачета освобождаются студенты, показавших отличные и хорошие знания по результатам рейтинговой оценки текущего контроля.

Количество одновременно находящихся экзаменуемых в аудитории. В аудитории, где принимается зачет, может одновременно находиться студентов из расчета не более пяти на одного преподавателя. В случае проведения зачета с помощью технических средств контроля в аудитории допускается количество студентов, равное количеству компьютеров в аудитории.

Время, отведенное на подготовку ответа по билету, не должно превышать: для зачета – 20 минут, для компьютерного тестирования - по 2 мин на вопрос. По истечению данного времени после получения билета (вопроса) студент должен быть готов к ответу.

Организация практической части зачета. Практическая часть зачета организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий. Она проводится путем постановки экзаменуемым отдельных задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путем производства расчетов, решения задач, работы с документами и др. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить экзаменатор.

Действия преподавателя на зачете.

Студенту на зачете разрешается брать один билет.

Во время испытания промежуточной аттестации для подготовки к ответу студенты не могут пользоваться рабочими программами учебных дисциплин, а также Гражданским кодексом, Налоговым кодексом и другими нормативными документами.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированное преподавателем перемещение по аудитории и т.п. не разрешается и являются основанием для удаления студента из аудитории.

Задача преподавателя на зачете заключается в том, чтобы внимательно заслушать студента, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушав ответ и анализируя методы решений практических заданий, преподаватель постоянно оценивает насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание.

Считается бестактностью прерывать ответ студента, преждевременно давать оценку его ответам и действиям.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задает дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

8 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Грицык, В.И. Термины и понятия. Транспорт и строительство. Экономика, менеджмент, маркетинг [Электронный ресурс] / В.И. Грицык, В.В. Космин. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2005. — 512 с., <https://e.lanbook.com/book/35777>

2. Гавриш, В.В. Экономика дорожного строительства: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Красноярск : СФУ, 2013. — 478 с., <https://e.lanbook.com/book/45689>

8.2. Дополнительная литература

3. Гавриш, В.В. Экономика дорожного строительства: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Красноярск : СФУ, 2013. — 348 с., <https://e.lanbook.com/book/45690>

4. Крылова, А.А. Экономика строительства: конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. — 172 с., <https://e.lanbook.com/book/63174>

5. Пермякова, Л.В. Экономика строительства: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Пермякова, А.А. Крылова, Е.В. Мосеев. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2011. — 192 с., <https://e.lanbook.com/book/50190>

6. Голубова, О.С. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учеб. / О.С. Голубова, Л.К. Корбан, С.В. Валицкий. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2015. — 568 с., <https://e.lanbook.com/book/64767>

7. Кияткина, Е.П. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.П. Кияткина, С.В. Федорова. — Электрон. дан. — Самара : АСИ СамГТУ, 2012. — 64 с., <https://e.lanbook.com/book/73876>

8. Экономика строительства. Практикум: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Кочурко [и др.]. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2017. — 120 с., <https://e.lanbook.com/book/97322>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»– <http://library.knigafund.ru>
2. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3. www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации

4. minstroyrf.ru Официальный сайт Министерства строительства Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1 Методические указания по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

10.2 Методические указания к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы.

В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

10.3 Методические указания по подготовке к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории, контрольной работы и тестирования. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

Подготовка к коллоквиуму требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

10.4 Методические указания по выполнению индивидуальных типовых заданий

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине широко используются следующие информационные технологии:

1. Чтение лекций с использованием презентаций.

2. Осуществление текущего контроля знаний на базе компьютерных классов с применением ИКТ технологий.

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

- ОС Windows 7;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Office 2013;

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных и практических занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения, представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень аудиторий и оборудования

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
№6 Лекционная аудитория Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – 1 корпус, ул. Колхозная, д. 2а	Поточная аудитория: -столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя, компьютер- 1 шт, проектор, экран.	

13 Иные сведения и материалы

13.1 Инновационные формы проведения занятий

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные инновационные формы и средства обучения, которые направлены на донесение информации до студентов о проблемах и экспериментах в экономических системах и моделях в разные периоды времени с помощью документальных фильмов. Такие методы способствуют более глубокому пониманию и усвоению проблем экономики прошлого и способствуют познавательной деятельности студентов.

Успешная реализация содержания курса основывается на использовании активных и интерактивных методов обучения (таблица 12).

Таблица 12 –Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Вид занятия	Форма работы
1	Экономика и организация строительного проектирования. Цели и задачи проектирования. Стадии проектирования и содержание проектной документации Оценка экономичности проектных решений и направления их повышения.	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач

2	Основные фонды в строительстве. Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов.	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение задач
3	Оборотные средства строительных организаций. Состав и источники образования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение задач
4	Трудовые ресурсы строительных организаций. Сущность и состав трудовых ресурсов. Производительность труда и пути ее повышения.	Практическое занятие	Работа в малых группах, решение задач

13.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.