

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.11.2023 09:42:23
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Рязанский институт (филиал)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Московский политехнический университет»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета

Протокол № 11
от « 30 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета


В.С. Емец
« 30 » 06 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

«Экономика машиностроительного производства»

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность образовательной программы

Менеджмент промышленных организаций

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала обучения - 2020

**Рязань
2023**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7;

- учебным планом (очной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент промышленных организаций»;

- учебным планом (заочной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент промышленных организаций».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: И.В.Литвинова, доцент кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент»
(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент» (протокол № 10 от 29.06.2023).

1 Наименование дисциплины

«Экономика машиностроительного производства»

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины происходит формирование у обучающегося следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью оценивать воздействие макро-экономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основные экономические законы Уметь: - применять экономические знания в различных сферах деятельности Владеть: - навыками работы с экономической литературой, информационными источниками.
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также	Знать: - принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроительном производстве; - технологические и экономические особенности предприятий машиностроительной отрасли, тенденции развития машиностроения; - методы расчета капитальных вложений в промышленные предприятия; - способы финансирования и кредитования промышленных предприятий; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятий;

	<p>анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы ценообразования в машиностроении; - методы экономического анализа; - современные методы экономической оценки эффективности рассматриваемых технических решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроительном производстве; - проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений; - проводить анализ влияния различных факторов на себестоимость промышленной продукции; - планировать работу персонала и фонды оплаты труда; - планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности машиностроительного предприятия; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий; - уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, явлений и процессов; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, профессиональной аргументации, ведения дискуссии и полемики; - практическими навыками решения технико-экономических, организационных и управленческих задач в машиностроительном производстве; - оценка капитальных вложений в промышленные предприятия; - расчетами себестоимости производства продукции предприятий машиностроения; - методами финансово-экономической оценки эффективности рассматриваемых технических решений.
--	---	--

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору студентов Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по изучении таких дисциплин:

ОК-3 Микроэкономика, Макроэкономика, История экономических учений, Финансы, Деньги, кредит, банки, Менеджмент, Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Национальная экономика, Логистика, Экономика фирмы, Планирование на предприятии, Документационное обеспечение управления, Операции с ценными бумагами, Институциональная экономика, Математическое программирование экономических задач, Внешнеэкономическая деятельность, Экономика недвижимости, Организация производства, Экономический анализ

ПК-9 Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности, Экономика фирмы
Для освоения дисциплины студент должен:

знать:

1. Общие основы экономики предприятия;
2. Основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений

3.Содержание важнейших экономических категорий, сущность объективных экономических законов, основные принципы, по которым развиваются экономические отношения на макроуровне;

4.Базовые понятия современной экономической науки;

5.Закономерности общественного воспроизводства и показатели экономического развития страны, факторы их определяющие;

уметь:

1. Рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия;

2. Анализировать цели, задачи и практику экономической политики государства, объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание; сущность фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики;

3.Грамотно использовать категории экономической теории, закономерности процесса воспроизводства в практике принятия экономических решений;

4.Анализировать основные социально-экономические процессы в национальной и мировой экономике, проводить факторный анализ и прогноз экономической динамики;

владеть:

1.Экономической терминологией и лексикой экономической науки;

2.Методологией и методами решения задач экономического анализа;

3.Навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного национального и мирового хозяйства;

4.Методологией и навыками осуществления прогнозирования и стратегического планирования национальной экономики;

5. Методологией экономического исследования.

3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Экономика отрасли» изучается на последнем курсе и является одной из дисциплин, завершающих обучение бакалавров.

Взаимосвязь дисциплины «Экономика отрасли» с другими дисциплинами образовательной программы представлена в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие Дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ОК-3	Микроэкономика, Макроэкономика,	Экономика от-	ВКР

	История экономических учений, Финансы, Деньги, кредит, банки, Менеджмент, Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Национальная экономика, Логистика, Экономика фирмы, Планирование на предприятии, Документационное обеспечение управления, Операции с ценными бумагами, Институциональная экономика, Математическое программирование экономических задач, Внешнеэкономическая деятельность, Экономика недвижимости, Организация производства, Экономический анализ	расли	
ПК-9	Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности, Экономика фирмы		ВКР

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 для очной формы обучения, в таблице 4 – для заочной формы.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах (для очной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36
Аудиторная работа (всего)	36
в том числе:	
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего)	
в том числе:	
Групповая консультация	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
в том числе	
Курсовое проектирование	
Расчетно-графические работы	
Реферат	
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации</i>)	36

Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	3
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	3

Таблица 4 – Объем дисциплины в академических часах (для заочной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12
Аудиторная работа (всего)	12
в том числе:	
Лекции	6
Семинары, практические занятия	6
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего)	
в том числе:	
Групповая консультация	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60
в том числе	
Курсовое проектирование	
Расчетно-графические работы	
Реферат	
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации</i>)	60
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	3
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	3

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны в таблице 5 для очной формы обучения, в таблице 6 – для заочной формы обучения.

Таблица 5 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоем-	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)	Вид промежуточ-
--------------	--------------------------	-----------------------	---	------------------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля Успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Восьмой семестр								
1	Машиностроение - ведущая отрасль промышленности	10	2	2		6	устный опрос	
2	Формы организации производства в отрасли	10	2	2		6	устный опрос	
3	Основы организации производства	10	4	4		2	устный опрос	
4	Производственные ресурсы предприятия	10	4	4		2	устный опрос	
5	Маркетинговая деятельность предприятия	10	2	2		6	устный опрос	
6	Качество и конкурентоспособность продукции	10	2	2		6	устный опрос	
7	Инновационная и инвестиционная политика предприятия	12	2	2		8	устный опрос, итоговый тест	
	Форма аттестации							3
	Всего часов по дисциплине	72	18	18		36		

Таблица 6 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля Успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Машиностроение - ведущая отрасль промышленности	10	1	1		8	устный опрос	
2	Формы организации производства в отрасли	10	1	1		8	устный опрос	
3	Основы организации производства	10	-	-		10	устный опрос	

4	Производственные ресурсы предприятия	10	1	1		8	устный опрос	
5	Маркетинговая деятельность предприятия	10	1	1		8	устный опрос	
6	Качество и конкурентоспособность продукции	10	1	1		8	устный опрос	
7	Инновационная и инвестиционная политика предприятия	12	1	1		10	устный опрос, итоговый тест	
	Форма аттестации							3
	Всего часов по дисциплине	72	6	6	60	96		

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 7, содержание практических занятий – в таблице 8.

Таблица 7 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Машиностроение - ведущая отрасль промышленности	Понятие отрасли и ее место в народном хозяйстве. Материальное производство. Непроизводственная сфера. Классификация отраслей. Структура отрасли. Факторы, определяющие отраслевую структуру машиностроения
2	Формы организации производства в отрасли	Сущность, формы концентрации производства. Сущность, формы и показатели специализации производства. Сущность кооперирования, его формы и основные показатели. Сущность, формы и показатели комбинирования производства.
3	Основы организации производства	Понятие и виды производственных структур. Материально-техническое обеспечение производства. Организационная структура предприятия. Типы организации производства и их характеристика.
4	Производственные ресурсы предприятия	<p>Понятие внеоборотных активов. Состав внеоборотных активов. Источники финансирования. Экономическая сущность основных средств (фондов) и нематериальных активов. Состав, структура, назначение основных средств. Классификация, учет и оценка и переоценка, износ и амортизации основных средств и нематериальных активов, нормы амортизационных отчислений.</p> <p>Показатели эффективности использования основных средств и пути улучшения их использования.</p> <p>Экономическая сущность оборотных активов. Сущность, состав, структура оборотных средств фирмы. Показатели эффективности использования оборотных средств. Источники формирования оборотных средств.</p> <p>Производственный персонал и его классификация.</p>

		<p>Категории персонала и профессионально-квалификационный состав. Показатели динамики и состава персонала.</p> <p>Производительность труда как главный фактор эффективности производства. Факторы и резервы роста производительности труда.</p>
5	Маркетинговая деятельность предприятия	<p>Анализ процессов, протекающих на рынке. Маркетинговая адаптация производства. Маркетинг. План маркетинга. Стратегии маркетинга. Концепции маркетинговой деятельности. Комплекс маркетинговых мероприятий фирмы. Доля рынка фирмы. Сегментирование рынка. Позиционирование товара.</p>
6	Качество и конкурентоспособность продукции	<p>Понятие и показатели качества продукции в машиностроении. Управление качеством на предприятии. Понятие конкурентоспособности и методы ее определения.</p>
7	Инновационная и инвестиционная политика предприятия	<p>Инновации и инновационная деятельность. Классификация инноваций. Понятие инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Типы инвестиций. Источники финансирования инвестиционной деятельности</p>

Таблица 8 – Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание практических занятий
1	2	3
1	Машиностроение - ведущая отрасль промышленности	Устный опрос.
2	Формы организации производства в отрасли	Устный опрос.
3	Основы организации производства	Устный опрос.
4	Производственные ресурсы предприятия	Устный опрос. Решение задач по теме. Проведение итогового теста
5	Маркетинговая деятельность предприятия	Устный опрос.
6	Качество и конкурентоспособность продукции	Устный опрос
7	Инновационная и инвестиционная политика предприятия	Устный опрос. Проведение итогового теста

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень разделов дисциплины и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 9.

Таблица 9 – Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Литература
1	2	3
1	Машиностроение - ведущая отрасль промышленности	Основная, Дополнительная
2	Формы организации производства в отрасли	Основная, Дополнительная
3	Основы организации производства	Основная, Дополнительная
4	Производственные ресурсы предприятия	Основная, Дополнительная
5	Маркетинговая деятельность предприятия	Основная, Дополнительная
6	Качество и конкурентоспособность продукции	Основная, Дополнительная
7	Инновационная и инвестиционная политика предприятия	Основная, Дополнительная

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 10 – Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Машиностроение - ведущая отрасль промышленности	ОК-3 ПК-9	Вопросы к зачету, опрос, итоговый тест
2	Формы организации производства в отрасли	ОК-3 ПК-9	
3	Основы организации производства	ОК-3 ПК-9	
4	Производственные ресурсы предприятия	ОК-3 ПК-9	
5	Маркетинговая деятельность предприятия	ОК-3 ПК-9	
6	Качество и конкурентоспособность продукции	ОК-3 ПК-9	
7	Инновационная и инвестиционная политика предприятия	ОК-3 ПК-9	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 11- Этапы формирования компетенций

№ п/п	Этапы формирования компетенций по темам дисциплин	Код контро-	Период формирования компе-	Вид занятий, работы
-------	---	-------------	----------------------------	---------------------

		лируемой компетенции	тенций	
1	Машиностроение - ведущая отрасль промышленности	ОК-3 ПК-9	В течение 8 семестра	Лекция, практические работы
2	Формы организации производства в отрасли	ОК-3 ПК-9	В течение 8 семестра	Лекция, практические работы
3	Основы организации производства	ОК-3 ПК-9	В течение 8 семестра	Лекция, практические работы
4	Производственные ресурсы предприятия	ОК-3 ПК-9	В течение 8 семестра	Лекция, практические работы
5	Маркетинговая деятельность предприятия	ОК-3 ПК-9	В течение 8 семестра	Лекция, практические работы
6	Качество и конкурентоспособность продукции	ОК-3 ПК-9	В течение 8 семестра	Лекция, практические работы
7	Инновационная и инвестиционная политика предприятия	ОК-3 ПК-9	В течение 8 семестра	Лекция, практические работы

Таблица 12 – Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Показатели сформированности компетенций	Критерий оценивания компетенций	Способы оценки
ОК-3	Сформированная способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Студент демонстрирует экономические знания и имеет навыки их использования в при планировании различных процессов на предприятии	Тесты, зачет
ПК-9	Сформированная способность основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Демонстрирует знания формы организации производства в отрасли, производственных структур, владеет навыками экономических расчетов и может представить результаты работы	Тесты, зачет

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Тест №1

1.К экстенсивному направлению улучшения использования основных фондов предприятия относят...

- автоматизацию производства
- ликвидацию простоев оборудования
- техническое перевооружение производства
- внедрение непрерывных технологических процессов

2.Абсолютно ликвидные активы частью _____ предприятия.

- оборотных активов
- внеоборотных активов
- дебиторской задолженности
- кредиторской задолженности

3.К экстенсивному направлению улучшения использования основных фондов предприятия относят

- ликвидацию простоев оборудования
- техническое перевооружение производства
- внедрение непрерывных технологических процессов
- автоматизацию производства

4.Физическому износу в наименьшей степени подвержены ...

- сооружения
- рабочие машины
- транспортные средства
- машины и оборудование

5.В цехе завода установлено 100 станков. Режим работы цеха двухсменный, продолжительность смены – 8 ч. Фактический годовой объем выпуска продукции составил 280 тыс. изделий, производственная мощность цеха – 310 тыс. изделий. Коэффициент интенсивной загрузки оборудования равен ...

- 0,9
- 0,5
- 3,1
- 0,8

6.К элементу оборотных средств предприятия «Расходы будущих периодов» относится(-ятся) ...

- запасы основных и вспомогательных материалов, подготовленные для запуска в производственный процесс
- изделия, находящиеся в процессе обработки или сборки
- затраты на подготовку и освоение новой продукции
- кредиторская задолженность предприятия

7.При ускоренном механизме амортизации норма годовых амортизационных отчислений увеличивается на коэффициент ускорения в размере не выше

- 2
- 1,5
- 3
- 2.5

8.К группе основных фондов «информационное оборудование» относятся...

измерительные приборы

самолеты

машины-генераторы

турбины

9.При ускоренном механизме амортизации норма годовых амортизационных отчислений увеличивается на коэффициент ускорения в размере не выше ...

3

2.5

1,5

2

10.При повышении эффективности использования оборудования показатель фондоотдачи...

растет

снижается

не изменяется

становится равным коэффициенту интенсивности

11.Увеличение количества оборотов, совершенных оборотными средствами за отчетный период относительно базового при одинаковом объеме выпуска продукции, приводит к _____ оборотных средств предприятия.

вовлечению дополнительных

высвобождению

нарастанию

увеличению

12.К показателям движения основных фондов относится ...

коэффициент интенсивного использования

среднегодовая стоимость основных фондов

фондоотдача основных производственных фондов

коэффициент сменности

13.Показатель, характеризующий эффективность использования основных фондов как по времени, так и по мощности, называется _____ использования оборудования

интегральным коэффициентом

коэффициентом сменного

коэффициентом экстенсивного

коэффициентом интенсивности

14.Для стимулирования обновления основных производственных фондов предприятия могут применять...

двойной метод амортизации

линейный (равномерный) способ амортизации

ускоренные методы амортизации активной части основных фондов

полное списание стоимости объекта

15.Увеличение количества оборотов, совершенных оборотными средствами за отчетный период относительно базового при одинаковом объеме выпуска продукции, приводит к _____ оборотных средств предприятия.

увеличению

высвобождению

вовлечению дополнительных

нарастанию

16. Основные средства входят в бухгалтерском балансе в ...

долгосрочные обязательства

собственный капитал

оборотные средства предприятия

внеоборотные активы предприятия

17. Наименее ликвидными активами предприятия является (-ются)...

дебиторская задолженность

денежные средства

сырье и материалы

основные средства

18. В системе учёта себестоимости direct-costing основным финансовым показателем является (-ются)

маржинальная прибыль

полная себестоимость

удельные затраты

точка безубыточности

19. Расходы на приобретение и строительство основных средств производственного и непроизводственного назначения, производимые за счет чистой прибыли предприятия, осуществляются из фонда...

стимулирования

расширения производства

потребления

накопления

20. На коэффициент износа и сумму амортизации оборудования влияют...

условия эксплуатации оборудования

метод начисления амортизации

загрузка оборудования по мощности

появление новых, более экономичных видов техники

21. К активной части основных средств относятся

многолетние насаждения

транспортные средства

здания

сооружения

22. Годовая величина износа основных средств, выраженная в процентах называется

нормой амортизации

амортизацией

физическим износом

рентабельностью

23. Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств, является

ликвидностью

рентабельностью

фондоёмкостью

фондоотдачей

24. Назначение классификации затрат по статьям калькуляции состоит в ...

Установлении цены изделия

Основании для составления сметы затрат на производство
Определении затрат на сырье и материалы
Расчете себестоимости единицы конкретного вида продукции

25. К элементу оборотных средств предприятия «Расходы будущих периодов» относится (-ятся)

затраты на подготовку и освоение новой продукции
запасы основных и вспомогательных материалов, подготовленные для запуска в производственный процесс
кредиторская задолженность предприятия
изделия, находящиеся в процессе обработки или сборки

26. Остаточная стоимость объекта основных средств отражает....

рыночную стоимость объекта основных средств на данный момент времени
неамортизированную часть стоимости объекта основных средств
стоимость объекта основных средств, перенесенную на стоимость произведенной продукции
стоимость объекта основных средств, полученную в результате переоценки

27. Процесс определения минимальной, но достаточной (для нормального протекания производственного процесса) величины оборотных средств на предприятии - это

планирование
идеализирование
прогнозирование
нормирование

28. К основным принципам формирования системы оплаты труда на предприятии не относится принцип ...

постоянного роста номинальной и реальной заработной платы
опережения темпов роста заработной платы по сравнению с темпами роста производительности труда
материальной заинтересованности работников в повышении эффективности труда
соответствия меры труда мере его оплаты

29. Согласно законодательству, оплата труда работника в сверхурочное время за первые два часа работы осуществляется не менее чем в _____ размере.

номинальном
двойном
тройном
полуторном

30. Основой формирования трудового потенциала предприятия является ...

половозрастная структура персонала предприятия
профессиональная структура работников предприятия
уровень заработной платы на предприятии
трудовой потенциал его отдельных работников

31. Минимальный размер заработной платы работника, полностью отработавшего определенную на данный период норму рабочего времени и выполнившего свои трудовые обязанности, устанавливается ...

федеральным законом
не ниже прожиточного минимума
постановлением Правительства субъекта РФ
«Положением об оплате труда», принятом на предприятии

32. Подбор и распределение персонала предприятия по занимаемым должностям основан на принципе ...

взаимозаменяемости кадров

работоспособности

соответствия

научности

Зачет

Зачет позволяет оценить знания студента по теоретическим и практическим вопросам прослушанного курса.

Вопросы к Зачету по дисциплине :

1. Понятие отрасли и ее место в народном хозяйстве
2. Структура отрасли. Факторы, определяющие отраслевую структуру машиностроения
3. Понятие и виды предприятий
4. Организационно-правовые формы предприятий
5. Сущность, формы концентрации производства
6. Сущность, формы и показатели специализации производства
7. Сущность кооперирования, его формы и основные показатели
8. Сущность, формы и показатели комбинирования производства
9. Понятие и виды производственных структур
10. Типы организации производства и их характеристика
11. Материально-техническое обеспечение производства
12. Энергетическое хозяйство
13. Инструментальное хозяйство
14. Ремонтное хозяйство
15. Транспортное и складское хозяйство
16. Сущность и значение основных средств их состав и структура.
17. Амортизация основных средств
18. Характеристика физического и морального износа основных фондов
19. Методы стоимостной оценки основных фондов
20. Показатели использования основных фондов
21. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
22. Нормирование оборотных средств
23. Показатели использования оборотных средств
24. Кадры предприятия, их классификация
25. Сдельные формы оплаты труда
26. Повременная форма оплаты труда
27. Понятие и функции маркетинга
28. Маркетинговые исследования
29. Товарная политика
30. Коммуникационная политика
31. Сбытовая политика
32. Сущность, функции цены как экономической категории
33. Система цен и их классификация.
34. Методы ценообразования
35. Понятие и показатели качества продукции в машиностроении
36. Сущность и классификация инноваций.
37. Инновационная деятельность предприятия

- 38. Сущность и источники инвестиций
- 39. Инвестиционная деятельность предприятия
- 40. Методы оценки инвестиционных проектов

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания тестов

(за правильный ответ дается 1 балл)

«незачет» – 60% и менее «зачет» – 61-100%

Критерии и шкала оценки знаний на зачете

Критерии	Оценка	
	«зачтено»	« не зачтено»
Объем	Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоены все компетенции	Нет твердых знаний в объеме основных вопросов, освоены не все компетенции
Системность	Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль.	Нет ответов на вопросы учебного материала, вынесенного на контроль.
Осмысленность	Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях.	Допускает значительные ошибки при ответах и практических действиях.
Уровень освоения компетенций	Осваиваемые компетенции сформированы	Осваиваемые компетенции не сформированы

Методические рекомендации по проведению зачета

1. Цель проведения

Основной целью проведения зачета является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практических задач, степени овладения студентами компетенций в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

2. Форма проведения

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с учебным графиком является зачет.

3. Метод проведения

Зачет проводится по билетам либо без билетов по перечню вопросов.

Зачет допускается проводить с помощью технических средств контроля (компьютерное тестирование). Зачет, может проводиться методом индивидуального собеседования, в ходе которого преподаватель ведет со студентом обсуждение одной проблемы или вопроса изученной дисциплины (части дисциплины). При собеседовании допускается ведение дискуссии, аргументированное отстаивание своего решения (мнения). При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы и проблемы, решаться задачи и примеры.

4. Критерии допуска студентов к зачету

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

5. Организационные мероприятия

5.1. Назначение преподавателя, принимающего зачет

Зачет принимается лицами, которые читали лекции по данной дисциплине. Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподавателей, ведущих в данной группе практические занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то определяется состав комиссии для приема зачета.

5.2. Конкретизация условий, при которых студенты освобождаются от сдачи зачета (основа - результаты рейтинговой оценки текущего контроля).

По представлению преподавателя, ведущего занятия в учебной группе, заведующий кафедрой может освободить студентов от сдачи зачета. От зачета освобождаются студенты, показавшие отличные и хорошие знания по результатам рейтинговой оценки текущего контроля.

Количество одновременно находящихся экзаменуемых в аудитории. В аудитории, где принимается зачет, может одновременно находиться студентов из расчета не более пяти на одного преподавателя. В случае проведения зачета с помощью технических средств контроля в аудитории допускается количество студентов, равное количеству компьютеров в аудитории.

Время, отведенное на подготовку ответа по билету, не должно превышать: для зачета – 20 минут, для компьютерного тестирования - по 2 мин на вопрос. По истечению данного времени после получения билета (вопроса) студент должен быть готов к ответу.

Организация практической части зачета. Практическая часть зачета организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий. Она проводится путем постановки экзаменуемым отдельных задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путем производства расчетов, решения задач, работы с документами и др. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить экзаменатор.

Действия преподавателя на зачете.

Студенту на зачете разрешается брать один билет.

Во время испытания промежуточной аттестации для подготовки к ответу студенты не могут пользоваться рабочими программами учебных дисциплин, а также Гражданским кодексом, Налоговым кодексом и другими нормативными документами.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированное преподавателем перемещение по аудитории и т.п. не разрешается и являются основанием для удаления студента из аудитории.

Задача преподавателя на зачете заключается в том, чтобы внимательно заслушать студента, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушав ответ и анализируя методы решений практических заданий, преподаватель постоянно оценивает насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание.

Считается бестактностью прерывать ответ студента, преждевременно давать оценку его ответам и действиям.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задает дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

8 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Грицык, В.И. Термины и понятия. Транспорт и строительство. Экономика, менеджмент, маркетинг [Электронный ресурс] / В.И. Грицык, В.В. Космин. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2005. — 512 с., <https://e.lanbook.com/book/35777>

2. Гавриш, В.В. Экономика дорожного строительства: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Красноярск : СФУ, 2013. — 478 с., <https://e.lanbook.com/book/45689>

3. Гавриш, В.В. Экономика дорожного строительства: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Красноярск : СФУ, 2013. — 348 с. <https://e.lanbook.com/book/45690>

8.2. Дополнительная литература

4. Крылова, А.А. Экономика строительства: конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. — 172 с., <https://e.lanbook.com/book/63174>

5. Пермякова, Л.В. Экономика строительства: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Пермякова, А.А. Крылова, Е.В. Мосеев. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2011. — 192 с., <https://e.lanbook.com/book/50190>

6. Голубова, О.С. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учеб. / О.С. Голубова, Л.К. Корбан, С.В. Валицкий. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2015. — 568 с., <https://e.lanbook.com/book/64767>

7. Кияткина, Е.П. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.П. Кияткина, С.В. Федорова. — Электрон. дан. — Самара : АСИ СамГТУ, 2012. — 64 с., <https://e.lanbook.com/book/73876>

8. Экономика строительства. Практикум: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Кочурко [и др.]. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2017. — 120 с., <https://e.lanbook.com/book/97322>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»– <http://library.knigafund.ru>
2. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3. www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
4. <http://www1.minfin.ru/ru/>- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
5. www.nalog.ru- Официальный сайт Федеральной налоговой службы
6. www.ffms.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
7. www.fedsfm.ru- Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1 Методические указания по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

10.2 Методические указания к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы.

В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

10.3 Методические указания по подготовке доклада

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме.

Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

10.4 Методические указания по выполнению творческих заданий

Рекомендуется в каждом из сформированных творческих коллективов студентов назначить ответственного координатора, который должен руководить работой в целом.

Проведение анализа по отдельным направлениям внутри творческого коллектива рекомендуется поручить отдельно тому или иному члену творческого коллектива, который и будет отвечать за данный вид анализа по исследуемому предприятию.

10.5 Методические указания по подготовке к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории, контрольной работы и тестирования. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

Подготовка к коллоквиуму требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

10.6 Методические указания по выполнению индивидуальных типовых заданий

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине широко используются следующие информационные технологии:

1. Чтение лекций с использованием презентаций.

2. Проведение лабораторных работ на базе компьютерных классов с использованием ИКТ технологий.

3. Осуществление текущего контроля знаний на базе компьютерных классов с применением ИКТ технологий.

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

- ОС Windows 7;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Office 2013;
- MathCad 15 Rus.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных и практических занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения, представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Перечень аудиторий и оборудования

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
№222 Аудитория для практических и семинарских занятий Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Главный корпус, ул. Правды Лыбедская, д. 26/53	<i>Поточная аудитория</i> -столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя

13 Иные сведения и материалы

13.1 Инновационные формы проведения занятий

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные инновационные формы и средства обучения, которые направлены на совместную работу преподавателя и обучающихся, обсуждение, принятие группового решения. Такие методы способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, опираются на сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Успешная реализация содержания курса основывается на использовании активных и интерактивных методов обучения (таблица 14).

Таблица 14 –Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Вид занятия	Форма работы
--------------	---------------------------------	--------------------	---------------------

1	Машиностроение - ведущая отрасль промышленности	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
2	Формы организации производства в отрасли	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
3	Основы организации производства	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
4	Производственные ресурсы предприятия	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
5	Маркетинговая деятельность предприятия	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
6	Качество и конкурентоспособность продукции	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
7	Инновационная и инвестиционная политика предприятия	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач

Примечание. К интерактивным формам проведения занятий относятся также лекция-дискуссия, проблемная лекция, деловая игра, ролевая игра, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей, круглый стол, групповое обсуждение обзоров научных статей, групповое решение творческих задач.

13.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.