

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 07.11.2023 11:54:10
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рязанский институт (филиал)**

**федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования**

«Московский политехнический университет»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета

Протокол № 11
от « 30 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета



В.С. Емец
« 30 » 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

«Логистика на транспорте»

23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства

**Специализация № 2 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные
средства и оборудование**

Квалификация (степень) выпускника

Инженер

Форма обучения

Заочная

**Рязань
2023**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|---|--|--|
| 31 Автомобилестроение | научно-исследовательский | - анализ рынка сервиса АТС и их компонентов; - анализ соответствия разрабатываемых АТС и их компонентов требованиям патентной чистоты; - формирование предложений по проведению патентных исследований АТС и их компонентов; |
| | проектно-конструкторский | - разработка и внедрение документации, регламентирующей работу сервисного центра; - внедрение проектов по автоматизации системы управления сервисным центром; - декомпозиция задач на разработку конструкции АТС и их компонентов; |
| | производственно - технологический | - планирование необходимых ресурсов для обеспечения развития сервиса АТС и их компонентов; - распределение и координация работ по разработке конструкций АТС и их компонентов |
| | организационно-управленческий | - формирование плана реализации сервиса АТС и их компонентов; - корректировка планов разработки конструкции и конструкторской документации на АТС и их компоненты |
| | сервисно-эксплуатационный | - управление качеством сервиса АТС и их компонентов; - подготовка предложений по унификации и применению оригинальных или серийных АТС и их компонентов; |

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

| Наименование профессиональных стандартов (ПС) | Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина | Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина |
|--|---|--|
| 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля | Ф, Управление деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре, 7 | F/02.7, Организация деятельности сервисного центра по ТО и ремонту АТС |

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Логистика на транспорте» у обучающегося формируются общепрофессиональные компетенции: ОПК-5, ОПК-6. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице.

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (4) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (5) | Основание (ПС) *для профессиональных компетенций |
|---|--|---|---|
| <p>ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов</p> <p>ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда</p> | <p>ОПК-5.1. Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем</p> <p>ОПК-6.3. Разрабатывает технические задания</p> | <p>Знает:</p> <p>правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС</p> <p>Умеет:</p> <p>контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС;</p> <p>вести учет работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов;</p> <p>Владеет:</p> <p>навыком распределения работ по соответствующим направлениям ремонта (в зависимости от заказа-наряда);</p> | |

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика на транспорте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

Освоение дисциплины осуществляется: по заочной форме обучения в 10 семестре (ах).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования,
- Энергетические установки подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования,

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования;
- Грузоподъемные машины и оборудование.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

| Виды учебных занятий и работы обучающихся | Трудоёмкость, час |
|--|-------------------|
| Формат изучения дисциплины с использованием элементов электронного обучения | |
| Общая трудоёмкость дисциплины, час | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.: | - / 16 |
| занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками) | - / 6 |
| занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | - / 10 |
| лабораторные работы | - / - |
| Самостоятельная работа всего, в т.ч.: | - / 128 |
| Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины | - / 128 |
| Выполнение курсового проекта /курсовой работы (7) | - / - |
| Контроль (часы на экзамен, зачет) (8) | - / - |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоёмкость указаны в таблице 4.

Таблица 4 – Разделы дисциплины «Логистика на транспорте» и их трудоёмкость по видам учебных занятий для ОЧНОЙ формы обучения

| Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоёмкость (в часах) |
|-------------------|--------------------|--|
| | | |

| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|------------|-----------|----------------------|---------------------|------------------------|--------------------------------------|
| 9 семестр | | | | | | |
| Тема 1 Введение в логистику. | 12 | 2 | 2 | - | 8 | Устный опрос, тест |
| Тема 2 Логистические аспекты функционирования автомобильного транспорта. | 12 | 4 | 4 | - | 4 | Устный опрос, тест |
| Тема 3 Информационное обеспечение транспортной логистики. | 14 | 2 | 2 | - | 10 | Устный опрос, тест, реферат |
| Тема 4 Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем. | 14 | 2 | 2 | - | 10 | Устный опрос, тест, реферат |
| Тема 5 Транспортно-логистическое проектирование и управление. | 14 | 2 | 2 | - | 10 | Устный опрос, тест, реферат |
| Тема 6 Информационно-логистические технологии пассажирских перевозок. | 14 | 2 | 2 | - | 10 | Устный опрос, тест, реферат |
| Тема 7 Государственное регулирование и поддержка транспортных логистических систем. | 72 | 4 | 4 | - | 62 | Устный опрос, тест, реферат |
| Всего часов по дисциплине в десятом семестре | 72 | 18 | 18 | - | 62 | Экзамен |
| Всего часов по дисциплине | 144 | 18 | 18 | - | 108 | |

Таблица 5 – Разделы дисциплины «Логистика на транспорте» и их трудоемкость по видам учебных занятий для ЗАОЧНОЙ формы обучения

| Раздел дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах) | | | | |
|--|------------------------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|--------------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
| 9 семестр | | | | | | |
| Тема 1 Введение в логистику. | 12 | 1 | 1 | - | 8 | Устный опрос, тест |
| Тема 2 Логистические аспекты функционирования автомобильного транспорта. | 12 | 1 | 1 | - | 4 | Устный опрос, тест |
| Тема 3 Информационное обеспечение транспортной логистики. | 14 | 1 | 2 | - | 10 | Устный опрос, тест, реферат |
| Тема 4 Ключевые и поддерживающие | 14 | 1 | 1 | - | 10 | Устный |

| Раздел дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах) | | | | |
|---|---------------------------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|--------------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
| функции транспортно-логистических систем. | | | | | | опрос, тест, реферат |
| Тема 5 Транспортно-логистическое проектирование и управление. | 14 | 1 | 1 | - | 10 | Устный опрос, тест, реферат |
| Тема 6 Информационно-логистические технологии пассажирских перевозок. | 14 | 1 | 2 | - | 10 | Устный опрос, тест, реферат |
| Тема 7 Государственное регулирование и поддержка транспортных логистических систем. | 72 | - | 2 | - | 62 | Устный опрос, тест, реферат |
| Всего часов по дисциплине в десятом семестре | 144 | 6 | 10 | - | 128 | Экзамен |
| Всего часов по дисциплине | 144 | 6 | 10 | - | 128 | |

3.2 Содержание дисциплины «Логистика на транспорте», структурированное по разделам (темам)

Содержание дисциплины приведено в таблице 5, содержание лекционных занятий приведено в таблице 6, содержание лабораторных занятий – в таблице 7, практические занятия – в таблице 8.

Таблица 5 – Содержание дисциплины

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) дисциплины |
|---|--|
| Введение в логистику. | Цель и задачи дисциплины. Элементы логистики. Управление логистикой. Планирование логистики. Экономическое обеспечение логистики. Информационное обеспечение логистики. Организация логистического обслуживания. Управление запасами в логистике. Организация снабжения. Управление рисками. Организация таможенного оформления товаров. Транспортное обеспечение логистики. Организация экспедирования грузов. Упаковка и маркировка продукции. Организация складской деятельности. Организация технологического процесса на складе. Организация сбыта продукции. |
| Логистические аспекты функционирования автомобильного транспорта. | Услуги транспорта. Транспортное обслуживание и его качество. Виды доставок и технологические схемы перевозки. Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие. |
| Информационное обеспечение транспортной логистики. | Информационные потоки и логистическая информационная система. Управление цепочкой поставок — SCM (информационно-логистический аспект). |

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) дисциплины |
|--|---|
| Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем. | Логистические аспекты тары и упаковки. Запасы в транспортной логистике. Склады в транспортной логистике. |
| Транспортно-логистическое проектирование и управление. | Описание процесса проектирования системы доставки грузов. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов. Показатели и характеристика перевозочного процесса на автомобильном транспорте. Автомобильные транспортные средства. Эффективность и эксплуатационные качества автомобильных транспортных средств. Грузы, грузооборот, пассажирооборот. Производительность автомобильного парка. Себестоимость автомобильных перевозок. Выбор типажа грузового подвижного состава. Технология перевозки грузов. Организация маршрутов движения при перевозках грузов. Погрузочно-разгрузочные работы на автотранспорте. Междугородные и международные перевозки. Юридическое обеспечение перевозок на автомобильном транспорте. |
| Информационно-логистические технологии пассажирских перевозок. | Основные обложения логистического подхода в технологии пассажирских перевозок. Пассажирский транспорт как элемент городской инфраструктуры, классификация и моделирование ситуации транспортного обслуживания. Информационное обеспечение управления городским пассажирским транспортом. |
| Государственное регулирование и поддержка транспортных логистических систем. | Объективная необходимость государственного регулирования логистической деятельности транспортного обслуживания. Государственные гарантии эффективности функционирования транспорта. Правовое регулирование транспортной логистики. |

Таблица 6 – Содержание лекционных занятий

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) дисциплины |
|--|--|
| Тема 1 Введение в логистику. | Цель и задачи дисциплины. Элементы логистики. Управление логистикой. Планирование логистики. Экономическое обеспечение логистики. Информационное обеспечение логистики. Организация логистического обслуживания. Управление запасами в логистике. Организация снабжения. Управление рисками. Организация таможенного оформления товаров. Транспортное обеспечение логистики. Организация экспедирования грузов. Упаковка и маркировка продукции. Организация складской деятельности. Организация технологического процесса на складе. Организация сбыта продукции. |
| Тема 2 Логистические аспекты функционирования автомобильного транспорта. | Услуги транспорта. Транспортное обслуживание и его качество. Виды доставок и технологические схемы перевозки. Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие. |
| Тема 3 Информационное обеспечение транспортной логистики. | Информационные потоки и логистическая информационная система. Управление цепочкой поставок — SCM (информационно-логистический аспект). |

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) дисциплины |
|---|---|
| Тема 4 Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем. | Логистические аспекты тары и упаковки. Запасы в транспортной логистике. Склады в транспортной логистике. |
| Тема 5 Транспортно-логистическое проектирование и управление. | Описание процесса проектирования системы доставки грузов. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов. Показатели и характеристика перевозочного процесса на автомобильном транспорте. Автомобильные транспортные средства. Эффективность и эксплуатационные качества автомобильных транспортных средств. Грузы, грузооборот, пассажирооборот. Производительность автомобильного парка. Себестоимость автомобильных перевозок. Выбор типажа грузового подвижного состава. Технология перевозки грузов. Организация маршрутов движения при перевозках грузов. Погрузочно-разгрузочные работы на автотранспорте. Междугородные и международные перевозки. Юридическое обеспечение перевозок на автомобильном транспорте. |
| Тема 6 Информационно-логистические технологии пассажирских перевозок. | Основные обложения логистического подхода в технологии пассажирских перевозок. Пассажирский транспорт как элемент городской инфраструктуры, классификация и моделирование ситуации транспортного обслуживания. Информационное обеспечение управления городским пассажирским транспортом. |
| Тема 7 Государственное регулирование и поддержка транспортных логистических систем. | Объективная необходимость государственного регулирования логистической деятельности транспортного обслуживания. Государственные гарантии эффективности функционирования транспорта. Правовое регулирование транспортной логистики. |

Таблица 7 – Содержание практических занятий

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) дисциплины |
|--|---|
| Пр.1 Логистические аспекты функционирования автомобильного транспорта. | Транспортное обслуживание и его качество. Виды доставок и технологические схемы перевозки. Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие. |
| Пр.2 Информационное обеспечение транспортной логистики. | Информационные потоки и логистическая информационная система. |
| Пр.3 Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем. | Логистические аспекты тары и упаковки. Запасы в транспортной логистике. Склады в транспортной логистике. |

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) дисциплины |
|---|--|
| Пр.4 Транспортно-логистическое проектирование и управление. | Грузы, грузооборот, пассажирооборот. Производительность автомобильного парка. Себестоимость автомобильных перевозок. Выбор типажа грузового подвижного состава. Технология перевозки грузов. Организация маршрутов движения при перевозках грузов. Погрузочно-разгрузочные работы на автотранспорте. Междугородные и международные перевозки. Юридическое обеспечение перевозок на автомобильном транспорте. |
| Пр.5 Информационно-логистические технологии пассажирских перевозок. | Основные обложения логистического подхода в технологии пассажирских перевозок. Пассажирский транспорт как элемент городской инфраструктуры, классификация и моделирование ситуации транспортного обслуживания. |
| Пр.6 Государственное регулирование и поддержка транспортных логистических систем. | Объективная необходимость государственного регулирования логистической деятельности транспортного обслуживания. Государственные гарантии эффективности функционирования транспорта. Правовое регулирование транспортной логистики. |

Таблица 8 – Содержание лабораторных занятий

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) дисциплины |
|--|--------------------------------------|
| | |

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде института (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам,

набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные

разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4.6. Методические указания для выполнения курсового проекта / работы

Курсовой проект/работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке института (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

а) основная литература:

1. Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: Учеб. пособие .- М.: «Академия», 2013.- 256с.
2. Шишкин, Д.Г. Логистика на транспорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Г. Шишкин, Л.Н. Шишкина. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2006. — 224 с. <https://e.lanbook.com/book/35845>
3. Технология транспортных процессов: учебное пособие /Минько Р. Н., Шапошников А. И. – М.: Берлин, Директ-Медиа, 2016 г. - 120 с. <http://www.knigafund.ru/books/198527>

б) дополнительная литература:

1. Грузовые автомобильные перевозки: Учеб. / А.В. Вельможин и др.-М.: Горяч. Линия-Телеком, 2006.-560с.

2. Пассажирские автомобильные перевозки: Учеб. / Под ред. В.А. Гудкова.- Горяч. Линия-Телеком, 2006.- 448с.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] Справочная правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронная библиотечная система Рязанского института (филиала) Московского политехнического института [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://bibl.rimsou.loc/> - Загл. с экрана.
3. БИЦ Московского политехнического университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lib.mospolytech.ru/> - Загл. с экрана.
4. ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/> - Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lanbook.com/> . - Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/>. - Загл. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>- Загл. с экрана.
8. Электронно-библиотечная система ВООК.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>. - Загл. с экрана.
9. "Polpred.com. Обзор СМИ". Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https:// Polpred.com/](https://Polpred.com/). - Загл. с экрана.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|-------------------|---|
| 1 | Microsoft Windows | из внутренней сети университета (лицензионный договор) |
| 2 | Microsoft Office | из внутренней сети университета (лицензионный договор) |
| 3 | КонсультантПлюс | из внутренней сети университета (лицензионный договор) |
| 4 | СДО MOODLE | из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор) |

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам

лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные работы. Для проведения лабораторных работ используется учебная аудитория «Научно-исследовательская лаборатория автомобилей», оснащенная следующим оборудованием: автомобиль KIA CEED SW; 6 ученических столов (6 рабочих мест); Пожарный щит; Стенд для проверки свечей зажигания Э-203 П; Стенд для проверки биения ведомого вала сцепления; Авто тестер К 484; Анализатор выхлопных газов К 290; Картотека учебных плакатов 82 шт.; Установка для определения характеристики диафрагменной пружины; Набор инструментов (ключей головок для выполнения регулировочных работ); Набор оборудования для изучения и обслуживания АКБ; Стенды: - техническое обслуживание автомобилей; - диагностика автомобилей; - технология технического обслуживания автомобилей; - схема организации технического обслуживания автомобилей; - организация производства по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей; - дефектовка деталей автомобиля; - регулировочные работы при текущем ремонте автомобиля; - регулировочные работы при текущем ремонте автомобиля.

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде института. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы института;

библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда института (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории института, так и вне ее.

ЭИОС института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

{Для всех форм текущего контроля должны быть приведены примеры (типовые варианты) оценочных средств и/или даны ссылки на электронный ресурс, где они размещены.}

7.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (темы докладов/сообщений)

http://sdo.rimsou.ru/pluginfile.php/56467/mod_resource/content/1/Практическая%20работа%20№1.docx;

http://sdo.rimsou.ru/pluginfile.php/56468/mod_resource/content/1/Практическая%20работа%20№2.docx

7.1.2 Типовые тестовые задания

Задание 1.

САПР относится к:

- автоматической системе управления БД;
 - автоматизированной системе управления технологическими процессами;
- автоматизированной системе проектирования;
- автоматизированной системе управления предприятием.

Задание 2.

Автоматизированная система отличается от автоматической:

- сложностью;
- стоимостью;
- наличием человека в структуре системы;
- отсутствием человека в структуре системы.

Задание 3.

Проектирование рассматривается как процесс преобразования входных данных в выходные:

- с точки зрения теории принятия решений;
- с информационной точки зрения;
- с точки зрения реализации цикла управления;
- с точки зрения процесса, содержащего операции синтеза и анализа. Задание 4.

Проектирование рассматривается как процесс направленный на получение описания системы, удовлетворяющего техническому заданию:

- с точки зрения теории принятия решений;
- с информационной точки зрения;
- с точки зрения реализации цикла управления;
- с точки зрения процесса, содержащего операции синтеза и анализа. Задание 5.

Процесс описания проектирования, содержащий операции анализа, синтеза, оценку и выработку управляющего воздействия, рассматривается:

- с точки зрения теории принятия решений;
- с информационной точки зрения;
- с точки зрения реализации цикла управления;
- с точки зрения процесса, содержащего операции синтезе и анализа.

Задание 6.

Аспекты проектирования реализуются в такой последовательности:

- конструкторский аспект—^технологический аспект—^функциональный;
- функциональный—» технологический—» конструкторский;
- технологический—» конструкторский—» функциональный;
- функциональный^ - конструкторский^ технологический.

Задание 7.

К составным частям процесса проектирования относятся:

- а) техническое проектирование;

- б) стадии проектирования;
- в) разработка технического задания;
- г) этапы проектирования;
- д) проектные процедуры;
- е) проектные операции;
- ж) испытание и внедрение.

Ответы:

- в, г, д, ж;
- б, г, д, е;
- а, в, д, ж;
- б, в, г, д.

Задание 8.

Предпроектные исследования относятся к:

- стадии проектирования;
- этапу проектирования;
- проектным процедурам;
- операциям.

Задание 9.

Разработка ТЗ относится к:

- стадии проектирования;
- этапу проектирования;
- проектным процедурам;
- операциям.

Задание 10.

Техническое и рабочее проектирование относится к:

- стадии проектирования;
- этапам проектирования;
- проектным процедурам;
- проектным операциям стадии проектирования;

Задание 11.

Процесс проектирования на стадии НИР (научно-исследовательская работа) заканчивается:

- изготовлением опытного образца;
- разработкой технического задания;
- проверкой корректности и реализуемости основных принципов, определяющих функционирование объекта;
- выдача материалов по изучению спроса на новые изделия.

Задание 12.

Процесс проектирования на стадии ОКР (опытно-конструкторская работа) заканчивается:

- разработкой опытного образца или рабочей партии изделий;
- разработкой принципиальных схем технологического процесса маршрутной технологии;
- получением управляющей информации на машинных носителях для ЧПУ;
- эскизным проектированием и проверкой корректности принципов определяющих функционирование объекта.

Задание 13.

Необходимая документация для изготовления изделия формируется:

- на стадии ОКР;
- на стадии технического проектирования;
- на стадии рабочего проектирования, испытаний и внедрения;
- на этапе проектирования операционной технологии.

Задание 14.

Разработка принципиальной схемы технологического процесса маршрутной технологии относится:

- к проектным процедурам;
- к этапу проектирования;
- к разработке технического задания;
- к операционной технологии.

Задание 15.

Оформление чертежей или расчет параметров какого-либо блока относятся к:

- проектным процедурам;
- этапу проектирования;
- операционной технологии;
- проектным операциям.

Задание 16.

Расчет показателей эффективности варианта проекта относится к:

- проектным операциям;
- проектным процедурам;
- этапам проектирования;
- стадии проектирования.

Задание 17.

Система автоматизированного проектирования должна быть:

- закрытой, исключая влияние внешней среды;
- человеко-машинной системой;
- иерархической системой;
- открытой и развивающейся системой;
- полностью специализированной, исключая применение унифицированных элементов.

Ответы:

- а, б, в;
- б, в, г;
- в, г, д;
- а, в, д.

Задание 18.

Преимущества автоматизированного проектирования перед традиционным:

- автоматизированное проектирование предлагает оптимальный и единственный вариант проекта;
- автоматизированное проектирование многовариантное;
- автоматизированное больших финансовых и временных затрат на пред- проектные изыскания;
- САПР наиболее полно использует технические возможности ЭВМ;
- САПР не требует непосредственного участия человека в процессе проектирования;
- с помощью САПР выполняется разработка чертежей, производится трехмерное моделирование изделия.

Ответы:

- б, г, е;
- а, г, д;
- в, г, д;
- г, д, е.

Задание 19.

В процессе разработке САПР возникают трудности:

- невозможность своевременного вмешательства человека в процесс проектирования;
- невозможность представления всей информации используемой в САПР в формальном виде;
- проблема реализации многовариантного проектирования;
- проблема организации пользовательского интерфейса;
- проблема выбора и формирования критерия оптимизации целевой функции в многокритериальном процессе проектирования;
- ограниченные возможности ЭВМ;

ж) сложность формализации интеллектуальной деятельности человека.

Ответы:

- б, д, е, ж;
- а, в, д, ж;
- а, б, в, г;
- б, в, г, д.

Задание 20.

Применение принципа системного единства, как главного принципа системного подхода к автоматизированному проектированию подразумевает:

- а) создание единственного, но оптимального проекта;
- б) обеспечение целостности системы в процессе ее создания функционирования развития;
- в) подчинение частных целей подсистем общей цели системы;
- г) преимущественное создание и использование единых типовых унифицированных элементов САПР;
- д) согласование критериев оптимальности системы в целом и ее отдельных частей.

Ответы:

- а, б, д;
- б, в, д;
- в, г, д;
- а, г, д.

Задание 21.

Принцип совместимости при разработке САПР подразумевает:

- а) возможность экстренной замены вышедшей из строя какого-либо унифицированного технического блока;
- б) согласование критериев системы в целом и ее отдельных частей;
- в) обеспечение конструктивной совместимости;
- г) обеспечение целостности системы в процессе ее создания;
- д) обеспечение языковой совместимости;
- е) совместимость технических характеристик отдельных подсистем;
- ж) возможность пополнения, совершенствования и обновления составных частей САПР.

Ответы:

- а, в, ж;
- б, в, г;
- в, д, е;
- г, е, ж.

Задание 22.

Применение принципа развития при проектировании САПР подразумевает:

- а) пополнение и обновление информационного обеспечения;
- б) постепенного снижения активности человека в процессе проектирования;
- в) четкое разделение функций человека и машины;
- г) совершенствование и обновление составных частей САПР;
- д) расширение взаимосвязи между подсистемами;
- е) расширение возможности унификации отдельных частей САПР.

Ответы:

- а, г, д;
- г, д, е;
- б, в, г;
- а, в, е.

Задание 23.

Предпроектные исследования при разработке САПР включает в себя:

- а) разработку эскизного проекта объекта;
- б) прогнозирование спроса на проектируемый объект;
- в) прогнозирование развития конкретных отраслей и смежных отраслей;

- г) проведение технико-экономических расчетов по разработке нового изделия;
- д) разработка концептуальной модели объекта.

Ответы:

- а, г, д.

Задание 24.

При разработке САПР для проведения прогнозов не используются:

- методы экстраполяции;
- методы долгосрочного планирования;
- методы экспертизы;
- методы моделирования.

Задание 25.

Методы экстраполяции нецелесообразно использовать в случаях:

- а) экстраполяции данных о параметрах объекта прогнозирования;
- б) экстраполяции оценочных функциональных характеристик систем;
- в) экстраполяции системных и структурных характеристик;
- г) экстраполяции характеристик объекта при изменении условий, определяющих поведение системы;
- д) применения экстраполяции в сочетании с другими методами прогнозирования.

Задание 26.

К специалистам при подборе экспертов предъявляются требования:

- а) эксперты должны быть специалистами широкого профиля;
- б) узкая специализация эксперта для данной отрасли;
- в) всестороннее образование;
- г) умение предвидеть, фантазировать;
- д) различать пределы разумного и возможного;
- е) для объективной оценки эксперт не должен работать в данной отрасли.

Ответ:

- а, в, г, д;
- б, в, г, д;
- а, в, г, е;
- а, г, д, е.

Задание 27.

Эксперт в карточке сделал такую запись 1 2 3 4^x. Цифра 2 означает:

- 2 года необходимо, чтобы данная подсистема перешла в стадию прикладных исследований;
- 2 года требуется для перехода из предыдущей стадии ОКР;
- 2 года необходимо для перехода в стадию возможности использования. Задание 28.

Эксперт в карточке сделал такую запись 1 2 3 4^x. Цифра 3 означает:

- данная подсистема находится в стадии разработки;
- 3 года нужно для того чтобы система перешла в стадию прикладных исследований;
- 3 года необходимо для перехода в стадию функционирования.

Задание 29.

Эксперт в карточке сделал такую запись 1 2 3 4^x. Цифра 4 означает:

- 4 года нужно для того, чтобы система перешла в стадию прикладных исследований;
- 4 года нужно для перехода в стадию ОКР;
- 4 года необходимо для перехода в стадию функционирования

Задание 30.

Уровни «дерева целей» располагаются в следующем порядке:

- уровень мероприятий;
- уровень задач;
- уровень проблем;
- уровень подсистем;
- уровень систем;

- уровень национальных целей.

Задание 31.

САПР в «дереве целей» относится к уровню:

- уровень систем;
- уровень задач;
- уровень подсистем;
- уровень проблем.

Задание 32.

Обеспечивающая часть САПР относится в «дереве целей»:

- к уровню системы;
- к уровню задач;
- к уровню подсистем;
- к уровню проблем.

Задание 33.

Функциональная часть САПР относится к:

- к уровню систем;
- к уровню задач;
- к уровню подсистем;
- к уровню проблем.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *зачёт*.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену (ПК-1: ИПК-1.1):

Вопросы по теме: «Введение в логистику»:

1. Что такое Логистика на транспорте?
2. Назовите семь правил логистики.
3. Какие Вы знаете виды инструментов управления логистикой?
4. Перечислите этапы планирования логистики.
5. Что такое логистические затраты?
6. Что означает понятие "Информационное обеспечение логистики"?
7. Объясните понятие "оптимальный объем заказа".
8. Назовите основные понятия организации снабжения.
9. Из каких этапов состоит планирование производства?
10. Что означает и как реализуется управление рисками?
11. Какие операции входят в экспедиторское обслуживание?
12. Для чего нужна единая система унифицированных размеров тары?

Вопросы по теме: «Логистические аспекты функционирования автомобильного транспорта»:

1. Какие Вы знаете виды услуг на транспорте?
2. Что включает в себя транспортное обслуживание клиентов на перевозку грузов?
3. Назовите ключевые параметры качества транспортного обслуживания потребителей.
4. Какие операции транспортно-экспедиционного обеспечения распределения товаров Вы знаете?
5. Опишите иерархическую структуру перевозок.
6. Назовите технологические схемы перевозок грузов автомобильным транспортом, в чем их особенности?
7. Какие достоинства и недостатки автомобильного транспорта Вы знаете?
8. Какие достоинства и недостатки железнодорожного транспорта Вы знаете?
9. Какие достоинства и недостатки морского транспорта Вы знаете?
10. Какие достоинства и недостатки трубопроводного транспорта Вы знаете?
11. Какие достоинства и недостатки воздушного транспорта Вы знаете?
12. Назовите основные сферы применения различных видов транспорта.

Вопросы по теме: «Информационное обеспечение транспортной логистики»:

1. В чем состоит цель информационного обеспечения транспортной логистики?
2. Какие требования предъявляются к информационному обеспечению транспортной логистики?
3. Опишите иерархическую структуру информационного обеспечения транспортной логистики.
4. Из каких элементов состоит материально-технологическая база логистической информационной сети?
5. В чем сущность метода SCM (Supply Chain Management)?

Вопросы по теме: «Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем»:

1. В чем различие потребительской и промышленной упаковок грузов?
2. Назовите основные функции упаковки грузов.
3. От каких повреждений груза защищает упаковка?
4. Как реализуются методы защиты груза от механических повреждений?
5. Что такое контейнеризация?
6. Какие информационные функции несет упаковка?
7. Назовите виды затрат при создании и содержании запасов.
8. Назовите виды затрат при отсутствии запасов.
9. Какие функции складов Вы знаете?

Вопросы по теме: «Транспортно-логистическое проектирование и управление»:

1. Транспортный процесс, его элементы и этапы.
2. Технология перевозок грузов. Общие понятия.
3. Подвижной состав АТ. Классификация. Требования, предъявляемые к подвижному составу.
4. Груз, как предмет труда на транспорте. Классификация грузов.
5. Грузообразующие и грузопоглащающие пункты. Грузопотоки, их состав и структура.
6. Эпюра грузопотоков. Ее построение и расчет. Шахматная таблица корреспонденции.
7. Основные элементы организации перевозок.
8. Скорости движения: техническая и эксплуатационная.
9. Пробег подвижного состава и его использование.
10. Время работы подвижного состава и его использование.
11. Автомобильный парк и его использование.
12. Длина ездки. Расстояние перевозки.
13. Влияние технико-эксплуатационных показателей на производительность автомобилей.
14. Работа и производительность подвижного состава.
15. Выбор и расчет парка подвижного состава.
16. Производительность погрузочно-разгрузочных механизмов.
17. Определение количества постов погрузки-разгрузки на автомобильном транспорте.
18. Автомобили-самопогрузчики. Сферы их применения.
19. Междугородные перевозки грузов. Основные схемы движения.
20. Маршрутизация перевозок грузов. Общий алгоритм.
21. Организация перевозок почты.
22. Организация перевозок сельскохозяйственных грузов.
23. Организация перевозок навалочных и сыпучих грузов.
24. Организация перевозок продовольственных грузов.
25. Организация перевозок грузов строительства.
26. Организация перевозок грузов промышленности.
27. Организация перевозок тяжеловесных, длинномерных и негабаритных грузов.

Вопросы по теме: «Информационно-логистические технологии пассажирских перевозок»:

1. Что включает в себя система транспортного обслуживания жителей города?
2. Маршрутное такси. Направления развития.
3. Автомобили- такси. Таксомоторные перевозки.
4. Как определяется оптимальное количество транспортных средств для перевозки

пассажиров на линии?

Вопросы по теме: «Государственное регулирование и поддержка транспортных логистических систем»:

1. В чем заключается правовое регулирование транспортной логистики?

Примерный тест для итогового тестирования:

1 Назначением технического обслуживания автомобилей являются:

1. Поддержание работоспособности транспортных средств.
2. Выявление дефектов кузовов автомобиля.
3. Выявление неисправности рулевого управления.

2 Целью ремонта автотранспортных средств является:

1. Восстановление утраченной работоспособности автотранспортных средств.
2. Выявление дефектов, возникающих в процессе эксплуатации.
3. Ремонт кривошипно-шатунного механизма.
4. Обеспечение рабочих мест на СТО.

3 Для уменьшения интенсивности изнашивания деталей автомобилей, удлинения срока их службы и уменьшения простоев в ремонте необходимо:

5. Систематически, через установленные по пробегу периоды выполнять определенный комплекс работ.
6. Выполнять ТО регулярно каждый месяц.
7. Регулярно снимать с транспортных средств агрегаты и детали для их диагностики и дефектовки.

4 Что понимается под отказом детали или агрегата:

8. Неисправность, нарушающая работоспособность автомобиля и приводящая к нарушению транспортного процесса.
9. Выход из строя какого-либо узла, не приводящего к полному отказу транспортного средства.
10. Неисправность, не нарушающая работоспособность автомобиля и не приводящая к нарушению транспортного процесса.

5 Что является формой организации технического обслуживания и ремонта автомобилей:

11. Режимы технического обслуживания и ремонта автомобиля.
12. Систематическое выполнение через установленные по пробегу периоды определенных комплексов работ.
13. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта.

6 Что понимается под режимом технического обслуживания и ремонта автомобилей:

14. Периодичность воздействий профилактического или ремонтного характера.
15. Трудоемкость выполняемых обязательных работ.
16. Перечень операций.
17. Все вышеперечисленное.

7 Ежедневное техническое обслуживание транспортных средств выполняется:

18. В течение дня в процессе движения транспортного средства по установленному маршруту.
19. Перед выездом автомобиля на маршрут.
20. После возвращения с маршрута транспортного средства в межсменное время.

8 Какие виды работ включает в себя ежедневное обслуживание:

21. Сварочно-наплавочные.
22. Диагностические.
23. Контрольно-осмотровые, дозаправочные и уборочно-моечные.

9 Какие виды работ проводят при ТО-1:

24. Уборочно-моечные и крепежные.
25. Диагностические.
26. Наружный технический осмотр автомобиля, контрольно-диагностические, крепежные, регулировочные и смазочно-заправочные работы.

10 В какие периоды проводится сезонное техническое обслуживание транспортных средств:

27. Весной и осенью.
28. Зимой, весной, летом, осенью.
29. Зимой, весной, осенью.
30. Летом, зимой.

Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

| Кол-во заданий в банке вопросов | Кол-во заданий, предъявляемых студенту | Время на тестирование, мин. |
|--|--|-----------------------------|
| <i>не менее <u>60</u> или указывается конкретное количество тестовых заданий</i> | 30 | 30 |

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС института.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС института в свободном для студентов доступе.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения | | Шкала оценки уровня освоения дисциплины | | |
|---|-----------------|---|----------------------|---|--|-----------------------------|
| | | Уровневая шкала оценки компетенций | 100 бальная шкала, % | 100 бальная шкала, % | 5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл | недифференцированная оценка |
| | | допороговый | ниже 61 | ниже 61 | «неудовлетворительно» / 2 | не зачтено |
| | | пороговый | 61-85,9 | 61-69,9 | «удовлетворительно» / 3 | зачтено |
| | | | | 70-85,9 | «хорошо» / 4 | зачтено |
| | | повышенный | 86-100 | 86-100 | «отлично» / 5 | зачтено |

8. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства;
- учебными планами (очной, заочной форм обучения) по указанным направлениям подготовки.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: Илья Николаевич Кирюшин к.т.н., доцент кафедры «Автомобили и транспортно-технологические средства»

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Автомобили и транспортно-технологические средства» (протокол № 11 от 29.06.2023).