


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 23.10.2023 13:46:36
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Рязанский институт (филиал)
**Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования**
«Московский политехнический университет»

ПРИНЯТО
На заседании Ученого совета
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета
Протокол № 11
от « 30 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета

В.С. Емец
« 30 » 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Региональное землеустройство»

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность образовательной программы

Управление недвижимостью и развитием территорий

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Рязань, 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	<i>технологический</i>	-осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости; -проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами.

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.001 Специалист в сфере кадастрового учёта	С, Информационное обеспечение в сфере государственного кадастрового учета, б	С/01.6 Консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав С/02.6, Ведение информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Региональное землеустройство» у обучающегося формируется следующая профессиональная компетенция ПК-3.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) для ПК
ПК-3 Информационное обеспечение в сфере государственного кадастрового учета	ПК-3.1 Консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	<p>Знает: законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;</p> <p>Умеет: проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний.</p> <p>Владеет: навыками консультирования заявителя по перечню государственных услуг, оказываемых подразделением, и перечню документов, которые необходимо предъявить при оказании услуги в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний.</p>	
	ПК-3.2. Ведение информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.	<p>Знает: законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;</p> <p>административный регламент федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости законодательство;</p> <p>Умеет: оформлять, вести и хранить документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организации;</p>	

		<p>Владеет: приёмами и регистрацией документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия от органов государственной власти и органов местного самоуправления для внесения сведений в ГКН;</p> <p>информационным взаимодействием с органами государственной власти и местного самоуправления в рамках действующего законодательства Российской Федерации;</p> <p>анализом сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия либо межведомственного взаимодействия, на соответствие требованиям действующего законодательства;</p> <p>формированием уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов</p>	
--	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональное землеустройство» входит в состав дисциплин части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Региональное землеустройство»:

- Земельное право,
- Инженерная геодезия,
- Рациональное природопользование в землеустройстве.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Региональное землеустройство»:

- Мелиорация и рекультивация земель
- Государственный кадастр и оценка объектов недвижимости

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Региональное землеустройство» составляет **3** зачетные единицы, т.е. **108** академических часа.

Объем дисциплины «Региональное землеустройство» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 2 для заочной формы обучения.

Таблица 2 – Объем дисциплины «Региональное землеустройство» в академических часах (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	12
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	96
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	96
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18
Промежуточная аттестация	Зачет

3.1. Содержание дисциплины «Региональное землеустройство», структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Таблица 3 – Разделы дисциплины «Региональное землеустройство» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Седьмой семестр							
1	Особенности землеустройства в зоне развитой водной эрозии	22	1	1	-	20	Устный опрос	
2	Особенности землеустройства в зоне развитой ветровой эрозии	22	1	1	-	20		
3	Особенности землеустройства в районах орошаемого земледелия	24	2	2	-	20		
4	Особенности землеустройства в районах Крайнего Севера	24	2	2	-	20		
5	Особенности землеустройства на землях, подвергшихся техногенному загрязнению	16	2	2	-	12	Тестирование	
	Форма аттестации	18				18	18	ЗЧ

Всего часов по дисциплине в седьмом семестре	108	6	6	-	92		18
Всего часов по дисциплине	108	6	6	-	92	18	18

3.2 Содержание дисциплины «Региональное землеустройство», структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 4, содержание практических занятий – в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Особенности землеустройства в зоне развитой водной эрозии	<p>Понятие эрозии почв; Виды водной эрозии; Зоны распространения водной эрозии; Физико-географические и социально-экономические факторы развития эрозии почв; Ущерб, наносимый водной эрозией; Принципы землеустройства в районах водной эрозии почв; Особенности подготовительных работ при ВХЗ в районах водной эрозии почв; Карта крутизны склонов, назначение, методика составления; Карта категорий эрозионно-опасных земель, назначение, методика составления; Содержание комплекса противоэрозионных мероприятий;</p>
2	Особенности землеустройства в зоне развитой ветровой эрозии	<p>. Понятие ветровой эрозии; Классификация ветровой эрозии Зоны распространения ветровой эрозии; Физико-географические и социально-экономические факторы развития ветровой эрозии; Ущерб, наносимый ветровой эрозией; Классификация почв по степени подверженной диффляции; Понятие категории почв при ветровой эрозии; Уровни разработки противоэрозионных мероприятий;</p>
3	Особенности землеустройства в районах орошаемого земледелия	<p>Понятие орошения; Зона распространения орошаемого земледелия; Виды орошения; Основные способы орошения; Негативные экологические последствия от орошаемого земледелия; Причины особенностей землеустройства в зоне орошения земледелия;</p>
4	Особенности землеустройства в районах Крайнего Севера	<p>Понятие оленеводства; Классификация кормов, необходимых оленям; Понятие годичного цикла выпаса оленей. Понятие оленеёмкости</p>

5	Особенности землеустройства на землях, подвергшихся техногенному загрязнению	<p>Загрязняющие вещества и их классификация;</p> <p>Источники загрязнения территории сельскохозяйственных предприятий;</p> <p>Влияние загрязнения почвенного покрова на сельскохозяйственное производство;</p> <p>Влияние загрязнения растительного покрова на сельскохозяйственное производство;</p> <p>Влияние загрязнения воздушной среды и воды на сельскохозяйственное производство;</p>
---	--	---

Таблица 5 – Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	2	3
1	Особенности землеустройства в зоне развитой водной эрозии	<p>Особенности размещения внутрихозяйственных подразделений, хозяйственных центров и магистральных дорог в районах водной эрозии почв;</p> <p>Особенности организации угодий в зонах развитой водной эрозии;</p> <p>Особенности организации систем севооборота в зонах развитой водной эрозии;</p> <p>Устройство территорий севооборотов в зонах развитой водной эрозии;</p> <p>Устройство территории кормовых угодий в зонах развитой водной эрозии;</p> <p>Показатели оценки противоэрозионной организации территории.</p>
2	Особенности землеустройства в зоне развитой ветровой эрозии	<p>Особенности размещения внутрихозяйственных подразделений, хозяйственных центров при дифляции;</p> <p>Особенности организации угодий в зонах развитой ветровой эрозии;</p> <p>Особенности организации систем севооборота в зонах развитой ветровой эрозии;</p> <p>Устройство территорий севооборотов в зонах развитой ветровой эрозии;</p> <p>Устройство территории кормовых угодий в зонах развитой ветровой эрозии.</p>
3	Особенности землеустройства в районах орошаемого земледелия	<p>Особенности межхозяйственного землеустройства в зоне орошения земледелия;</p> <p>Особенности проекта ВХЗ в зоне распространения орошаемого земледелия;</p> <p>Особенности производственных подразделений и хозяйственных центров в зоне с орошаемым земледелием;</p> <p>Особенности размещения ВХЗ дорог в зоне с развитием орошаемого земледелия;</p> <p>Особенности организации угодий в зоне с развитием орошаемого земледелия;</p> <p>Особенности организации системы севооборотов в зоне с развитием орошаемого земледелия;</p> <p>Особенности установления территории севооборотов;</p> <p>Понятие полевого участка и требований определяющего к его установлению;</p> <p>Особенности проектирования лесополос.</p>
4	Особенности землеустройства в районах Крайнего Севера	<p>Особенности подготовительных работ при землеустройстве оленеводческих хозяйств;</p> <p>Особенности массива оленьих пастбищ и требования, учитываемые при МХЗ оленеводческих хозяйств;</p> <p>Особенности размещения бригадных массивов при внутрихозяйственном устройстве территории оленеводческих пастбищ;</p>

5	Особенности землеустройства на землях, подвергшихся техногенному загрязнению	Особенности подготовительных работ на загрязненных землях; Понятие категорий загрязненных земель и рекомендации по их использованию; Виды севооборотов на загрязненных пахотных землях; Рекомендуемые мероприятия на загрязненных территориях
---	--	--

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде института (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически

стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;

- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

4.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического (семинарского) типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.5 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке института (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Кочетова, Л. В. Землеустройство : учебное пособие : [12+] / Л. В. Кочетова, Е. В. Предко, О. В. Шкретий ; Томский государственный архитектурно-строительный университет. – Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2018. – 160 с. : схем, табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693616>

2. Сулин М. А. Современное содержание земельного кадастра: учеб. пособие для вузов / М. А. Сулин, В. А. Павлова, Д. А. Шишов; под ред. М. А. Сулина. - СПб. : Проспект Науки, 2010. - 271 с. - Библиогр.: с. 271. - ISBN 978-5-903090-42-6: 600-00.

Дополнительная литература

1. Региональное землеустройство : учебное пособие / Г. Н. Барсукова, К. А. Юрченко, Э. Н. Цораева [и др.]. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 114 с. — ISBN 978-5-00097-979-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196515>

2. Волков С.Н. Землеустройство. Т 1-8. – М.: КолосС, 2001-2010.

5.2. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

5.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Региональное землеустройство»

Перечень разделов дисциплины «Региональное землеустройство» и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Литература (ссылка на номер в списке литературы)
1	2	3
1	Особенности землеустройства в зоне развитой водной эрозии	Основная: 1,2 Дополнительная: 1, 2

2	Особенности землеустройства в зоне развитой ветровой эрозии	Основная: 1,2 Дополнительная: 1,2
3	Особенности землеустройства в районах орошаемого земледелия	Основная: 1,2 Дополнительная: 1,2,
4	Особенности землеустройства в районах Крайнего Севера	Основная: 1,2 Дополнительная: 2
5	Особенности землеустройства на землях, подвергшихся техногенному загрязнению	Основная: 1,2 Дополнительная: 2

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия практического типа. Учебные аудитории для занятий практического типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде института. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы института;
- библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда института (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории института, так и вне ее.

ЭИОС института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Аудитории задействованные для проведения лекционных и практических занятий указаны в таблице 7.

Таблица 7 - Аудитории для лекционных и практических занятий

Региональное землеустройство	Аудитория № 221, Лекционная аудитория Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя, экран, проектор, ноутбук, жалюзи	390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53
	Аудитория № 212, Аудитория для практических и семинарских занятий, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, Столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя	390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53
	Аудитория № 208 Компьютерная аудитория Аудитория для курсового проектирования Аудитория для самостоятельной работы оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду института	390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53

	<p>Рабочее место преподавателя: - персональный компьютер;</p> <p>Рабочее место учащегося: - персональный компьютер программное обеспечение - Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine. Лицензия № 47945625 от 14.01.2011 - Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level. Лицензия № 47945625 от 14.01.2011 - Kaspersky Security Cloud 21.1.15.500. Отечественного производства, бесплатная версия - LibreOffice 7.0.3. Свободно распространяемая Срок действия Лицензий: до 30.08.2024.</p>	
--	--	--

7. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Паспорт фонда оценочных указан в таблице 8.

Таблица 8 – Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Особенности землеустройства в зоне развитой водной эрозии	ПК-3	Вопросы к зачёту. Курсовая работа
2	Особенности землеустройства в зоне развитой ветровой эрозии		
3	Особенности землеустройства в районах орошаемого земледелия		
4	Особенности землеустройства в районах Крайнего Севера		
5	Особенности землеустройства на землях, подвергшихся техногенному загрязнению		

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

7.1.1 Типовые вопросы для зачёта

1. Понятие эрозии почв и значение противоэрозионной организации территории.
2. Деление земель по степени эродированности.
3. Физико-географические и социально-экономические факторы развития эрозии почв.

4. Необходимость разработки классификации рельефа на различные виды склонов.
5. Блок-схема классификации, характеристика типов склонов: поперечно-прямых, поперечно-выпуклых, поперечно-вогнутых.
6. Деление склонов на подтипы, виды склонов, разновидности склонов.
7. Регионы распространения эрозии и дефляции почв.
8. Площади эрозионно-опасных и эродированных земель в России, в т. ч. сельскохозяйственных угодий.
9. Ущерб, наносимый ирригационной эрозией.
10. Вынос питательных веществ в зависимости от крутизны склона и мощности смываемого слоя почвы.
11. Цель содержание и последовательность выполнения подготовительных работ.
12. Карта категорий эрозионно-опасных земель, назначение, методика составления.
13. Особенности подготовительных работ в районах водной эрозии.
14. Классификация групп и категорий земель в районах водной эрозии почв.
15. Что такое эрозия почв и борьба с ней.
16. Что такое водная эрозия и как она проявляется.
17. Что такое ветровая эрозия и как она проявляется.
18. Каковы физико-географические факторы, влияющие на развитие эрозионных процессов.
19. Перечислите социально-экономические факторы, влияющие на развитие эрозионных процессов.
20. Каковы производительные свойства смытых земель.
21. Значение, содержание, основные требования противоэрозионной организации территории.
22. Типы организации территории в условиях эрозии почв.
23. Сущность и примеры контурно-параллельной, контурно-прямолинейной и криволинейной организации территории.
24. Другие примеры организации территории контурно-полосная, контурно-мелиоративная и др.
25. Понятие и содержание комплекса противоэрозионных мероприятий.
26. Основные требования к размещению линейных элементов при осуществлении комплекса.
27. Содержание лесомелиоративных противоэрозионных мероприятий.
28. Виды лесных насаждений.
29. Простейшие гидротехнические сооружения на водосборной площади.
30. Гидротехнические противоэрозионные сооружения в вершинах оврагов. Донные и русловые противоэрозионные сооружения.
31. Заравнивание промоин и выполаживание оврагов.
32. Установление типов, видов и количества севооборотов.
33. Дифференцированное, по категориям эрозионно-опасных земель, размещение культур с учетом плодородия почв, степени их эродированности.
34. Определение площадей, под различные типы севооборотов.
35. Обоснование проектируемых севооборотов по противоэрозионным и экономическим показателям.
36. Разработка проектных вариантов на всю территорию пашни.

37. Установление площади кварталов многолетних насаждений в районах эрозии.

38. Размещение насаждений в отношении рельефа.

39. Сочетание линейных элементов с гидротехническими сооружениями.

40. Роль агротехнических мероприятий и их состав в садах.

41. Особенности устройства кормовых угодий в районах эрозии земель.

42. Факторы дефляции почв.

43. Категории земель эрозионной опасности для условия дефляции.

44. Комплекс против дефляционных мероприятий.

45. Организационно-хозяйственные мероприятия, проектирование севооборотов.

46. Обоснование запроектированных севооборотов.

47. Особенности и требования к устройству территории севооборотов.

48. Особенности и требования к устройству территории кормовых угодий.

49. Объекты схем противоэрозионных мероприятий.

50. Особенности разработки схем, состав разрабатываемых вопросов.

7.1.2 Типовые задания для тестирования

1. Чему соответствует определение «... — разрушение почвы водой и ветром, в результате которого она лишается самого плодородного верхнего слоя и самой плодородной фракции мелкозема»:

-коррозия;

-эрозия;

-смыв;

-выдувание.

2. Какая полезная площадь пахотных земель утеряна по всему миру в результате воздействия эрозии почвы:

-1 млрд га;

-2 млрд га;

-3 млрд га;

-4 млрд га.

3. Эрозия какого вида происходит в результате хозяйственной деятельности человека:

-нормальная;

-ненормальная;

-ускоренная;

- замедленная.

4. Вид эрозии почвы, вызываемый талыми и ливневыми водами, называют...

-водной;

-иригационной;

-ветровой (дефляцией);

-естественной.

5. Вид эрозии почвы, вызываемый ветром определенной силы, называют...

-водной;

-иригационной;

-ветровой (дефляцией);

-естественной.

6. Линейная эрозия — разновидность...

- искусственной эрозии;
- иригационной эрозии;
- ветровой эрозии (дефляции);
- водной эрозии.

7. Плоскостная эрозия — разновидность...

- иригационной эрозии;
- водной эрозии;
- ветровой эрозии (дефляции);
- естественной эрозии.

8. Местная эрозия — разновидность...

- водной эрозии;
- иригационной эрозии;
- ветровой эрозии (дефляции);
- естественной эрозии

9. Пыльная буря — разновидность...

- ветровой эрозии (дефляции);
- иригационной эрозии; водной эрозии;
- естественной эрозии.

10. Критерии эрозионного порога:

- не более 50% частиц размером менее 1 мм в слое 0—5 см;
- не более 60% частиц размером менее 1 мм в слое 0—5 см;
- не более 50% частиц размером менее 0,5 мм в слое 0—5 см;
- не более 50% частиц размером менее 1 мм в слое 0—15 см

11. К какой группе противоэрозионных мер относится посадка лесных полос вокруг полей:

- агротехнических;
- гидротехнических;
- агролесомелиоративных;
- селекционных.

12. Какой вид лесных полос наиболее эффективен в борьбе с дефляцией почвы:

- водорегулирующие;
- полезащитные;
- прибалочные;
- приовражные.

13. Какой вид лесных полос располагается перпендикулярно господствующим ветрам:

- продольные;
- поперечные;
- дополнительные;
- вспомогательные.

14. Какое количество воды впитывается в почву при снегозадержании после таяния весной:

- около 50%;
- около 60%;
- около 70%;
- около 80%.

15. Назовите конструкцию лесных полос наиболее эффективно задерживающую снег в ходе снегозадержания:

- непродуваемая;
- продуваемая;
- сплошная;
- ажурная.

16. Назовите мероприятие из числа гидромелиоративных, рекомендуемое в борьбе с эрозией почвы:

- глубокая обработка почвы;
- посев наиболее продуктивных культур;

-посадка лесных полос. земляные водозадерживающие, водорегулирующие валы и канавы для задержания и отвода воды в различные водоприемники.

17. Назовите мероприятие из числа фитомелиоративных, рекомендуемое в борьбе с эрозией почвы:

- плоскорезная обработка;
- посадка лесных полос; система почвозащитных севооборотов с многолетними травами и полосным размещением культур;

- земляные водозадерживающие, водорегулирующие валы и канавы для задержания и отвода воды в различные водоприемники.

18. Какому понятию соответствует следующее определение: «... — специальный севооборот, в котором состав, чередование, размещение и агротехника возделывания сельскохозяйственных культур обеспечивает защиту почвы от эрозии»:

- почвозащитный севооборот;
- специальный севооборот;
- специализированный севооборот;
- плодосменный севооборот.

19. Расположите культуры и поля по возрастанию почвозащитной эффективности в борьбе с эрозией почвы:

-пар чистый — пропашные — пар занятой — зерновые сплошного способа посева — многолетние травы;

- пар чистый — пар занятой — пропашные — зерновые сплошного способа посева — многолетние травы;

- пар чистый — пар занятой — зерновые сплошного способа посева — пропашные — многолетние травы;

- пар занятой — пар чистый — пропашные — зерновые сплошного способа посева — многолетние травы.

20. Какой процент от урожайности озимой пшеницы на не смытых почвах обеспечивают среднесмытые почвы:

- 85-90%;
- 65-80%;
- 50—60%;
- 30-35%.

21. Назовите ширину защитных полос в почвозащитных севооборотах на дефлируемых почвах, обеспечивающих надежную защиту почвы от ветровой эрозии:

- от 10—20 до 30—40 м;
- от 20—30 до 40—50 м;

- от 30—50 до 70—100 м;
- от 30—50 до 100—160 м.

22. Ширина буферных полос в почвозащитных севооборотах на дефлируемых почвах составляет:

- 2,2 или 4,4 м через 5—80 м;
- 2,8 или 5,6 м через 15—90 м;
- 3,6 или 7,3 м через 25—100 м;
- 4,2 или 8,4 м через 35—110 м.

23. Какой из перечисленных приемов относят к мероприятиям по повышению водозадерживающей способности почвы:

-поверхностное задержание талых и ливневых вод за счет создания противоэрозионного микрорельефа;

-обработка почвы поперек склона; с

-тупенчатая вспашка почвы?

24. При каком количестве стернинок на единицу площади почвы не подвергается дефляции:

- 50—100 шт./м²
- 150—200 шт./м²
- 200—250 шт./м²
- 250—300 шт./м².

25. Какая обработка почвы в наибольшей степени обеспечивает защиту почвы от дефляции:

- комбинированная;
- отвальная;
- минимальная;
- безотвальная.

7.1.3 Курсовая работа

Основная цель курсовой работы заключается в освоении правовых, теоретических и практических основ регионального землеустройства для формирования системного представления о методах и способах землеустройства, выработки практических навыков применения этих методов.

-расчётная часть курсовой работы выполняется в рабочей тетради, которая содержит всю необходимую информацию для выполнения задания: исходные данные, перечень разрабатываемых вопросов, формы обязательного табличного и графического материала, план выполнения задания, список рекомендованной литературы;

-графическая часть курсовой работы представляет собой цифровую карту категорий эрозионной опасности земель и цифровую карту работы противоэрозионной организации территории сельскохозяйственного предприятия выполненную в САПР AutoCAD.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине зачет.

Перечень вопросов для подготовки к зачету (ПК-3):

- 1). Виды эрозии почв и формы ее проявления.

- 2). Факторы развития эрозии почв. Ущерб, причиняемый эрозией земель.
- 3). Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории.
- 4). Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования.
- 5). Противоэрозионная организация территории.
- 6). Комплекс противоэрозионных мероприятий.
- 7). Проектирование системы севооборотов и обоснование проекта организации угодий и севооборотов.
- 8). Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование.
- 9). Противоэрозионное устройство территории многолетних насаждений и кормовых угодий.
- 10). Противоэрозионная организация территории в условиях проявления дефляции почв.
- 11). Генеральные схемы и схемы противоэрозионных мероприятий на различных административно-территориальных уровнях.
- 12). Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.
- 13). Общие сведения об объектах землеустройства в районах орошаемого земледелия.
- 14). Землеустроительная документация в районах орошаемого земледелия.
- 15). Территориальное (межхозяйственное) землеустройство в районах орошаемого земледелия.
- 16). Внутрихозяйственное землеустройство в районах орошаемого земледелия.
- 17). Организация угодий и севооборотов.
- 18). Устройство территорий севооборотов.
- 19). Устройство территории орошаемых культурных пастбищ.
- 20). Устройство территории многолетних насаждений, крестьянских (фермерских) хозяйств и других орошаемых земельных участков.
- 21). Предпроектные работы по землеустройству сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств.
- 22). Территориальное землеустройство в районах осушения земель.
- 23). Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций на осушаемой территории.
- 24). Содержание и основные этапы землеустройства.
- 25). Ресурсная оценка земель в районах Крайнего Севера.
- 26). Ресурсная оценка земель, пригодных для различного целевого использования.
- 27). Система землеустройства в районах Крайнего Севера.
- 28). Внутрихозяйственное землеустройство в районах Крайнего Севера.
- 29). Землеустройство в районах отгонного животноводства.
- 30). Землеустройство территории сельскохозяйственных организаций по производству эфиромасличного и лекарственного сырья.
- 31). Землеустройство в районах тропического земледелия.
- 32). Землеустройство территории чайных плантаций.
- 33). Землеустройство в условиях загрязнения земель.

8. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 978 от 12.08.2020 года, зарегистрированным в Минюсте 25 августа 2020 г. рег. номер N 59429;

- учебным планом (заочной формы обучения) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: А.А. Панова, старший преподаватель кафедры «Промышленное и гражданское строительство»

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» (протокол № 11 от 30.06.2023).