

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 12.10.2023 16:11:18
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Рязанский институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета

Протокол № 11
от « 30 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета


В.С. Емец
« 30 » 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

«Экономика отрасли»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность образовательной программы
Экономика предприятий и организаций (строительство)

Квалификация, присваиваемая выпускникам
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год начала обучения - 2022

**Рязань
2023**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года;

- учебным планом (очно-заочной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: С.В.Фролова, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой «Инженерный бизнес и менеджмент»

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент» (протокол № 10 от 29.06.2023).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности (таблица 1).

Таблица 1 – Задачи профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	Организационно-управленческий	Организация, координация и контроль процессов планирования производства по структурным подразделениям, продуктам, проектам

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (таблица 2).

Таблица 2 – Трудовые функции

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	А, Ведение планово-экономической работы в строительной организации, 5	А/01.5 Планирование потребности в материально-технических и финансовых ресурсах, используемых в процессе производства работ на участке строительства А/02.5 Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов при производстве работ на участке строительства А/03.5 Анализ фактического выполнения плановых показателей выполнения работ на участке строительства А/04.5 Подготовка данных, используемых при формировании коммерческого предложения для участия в конкурсных процедурах

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-2. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание осваиваемых компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС)
ПК 2 Способен вести планово-экономическую работу в строительной организации	<p>ПК 2.1. Планирование потребности в материально-технических и финансовых ресурсах, используемых в процессе производства работ на участке строительства</p> <p>ПК 2.2 Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов при производстве работ на участке строительства</p> <p>ПК 2.3 Анализ фактического выполнения плановых показателей выполнения работ на участке строительства</p> <p>ПК 2.4 Подготовка данных, используемых при формировании коммерческого предложения для участия в конкурсных процедурах</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы планирования потребности в материально-технических и финансовых ресурсах, используемых в процессе производства работ на участке строительства <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать расходование сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов при производстве работ на участке строительства <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа фактического выполнения плановых показателей выполнения работ на участке строительства -подготовки данных, используемых при формировании коммерческого предложения для участия в конкурсных процедурах 	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

Освоение дисциплины осуществляется: по очной форме обучения во 8 семестре.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Менеджмент.

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности развития экономических процессов и явлений на уровне взаимодействия хозяйствующих субъектов;
- особенности поведения в коллективе, способы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций; систему права, иерархию нормативно-правовых актов, действующих на всей территории России.

Уметь:

- использовать при решении практических задач, связанных с созданием, функционированием и развитием фирмы: закономерности социально-экономических процессов;
- использовать способы коммуникативного взаимодействия в коллективе и разрешения конфликтов;

• использовать нормативно-правовые акты федерального, регионального и местного значения.

Владеть:

- навыками решения задач с учетом закономерностей развития экономических процессов;
- навыками самоконтроля (адаптивности, инициативности, оптимизма), управления отношениями (урегулирование конфликтов, командная работа и сотрудничество);
- навыками применения нормативно-правовых актов для обоснования принятых решений.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- Экономика отрасли;
- Экономика недвижимости.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ПК-2	-	Экономика отрасли	Перддипломная практика

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з.е. (108 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах (для очно-заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	36
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	18
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	72
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	72
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-
Промежуточная аттестация	Экзамен

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны для очно-заочной формы обучения в таблице 4.

Таблица 4 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очно-заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение. Введение в дисциплину экономика отрасли	10	1	1		8	устный опрос	
2	Особенности строительства. Особенности строительной продукции. Особенности строительного производства. .Строительство на заказ	10	1	1		8	устный опрос	
3	Роль и место строительства в экономике страны. Субъекты строительной деятельности. .Организационные формы капитального строительства. Оценка экономической эффективности затрат на охрану окружающей среды.	11	2	2		7	устный опрос, тест, решение задач	
4	Формы производственных связей и форм собственности в строительстве. Право собственности субъектов. Порядок и способы приватизации. Концентрация и специализация строительного производства.	11	2	2		7	устный опрос, тест, решение задач	
5	Экономика и организация строительного проектирования. Цели и задачи проектирования. Стадии проектирования и содержание проектной документации Оценка экономичности проектных решений и направления их повышения.	11	2	2		7	устный опрос, тест, решение задач	
6	Строительный рынок. Особенности строительного рынка. Подрядные торги в строительстве	11	2	2		7	устный опрос, тест, решение задач	
7	Основные фонды в строительстве. Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов.	11	2	2		7	устный опрос, тест, решение задач	
8	Оборотные средства строительных организаций. Состав и источники образования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.	11	2	2		7	устный опрос, тест, решение задач	
9	Материально-технические ресурсы строительства. Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка. .	11	2	2		7	устный опрос, тест, решение задач	
10	Трудовые ресурсы строительных организаций. Сущность и состав трудовых ресурсов. Производительность труда и пути ее повышения.	11	2	2		7	устный опрос	
	Контроль (часы на экзамен, зачет)	45						
	Форма аттестации							Э

Всего часов по дисциплине	108	18	18		72		
----------------------------------	-----	----	----	--	----	--	--

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 5, содержание практических занятий – в таблице 6.

Таблица 5 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Введение. Введение в дисциплину экономика отрасли	Введение в дисциплину экономика отрасли. Предмет дисциплины. Связь «Экономики отрасли» с другими дисциплинами. Задачи курса.
2	Особенности строительства. Особенности строительной продукции. Особенности строительного производства. .Строительство на заказ	Технико-экономические и организационно-экономические особенности строительного комплекса, особенности строительной продукции, строительного производства.
3	Роль и место строительства в экономике страны. Субъекты строительной деятельности. Организационные формы капитального строительства. Оценка экономической эффективности затрат на охрану окружающей среды.	Подрядный, хозяйственный способы строительного производства, «под ключ». Функции и ответственности субъектов строительного комплекса (инвестор, заказчик, застройщик, генподрядчик, субподрядные организации, проектировщик, посредники). Негативное влияние строительной деятельности на природу.
4	Формы производственных связей и форм собственности в строительстве. Право собственности субъектов. Порядок и способы приватизации. Концентрация и специализация строительного производства.	Право владения, пользования, распоряжения в строительном комплексе. Муниципальная, государственная и частная собственность. Три этапа приватизации. кооперирование и комбинирование в строительстве. строительные организации в составе холдингов и финансово-промышленных групп.
5	Экономика и организация строительного проектирования. Цели и задачи проектирования. Стадии проектирования и содержание проектной документации Оценка экономичности проектных решений и направления их повышения.	Оценка экономичности проектных решений. Основные направления повышения экономической эффективности проектных решений: совершенствование объемно-планировочных решений, совершенствование конструктивных решений, применение прогрессивных материалов и конструкций. Основные направления технического прогресса в строительстве.
6	Строительный рынок. Особенности строительного рынка. Подрядные торги в строительстве.	Субъекты строительного рынка, объекты рыночных отношений, инфраструктура строительного комплекса, рыночный механизм, государственный контроль и саморегулирование строительного рынка.
7	Основные фонды в строительстве. Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов.	Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов Показатели эффективности использования основных фондов. Амортизация основных фондов.
8	Оборотные средства строительных организаций. Состав	Оборотные фонды и фонды обращения, производственные запасы и средства в процессе производства. Основные и вспомогательные материалы,

	и источники образования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.	МБП.
9	Материально-технические ресурсы строительства. Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка.	Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка. Организация материально-технического обеспечения строительства. Формы и методы обеспечения материально-техническими ресурсами и их эффективность. Логистика в системе организации материально-технического обеспечения в строительстве.
10	Трудовые ресурсы строительных организаций. Сущность и состав трудовых ресурсов. Производительность труда и пути ее повышения.	Сущность и состав трудовых ресурсов. Производительность труда и пути ее повышения. Основные понятия. Организация труда в строительстве. Состав трудовых ресурсов. Производительность труда в строительстве. Организация оплаты труда в строительстве.

Таблица 6 – Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание практических занятий
1	2	3
1	Введение. Введение в дисциплину экономика отрасли	Устный опрос. Тест
2	Особенности строительства. Особенности строительной продукции. Особенности строительного производства. Строительство на заказ	Устный опрос. Тест
3	Роль и место строительства в экономике страны. Субъекты строительной деятельности. Организационные формы капитального строительства. Оценка экономической эффективности затрат на охрану окружающей среды.	Устный опрос. Срез
4	Формы производственных связей и форм собственности в строительстве. Право собственности субъектов. Порядок и способы приватизации. Концентрация и специализация строительного производства.	Устный опрос. Тест
5	Экономика и организация строительного проектирования. Цели и задачи проектирования. Стадии проектирования и содержание проектной документации Оценка экономичности проектных решений и направления их повышения.	Устный опрос. Тест
6	Строительный рынок. Особенности строительного рынка. Подрядные торги в строительстве.	Устный опрос. Тест
7	Основные фонды в строительстве. Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов.	Устный опрос. Срез
8	Оборотные средства строительных организаций. Состав и источники образования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.	Устный опрос. Тест
9	Материально-технические ресурсы строительства. Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка.	Устный опрос. Срез
10	Трудовые ресурсы строительных организаций. Сущность и состав трудовых ресурсов. Производительность труда и пути ее повышения.	Устный опрос. Итоговый тест

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде института (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение;*
- *проблемное обучение;*
- *разбор конкретных ситуаций (кейс-заданий).*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4.6. Методические указания по подготовке к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории, тестирования. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по темам, выносимым на этот опрос.

При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке института (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Грицык, В.И. Термины и понятия. Транспорт и строительство. Экономика, менеджмент, маркетинг [Электронный ресурс] / В.И. Грицык, В.В. Космин. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2005. — 512 с., <https://e.lanbook.com/book/35777>

2. Гавриш, В.В. Экономика дорожного строительства: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Красноярск : СФУ, 2013. — 478 с., <https://e.lanbook.com/book/45689>

3. Гавриш, В.В. Экономика дорожного строительства: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Красноярск : СФУ, 2013. — 348 с. <https://e.lanbook.com/book/45690>

Дополнительная литература

4. Крылова, А.А. Экономика строительства: конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. — 172 с., <https://e.lanbook.com/book/63174>

5. Пермякова, Л.В. Экономика строительства: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Пермякова, А.А. Крылова, Е.В. Мосеев. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2011. — 192 с., <https://e.lanbook.com/book/50190>

6. Голубова, О.С. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учеб. / О.С. Голубова, Л.К. Корбан, С.В. Валицкий. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2015. — 568 с., <https://e.lanbook.com/book/64767>

7. Кияткина, Е.П. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.П. Кияткина, С.В. Федорова. — Электрон. дан. — Самара : АСИ СамГТУ, 2012. — 64 с., <https://e.lanbook.com/book/73876>

8. Экономика строительства. Практикум: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Кочурко [и др.]. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2017. — 120 с., <https://e.lanbook.com/book/97322>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень разделов дисциплины и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 8.

Таблица 8 – Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Литература (ссылка на номер в списке литературы)
1	Введение. Введение в дисциплину экономика отрасли	Основная. Дополнительная.
2	Особенности строительства. Особенности строительной продукции. Особенности строительного производства. Строительство на заказ	Основная. Дополнительная.
3	Роль и место строительства в экономике страны. Субъекты строительной деятельности. Организационные формы капитального строительства. Оценка экономической эффективности затрат на	Основная. Дополнительная.

	охрану окружающей среды.	
4	Формы производственных связей и форм собственности в строительстве. Право собственности субъектов. Порядок и способы приватизации. Концентрация и специализация строительного производства.	Основная. Дополнительная.
5	Экономика и организация строительного проектирования. Цели и задачи проектирования. Стадии проектирования и содержание проектной документации Оценка экономичности проектных решений и направления их повышения.	Основная. Дополнительная.
6	Строительный рынок. Особенности строительного рынка. Подрядные торги в строительстве.	Основная. Дополнительная.
7	Основные фонды в строительстве. Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов.	Основная. Дополнительная.
8	Оборотные средства строительных организаций. Состав и источники образования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.	Основная. Дополнительная.
9	Материально-технические ресурсы строительства. Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка.	Основная. Дополнительная.
10	Трудовые ресурсы строительных организаций. Сущность и состав трудовых ресурсов. Производительность труда и пути ее повышения.	Основная. Дополнительная.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] Справочная правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронная библиотечная система Рязанского института (филиала) Московского политехнического института [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://bibl.rimsou.loc/> - Загл. с экрана.
3. БИЦ Московского политехнического университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lib.mospolytech.ru/> - Загл. с экрана.
4. ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/> - Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lanbook.com/> . - Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/>. - Загл. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>- Загл. с экрана.
8. Электронно-библиотечная система ВООК.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>. - Загл. с экрана.
9. "Polpred.com. Обзор СМИ". Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https:// Polpred.com/](https://Polpred.com/). - Загл. с экрана.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)

2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине широко используются следующие информационные технологии:

1. Чтение лекций с использованием презентаций.
2. Проведение практических занятий на базе компьютерных классов с использованием ИКТ технологий.
3. Осуществление текущего контроля знаний на базе компьютерных классов с применением ИКТ технологий.

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

- ОС Windows 7;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Office 2013;
- Microsoft PowerPoint.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде института. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы института;

библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда института (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) из любой

точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории института, так и вне ее.

ЭИОС института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных и практических занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Лаборатории физики, оснащенные комплектами оборудования, используются для проведения лабораторных занятий.

Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения, представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень аудиторий и оборудования

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
№222 Аудитория для практических и семинарских занятий Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Главный корпус, ул. Правды, д. 26/53	Поточная аудитория -столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя

7. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС института.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая	100 баль-	100 баль-	5-балльная	недифференцированная

станции		шкала оценки компетенций	ная шкала, %	ная шкала, %	шкала, дифференцированная оценка/балл	ренцированная оценка
экзамен		допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение. Введение в дисциплину экономика отрасли	УК-10	устный опрос
2	Особенности строительства. Особенности строительной продукции. Особенности строительного производства. .Строительство на заказ	УК-10	устный опрос
3	Роль и место строительства в экономике страны. Субъекты строительной деятельности. Организационные формы капитального строительства. Оценка экономической эффективности затрат на охрану окружающей среды.	УК-10	устный опрос, тест, решение задач
4	Формы производственных связей и форм собственности в строительстве. Право собственности субъектов. Порядок и способы приватизации. Концентрация и специализация строительного производства.	УК-10	устный опрос, тест, решение задач
5	Экономика и организация строительного проектирования. Цели и задачи проектирования. Стадии проектирования и содержание проектной документации Оценка экономичности проектных решений и направления их повышения.	УК-10	устный опрос, тест, решение задач
6	Строительный рынок. Особенности строительного рынка. Подрядные торги в строительстве.	УК-10	устный опрос, тест, решение задач
7	Основные фонды в строительстве. Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов.	УК-10	устный опрос, тест, решение задач
8	Оборотные средства строительных организаций. Состав и источники образования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.	УК-10	устный опрос, тест, решение задач
9	Материально-технические ресурсы строительства. Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка.	УК-10	устный опрос, тест, решение задач
10	Трудовые ресурсы строительных организаций. Сущность и состав трудовых ресурсов. Производительность труда и пути ее повышения.	УК-10	устный опрос

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенций

Де-скрип-тор компетенций	Показатель оценивания	Форма контроля					
		РГР	КЛ	КР	Т	З	Э
Знает	- современные методики расчёта основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне; - важнейшие показатели и способы их расчёта. (УК-10)				+		+
Умеет	- осуществлять расчёт основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне. (УК-10)				+		+
Владеет	- методикой расчёта основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне; - методикой анализа социально-экономических процессов на уровне предприятия. (УК-10)				+		+

7.2.1 Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пяти-балльной шкале с оценками:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»
- «не аттестован»

Таблица 11 – Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля знаний

Де-скрип-тор компетенций	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	- современные методики расчёта основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне; - важнейшие показатели и способы их расчёта. (УК-10)	Отлично	Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Выполнение практических заданий, теста и контрольной работы на оценки «отлично»
Умеет	- осуществлять расчёт основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне. (УК-10)		
Владеет	- методикой расчёта основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне; - методикой анализа социально-экономических процессов на уровне предприятия. (УК-10)		

Знает	- современные методики расчёта основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне; - важнейшие показатели и способы их расчёта. (УК-10)	Хорошо	Полное или частичное посещение лекционных, практических и занятий. Выполнение практических заданий, теста и контрольной работы на оценки «хорошо»
Умеет	- осуществлять расчёт основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне. (УК-10)		
Владеет	- методикой расчёта основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне; - методикой анализа социально-экономических процессов на уровне предприятия. (УК-10)		
Знает	- современные методики расчёта основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне; - важнейшие показатели и способы их расчёта. (УК-10)	Удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Выполнение практических заданий, теста и контрольной работы на оценки «удовлетворительно»
Умеет	- осуществлять расчёт основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне. (УК-10)		
Владеет	- методикой расчёта основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне; - методикой анализа социально-экономических процессов на уровне предприятия. (УК-10)		
Знает	- современные методики расчёта основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне; - важнейшие показатели и способы их расчёта. (УК-10)	Неудовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Неудовлетворительное выполнение практических заданий, теста и контрольной работы.
Умеет	- осуществлять расчёт основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне. (УК-10)		
Владеет	- методикой расчёта основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне; - методикой анализа социально-экономических процессов на уровне предприятия. (УК-10)		
Знает	- современные методики расчёта основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне; - важнейшие показатели и способы их расчёта. (УК-10)	Не аттестован	Непосещение лекционных, практических и лабораторных занятий. Невыполнение практических заданий, теста и контрольной работы
Умеет	- осуществлять расчёт основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне. (УК-10)		
Владеет	- методикой расчёта основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне; - методикой анализа социально-экономических процессов на уровне предприятия. (УК-10)		

7.2.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»

Таблица 12 - Шкала и критерии оценивания на экзамене

Критерии	Оценка		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Объем	Глубокие знания, уверенные действия по решению практических заданий в полном объеме учебной программы, освоение всех компетенций.	Достаточно полные знания, правильные действия по решению практических заданий в объеме учебной программы, освоение всех компетенций.	Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоение всех компетенций.
Системность	Ответы на вопросы логично увязаны с учебным материалом, вынесенным на контроль, а также с тем, что изучал ранее.	Ответы на вопросы увязаны с учебным материалом, вынесенные на контроль, а также с тем, что изучал ранее.	Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль.
Осмысленность	Правильные и убедительные ответы. Быстрое, правильное и творческое принятие решений, безупречная обработка решений заданий. Умение делать выводы.	Правильные ответы и практические действия. Правильное принятие решений. Грамотная обработка решений по заданиям.	Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях. Допускает неточность в принятии решений по заданиям.
Уровень освоения компетенций	Осваиваемые компетенции сформированы	Осваиваемые компетенции сформированы	Осваиваемые компетенции сформированы

Имеется необходимость в постановке наводящих вопросов

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических и лабораторных занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к решению задач у доски, в виде проверки домашних заданий, в виде тестирования по отдельным темам, прове-

дением контрольных работ по разделам дисциплины. Контрольные работы проводятся на практических занятиях под контролем преподавателя. Варианты работ выдаются каждому студенту индивидуально. При условии защиты студентом выполненных лабораторных работ и удовлетворительного написания контрольной работы студент допускается к сдаче зачета/экзамена.

Промежуточный контроль осуществляется на зачете/экзамене в виде письменного ответа на теоретические вопросы и решения практического задания билета и последующей устной беседы с преподавателем.

7.3.1 Типовые тестовые задания

Тест №1

1. Категория «отрасль» характеризует:
 - 1) Соотношение работы в народном хозяйстве
 - 2) Разделение труда в мировом товарообороте
 - 3) Сферу предложения товаров, работ, услуг

2. Строительная отрасль предназначена для:
 1. Расширения действующих объектов
 2. Строительства новых объектов
 3. Технического перевооружения действующих объектов

3. К особенностям строительной продукции относят:
 1. Многодетальность и сложность продукции
 2. Передвижной характер ведения работ
 3. Капиталоемкость

4. К особенностям строительного производства относят:
 1. Передвижной характер ведения работ
 2. Капиталоемкость
 3. Влияние климатических условий

5. К организационно-экономическим особенностям строительства относят:
 1. Строительство на заказ
 2. Необходимость комплексной застройки
 3. Капиталоемкость

6. Основные фонды это:
 1. Это материальная ценность, созданная в результате деятельности строительной организации
 2. Объем СМР, которая полностью оплачена
 3. Это материальная ценность, которая действует в течение длительного времени, сохраняя первоначальную форму

7. Фронт работ это:
 1. Пронормированное НСП или НС
 2. Подготовленное технологическое пространство для выполнения определенных СМР
 3. Технологически законченный комплекс СМР, в результате завершения которого создается часть здания

8. Очередь строительства это:
 1. Это часть предприятия, сдаваемая в эксплуатацию в определенный срок
 2. Это один или несколько объектов строительства, расположенных на одной строительной площадке
 3. Пронормированное НСП или НС

9. Инвестор это:

1. Субъект инвестиционной деятельности, принимающий решение о вложении средств в строительство объекта
2. Совокупность затрат, направляемых на строительство объекта
3. Субъект инвестиционной деятельности, имеющий финансовые средства

10. Реализация строительной продукции включает:

1. Передача законченных сооружений заказчику как основные фонды
2. Объединение всех технологических элементов строительного процесса
3. Создание строительной продукции

11. Подготовка строительства включает:

1. Создание строительной продукции
2. Проектирование объекта
3. Технико-экономические исследования целесообразности

12. В состав проектов по снижению отрицательного влияния строительства на окружающую среду включают мероприятия:

1. Строительство очистных сооружений
2. Эрозия почв
3. Заболачивание пойм рек
4. строительство защитных дамб

13. Право пользования это:

1. Владение вещью
2. Возможность удовлетворения с помощью вещей своих потребностей
3. Возможность владения и распоряжения вещью

14. К субъектам права собственности в строительстве относят:

1. ПАО
2. ОАО
3. Государство
4. Физическое лицо

15. Какое тождество верно? :

1. В муниципальной собственности может находиться любое имущество
2. Муниципальная собственность - разновидность государственной собственности
3. В федеральной собственности может находиться любое имущество

16. III этап приватизации характеризовался:

1. Разработкой программы приватизации
2. Законом «О приватизации в СССР»
3. Законом «О приватизации государственной и муниципальной собственности в РСФСР»

17. Продукция строительного предприятия это:

1. Комплект технической документации
2. Стоимость законченного строительного объекта
3. Материальная ценность, созданная в результате деятельности строительного предприятия

18. Пусковой комплекс это:

1. Группа зданий и сооружений в составе строящегося предприятия, которая отдельно планируется к сдаче

2. Один или несколько объектов строительства, расположенные на одной строительной площадке
 3. Объем СМР, который не оплачен заказчиком и учитывается на балансе СО
19. Текущие затраты это:
1. Все издержки строительного предприятия, связанные с созданием объекта
 2. Стоимость материальных ценностей, действующих в течение длительного времени
 3. Стоимость ресурсов, направленных на воспроизводство
20. Себестоимость продукции это:
1. Стоимость ресурсов, направленных на воспроизводство
 2. Экономический показатель, отражающий в денежной форме все затраты СО
 3. Смета

Тест №2

1. Решение о создании бригады оформляется на основе:
 4. протокола совета бригады
 5. приказа руководителя предприятия
 6. распоряжения начальника участка
2. Зачисление рабочих в бригаду производится на основе согласия:
 1. бригадира
 2. руководителя предприятия
 3. других членов бригады
3. Бригадир действующей бригады обязан:
 1. производить расстановку рабочих в соответствии с технологией смр
 2. производить инструктаж рабочих по технологии работ
 3. принимать участие в оперативных совещаниях
4. Соответствие профессий рабочих бригады содержанию и структуре выполняемых работ обеспечивается за счет:
 1. совмещения профессий в бригадах
 2. выполнения рабочими работ несвойственной специализации
 3. полного соответствия структуре работ
5. Нормирование труда применяется для обоснования норм:
 1. затрат труда рабочих
 2. продолжительности процессов
 3. затрат машинного времени
6. К нормируемому времени относят:
 1. потери времени на личные надобности
 2. потери времени на исправление брака
 3. потеривремени по организационным причинам
7. Рекомендуемая численность рабочих бригад:
 1. 10 человек
 2. 20 человек
 3. 15 человек
8. Доля активной части основных фондов с развитием НТП:
 1. уменьшается
 2. увеличивается

3. не изменяется

9. К нормируемым относят оборотные средства:
 1. производственные запасы
 2. дебиторская задолженность
 3. расходы будущих периодов

10. Затраты на капитальный ремонт на балансовой стоимости транспорта:
 1. отражаются
 2. не отражаются
 3. отражаются частично

11. Потребность в оборотных средствах при увеличении объемов смр:
 1. уменьшается
 2. увеличивается
 3. не изменяется

12. Превышение фактических оборотных средств над нормируемым уровнем приводит:
 1. к нецелевому использованию финансовых средств
 2. к ускорению оборачиваемости оборотных средств
 3. к замедлению оборачиваемости оборотных средств

13. Во главе каких бригад стоит бригадир-мастер:
 1. укрупненных
 2. с сокращенной численностью
 3. специализированных

14. Чтобы подобрать состав бригады, сначала:
 1. подсчитывается сменность работ
 2. подбирается комплекс работ
 3. определяются сроки выполнения работ

15. Определение какой норме дано: «количество работ, которое рабочий должен выполнить за единицу времени»:
 1. норма времени
 2. норма машинного времени
 3. норма выработки

16. Концентрация в строительстве предполагает:
 1. создание хозяйственно самостоятельных крупных организаций, выполняющих строительство объектов для отдельных отраслей
 2. укрупнение строительных организаций
 3. укрупнение объектов строительства

17. Причины расширения отраслевой специализации:
 1. возрастание масштабов жилищного и культурно-бытового строительства
 2. усложнение структуры основных фондов СМО
 3. ослабление гос. контроля за СМО

18. Чем в строительстве оценивается уровень кооперирования:
 1. непрерывностью строительного процесса
 2. ритмичностью строительного процесса
 3. укрупнением строительного процесса

19. Определение какой форме производственных связей дано «форма организации общественного производства, основанная на технологическом и организационном соединении в рамках одного предприятия различных производств»:
 1. кооперирование
 2. комбинирование
 3. специализация

20. Преимущества объединения строительных организаций:
 1. упрощение разработки и налаживания производства новых видов продукции
 2. снижение издержек
 3. льготное кредитование

21. Регистрация ФПГ :
 1. контролируется Правительством РФ
 2. не контролируется Правительством РФ

22. Какими источниками могут пользоваться предприниматели для формирования основных фондов в строительстве:
 1. кредиты
 2. доход от реализации СМР
 3. дотации из бюджета

23. Сменное оборудование (части машин и механизмов) относят к:
 1. основным фондам
 2. МБП
 3. детали и конструкции

24. К средствам в процессе производства относят:
 1. незавершенное производство
 2. вспомогательные материалы
 3. расходы будущих периодов

7.3.3. Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика отрасли»:

1. Предмет и задачи дисциплины.
2. Особенности строительной отрасли.
3. Основные термины строительства.
4. Сущность строительства как важнейшей отрасли н/х.
5. Организационные формы капитального строительства.
6. Оценка экономической эффективности затрат на окружающую среду.
7. Экономическая сущность собственности.
8. Право собственности субъектов.
9. Порядок и способы приватизации государственных и муниципальных предприятий строительного комплекса.
10. Концентрация и специализация строительного производства.
11. Кооперирование и комбинирование в строительстве.
12. Строительные организации в составе холдингов и ФПГ.
13. Цели и задачи проектирования.
14. Стадии проектирования.
15. Содержание ПСД.
16. Оценка экономичности проектных решений.
17. Основные направления повышения экономической эффективности проектных решений.
18. Основные направления технического прогресса в строительстве.
19. Особенности строительного рынка.

20. Подрядные торги в строительстве.
21. Инфраструктура в строительстве.
22. Основные фонды в строительстве.
23. Оборотные средства в строительстве.
24. Материально-техническое обеспечение строительства.
25. Основные показатели использования строительных ресурсов.

7.3.4. Типовые задания для контрольной работы

Задача 1

Определите по удельным капитальным вложениям экономическую целесообразность строительства бетонного завода мощностью 106 тыс. куб. метров смеси в год по предлагаемому проекту. Нормативные удельные капитальные вложения для заводов этой мощности равны 2000 руб. на 1 м³ в год. Проектная сметная стоимость бетонного завода 200 млн. руб.

Задача 2

Для обеспечения жилищного строительства необходимо увеличить прирост мощности домостроительных комбинатов на 360 тыс. м² общей площади. Предлагается два варианта увеличения мощности:

1 вариант - строительство двух новых комбинатов мощностью 200 тыс.м² и 160 тыс.м²;

2 вариант-строительство одного нового завода мощностью 200тыс.м² , а также реконструкция и расширение двух действующих комбинатов мощностью 160 тыс.м² каждый с приростом мощности на50%.

Удельные капитальные вложения на строительства нового комбината мощностью 200тыс. м² – 85тыс.руб/м², комбината мощностью 160 тыс.м² - 93тыс. руб./м². Удельные капитальные вложения на единицу прироста мощности при реконструкции и расширении комбинатов мощностью160 тыс.м² с приростом мощности в 50% - 35,2 тыс. руб./м². Определите наиболее эффективный вариант.

Задача 3

Строительная организация выполнила годовой объем строительно-монтажных работ по генподряду на 120000 тыс. руб., из них собственными силами 36800 тыс. руб., в том числе общестроительными участками 35000 тыс. руб. и отделочным участком 1800 тыс. руб.

Определите общий уровень технологической специализации, внутренней и внешней технологической специализации и уровень технологической специализации по работам, выполняемым собственными силами.

Задача 4

Сметная стоимость жилого дома 90000 тыс. руб. Стоимость сборных конструкций, включая стоимость их монтажа 40000 тыс. руб.

Определите коэффициент сборности объекта и тип дома: кирпичный, крупнопанельный или из объемных блоков.

Задача 5

По договору с заводом железобетонных изделий строительная организация должна получить 1500 стеновых панелей для здания промышленного назначения с полной внутренней и внешней отделкой. Из этого количества заводом поставлено 302 панели без внутренней отделки. В целях выполнения графика работ по объекту строительная организация вынуждена была смонтировать эти плиты с отделкой их на площадке собственными силами.

Определить уровень заводской готовности плиты без внутренней отделки и потери

строительной организации (в чел.-дн.) на отделку плит по следующим данным: трудоемкость без внутренней отделки на изготовление плиты на заводе - 24чел.-час.; затраты на строительной площадке по ее внутренней отделке - 6чел.-час.

Задача 6

Определите механовооруженность и энерговооруженность строительства и труда в строительной организации.

Исходные данные:

годовой объем работ, выполненный собственными силами – 90000 тыс. руб;

среднегодовая балансовая стоимость машин и механизмов – 27000 тыс. руб.;

среднегодовая численность рабочих, занятых на строительном-монтажных работах - 9000чел.;

мощность двигателей, установленных на машинах и механизмах – 45000 кВт.

Задача 7

На монтаже каркаса котла массой 350т с помощью мостового крана устанавливается 315т, трудозатраты составляют 800 чел.-дней, 35т монтируется вручную, трудозатраты составляют 520 чел.-дней. Определите уровни механизации работ и механизации труда.

Задача 8

Строительная организация сумела сократить продолжительность строительства объекта с 12 до 10 месяцев. Накладные расходы по смете строящегося объекта составляют 60 млн. руб. Доля условно-постоянной части накладных расходов равна 0,5.

Определите экономию (перерасход) при сокращении (затягивании) продолжительности строительства.

Задача 9

По исходным данным, определите первоначальную и остаточную стоимость строительного крана. Исходные данные:

цена завода изготовителя - 1500 тыс. руб.;

расходы по доставке и монтажу - 80 тыс. руб.;

срок службы – 10 лет.;

стоимость металлолома после списания 110 тыс. руб.;

время эксплуатации крана - 4 года.

Задача 10

Определить основные показатели использования оборотных средств: уровень затрат оборотных средств на единицу объема выполненных строительном-монтажных работ в (%), коэффициент оборачиваемости и продолжительность оборота. Указать, в какой строительной организации оборотные средства использованы эффективней.

Исходные данные, тыс. руб.:

объем выполненных строительном-монтажных работ собственными силами в отчетном году в строительной организации №1 - 255000, организации №2 - 328000 при среднегодовом остатке оборотных средств в организации №1 - 127500, организации №2 - 131200.

Задача 11

Объем выполненных строительном-монтажных работ строительной организацией собственными силами в базисном году составил 250000 тыс. руб. при коэффициенте оборачиваемости оборотных средств равном 3. Объем работ по плану на год остается прежним, но коэффициент оборачиваемости оборотных средств принят равным 4.

Определить, сколько высвободится оборотных средств в строительной организации благодаря лучшему их использованию.

Задача 12

Строительная организация выполнила в 2014 году объем строительно-монтажных работ собственными силами на сумму 90000 тыс. руб при среднегодовом остатке оборотных средств 30000 тыс. руб.

Определите, какой дополнительный объем будет выполнен строительной организацией в планируемом 2015 году при тех же оборотных средствах, если число оборотов будет увеличено на один.

Задача 13

Сметная стоимость работ выполненных в отчетном году строительной организацией собственными силами 250000 тыс. руб. Среднегодовой остаток оборотных средств 50000 тыс. руб., в том числе по группам: производственные запасы 10000 тыс.руб., средства в производстве – 15000 тыс. руб., фонды обращения – 25000 тыс.руб.

Определить, коэффициент оборачиваемости и среднюю продолжительность оборота оборотных средств, а также длительность пребывания их на отдельных стадиях кругооборота.

Задача 14

Строительная организация по плану выполнила годовой объем работ собственными силами 180000 тыс. руб. За счет выполнения мероприятий по более эффективному использованию оборотных средств фактическая продолжительность 1 оборота составила 80 дней против плановой, равной 100 дням.

Определить сумму высвобождающихся оборотных средств за счет ускорения их оборачиваемости.

Задача15

Строительная организация №1 выполнила годовой объем строительно-монтажных работ на сумму 200 000 тыс. руб. при среднегодовой стоимости основных производственных фондов 50 000 тыс. руб. Строительная организация №2 при среднегодовой стоимости основных производственных фондов 80 000 тыс. руб. выполнила годовой объем работ на 240 000 тыс. руб.

Определите, какая организация более эффективно использовала основные производственные фонды.

Задача 16

Звено каменщиков из 8 человек за 4 дня выполнило 166,4 м³ кладки. Планировалась выработка 4,16 м³ на 1 чел*день.

Определить фактические показатели выполнения норм и повышение ПТ в %.

Задача17

В первом полугодии рабочими строительного участка отработано 42360 чел.-дней. Целодневные простои составили 520 чел.-дней, а неявки на работу по всем причинам - 26805 чел.-дней. Число календарных дней в первом полугодии — 181, в том числе рабочих дней - 128.

Рассчитать среднесписочную и среднюю явочную численность рабочих, среднее число фактически работавших, коэффициент использования средней списочной численности рабочих.

Задача18

Строительная организация выполнила годовой объем строительно-монтажных работ собственными силами на сумму 250 000 тыс. руб. Фонд оплаты труда рабочих строителей и механизаторов 42500 тыс. руб. Определите сметную себестоимость строительно-монтажных работ.

Задача 19

Прямые затраты на производство строительно-монтажных работ по строительной организации за отчетный год составили 125000 тыс. руб. Фонд оплаты труда рабочих строителей и механизаторов 19750 тыс.руб. Накладные расходы 16,5% прямых затрат. Определите сметную

стоимость и сметную себестоимость выполненных работ.

Задача №20

Завод по производству ЖБИ устанавливает цену на новое изделие. Прогнозируемый годовой объем производства – 10 000 шт. Предположительно затраты составят:

прямые затраты труда – 4000 руб.;

условно - постоянные затрат 200 тыс. руб. в год.

Прогнозируемая прибыль 400 тыс. руб.

Определите цену изделия.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики преподавания рекомендуется проводить текущий контроль на всех видах учебных занятий путем выборочного или фронтального опроса.

На практических занятиях рекомендуется применять различные формы и методы контроля: устный опрос, фронтальный контроль как теоретических знаний путем проведения собеседований, так и умений и навыков путем наблюдения за выполнением заданий самостоятельной работы.

Текущий и промежуточный контроль по изучаемой дисциплине осуществляется преподавателями согласно кафедральной системе рейтинговой оценки качества освоения дисциплины.

Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный, дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, может стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Контроль знаний осуществляется по следующим направлениям.

Входной контроль знаний студента

Входной контроль знаний студента осуществляется по программе дисциплин «Финансы» и «Экономика фирмы».

Цель контроля: выявить наиболее слабо подготовленных студентов.

Рекомендации: студентам выдать темы, которые необходимо им проработать для дальнейшего успешного изучения дисциплины.

Текущий контроль знаний студента

Текущий контроль знаний студента осуществляется по вопросам, составленным преподавателем по прошедшим темам.

Цель контроля: проверка усвоения рассмотренных тем студентом. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Шкала оценивания тестов

(за правильный ответ дается 1 балл)
«незачет» – 60% и менее «зачет» – 61-100%

Критерии и шкала оценивания кейс-заданий

Оценка «Отлично»

1. Задание выполнено самостоятельно.
2. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы.
3. Материал излагается грамотно, логично, последовательно.
4. Оформление отвечает установленным требованиям.
5. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо»

1. Задание выполнено самостоятельно.
2. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения.
3. Материал не всегда излагается логично, последовательно.
4. Имеются недочеты в оформлении.
5. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно»

1. Задание выполнено.
2. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения.
3. Материал не всегда излагается логично, последовательно.
4. Имеются недочеты в оформлении.
5. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы

Оценка «Неудовлетворительно»

Выполнено менее 50% требований (см.оценку «отлично»).

Методические рекомендации по проведению экзамена

1. Цель проведения

Основной целью проведения элементов промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практических задач, степени овладения студентами практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

2. Форма проведения

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с учебным графиком, является экзамен. Экзамен проводится в объеме рабочей программы в устной форме. Экзаменационные билеты должны две части - теоретическую и практическую. Информация о структуре билетов доводится студентам заблаговременно.

3. Метод проведения

Экзамен проводится по билетам.

По отдельным вопросам допускается проверка знаний с помощью технических средств контроля. При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы и проблемы, решаться задачи и примеры.

4. Критерии допуска студентов к экзамену

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

5. Организационные мероприятия

5.1. Назначение преподавателя, принимающего экзамен

Экзамены принимаются лицами, которые читали лекции по данной дисциплине, Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподавателей, ведущих в данной группе практические занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то определяется состав комиссии для приема экзамена.

5.2. Конкретизация условий, при которых студенты освобождаются от сдачи экзамена (основа - результаты рейтинговой оценки текущего контроля).

По представлению преподавателя, ведущего занятия в учебной группе, заведующий кафедрой может освободить студентов от сдачи экзамена. От экзамена освобождаются студенты, показавших отличные и хорошие знания по результатам рейтинговой оценки текущего контроля, с выставлением им оценок «отлично» и «хорошо» соответственно.

6. Методические указания экзаменатору

6.1. Конкретизируется работа преподавателей в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки обучающихся к экзамену.

Во время подготовки к экзамену возможны индивидуальные консультации, а перед днем проведения экзамена проводится окончательная предэкзаменационная консультация.

При проведении предэкзаменационных консультаций рекомендуется:

- дать организационные указания о порядке работы при подготовке к экзамену, рекомендации по лучшему усвоению и приведению в стройную систему изученного материала дисциплины;
- ответить на непонятные, слабо усвоенные вопросы;
- дать ответы на вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины и выходящие за рамки учебной программы, «раздвинуть границы»;
- помочь привести в стройную систему знания обучаемых.

Для этого необходимо:

- уточнить учебный материал заключительной лекции. На ней целесообразно указать наиболее сложные и трудноусвояемые места курса, обратив внимание на так называемые подводные камни, выявленные на предыдущих экзаменах.
- определить занятие, на котором заблаговременно довести организационные указания по подготовке к экзамену.

Рекомендуется использовать при проведении консультаций опросно-ответную форму проведения. Целесообразно, чтобы обучаемые сами задавали вопросы. По характеру и формулировке вопросов преподаватель может судить об уровне и глубине подготовки обучаемых.

6.2. Уточняются организационные мероприятия и методические приемы при проведении экзамена.

Количество одновременно находящихся экзаменуемых в аудитории. В аудитории, где принимается экзамен, может одновременно находиться студентов из расчета не более пяти экзаменуемых на одного экзаменатора.

Время, отведенное на подготовку ответа по билету, не должно превышать: для экзамена – 30 минут. По истечению данного времени после получения билета (вопроса) студент должен быть готов к ответу.

Организация практической части экзамена. Практическая часть экзамена организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий, освоение компетенций. Она проводится путем постановки экзаменуемым отдельных задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путем производства расчетов, решения задач, работы с документами и др. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить экзаменатор.

Действия экзаменатора.

Студенту на экзамене разрешается брать один билет. В случае, когда экзаменуемый не может ответить на вопросы билета, ему может быть предоставлена возможность выбрать второй билет при условии снижения оценки на 1 балл.

Во время испытания промежуточной аттестации студенты могут пользоваться рабочими программами учебных дисциплин, а также справочниками и прочими источниками информации, перечень которых устанавливается преподавателем.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированное преподавателем перемещение по аудитории и т.п. не разрешается и являются основанием для удаления студента из аудитории с последующим проставлением в ведомости оценки «неудовлетворительно».

Студент, получивший на экзамене неудовлетворительную оценку, ликвидирует задолженность в сроки, устанавливаемым приказом директора института. Окончательная пересдача экзамена принимается комиссией в составе трех человек (заведующий кафедрой, лектор потока, преподаватель родственной дисциплины).

Задача преподавателя на экзамене заключается в том, чтобы внимательно заслушать студента, проконтролировать решение практических заданий, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушивая ответ и анализируя методы решений практических заданий, преподаватель постоянно оценивает насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание.

Считается бестактностью прерывать ответ студента, преждевременно давать оценку его ответам и действиям.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задает дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

8. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учеб-

ной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

По дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.