

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емец Валерий Сергеевич  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 12.10.2023 16:11:18  
Уникальный программный ключ:  
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Рязанский институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Московский политехнический университет»

ПРИНЯТО  
На заседании Ученого совета  
Рязанского института (филиала)  
Московского политехнического  
университета  
Протокол № 11  
от « 30 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Рязанского института (филиала)  
Московского политехнического  
университета  
В.С. Емец  
« 30 » 06 2023 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**«Внешнеэкономическая деятельность»**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность образовательной программы  
**Экономика предприятий и организаций (строительство)**

Квалификация, присваиваемая выпускникам  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очно-заочная**

**Год начала обучения - 2022**

**Рязань  
2023**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года;

- учебным планом (очно-заочной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: С.В.Фролова, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой «Инженерный бизнес и менеджмент»

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент» (протокол № 10 от 29.06.2023).

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления и формирование у обучающихся универсальных компетенций в области экономической культуры, в том числе умения анализировать информационные источники для составления аналитического отчета.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-10. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|---|--|
| УК-10.<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы поведения экономических агентов;</li><li>- принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;</li><li>- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</li><li>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов;</li><li>- сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений;</li><li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-</li></ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</p> |
|--|--|---|

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

*Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.*

*Освоение дисциплины осуществляется: по очной форме обучения в 8 семестре.*

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Макроэкономика,
- Национальная экономика,
- Финансы,
- Маркетинг,
- Экономика фирмы,
- Налоги и налогообложение,
- Мировая экономика и международные экономические отношения.

Для освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.
- основы международного разделения труда;
- влияние логистических систем на экономические результаты работы.

### **Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- пользоваться источниками нормативно-правовой информации;
- выполнять расчёты экономических показателей продукции и предприятия;
- пользоваться источниками коммерческой информации;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета, статьи.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
- навыками применения стандартных программных средств в области анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности машиностроительных производств.
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Внешнеэкономическая деятельность.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

| Компетенция | Предшествующие дисциплины  | Данная дисциплина                   | Последующие |
|-------------|--|-------------------------------------|-------------|
| УК-10       | Микроэкономика,<br>Макроэкономика,<br>Финансы, Маркетинг,<br>Инвестиционный анализ,<br>Национальная экономика,<br>Налоги и налогообложение,<br>Экономика фирмы,<br>Мировая экономика и<br>международные<br>экономические отношения | Внешнеэкономическая<br>деятельность | ВКР         |

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з.е. (108 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах (для очно-заочной формы обучения)

| Виды учебных занятий и работы обучающихся  | Трудоемкость, час |
|--|-------------------|
| Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)   | традиционный      |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>  | <b>108</b>        |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>  | <b>28</b>         |
| занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками) | 14                |

| <b>Виды учебных занятий и работы обучающихся</b>   | <b>Трудоемкость, час</b> |
|--|--------------------------|
| занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | 14                       |
| лабораторные работы  | -                        |
| <b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>   | 80                       |
| Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины  | <b>80</b>                |
| Выполнение курсового проекта /курсовой работы  | -                        |
| <b>Контроль (часы на экзамен, зачет)</b>   | -                        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>Зачет</b>             |

### 3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны для очно-заочной формы обучения в таблице 4.

Таблица 4 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очно-заочной формы обучения)

| № п/п | Раздел дисциплины  | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах) |                      |                     |                        |                                      | Вид промежуточной аттестации |
|-------|--|------------------------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
|       |  |                              | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |                              |
| 1     | 2  | 3                            | 4  | 5                    | 6                   | 7                      | 8                                    | 9                            |
| 1     | Теоретические основы внешнеэкономической деятельности. Международные торговые объединения и союзы. | 12                           | 1  | 1                    |                     | 10                     | устный опрос                         |                              |
| 2     | Цели и методы регулирования ВТ. Таможенные пошлины и сборы.  | 12                           | 1  | 1                    |                     | 10                     | устный опрос                         |                              |
| 3     | Валютно-финансовое регулирование и контроль.   | 14                           | 2  | 2                    |                     | 10                     | устный опрос                         |                              |
| 4     | Понятие, содержание и правовые основы внешнеэкономического контракта.                              | 14                           | 2  | 2                    |                     | 10                     | устный опрос                         |                              |
| 5     | Цена и общая сумма контракта. Сроки и условия поставки.  | 14                           | 2  | 2                    |                     | 10                     | устный опрос                         |                              |
| 6     | Условия платежей и формы расчетов. Валютные риски.   | 14                           | 2  | 2                    |                     | 10                     | устный опрос                         |                              |

|   |  |     |    |    |  |    |              |   |
|---|--|-----|----|----|--|----|--------------|---|
| 7 | Торговля готовой продукцией и продукцией в разобранном виде    | 14  | 2  | 2  |  | 10 | устный опрос |   |
| 8 | Торговля интеллектуальной собственностью, лицензионные сделки. | 14  | 2  | 2  |  | 10 |              |   |
|   | Контроль (часы на экзамен, зачет)                              |     |    |    |  |    |              |   |
|   | <b>Форма аттестации</b>  |     |    |    |  |    |              | 3 |
|   | <b>Всего часов по дисциплине</b>                               | 108 | 14 | 14 |  | 80 |              |   |

### 3.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 5, содержание практических занятий – в таблице 6.

Таблица 5 – Содержание лекционных занятий

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Содержание раздела (темы) дисциплины  |
|-------|---|---|
| 1     | 2   | 3   |
| 1     | Теоретические основы внешнеэкономической деятельности.<br>Международные торговые объединения и союзы. | Теории абсолютных (А. Смит) и сравнительных преимуществ. Составляющие конкурентоспособности товара во внешней торговле. Исторические торговые объединения и союзы. ВТО – цели и принципы создания и функционирования.   |
| 2     | Цели и методы регулирования ВТ.<br>Таможенные пошлины и сборы.  | Протекционизм и свобода торговли. Режим благоприятствуемой нации и ограничения в торговле. Законодательная база и основные органы регулирования ВЭД, направления регулирования. Административные и экономические методы регулирования. Негосударственные организации, содействующие развитию ВЭД. Основные понятия таможенного дела. Таможенные органы в РФ. Таможенные режимы. Кодификаторы во внешнеэкономической деятельности. Таможенные пошлины, функции и виды таможенных пошлин. Тарифные преференции и ограничения. |
| 3     | Валютно-финансовое регулирование и контроль.  | Валютное регулирование и валютный контроль внешнеторговых операций. Валютный контроль за поступлением в РФ валютной выручки от экспорта товаров. Валютный контроль при импорте товаров. Валютный контроль при бартерных сделках.  |
| 4     | Понятие, содержание и правовые основы внешнеэкономического контракта.                                 | Коммерческий контракт как основа внешнеэкономической сделки. Структура контракта, понятие обязательных условий. Стороны контракта. Предмет контракта и его значение для определения других условий контракта.   |
| 5     | Цена и общая сумма контракта. Сроки и условия поставки.   | Валюта цены. Скидки. Виды цен: твердая цена, цена с последующей фиксацией, скользящая цена. Понятие конкурентной цены, приведение цены к условиям (базису) поставки. Сроки поставки и их определение.   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | Сроки поставки как фактор конкурентоспособности. Способы сокращения сроков поставки. Базисы поставки, ИНКОТЕРМС. Тенденции базиса поставки в условиях конкуренции на внешнем рынке. Упаковка и маркировка. Гарантии и претензии по качеству и количеству. Штрафы и возмещение убытков законодательного и конвенционального характера. Страхование рисков во внешнеэкономической деятельности, страхователь и выгодоприобретатель. Форс мажор.                  |
| 6 | Условия платежей и формы расчетов. Валютные риски.             | Валюта платежа. Сроки платежей (аванс, немедленно, кредитная компонента). Влияние сроков платежей на цену контракта. Валютные риски экспортера и импортера. Способы преодоления валютных рисков: валютные оговорки: прямая, косвенная, мультивалютная. Хеджирование валютных рисков. Основные формы расчетов в международной торговле. Динамика рисков экспортера и импортера при изменении формы расчетов. Вексель и его применение в международных расчетах. |
| 7 | Торговля готовой продукцией и продукцией в разобранном виде    | Торговля готовой продукцией. Предпродажный сервис и доработка товаров. Техническое обслуживание. Торговля продукцией в разобранном виде.   |
| 8 | Торговля интеллектуальной собственностью, лицензионные сделки. | Понятия и виды интеллектуальной собственности. Основные особенности лицензионных сделок. Ценовые условия лицензионных договоров.   |

Таблица 6 – Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Содержание практических занятий   |
|-------|--|---|
| 1     | 2  | 3   |
| 1     | Теоретические основы внешнеэкономической деятельности. Международные торговые объединения и союзы. | Кейс-задание № 1 «Анализ сравнительных преимуществ».<br>Семинар: «ВТО – основное международное торговое объединение».   |
| 2     | Цели и методы регулирования ВТ. Таможенные пошлины и сборы.  | Семинар по закону «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».<br>Кейс-задание № 2 «Работа с кодификаторами и Единым таможенным тарифом». |
| 3     | Валютно-финансовое регулирование и контроль.   | Кейс-задание № 3 «Нормативный контроль валютной выручки и валютных операций»  |



|   |   |   |
|---|---|---|
| 4 | Понятие, содержание и правовые основы внешнеэкономического контракта. | Кейс-задание № 4 «Правовые основы внешнеэкономического контракта»   |
| 5 | Цена и общая сумма контракта. Сроки и условия поставки.               | Кейс-задание № 5 «Работа с источниками цен на сырьевые товары: цены открытия и закрытия, расчёт (поиск) средневзвешенной цены на бирже. Расчёт скользящей цены. Формулирование ценовых условий контракта».<br><br>Кейс-задание № 6 «Выбор транспортного маршрута, перевозчика, расчёт транспортных издержек от заданного пункта отправления в РФ до пункта назначения в стране импортёра» |
| 6 | Условия платежей и формы расчетов. Валютные риски.                    | Кейс-задание № 7 «Вексельный платёж. Хеджирование валютных рисков».   |
| 7 | Торговля интеллектуальной собственностью, лицензионные сделки.        | Понятие стоимости лицензии и структура стоимости, расчёт платежей.  |

#### 4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде института (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций (кейс-заданий).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

#### **4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

#### **4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия, обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

#### **4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

#### **4.6. Методические указания по подготовке к контрольным мероприятиям**

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории, тестирования. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по темам, выносимым на этот опрос.

При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке института (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

#### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература**

1 Внешнеэкономическая деятельность: учебник / под ред. В. Б. Мантусова; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2018. – 303 с.: табл., граф. схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562350>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03098-2. – Текст: электронный.

2 Колесников, А. А. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / А. А. Колесников. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск: РИПО, 2016. – 288 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463298>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-574-0. – Текст: электронный.

3 Филатова, Е. В. Применение таможенных процедур в рамках внешнеэкономической деятельности на таможенной территории Евразийского экономического союза: учебник: [16+] / Е. В. Филатова, В. В. Тонконог, Т. В. Головань. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 545 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602466>. – Библиогр.: с. 261-271. – ISBN 978-5-4499-1567-2. – Текст: электронный.

4 Управление внешнеэкономической деятельностью в условиях новой индустриальной экономики: учебное пособие: [16+] / Н. П. Шевелева, Е. А. Корякина, Н. С. Кулакова и др.; Тюменский индустриальный университет. – Киров: Тюменский индустриальный университет, 2019. – 119 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611365>. – ISBN 978-5-907091-89-4. – Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература**

5 Михайлова, Н.К. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум для самостоятельной работы студентов: [16+] / Н.К. Михайлова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 82 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493601> – Библиогр.: с. 76-78. – ISBN 978-5-4475-9626-2. – DOI 10.23681/493601. – Текст: электронный.

6 Толмачёв, А.С. Основы внешнеэкономической деятельности: региональный аспект : учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Калининград: БФУ им. И.Канта, 2012. — 204 с., <https://e.lanbook.com/book/13212>

7 Лопатин, М.В. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.В. Лопатин, А.Ф. Орлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2013. — 171 с., <https://e.lanbook.com/book/71894>

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Перечень разделов дисциплины и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 8.

Таблица 8 – Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

| <b>№ п/п</b> | <b>Раздел (тема) дисциплины</b>  | <b>Литература<br/>(ссылка на номер в списке литературы)</b> |
|--------------|--|---|
| 1            | Теоретические основы внешнеэкономической деятельности. Международные торговые объединения и союзы. | Основная: 1, 2, 3<br>Дополнительная: 5, 6, 7                |
| 2            | Цели и методы регулирования ВТ. Таможенные пошлины и сборы.  | Основная: 1, 2, 3, 4<br>Дополнительная: 6, 7                |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 3 | Валютно-финансовое регулирование и контроль.                          | Основная: 1, 2, 3<br>Дополнительная: 5, 6, 7 |
| 4 | Понятие, содержание и правовые основы внешнеэкономического контракта. | Основная: 1, 2, 3, 4<br>Дополнительная: 6, 7 |
| 5 | Цена и общая сумма контракта. Сроки и условия поставки.               | Основная: 1, 2, 3, 4<br>Дополнительная: 6, 7 |
| 6 | Условия платежей и формы расчетов. Валютные риски.                    | Основная: 1, 2, 3, 4<br>Дополнительная: 6, 7 |
| 7 | Торговля готовой продукцией и продукцией в разобранном виде           | Основная: 1, 2, 3, 4<br>Дополнительная: 6, 7 |
| 8 | Торговля интеллектуальной собственностью, лицензионные сделки.        | Основная: 1, 2, 3, 4<br>Дополнительная: 6, 7 |

## 5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] Справочная правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронная библиотечная система Рязанского института (филиала) Московского политехнического института [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://bibl.rimsou.loc/> - Загл. с экрана.
3. БИЦ Московского политехнического университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lib.mospolytech.ru/> - Загл. с экрана.
4. ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/> - Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lanbook.com/>. - Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/>. - Загл. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>- Загл. с экрана.
8. Электронно-библиотечная система ВООК.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>. - Загл. с экрана.
9. "Polpred.com. Обзор СМИ". Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://Polpred.com/>. - Загл. с экрана.

## 5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

| № п/п | Наименование      | Условия доступа  |
|-------|-------------------|--|
| 1     | Microsoft Windows | из внутренней сети университета (лицензионный договор) |

|   |                  |   |
|---|------------------|---|
| 2 | Microsoft Office | из внутренней сети университета<br>(лицензионный договор)                             |
| 3 | КонсультантПлюс  | из внутренней сети университета<br>(лицензионный договор)                             |
| 4 | СДО MOODLE       | из любой точки, в которой имеется<br>доступ к сети Интернет<br>(лицензионный договор) |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине широко используются следующие информационные технологии:

1. Чтение лекций с использованием презентаций.
2. Проведение практических занятий на базе компьютерных классов с использованием ИКТ технологий.
3. Осуществление текущего контроля знаний на базе компьютерных классов с применением ИКТ технологий.

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

- ОС Windows 7;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Office 2013;
- Microsoft PowerPoint.

**6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Занятия лекционного типа.** Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Занятия семинарского типа.** Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде института. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы института;

библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

**Электронная информационно-образовательная среда института (ЭИОС).** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории института, так и вне ее.

ЭИОС института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных и практических занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Лаборатории физики, оснащенные комплектами оборудования, используются для проведения лабораторных занятий.

Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения, представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень аудиторий и оборудования

| Аудитория   | Вид занятия                                 | Материально-технические средства   |
|---|---|--|
| Ауд. № 2, первый корпус (ул. Колхозная, 2а).<br>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций | Лекционное занятие,<br>практическое занятие | - столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя, мультимедийный проектор. |
| Компьютерная аудитория № 23, первый корпус (ул. Колхозная, 2а).                                       | Практические и семинарские занятия          | Стол, стулья, классная доска, компьютеры.  |

### **7. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС института.

### Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения |                       | Шкала оценки уровня освоения дисциплины |  |                             |
|---|-----------------|---|-----------------------|---|--|-----------------------------|
|   |                 | Уровневая шкала оценки компетенций                        | 100 балльная шкала, % | 100 балльная шкала, %                   | 5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл | недифференцированная оценка |
| зачет                                     |                 | допороговый   | ниже 61               | ниже 61                                 | «неудовлетворительно» / 2                        | не зачтено                  |
|   |                 | пороговый   | 61-85,9               | 61-69,9                                 | «удовлетворительно» / 3                          | зачтено                     |
|   |                 |   |                       | 70-85,9                                 | «хорошо» / 4                                     | зачтено                     |
|   |                 | повышенный  | 86-100                | 86-100                                  | «отлично» / 5                                    | зачтено                     |

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 9 – Паспорт фонда оценочных средств (для очной формы обучения)

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины   | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства              |
|-------|--|--------------------------------|---|
| 1     | Теоретические основы внешнеэкономической деятельности. Международные торговые объединения и союзы. | УК-10                          | Вопросы к зачету, ответы на вопросы семинара. |
| 2     | Цели и методы регулирования ВТ. Таможенные пошлины и сборы.  | УК-10                          | Вопросы к зачету, выполнение задания.         |
| 3     | Валютно-финансовое регулирование и контроль.   | УК-10                          | Вопросы к зачету, выполнение задания.         |
| 4     | Понятие, содержание и правовые основы внешнеэкономического контракта.                              | УК-10                          | Вопросы к зачету, выполнение задания.         |
| 5     | Цена и общая сумма контракта. Сроки и условия поставки.  | УК-10                          | Вопросы к зачету, выполнение задания.         |
| 6     | Условия платежей и формы расчетов. Валютные риски.   | УК-10                          | Вопросы к зачету, выполнение задания.         |
| 7     | Торговля интеллектуальной собственностью, лицензионные сделки.                                     | УК-10                          | Вопросы к зачету, выполнение задания.         |

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания



Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенций

| Дескриптор компетенций | Показатель оценивания  | Форма контроля |    |    |   |   |   |
|------------------------|--|----------------|----|----|---|---|---|
|                        |  | РГР            | КЛ | КР | Т | З | Э |
| Знает                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы поведения экономических агентов;</li> <li>- принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;</li> <li>- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</li> <li>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов;</li> <li>- сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности. (УК-10)</li> </ul> |                |    |    |   | + |   |
| Умеет                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. (УК-10)</li> </ul>  |                |    |    |   | + |   |
| Владеет                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей. (УК-10)</li> </ul>   |                |    |    |   | + |   |

### 7.2.1 Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»
- «не аттестован»

Таблица 11 – Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля знаний

| Дескриптор компетенций | Показатель оценивания  | Оценка  | Критерий оценивания   |
|------------------------|--|---------|---|
| Знает                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- основы поведения экономических агентов;</li><li>- принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;</li><li>- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</li><li>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов;</li><li>- сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности. (УК-10)</li></ul> | Отлично | Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий.<br>Выполнение практических заданий на оценку «отлично» |
| Умеет                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений;</li><li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности,</li></ul>  |         |   |

|         |   |        |   |
|---------|---|--------|---|
|         | <p>оценки возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. (УК-10)</p>   |        |   |
| Владеет | <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей. (УК-10)</p>   |        |   |
| Знает   | <p>- основы поведения экономических агентов;</p> <p>- принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;</p> <p>- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</p> <p>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов;</p> <p>- сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности. (УК-10)</p> | Хорошо | <p>Полное или частичное посещение лекционных, практических и занятий.</p> <p>Выполнение практических заданий на оценку «хорошо»</p> |
| Умеет   | <p>- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений;</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. (УК-10)</p>  |        |   |

|         |  |                     |   |
|---------|--|---------------------|---|
| Владеет | - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей. (УК-10)   |                     |   |
| Знает   | - основы поведения экономических агентов;<br>- принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;<br>- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;<br>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов;<br>- сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности. (УК-10) | Удовлетворительно   | Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий.<br>Выполнение практических заданий на оценку «удовлетворительно» |
| Умеет   | - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений;<br>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий;<br>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. (УК-10)  |                     |   |
| Владеет | - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей. (УК-10)   |                     |   |
| Знает   | - основы поведения экономических агентов;<br>- принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные   | Неудовлетворительно | Полное или частичное посещение лекционных,  |

|         |   |               |   |
|---------|---|---------------|---|
|         | <p>принципы экономического анализа для принятия решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</li> <li>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов;</li> <li>- сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности. (УК-10)</li> </ul> |               | <p>практических занятий.</p> <p>Неудовлетворительное выполнение практических заданий.</p>       |
| Умеет   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. (УК-10)</li> </ul>   |               |   |
| Владеет | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей. (УК-10)</li> </ul>  |               |   |
| Знает   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы поведения экономических агентов;</li> <li>- принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;</li> <li>- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</li> </ul>  | Не аттестован | <p>Непосещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Невыполнение практических заданий.</p> |

|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
|         | <p>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов;</p> <p>- сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности. (УК-10)</p>  |  |  |
| Умеет   | <p>- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений;</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. (УК-10)</p> |  |  |
| Владеет | <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей. (УК-10)</p>  |  |  |

## 7.2.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются:

- «зачтено»
- «незачтено»

Таблица 12 - Шкала и критерии оценивания на зачете

| Критерии | Оценка   |   |
|----------|--|---|
|          | «зачтено»  | « не зачтено»   |
| Объем    | Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоены все компетенции | Нет твердых знаний в объеме основных вопросов, освоены не все компетенции |

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| Системность                  | Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль. | Нет ответов на вопросы учебного материала, вынесенного на контроль. |
| Осмысленность                | Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях      | Допускает значительные ошибки при ответах и практических действиях. |
| Уровень освоения компетенций | Осваиваемые компетенции сформированы                                      | Осваиваемые компетенции не сформированы                             |

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

*Текущий контроль* успеваемости осуществляется на практических и семинарских занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к решению поставленных задач, в виде проверки домашних заданий, в виде тестирования по отдельным темам дисциплины.

Промежуточный контроль осуществляется на зачете в виде письменного ответа на теоретические вопросы и решения практического задания билета и последующей устной беседы с преподавателем.

#### **7.3.1. Типовые кейс-задания**

##### **Кейс-задания**

Кейс-задание №1. «Анализ сравнительных преимуществ».

Кейс-задание №2 «Работа с кодификаторами и Единым таможенным тарифом».

Кейс-задание №3 «Нормативный контроль валютной выручки и валютных операций».

Кейс-задание №4 «Правовые основы внешнеэкономического контракта».

Кейс-задание №5 «Работа с источниками цен на сырьевые товары. Расчёт скользящей цены. Формулирование ценовых условий контракта».

Кейс-задание №6 «Выбор транспортного маршрута, перевозчика, расчёт транспортных издержек».

Кейс-задание №7 «Вексельный платёж. Хеджирование валютных рисков».

#### **7.3.2. Типовые задания и задачи для практических занятий**

Примерные задания и задачи для практической работы:

##### **Задание 1.**

##### **Экономические основания ВЭД**

Цель занятия: Изучить категории абсолютных и сравнительных конкурентных преимуществ во внешнеторговой деятельности.

Рефлексия по теме лекции 1.

Выполняется в подгруппах.

Понятие рефлексии (от лат. *обращение назад, отражение*) рассматривается в философии, психологии, педагогике.

Анализаналога примера Д. Рикардо (дополнительно можно подключить условия: без учёта и с учётом транспортных издержек и таможенных условий).

Процесс: экспорт из Португалии в Англию сукна.

Результат: завершение процесса экспортом из Англии вина экономически неэффективно.

Вопрос: Что будет вывозиться из Англии? – Золото (свободно конвертируемая валюта, используемая в международных расчётах).

Вопрос: Что должна обеспечивать экономика Англии, чтобы не остаться без золота?

- (достаточный экспорт)

Вопрос: Если будет формироваться отрицательное сальдо торгового баланса, как будут изменяться цены в золоте на внутреннем рынке Англии?

–дефляция, золото будет дорожать и его всё меньше будут давать за один и тот же товар.

Вопросы: Как изменится кредитная ставка в Англии при сжатии денежной массы?

- стоимость денег возрастёт и ставка либо увеличится, либо останется той же. В товарном выражении стоимость кредита вырастет.

Какие последствия изменение ставки вызовет для экономики Англии?

- стагнацию и спад экономики.

## **Задание 2.**

### **Интернет - анализ и определение конкурентоспособной продукции машиностроения РФ**

Цель занятия: Ознакомиться с выпускаемой обрабатывающими отраслями (преимущественно машиностроением) продукцией. Освоить поиск продукции, обладающей экспортным потенциалом в Интернете

А. Групповое обсуждение вопроса «Выбор экспортной продукции и региона поставки».

Б. Этапы индивидуальной работы.

- 1) Выбор потенциального объекта экспорта обрабатывающих отраслей России и индивидуализация дальнейшей работы на практических занятиях.
- 2) Формирование основной информации по объекту экспорта.
- 3) Поиск и обоснование потенциального импортёра: выбор страны и субъекта.
- 4) Анализ транспортных маршрутов, обоснование выбора.

## **Задание 3.**

### **Таможенные режимы**

Цель занятия: Изучить систему таможенных номенклатур ВЭД ЕАЭС

Опрос: Основные таможенные режимы:

1. Экспорт
2. Импорт
3. Таможенный транзит

Групповое обсуждение вопроса «Влияние текущей экономической ситуации на экспортный потенциал России».

Вопрос «Таможенные номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС»

Работа за компьютером по программе в интернете – изучение системы таможенных номенклатур ЕАЭС.

## **Задание 4.**

### **Определение ставок таможенных пошлин**

Цель занятия: Изучить систему таможенных тарифов ЕАЭС

Опрос: Виды, преимущества и недостатки таможенных пошлин разного вида.

Вопрос «Единый таможенный тариф ЕАЭС»

Вопрос «Поиск и определение таможенного тарифа объекта потенциального экспорта по результатам занятий 2 и 3»



Работа за компьютером по программе в интернете – изучение системы таможенных тарифов ЕАЭС, нахождение таможенных тарифов и сохранение ставок для расчётов.

### Задание 5.

#### Цена и общая сумма контракта.

Цель работы: Ознакомление с практической реализацией метода расчета скользящей цены внешнеторгового контракта.

Вопрос «РАСЧЕТ СКОЛЬЗЯЩИХ ЦЕН ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОГО КОНТРАКТА».

#### Ситуация 1

Завод «Красное знамя» согласовал 7.03.2020 г. основные условия контракта на поставку 2-х комплектов оборудования для нефтедобывающей компании "Вьетсовпетро". Контракт подписан с 10.03.2021 г. Дата отгрузки первого комплекта с 20 по 30 августа 2021 года, 2-го – с 10 по 20 сентября 2021 года.

Согласованная базисная цена комплекта 3,8 млн. долларов. Длительность производственного цикла комплекта оборудования, включая монтаж – испытания – демонтаж и упаковку у изготовителя – 14 месяцев. Период на отгрузку - 5 дней. Период скольжения цены на материалы – 10 месяцев, период скольжения затрат на ЗП – 12 месяцев.

#### Порядок выполнения работы.

Расчёт скользящей цены производится по формуле:

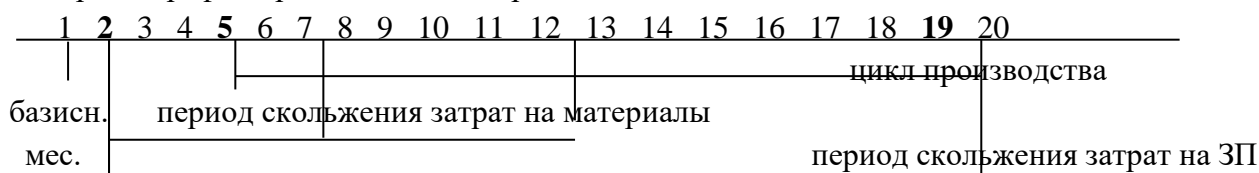
$$C_1 = C_0 \left( A + B \frac{M_1}{M_0} + D \frac{P_1}{P_0} \right),$$

Где  $C_1$  и  $C_0$  – соответственно окончательная и базисная цены контракта за один комплект,  $M_1$  и  $M_0$  – базисные индексы стоимости материалов на конец и начало периода «скольжения»,

$P_1$  и  $P_0$  – базисные индексы заработной платы на конец и начало «скольжения».

Коэффициент торможения цены  $A = 45\%$ , доля материальных затрат в цене  $B = 29\%$ , Доля заработной платы в цене  $D = 26\%$ .

1. Строим график прохождения контракта и скольжения компонент цены:



месяц подписания контракта месяц отгрузки

2. По данным таблицы 1 определяются средние индексы изменения цен на материалы и затрат на ЗП за соответствующие периоды скольжения. Средние индексы используются исходя из того, что закупки материалов и затраты на ЗП распределены равномерно на периодах скольжения. При этом необходимо учитывать, какого типа индексы приводятся в таблицах, характеризующих динамику цен на материалы и затрат на ЗП – базисные или цепные.

3. Рассчитывается цена одного комплекта  $C_1$  на момент поставки. Определяется цена договора.

Таблица 1 Средние значения индексов издержек, полученные на дату расчёта скользящей цены – август 2021 года (базисные).

|        |                          |                  |
|--------|--------------------------|------------------|
| Месяцы | Индексы цен на материалы | Индексы зарплаты |
|--------|--------------------------|------------------|

|    |       |       |
|----|-------|-------|
| 1  | 103,5 | 108,2 |
| 2  | 103,8 | 109,3 |
| 3  | 104,2 | 110,1 |
| 4  | 104,6 | 110,4 |
| 5  | 104,9 | 110,7 |
| 6  | 105,3 | 111,0 |
| 7  | 105,5 | 111,0 |
| 8  | 105,9 | 111,5 |
| 9  | 106,2 | 112,1 |
| 10 | 106,6 | 112,4 |
| 11 | 107,0 | 112,8 |
| 12 | 107,3 | 113,2 |
| 13 | 107,8 | 113,5 |
| 14 | 108,1 | 113,8 |
| 15 | 108,4 | 114,0 |
| 16 | 108,8 | 114,4 |
| 17 | 109,1 | 115,6 |
| 18 | 109,5 | 116,2 |
| 19 | 109,8 | 116,7 |
|    |       |       |

## Ситуация 2

Добавить условия платежей – аванс и отсрочка. Аванс – фиксированный платёж, но предполагающий в своём составе скидку. Отсрочка – кредитная компонента.

Необходимо определить окончательный платёж с учётом скидки, заложенной в авансе и кредитования по отсрочке. Учётная ставка по кредиту 6% годовых.

## Задание 6.

### Вексельные расчёты

Цель работы: Освоить категорию товарного кредита и методику оценки его стоимости

Вопрос «РАСЧЕТ НАЧИСЛЕНИЯ ПРОЦЕНТОВ ЗА ВЫДАННЫЕ КРЕДИТЫ, СТОИМОСТИ ТРАТТ И ОБЩЕГО ДОЛГА ИМПОРТЕРА»

### Ситуация

По условиям контракта предприятие-экспортер представляет иностранному покупателю рассрочку платежа на 80 % стоимости контракта (от даты поставки). Покупателю требуется рассчитать число платежей, сумму платежа за кредит и общую сумму платежа по контракту с учетом использования кредита, а также обосновать выгодность различных способов взимания процентов за кредит для экспортера и импортера товара.

### Порядок выполнения работы

1. Согласно данным табл.4 определяется сумма кредита для выбранного варианта по формуле

а

$$K_p = C_k \frac{100}{100 + i \cdot n}, \text{ где}$$

$K_p$  - сумма кредита,

$C_k$  - сумма контракта;

a – прокредитованный процент контракта (80 %)

2. Рассчитывается число тратт “n”.

**Тратта (переводной вексель)** выписывается кредитором должнику об уплате в установленный срок обозначенной в тратте суммы. Тратты оформляются, как правило, на общую сумму долга и процентов, а их количество “n” определяется условиями погашения кредита. Время погашения может быть через квартал, полугодие, год.

$$n = \frac{T}{t}, \text{ где}$$

T – срок кредита,

t – периодичность погашения кредита

3. Находится размер суммы тратты по формуле

$$Ц_{тр} = \frac{K_p}{n}, \text{ где}$$

$Ц_{тр}$  - сумма тратты без процентов;

$K_p$ — сумма кредита;

n — число тратт.

4. Рассчитывается сумма платежа за кредит тремя способами начисления процентов и общей суммы оплаты каждой тратты.

#### 4.1. Первый способ

Сумма платежа за кредит по каждой тратте берется в процентах от общей суммы неоплаченного долга и рассчитывается по формуле

$$P_{ki} = K_{рн} \frac{b}{100}, \text{ где}$$

$P_{ki}$ , — сумма платежа за кредит i-той тратты;

$K_{рн}$  — общая сумма неоплаченного кредита на день оплаты очередной тратты;

b — часть годового процента за кредит, зависит от сроков оплаты (квартал, полугодие, год). При 6 % годовых b соответственно будет равен 1,5 %, 3 %, 6%.

Общая сумма оплаты каждой тратты определяется по формуле

$$P_{oi} = Ц_{тр} + P_{ki}, \text{ где}$$

$P_{oi}$  — общий размер суммы тратты;

$Ц_{тр}$ — сумма тратты без процентов;

$P_{ki}$ — сумма платежа за кредит по каждой тратте.

#### 4.2. Второй способ

Сумма платежа за кредит первой тратты и последующих начисляется на размер суммы каждой тратты в процентах, нарастающих со дня выдачи тратты, т. е. при полугодовой оплате эти проценты  $\delta$  соответственно будут равны 3%, 6%, 9%, 12% при 6 % годовых. Рассчитывается по формуле

$$P'_{ki} = Ц_{тр} \delta, \text{ где}$$

$\Pi_{\text{тр}}$  - сумма траты без процентов;

$\delta$  - нарастающие проценты со дня выдачи тратт на день оплаты очередной тратты;

$\Pi'_{ki}$ — сумма платежа за кредит.

Общая сумма оплаты каждой тратты определяется по формуле

$$\Pi'_{oi} = \Pi_{\text{тр}} + \Pi'_{ki}$$

#### 4.3. Третий способ

Общая сумма оплаты каждой тратты находится как сумма тратты  $\Pi_{\text{тр}}$  и общей платы за весь кредит, рассчитанный по первому или второму способу, деленному на число тратт по формуле

q

$$\Pi''_{oi} = \Pi_{\text{тр}} + \frac{q}{n}, \text{ где } \frac{q}{n} = \frac{\Pi_{\text{кр}}}{n}$$

n

$\Pi''_{oi}$  - общая сумма оплаты каждой тратты;

$\Pi_{\text{тр}}$ , - сумма тратты без процентов;

q — сумма платы за весь кредит, рассчитанная по первому или второму способу;

n - число тратт.

5. По каждому способу расчета размера суммы тратт определяется общая сумма оплаты за выданный кредит и общая сумма оплаты импортером за приобретенный товар по формуле

$$\Pi_{\text{тов}} = \sum_{i=1}^n \Pi_{oi} + \frac{\Pi_{\text{кр}}}{100} \cdot 20$$

$\Pi_{\text{тов}}$  = СУММ  $\Pi_{oi}$  +  $\frac{\Pi_{\text{кр}}}{100} \cdot 20$ , где

$i=1$  100

$\Pi_{\text{тов}}$  — общая сумма оплаты за товар;

$\Pi_{oi}$ — сумма тратт с учетом платы за кредит;

$\frac{\Pi_{\text{кр}}}{100} \cdot 20$  - оплата за товар, на который не выдавался кредит.

6. Все расчеты заносятся в табл. 5.

7. На основании проведенных расчетов делается обоснование выгоды различных способов взимания процентов за кредит для экспортера и импортера.

Таблица 2 - ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ РАСЧЕТА

| Варианты                       | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    |
|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Стоимость контракта, млн. руб. | 200,0 | 150,0 | 100,0 | 300,0 | 350,0 | 100,0 | 150,0 | 200,0 | 250,0 | 300,0 |
| Срок кредита, гг.              | 2     | 2     | 2     | 3     | 3     | 1,5   | 1,5   | 1,5   | 2     | 2     |
| Плата за кредит, % годовых     | 6     | 6     | 6     | 8     | 8     | 4     | 4     | 4     | 6     | 6     |

|                                |           |         |           |           |         |           |         |           |         |           |
|--------------------------------|-----------|---------|-----------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|
| Периодичность оплаты контракта | Полугодие | Квартал | Полугодие | Полугодие | Квартал | Полугодие | Квартал | Полугодие | Квартал | Полугодие |
|--------------------------------|-----------|---------|-----------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|

Таблица 3 - ИТОГОВАЯ ФОРМА РАСЧЕТОВ

| Номера тратт                                | Срок оплаты | Сумма тратты | Сумма платы за кредит |               |               | Общая сумма тратты с учетом платы за кредит |               |               |
|---|-------------|--------------|-----------------------|---------------|---------------|---|---------------|---------------|
|   |             |              | Первый способ         | Второй способ | Третий способ | Первый способ                               | Второй способ | Третий способ |
| 1   |             |              |                       |               |               |   |               |               |
| 2   |             |              |                       |               |               |   |               |               |
| 3   |             |              |                       |               |               |   |               |               |
| и т.д.                                      |             |              |                       |               |               |   |               |               |
| Общая сумма оплаты долга за выданный кредит |             |              |                       |               |               |   |               |               |

### Задание 7.

#### Валютные риски внешнеторгового контракта

Цель работы: Изучить основы финансового метода защиты от валютных рисков

Вопрос «ХЕДЖИРОВАНИЕ ВАЛЮТНЫХ РИСКОВ»

Хеджирование производится путём совершения срочных валютных сделок без поставки валюты на валютной бирже.

Рассмотрим на примере. Оплата контракта производится в три этапа: аванс – 4,429 млн. \$, платёж «немедленно» - 7,2 млн. \$, оплата товарного кредита (погашение тратты) – 6,426 млн. \$. Операции хеджирования приведены в таблице ниже.

Таблица 4 – Пример хеджирования валютных рисков

| №      | Событие, дата   | Курс руб./\$ | Сделка в банке на реальном счёте | Сделка на торговом счёте валютной биржи (фьючерсы)  |
|--------|---|--------------|----------------------------------|---|
| 1<br>2 | Фиксация цены и суммы контракта (расчёт всех поправок к цене и сумм платежей) | 54           |                                  | Продажа 4,429 млн. \$ (срок 6 мес.);<br>Продажа 7,2 млн. \$ (срок 6+8=14 мес.);<br>Продажа 6,426 млн. \$ (срок 6+8+10=24 мес.). |

|   |  |      |   |  |
|---|--|------|---|--|
|   | Получение аванса через 6 мес. после подписания контракта | 53   | Зачисление на валютный счёт и продажа 4,429 млн. \$, выручка 234,737 млн. руб. на счёт (рублёвый). Потеря в рублях относительно даты заключения контракта: - 4, 429 млн. руб. | Покупка (откуп контракта) 4,429 млн. \$. Доход от изменения (снижения) курса \$: +4, 429 млн. руб. |
| 3   | Получение платежа на условиях «немедленно»               | 55,5 | Зачисление на валютный счёт и продажа 7,2 млн. \$, выручка 399,6 млн. руб. на рублёвый счёт. Выигрыш в рублях относительно даты заключения контракта: + 10,8 млн. руб.        | Откуп контракта на сумму 7,2 млн. \$. Проигрыш от изменения (роста) курса \$: - 10,8 млн. руб.     |
| 4   | Погашение векселя  | 52   | Зачисление на валютный счёт и продажа 6,426 млн. \$, выручка 334,152 млн. руб. на счёт (рублёвый). Потеря в рублях относительно даты заключения контракта: - 12,852 млн. руб. | Покупка (откуп контракта) 6,426 млн. \$. Доход от изменения (снижения) курса \$ +12,852 млн. руб.  |
|   |  |      | Выручка в рублях:<br>968,489 млн. руб.  | Сальдо: + 6,481 млн. руб.  |
| Всего выручка в рублях (968,489+6,481) = 974,97 млн. руб. |  |      |   |  |

На момент заключения контракта планировалось получить рублёвую выручку в той же сумме 974,97 млн. руб. по курсу 54 руб. за доллар.

### Задание 8.

#### Итоговое занятие

Цель работы: Повторение и закрепление изученного материала по условиям внешнеторгового контракта

КОМПЛЕКСНАЯ СИТУАЦИЯ по валютно-финансовым условиям контракта, с предоставлением скидки, с оплатой траттами – с хеджированием по каждой тратте.

Завод «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ заключил (парафировал) контракт на поставку машинотехнической продукции. Длительность цикла производства – 14 мес. Базисная цена на дату подписания согласована - \_\_\_\_\_ евро.

Рассчитать цену – скользящую на дату поставки (по базису!!) (Она должна быть скорректирована, т.к. тренд цены по материалам коснется не всей стоимости закупок). Фиксированная часть цены \_\_\_\_\_%, Материалы и комплектующие - \_\_\_\_\_%, заработная плата с начислениями - \_\_\_\_\_%. Запуск изделия в производство – через 3 месяца после подписания контракта; индексирование – по датам фиксации или по среднему индексу периода скольжения.

Оплата в три этапа – фиксированный аванс на условиях немедленно (в течение месяца после подписания контракта), - скидка.

второй платеж – через 6 и 9 месяцев от даты подписания контракта траттами с фиксированными суммами - \_\_\_% и \_\_\_% от базовой цены соответственно. (здесь валютный хедж)

третий платеж – остаток от расчетной скользящей цены (здесь с учетом валютной оговорки).

Ставка банковского кредита - \_\_\_% (принимается на уровне первоклассного западного банка).

Курс евро на день заключения контракта - \_\_\_\_\_ руб.

Курс евро на день погашения первой тратты - \_\_\_\_\_ руб.

Курс евро на день погашения второй тратты - \_\_\_\_\_ руб.

Курс евро на день окончательного расчета - \_\_\_\_\_ руб.

Необходимо:

- рассчитать окончательную цену,
- рассчитать суммы платежей по контракту, включая суммы векселей,
- составить примерный текст тратт, рассчитать учётную стоимость тратт в банке;
- принять решения по компенсации валютных рисков и осуществить их: валютные оговорки, хеджирование.

### **7.3.3 Вопросы для зачета по дисциплине**

1. Основные исторические типы внешнеэкономической политики. Направления регулирования.
2. Основные средства (методы) регулирования ВЭД по 164-ФЗ.
3. Квотирование и лицензирование во внешней торговле
4. Антидемпинговые процедуры, ценовые преференции, технические барьеры во внешней торговле
5. Прямое и косвенное финансирование экспорта
6. Стимулирование экспортных операций: налоговое, кредитное, страховое
7. Торгово-промышленная палата РФ - основные функции и международные арбитражные институты.
8. Составляющие таможенного дела и таможенные режимы.
9. Таможенная территория РФ. Основные, экономические и завершающие таможенные режимы.
10. Таможенные пошлины и сборы. Функции таможенных пошлин
11. Пошлины экспортные, импортные, транзитные, специальные
12. Пошлины антидемпинговые, компенсационные, автономные, конвенционные, преференциальные
13. Адвалорные и специфические пошлины. Преимущества и недостатки. Сезонные пошлины.
14. Преамбула и предмет внешнеторгового контракта
15. Виды цен во внешнеэкономическом контракте, твёрдая цена и цена с последующей фиксацией
16. Применение и формирование скользящей цены
17. Понятие условий поставки, сроки поставки
18. Назначение и применение ИНКОТЕРМС

19. Валюта цены и валюта платежа. Валютные риски экспортера и импортера.
20. Составляющие оплаты контракта, приведение авансового платежа с учётом стоимости кредита
21. Природа товарного кредита и приведение его оплаты по стоимости кредитования
22. Сущность валютных рисков. Понятия «валютные оговорки» и «хеджирование валютных рисков»
23. Аккредитивная форма расчетов по внешнеэкономическому контракту
24. Вексель и его применение в целях оплаты товарного кредита
25. Упаковка и маркировка товара
26. Гарантии продавца, права покупателя, приёмка товара
27. Изменение гарантии при устранении дефектов
28. Штрафные санкции. Возмещение убытков
29. Страхование во внешнеторговом обороте
30. Арбитражное разбирательство споров. Форс мажор
31. Основные условия внешнеторгового контракта. Типовые контракты.
32. Торговля готовой продукцией: сервис, доработка, техническое обслуживание.
33. Применение и особенности торговли продукцией в разобранном виде.
34. Основные виды аренды машин и оборудования.
35. Инкассовая форма расчётов по внешнеэкономическому контракту
36. Особенности договора аренды машин и оборудования
37. Формы встречной торговли.
38. Бартерные операции, встречные закупки
39. Выкуп устаревшей продукции, операции с давальческим сырьём
40. Формы торговли кооперируемой продукцией: производственная и сбытовая кооперация.
41. Торговля в составе консорциумов
42. Комплектация импортных закупок, компенсационные операции
43. Торговля комплектным оборудованием – «под ключ».
44. На каких товарах специализируется национальная экономика согласно теории сравнительных преимуществ?

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики преподавания рекомендуется проводить текущий контроль на всех видах учебных занятий путем выборочного или фронтального опроса.

На практических занятиях рекомендуется применять различные формы и методы контроля: устный опрос, фронтальный контроль как теоретических знаний путем проведения собеседований, так и умений, и навыков путем наблюдения за выполнением заданий самостоятельной работы.

Текущий и промежуточный контроль по изучаемой дисциплине осуществляется преподавателями согласно кафедральной системе рейтинговой оценки качества освоения дисциплины.



Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный, дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, может стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Контроль знаний осуществляется по следующим направлениям.

#### *Входной контроль знаний студента*

Входной контроль знаний студента осуществляется по программе дисциплин «Макроэкономика» и «Национальная экономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Цель контроля: выявить наиболее слабо подготовленных студентов.

Рекомендации: студентам выдать темы, которые необходимо им проработать для дальнейшего успешного изучения дисциплины.

#### *Текущий контроль знаний студента*

Текущий контроль знаний студента осуществляется по вопросам, составленным преподавателем по прошедшим темам.

Цель контроля: проверка усвоения рассмотренных тем студентом. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплина. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций.

### **Критерии и шкала оценивания кейс-заданий**

#### ***Оценка «Отлично»***

1. Задание выполнено самостоятельно.
2. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы.
3. Материал излагается грамотно, логично, последовательно.
4. Оформление отвечает установленным требованиям.
5. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

#### ***Оценка «Хорошо»***

1. Задание выполнено самостоятельно.
2. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения.
3. Материал не всегда излагается логично, последовательно.
4. Имеются недочеты в оформлении.
5. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

### **Оценка «Удовлетворительно»**

1. Задание выполнено.
2. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения.
3. Материал не всегда излагается логично, последовательно.
4. Имеются недочеты в оформлении.
5. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы

### **Оценка «Неудовлетворительно»**

Выполнено менее 50% требований (см. оценку «отлично»).

## **Методические рекомендации по проведению зачета**

### **1. Цель проведения**

Основной целью проведения зачета является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практических задач, степени овладения студентами компетенций в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

### **2. Форма проведения**

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с учебным графиком является зачет.

### **3. Метод проведения**

Зачет проводится по билетам либо без билетов по перечню вопросов.

Зачет допускается проводить с помощью технических средств контроля (компьютерное тестирование). Зачет, может проводиться методом индивидуального собеседования, в ходе которого преподаватель ведет со студентом обсуждение одной проблемы или вопроса изученной дисциплины (части дисциплины). При собеседовании допускается ведение дискуссии, аргументированное отстаивание своего решения (мнения). При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы и проблемы, решаться задачи и примеры.

### **4. Критерии допуска студентов к зачету**

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

### **5. Организационные мероприятия**

#### **5.1. Назначение преподавателя, принимающего зачет**

Зачет принимается лицами, которые читали лекции по данной дисциплине. Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподавателей, ведущих в данной группе практические занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то определяется состав комиссии для приема экзамена.

5.2. Конкретизация условий, при которых студенты освобождаются от сдачи зачета (основа - результаты рейтинговой оценки текущего контроля).

По представлению преподавателя, ведущего занятия в учебной группе, заведующий кафедрой может освободить студентов от сдачи зачета. От зачета освобождаются студенты, показавшие отличные и хорошие знания по результатам рейтинговой оценки текущего контроля.

## **6. Методические указания экзаменатору**

6.1. Конкретизируется работа преподавателей в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки обучающихся к зачету.

Во время подготовки к зачету возможны индивидуальные консультации.

При проведении консультаций рекомендуется:

- дать организационные указания о порядке работы при подготовке к зачету, рекомендации по лучшему усвоению и приведению в стройную систему изученного материала дисциплины;
- ответить на непонятные, слабо усвоенные вопросы;
- дать ответы на вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины и выходящие за рамки учебной программы, «раздвинуть границы»;
- помочь привести в стройную систему знания обучаемых.

Для этого необходимо:

- уточнить учебный материал заключительной лекции. На ней целесообразно указать наиболее сложные и трудноусвояемые места курса, обратив внимание на так называемые подводные камни, выявленные на предыдущих экзаменах.
- определить занятие, на котором заблаговременно довести организационные указания по подготовке к экзамену;

Рекомендуется использовать при проведении консультаций опросно-ответную форму проведения. Целесообразно, чтобы обучаемые сами задавали вопросы. По характеру и формулировке вопросов преподаватель может судить об уровне и глубине подготовки обучаемых.

6.2. Уточняются организационные мероприятия и методические приемы при проведении экзамена.

**Количество одновременно находящихся экзаменуемых в аудитории.** В аудитории, где принимается зачет, может одновременно находиться студентов из расчета не более пяти на одного преподавателя. В случае проведения зачета с помощью технических средств контроля в аудитории допускается количество студентов, равное количеству компьютеров в аудитории.

**Время, отведенное на подготовку** ответа по билету, не должно превышать: для зачета – 10 минут, для компьютерного тестирования - по 2 мин на вопрос. По истечению данного времени после получения билета (вопроса) студент должен быть готов к ответу.

**Организация практической части зачета.** Практическая часть зачета организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий. Она проводится путем постановки экзаменуемым отдельных задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путем производства расчетов, решения задач, работы с документами. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить экзаменатор.

### **Действия преподавателя на зачете.**

Студенту на зачете разрешается брать один билет.

Во время испытания промежуточной аттестации студенты могут пользоваться рабочими программами учебных дисциплин, а также Гражданским кодексом, Налоговым кодексом и другими нормативными документами.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные преподавателем перемещение по аудитории не разрешается и являются основанием для удаления студента из аудитории.

Задача преподавателя на зачете заключается в том, чтобы внимательно заслушать студента, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушивая ответ и анализируя методы решений практических заданий, преподаватель постоянно оценивает насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание.

Считается бестактностью прерывать ответ студента, преждевременно давать оценку его ответам и действиям.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задает дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

### **8. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

### **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

По дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.