

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емец Валерий Сергеевич  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 13.10.2023 13:39:37  
Уникальный программный ключ:  
f2b8a1575c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Рязанский институт (филиал)**  
**Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования**  
**«Московский политехнический университет»**

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета  
Рязанского института (филиала)  
Московского политехнического  
университета

Протокол № 11  
от « 30 » 06 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Рязанского института (филиала)  
Московского политехнического  
университета



В.С. Емец  
« 30 » 06 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Основы градостроительства»**

Направление подготовки  
**07.03.01 Архитектура**

Направленность образовательной программы  
**Архитектурное проектирование**

Квалификация, присваиваемая выпускникам  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

**Рязань, 2023**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 509 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2017 г., регистрационный №47195), с изменениями и дополнениями;

- учебным планом (очной форм обучения) по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: М.О. Векилян, член Союза Архитекторов России, доцент кафедры «Архитектура, градостроительство и дизайн»

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и дизайна (протокол № 10 от 21.06.2023).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы градостроительства» является:

- формирование у обучающихся углубленного уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<i>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</i>	<i>проектно-технологический (архитектурное проектирование)</i>	<i>Разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации</i>

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
<i>10.008 Архитектор</i>	<i>А, Техническое сопровождение подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий, б.</i>	<i>А/02.6 Формирование комплектов проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий и передача утвержденных документов на архивное хранение</i>

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Основы градостроительства» у обучающегося формируется профессиональная компетенция (ПК): ПК-2.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (4)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (5)	Основание (ПС) *для професс
--------------------------------	--	---	--------------------------------

			иональн ых компете нций
ПК-2 Техническое сопровождение разработки градостроитель ной документации и сопутствующи х исследований	ПК-2.1. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историкокультурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</li> <li>- состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</li> <li>- методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в обосновании выбора градостроительных решений;</li> <li>- участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</li> <li>- проводить расчет технико-экономических показателей;</li> <li>- использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой архитектурного проектирования;</li> <li>- творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций;</li> <li>- приемами и средствами композиционного моделирования, методами и технологиями энерго- и ресурсосберегающего архитектурного проектирования, методами и технологиями компьютерного проектирования.</li> </ul>	10.016 Архитек тор- реставра тор

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы градостроительства» входит в состав дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 образовательной

программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Архитектурное проектирование».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Архитектурная композиция», «Геодезия», «История архитектуры», «Компьютерные графические методы проектирования».

**Студент должен:**

**Знать:**

- требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию;
- социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам;
- состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;
- методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.

**Уметь:**

- участвовать в обосновании выбора градостроительных решений;
- участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);
- проводить расчет технико-экономических показателей;
- использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.

**Владеть:**

- способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

Изучение дисциплины «Основы градостроительства» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин: «Ландшафтное проектирование», «Инженерная подготовка территории. Вертикальная планировка и благоустройство», «Архитектурное проектирование общественных зданий», «Архитектурное проектирование промышленных зданий», «Архитектурное проектирование: реконструкция и реставрация зданий и сооружений», «Архитектурное проектирование. Клаузура на тему выпускной квалификационной работы», а также успешной подготовки выпускной квалифицированной работы.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Предшествующие дисциплины</b>	<b>Данная дисциплина</b>	<b>Последующие</b>
ПК-4	«Архитектурная композиция», «Геодезия»,	«Основы градостроительства»	«Ландшафтное проектирование»,

	«История архитектуры», «Компьютерные графические методы проектирования».		«Инженерная подготовка территории. Вертикальная планировка и благоустройство», «Архитектурное проектирование общественных зданий», «Архитектурное проектирование промышленных зданий», «Архитектурное проектирование: реконструкция и реставрация зданий и сооружений», «Архитектурное проектирование. Клаузура на тему выпускной квалификационной работы», ВКР.
--	---	--	---

### 3. Структура и содержание дисциплин

Общая трудоемкость дисциплины «Основы градостроительства» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Объем дисциплины «Основы градостроительства» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины «Основы градостроительства» в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Аудиторная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:		
Лекции	18	18
Семинары, практические занятия	36	36
Лабораторные работы		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
в том числе:		
Курсовое проектирование (Курсовой проект)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды занятий ( <i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой</i> )		
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой)		Э
<b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Распределение разделов дисциплины «Основы градостроительства» по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны для очной формы обучения в таблице 4.

Таблица 4 – Разделы дисциплины «Основы градостроительства» и их трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел №1. История градостроительного искусства.	20	4	6		10		
2	Раздел №2. Расселение и развитие систем населенных мест.	16	2	4		10		
3	Раздел №3. Планировочная организация города.	6	2	4				
4	Раздел №4. Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов	38	2	6		30		
5	Раздел №5. Организация территории сельского поселения	32	4	8		20		
6	Раздел №6. Реконструкция поселений	32	4	8		20		
	<b>Форма аттестации</b>							Э
	<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>90</b>		

### 3.2 Содержание дисциплины структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 5, содержание практических занятий – в таблице 6.

Таблица 5 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Раздел №1. История градостроительного искусства.	Рабовладельческий и феодальный период. Поздний феодализм и ранний капитализм.
2	Раздел №2. Расселение и развитие систем населенных мест.	Эволюция расселения и общие принципы его системной организации. Районная планировка. Задачи и объекты комплексного территориального развития.

3	Раздел №3. Планировочная организация города.	Понятие "город". Численность населения, классификация городов. Природно-территориальные условия размещения и развития городов. Функциональное зонирование и планировочная структура города. Селитебные, производственные и ландшафтно-рекреационные территории. Системы учреждений обслуживания и общественных центров. Транспортно-планировочная организация. Экологические факторы планировки городов.
4	Раздел №4. Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов	Функционально-планировочные основы формирования жилых районов и микрорайонов. Факторы, влияющие на планировку жилой среды. Учреждения и предприятия общественного обслуживания. Местная улично-дорожная сеть, автомобильные стоянки и гаражи. Озеленение и внешнее благоустройство. Организация рельефа и инженерное оборудование территории. Композиционно-пространственные задачи формирования жилой застройки. Особенности проектирования в условиях реконструкции
5	Раздел №5. Организация территории сельского поселения	Планировочная структура. Система общественного и культурно-бытового обслуживания. Селитебная зона. Промышленная зона.
6	Раздел №6. Реконструкция поселений	Основные понятия в области реконструкции. Задачи и методы градостроительной реконструкции. Территориальный рост города и развитие его планировочной структуры. Задачи сохранения и обновления исторически сложившейся среды.

Таблица 6 – Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	2	3
1	Раздел №1. История градостроительного искусства.	Упражнение №1. Сбор и анализ исходных данных.
2	Раздел №2. Расселение и развитие систем населенных мест.	Упражнение №2. Изучение градостроительных регламентов. Подготовка схемы существующих планировочных ограничений.
3	Раздел №3. Планировочная организация города.	Упражнение №3. Определение характера и типологии существующих и проектируемых объектов.
4	Раздел №4. Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов	Упражнение №4. Определение концепции общей организации территории.
5	Раздел №5. Организация территории сельского поселения	Упражнение №6. Выполнение транспортно-пешеходной схемы.
6	Раздел №6. Реконструкция поселений	Упражнение №7. Схема размещения проектируемых объектов с экспликацией.

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень разделов дисциплины «Основы градостроительства» и



рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Литература (ссылка на номер в списке литературы)
1	2	3
1	Раздел №1. История градостроительного искусства.	Основная: 1,2 Дополнительная: 1, 2
2	Раздел №2. Расселение и развитие систем населенных мест.	Основная: 1,2 Дополнительная: 1, 2
3	Раздел №3. Планировочная организация города.	Основная: 1,2 Дополнительная: 3, 4
4	Раздел №4. Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов	Основная: 1,2 Дополнительная: 3, 4
5	Раздел №5. Организация территории сельского поселения	Основная: 1,2 Дополнительная: 3, 4
6	Раздел №6. Реконструкция поселений	Основная: 1,2 Дополнительная: 3, 4

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 8 – Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел №1. История градостроительного искусства	ПК-2	Конспект лекций, материалы практических занятий, вопросы к экзамену
2	Раздел №2. Расселение и развитие систем населенных мест	ПК-2	Конспект лекций, материалы практических занятий, вопросы к экзамену
3	Раздел №3. Планировочная организация города	ПК-2	Конспект лекций, материалы практических занятий, вопросы к экзамену
4	Раздел №4. Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов	ПК-2	Конспект лекций, материалы практических занятий, упражнения в составе расчетно-графической работы, вопросы к экзамену
5	Раздел №5. Организация территории сельского поселения	ПК-2	Конспект лекций, материалы практических занятий, вопросы к экзамену
6	Раздел №6. Реконструкция поселений	ПК-2	Конспект лекций, материалы практических занятий, вопросы к экзамену

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 9 - Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания компетенций
1	Раздел №1. История градостроительного искусства	ПК-2	<b>Конспект лекций.</b> Критерии оценки конспекта лекций: - соответствие конспекта лекций тексту начитки; - предоставление в конспектах полной тематики пройденного курса; <b>Материалы практических занятий.</b> - грамотное выполнение эскизных зарисовок.
2	Раздел №2. Расселение и развитие систем населенных мест	ПК-2	<b>Конспект лекций.</b> Критерии оценки конспекта лекций: - соответствие конспекта лекций тексту начитки; - предоставление в конспектах полной тематики пройденного курса; <b>Материалы практических занятий.</b> - грамотное выполнение эскизных зарисовок.
3	Раздел №3. Планировочная организация города	ПК-2	<b>Конспект лекций.</b> Критерии оценки конспекта лекций: - соответствие конспекта лекций тексту начитки; - предоставление в конспектах полной тематики пройденного курса; <b>Материалы практических занятий.</b> - грамотное выполнение эскизных зарисовок.
4	Раздел №4. Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов	ПК-2	<b>Конспект лекций.</b> Критерии оценки конспекта лекций: - соответствие конспекта лекций тексту начитки; - предоставление в конспектах полной тематики пройденного курса; <b>Материалы практических занятий.</b> - грамотное выполнение эскизных зарисовок. <b>Расчетно-графическая работа.</b> - чертежи выполнены в полном объеме в соответствии с выданным заданием и действующими нормами проектирования и оформления проектной документации;
5	Раздел №5. Организация территории сельского поселения	ПК-2	<b>Конспект лекций.</b> Критерии оценки конспекта лекций: - соответствие конспекта лекций тексту начитки; - предоставление в конспектах полной тематики пройденного курса; <b>Материалы практических занятий.</b> - грамотное выполнение эскизных зарисовок.
6	Раздел №6. Реконструкция поселений	ПК-2	<b>Конспект лекций.</b> Критерии оценки конспекта лекций: - соответствие конспекта лекций тексту начитки; - предоставление в конспектах полной тематики

			пройденного курса; <b>Материалы практических занятий.</b> - грамотное выполнение эскизных зарисовок
--	--	--	---

Таблица 10 – Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ПК-2			Виды занятий	Оценочные средства
	Наименование компетенций	Умеет	Знает		
ПК-2	Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований	<b>умеет:</b> - участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования	<b>знает:</b> - требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историкокультурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента, промежуточная аттестация	Конспект лекций, задачи практических занятий, ответы на семинарских занятиях. выполненная контрольная работа

### 5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Текущий контроль знаний

Ежемесячный контроль знаний студента по разделам №1, №2, №3, №5, №6 осуществляется по вопросам, составленным преподавателем по прошедшим темам в текущем месяце.

Цель контроля: проверка усвоения рассмотренных тем студентом в прошедшем месяце.

В течение 6 семестра в соответствии с темой раздела №4 выполняется РГР, представленная пояснительной запиской с графическими приложениями.

Таблица 11 - Состав расчетно-графической работы

№ п/п	Наименование элемента РГР	Требования
1	Упражнение №1. Сбор и анализ исходных данных	- чертежи выполнены в полном объеме в соответствии с выданным заданием и действующими нормами проектирования и оформления проектной документации; - чертежи выполнены при помощи САПР (AutoCAD, ArchiCAD) - текстовая документация выполнена в полном объеме в соответствии с выданным заданием и действующими нормами проектирования и оформления проектной документации;
2	Упражнение №2. Изучение градостроительных регламентов. Подготовка схемы существующих планировочных ограничений.	
3	Упражнение №3. Определение характера и типологии существующих и проектируемых объектов.	
4	Упражнение №4. Определение концепции общей организации территории.	
5	Упражнение №5. Эскизная разработка вариантов планировочной структуры и объемно-пространственного решения территории.	
6	Упражнение №6. Выполнение транспортно-пешеходной схемы.	
7	Упражнение №7. Схема размещения проектируемых объектов с экспликацией.	
8	Упражнение №8. Разработка схемы планировки территории.	
9	Упражнение №9. Выполнение основных расчетов (ТЭП).	

#### 5.4. Оценочные средства промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Для допуска к экзамену необходимо:

- наличие лекционного материала;
- наличие материала практических занятий;
- выполненная расчетно-графическая работа.

Допуск к экзамену осуществляется на консультации при наличии у студента всех вышеперечисленных материалов.

#### Пример экзаменационного билета

Рязанский институт филиал) Московского политехнического университета	Экзаменационный билет №1 по дисциплине «Основы градостроительства» направление подготовки 07.03.01 «Архитектура» Направленность ОП «Архитектурное проектирование» 3 курс 6 семестр	«УТВЕРЖДАЮ» Зав. кафедрой АГид _____ «__» _____ 20__ г.
--	--	--

1. Древнейшее градостроительство.
2. Система учреждений обслуживания и общественных центров.

Доцент \_\_\_\_\_ М. О. Векилян

Практическое задание выдается отдельно от билета по одному из пяти вариантов.

Ответ на теоретические вопросы считается полным, если студентом полностью описана теоретическая часть вопроса и даны поясняющие чертежи-эскизы (в случае необходимости).

Практическое задание выполнено в том случае, если чертеж отвечает задаче, поставленной в экзаменационном билете и при полном его соответствии действующим нормам проектирования и оформления.

#### **5.4.1. Контрольные тесты по дисциплине**

1. Афинская хартия это:

- а) свод законов;
- б) манифест;
- в) нормы проектирования.

2. Бразилиа это:

- а) город;
- б) страна в Южной Америке;

3. «Остров» в г. Рязань:

- а) археологическая зона;
- б) искусственный остров;
- в) продолжение территории «Кремля».

4. Сооружения для хранения автомобилей от жилья размещаются:

- а) до 250-300 м;
- б) 1000 м;

5. Площадь для сбора твердых бытовых отходов от дома располагаются:

- а) на расстоянии 5 м;
- б) на расстоянии 15 м;
- в) на расстоянии 10 м.

6. Размеры разворотных тупиковых площадок:

- а) 20 м × 20 м;
- б) 12 м × 12 м;
- в) без ограничения.

7. Ширина проезжей части жилой улицы равна

- а) 3,75 × 2;
- б) 3,0 × 2;
- в) 5,0 × 2.

8. Чем отличаются парки от скверов?

- а) местом размещения;
- б) размером;
- в) количеством зеленых насаждений.

9. Площадки для активного отдыха это -

- а) спортивные площадки;
  - б) детские игровые территории для малышей;
  - в) беседки для настольных игр.
10. Что такое гостевые парковки?
- а) места для хранения машин;
  - б) стоянка для личного транспорта;
  - в) площадки кратковременного пользования.
11. Какое расстояние от стен дома?
- а) > 10 м;
  - б) без ограничения;
  - в) 3 м.
12. Система расселения это:
- а) размещения городов, сел;
  - б) соподчинение типов населения;
  - в) районная планировка.
13. Градостроительство это:
- а) наука;
  - б) искусство;
  - в) комплексное понятие широкого смысла.
14. Возможно ли размещение промышленных объектов (металлургия) в селитебной зоне?
- а) нет;
  - б) да;
  - в) не всегда.
15. Для чего используется «роза ветров» при проектировании?
- а) для красоты;
  - б) для определения интенсивности влияния ветра;
  - в) для определения сторон света.
16. Увеличивает ли плотность населения в городе многоэтажное жилье?
- а) да
  - б) нет;
17. Характерно ли использование многоэтажных зданий в сельской зоне?
- а) не допустимо;
  - б) да;
  - в) иногда.
18. Можно ли застраивать парковые территории жильем?
- а) да;
  - б) нет;
  - в) в особых случаях.
19. Можно ли делать застройку в пойменных (водоохранных) зонах:
- а) да;
  - б) нет;
  - в) в особых случаях.
20. В чем измеряется «график» розы ветров?
- а) м/час;
  - б) процент повторяемости ( );

в) м/сек.

#### **5.4.2. Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Древнейшее градостроительство.
2. Градостроительство Древнего Египта.
3. Градостроительное искусства Двуречья.
4. Древнейшие города Китая.
5. Градостроительство Древней Греции.
6. Градостроительство Древнего Рима.
7. Города Византийской империи.
8. Средневековые города Западной Европы.
9. Градостроительство Англии XVIII - нач. XIX вв.
10. Французское градостроительство XVIII - первой половины XIX вв.
11. Градостроительная деятельность в Северной Америке в XVIII - первой половины XIX вв.
12. Эволюция расселения и общие принципы его системной организации.
13. Система научно-проектных работ по градостроительству.
14. Районная планировка: задачи и объекты комплексного территориального развития.
15. Понятия «город». Численность населения и классификация городов.
16. Природно-территориальные условия размещения и развития городов.
17. Функциональное зонирование городов.
18. Планировочная структура города.
19. Селитебная территория.
20. Производственная территория.
21. Ландшафтно-рекреационная территория.
22. Система учреждений обслуживания и общественных центров.
23. Транспортно-планировочная организация.
24. Экологические факторы планировки городов.
25. Функционально-планировочные основы формирования жилых районов и микрорайонов.
26. Факторы, влияющие на планировку жилой среды.
27. Учреждения и предприятия общественного обслуживания.
28. Местная улично-дорожная сеть, автомобильные стоянки и гаражи.
29. Озеленение и внешнее благоустройство.
30. Организация рельефа и инженерное оборудование территории.
31. Композиционно-пространственные задачи формирования жилой застройки.
32. Особенности проектирования в условиях реконструкции.
33. Проекты планировки территории.
34. Градостроительная документация.
35. Правила землепользования и застройки. Градостроительный регламент.
36. Карта градостроительного зонирования.
37. Планировочная структура сельского поселения.
38. Система общественного и культурно-бытового обслуживания сельского поселения.

39. Селитебная и промышленная зоны сельского поселения.
40. Задачи и методы градостроительной реконструкции.
41. Территориальный рост города и развитие его планировочной структуры.
42. Задачи сохранения и обновления исторически сложившейся среды.
43. Градостроительная композиция. Анализ композиционной структуры градостроительных объектов. Композиционное построение городского плана.

### 5.5. Порядок проведения экзамена

По факту начала экзамена в аудиторию запускаются все студенты учебной группы, допущенные к экзамену (условия допуска описаны выше) для выполнения практического задания по предложенному варианту. По истечении срока в 2,5 часа на выполнение практического задания студенты сдают выполненные графические работы и выходят из аудитории.

Далее экзаменатором производится теоретический опрос. В аудиторию запускается до 10 студентов. В порядке очереди каждый студент вытягивает экзаменационный билет, громко и четко называет свою фамилию и номер билета экзаменатору, в ответ на это экзаменатор обязан вписать номер билета в учетную ведомость и зафиксировать время начала подготовки студента к ответу.

Далее экзаменуемые приступают к подготовке ответа на теоретические вопросы. На подготовку выделяется 20 минут. По истечении отведенного срока студент обязан предоставить развернутый ответ, на теоретические вопросы, поставленные в билете. Выслушав ответ экзаменуемого, экзаменатор выносит вердикт по выставлению промежуточной оценки знаний студента по предмету и проставляет её в учетную ведомость и зачетную книжку студента, удостоверяя запись подписью в обоих документах. По окончании данной процедуры студент считается сдавшим экзамен и отпускается.

Далее запуск студентов производится поточно-челночным методом (один экзаменуемый выходит - следующий заходит), однако в аудитории не должно находиться одновременно больше 10 готовящихся к ответу студентов одновременно.

В случае спорной оценки преподаватель имеет право задавать дополнительные теоретические вопросы.

### 5.6. Шкала и критерии оценивания промежуточной аттестации

Таблица 12 - Шкала и критерии оценивания промежуточной аттестации

<b>отлично</b>	<b>хорошо</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>неудовлетворительно</b>	<b>не аттестован</b>
Полное или почти полное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение РГР на оценку «отлично» или «хорошо». Демонстрация	Полное или почти полное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение РГР на оценку «хорошо». Демонстрация значительного понимания заданных	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. РГР выполнена на оценку «удовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. РГР выполнена на оценку «удовлетворительно». Студент	Непосещен и лекционных и практических занятий. Отсутствие выполненной и



полного понимания понятийного аппарата предмета. Умение в полной мере выполнять практическое задание в соответствии с действующими нормами проектирования и оформления проектной документации	вопросов. Умение выполнять практическое задание в соответствии с действующими нормами проектирования и оформления проектной документации с незначительными недочетами	». Студент демонстрирует понимание заданных вопросов. Практическое задание выполнено с нарушением норм оформления проектной документации.	демонстрирует непонимание сути заданных вопросов. Практическое задание не выполнено.	защищенно й РГР.
---	---	---	--	------------------

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Сафин Р. Р., Белякова Е. А., Кайнов П. А. Градостроительство с основами архитектуры /Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, П.А. Кайнов.- Казань. Издательство КНИТУ, 2009 - 120 с.

<http://www.knigafund.ru/books/186850>

2. Колясников В. А., Спиридонов В. Ю. Современная теория и практика градостроительства : пространственное развитие расселения: учебник для студентов вузов / Колясников В. А., Спиридонов В. Ю. – Екатеринбург: Архитектон, 2016.-119 с. : ил.

<http://www.knigafund.ru/books/199415>

3. Черешнев, И.В. Экологические аспекты формирования малоэтажных жилых зданий для городской застройки повышенной плотности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 256 с. <https://e.lanbook.com/book/4975>.

### **б) дополнительная литература:**

1. Крашениников А.В. Градостроительное развитие жилой застройки: исследование опыта западных стран: Учеб. пособие.- М.: «Архитектура- С», 2005.- 112 с.

2. Малоян Г.А. Основы градостроительства: Учеб. пособие.- М.: Изд-во АСВ, 2004; 2008.- 152с.

3. Саваренская Т.Ф. История градостроительного искусства. Рабовладельческий и феодальный периоды: Учебник для вузов.- М.: Стройиздат. 2004. – 376с.

4. Саваренская Т.Ф. Д.О. Швидковский, Ф.А. Петров. История градостроительного искусства. Поздний феодализм и капитализм.: Учеб. пособие.- М.: Изд-во «Архитектура - С». 2004; 2006. – 392с.

5.«Города России в XXI веке: проблемы архитектурного формирования и пространственного развития» : материалы Международной научной конференции (15–16 октября 2013 г.).- Екатеринбург, Архитектон, 2014.- 204 с.

<http://www.knigafund.ru/books/199399>

6. Волкова, Л.А. Проектировка и застройка жилого комплекса [Электронный

ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л.А. Волкова, Т.Н.Колесникова. — Электрон. дан. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 72 с.

<https://e.lanbook.com/book/71312>

7. Основы градостроительства: Учебное пособие по изучению дисциплины / М.О Векилян, О.А. Кустова, А.А. Мамонова, А.А. Сигова – Рязань: Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета, 2018.-43 с.

## **6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Таблица 13 – Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ресурса сети «Интернет»</b>	<b>Электронный адрес ресурса</b>
1	Электронная библиотечная система «КнигаФонд»	<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>
2	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## **6.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При осуществлении образовательного процесса по «Основы градостроительства» широко используются следующие информационные технологии:

1. Чтение лекций с использованием презентационного материала в электронном виде, предоставляемого на экране при помощи визуального проектора и ПК.

2. Проведение практических занятий по РГР на базе компьютерных классов с использованием ИКТ технологий.

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

- ОС Windows 7;
- Microsoft Office 2010;
- ArchiCAD;
- AutoCAD.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Таблица 14 – Методические рекомендации по освоению дисциплины

<b>Вид учебного занятия</b>	<b>Методические указания</b>
Лекция	Перед лекцией повторить материал прошлой лекции. Текст лекции должен соответствовать материалу начитки Написание конспекта лекции: кратко, схематично фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; выделять ключевые слова, термины. Грамотно выполнить эскизные зарисовки конструкций или подготовить их в распечатанном и вклеенном виде. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности,

	<p>позметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо задать вопрос преподавателю.</p>
Практическое занятие	<p>При подготовке к занятию проработать конспект лекции, подготовить ответы на контрольные вопросы.</p> <p>Во время занятия работать над чертежами и заданиями, предложенными преподавателем. Чертежи должны выполняться в полном объеме в соответствии с выданным заданием и действующими нормами проектирования и оформления проектной документации.</p>
РГР	<p>Для разработки РГР необходимо изучить материалы лекционных занятий; примеры чертежей, разработанных на практических занятиях. В том случае, если примеры чертежей практических занятий не отвечает на вопросы, поставленные в задании на РГР, обратиться к рекомендуемой литературе.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо задать вопрос преподавателю.</p> <p>РГР включает в себя графическую часть и пояснительную записку, к которым предъявляются следующие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чертежи выполняются в полном объеме в соответствии с выданным заданием и действующими нормами проектирования и оформления проектной документации;</li> <li>- чертежи выполняются при помощи САПР</li> <li>- пояснительная записка выполняется в полном объеме в соответствии с выданным заданием и действующими нормами проектирования и оформления проектной документации;</li> <li>- пояснительная записка выполняется на бумаге формат А4, сшивается в пластиковую папку скоросшиватель</li> </ul>
Подготовка к экзамену	<p>Ознакомиться со списком вопросов и примерами практических заданий. Перед экзаменом повторить материал, ориентируясь на конспект лекций, чертежи практических занятий и рекомендуемую литературу.</p>

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных и практических занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения, представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Перечень аудиторий и оборудования

Аудитория	Вид занятия	Материально-технические средства
1	2	3
№ 28, гл.к. (ул. Право-Лыбедская, д. 26/53), Аудитория для курсового проектирования Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Лекционное занятие, Курсовое проектирование	Поточная аудитория -столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя, проектор, экран, ноутбук;

№ 205, гл.к. (ул. Право-Лыбедская, д. 26/53), Компьютерная аудитория. Аудитория для курсового проектирования Аудитория для самостоятельной работы	Практическое занятие, курсовое проектирование Самостоятельная работа студентов	Рабочее место преподавателя: - <u>персональный компьютер</u> ; Рабочее место учащегося: - <u>персональный компьютер</u> программное обеспечение
---	---	---

## **9. Иные сведения и материалы**

### **9.1. Инновационные формы проведения занятий**

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные инновационные формы и средства обучения, которые направлены на совместную работу преподавателя и обучающихся, обсуждение, принятие группового решения. Такие методы способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, опираются на сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

В лекционных занятиях используется презентационное оборудование, а также применяется интерактивная форма проведения лекционного занятия в форме диалога со студентами.

На практических занятиях при помощи презентационного оборудования производится разработка примеров решения поставленных проектных задач на САПР AutoCAD и ArchiCAD в режиме «онлайн». Данный метод позволяет студенту быстрее привыкнуть к цифровой подаче материала, дает первичные навыки работы с САПР.

## **10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.