

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емец Валерий Сергеевич  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 23.10.2023 10:48:09  
Уникальный программный ключ:  
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Рязанский институт (филиал)**

**Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Московский политехнический университет»**

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета  
Рязанского института (филиала)  
Московского политехнического  
университета

Протокол № 11  
от « 30 » 06 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Рязанского института (филиала)  
Московского политехнического  
университета

  
В.С. Емец  
« 30 » 06 2023 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**«Социология и политология»**

Направление подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность образовательной программы

**Промышленная логистика**

Квалификация, присваиваемая выпускникам

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, очно-заочная**

**Год начала обучения - 2021**

**Рязань  
2023**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 970;

- учебным планом (очной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Промышленная логистика»;

- учебным планом (очно-заочной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Промышленная логистика».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: В.А.Анисимова, доцент кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент»

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент» (протокол № 10 от 29.06.2023).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций в области межкультурного взаимодействия.

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Социология и политология» у обучающегося формируются Универсальные компетенции (УК): УК-5. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. <i>Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.</li> <li>• Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социологическом контексте.</li> <li>• Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.</li> <li>• Владеет навыками аналитического мышления и ведения диалога, аргументированного изложения собственной точки зрения</li> </ul>
	УК-5.2. <i>Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.</li> <li>• Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте.</li> <li>• Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста.</li> <li>• Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста.</li> <li>• Владеет навыками работы с литературой и первоисточниками;</li> </ul>
	УК-5.3. <i>Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает особенности исторического наследия различных национальных и социальных групп.</li> <li>• Знает особенности культурного наследия различных национальных и социальных групп.</li> <li>• Знает особенности различные социальных групп в процессе их межкультурного взаимодействия.</li> <li>• Умеет демонстрировать уважительное</li> </ul>

	<p><i>национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p>отношение к историческому наследию различных национальных групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет демонстрировать толерантное отношение к историческому наследию различных и социальных групп.</li> <li>• Умеет толерантно относиться к различным национальным и социальным группам в процессе межкультурного взаимодействия.</li> <li>• Владеет навыками публичного выступления, написания и оформления доклада, реферата; приемами составления конспекта, отбора и систематизации информации</li> </ul>
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.*

*Освоение дисциплины осуществляется: по очной форме обучения во 2 семестре.*

*Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:*

- *История (школьный курс),*
- *обществознание (школьный курс).*

Для освоения дисциплины «Социология и политология» студент должен:

**знать:**

- фундаментальные основы школьного курса обществознания;

**уметь:**

- выполнять самостоятельную работу по анализу источников литературы;
- составлять логически правильные вопросы по прослушанной политической и социальной информации;
- комментировать политические афоризмы и другие утверждения;
- решать тестовые задания, интерпретировать понятия и категории;

**владеть:**

- основными методами чувственного познания и логического мышления;
- навыками проведения доказательных рассуждений, аргументированного обоснования выводов;

*Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:*

- *Правоведение,*
- *Социология и политология.*
- *Культурология.*
- *История архитектуры/История стилей в интерьере.*

Взаимосвязь дисциплины «Социология и политология» с другими дисциплинами образовательной программы представлена в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
УК-5	Философия	Социология и	Культурология/Этика

История	политология	ГИА
---------	-------------	-----

### 3. Структура и содержание дисциплин

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в Таблице 3 для очной формы обучения, для очно-заочной формы обучения в таблице 4.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах (для очной формы обучения)

<b>Виды учебных занятий и работы обучающихся</b>	<b>Трудоемкость, час</b>
<b>Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>36</b>
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	18
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18
<b>лабораторные работы</b>	
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>72</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	72
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
<b>Контроль (часы на экзамен, зачет)</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>

Таблица 4 – Объем дисциплины в академических часах (для очно-заочной формы обучения)

<b>Виды учебных занятий и работы обучающихся</b>	<b>Трудоемкость, час</b>
<b>Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>28</b>
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	14
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	14
<b>лабораторные работы</b>	
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>80</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	80
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
<b>Контроль (часы на экзамен, зачет)</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>

#### 3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам



1	2	3	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	9
1.	Политология как наука и учебная дисциплина	12	1	1		10	устный опрос, тестирование	
2.	Теория политической власти	12	1	1		10	устный опрос, тестирование	
3.	Политические системы современности	12	1	1		10	устный опрос, тестирование	
4.	Политические партии	12	1	1		10	устный опрос, тестирование	
5.	Политические лидеры	12	2	2		8	устный опрос, тестирование	
6.	Политическая элита	12	2	2		8	устный опрос, тестирование	
7.	Предмет и структура социологии	12	2	2		8	устный опрос, тестирование	
8.	Функции социологии	12	2	2		8	устный опрос, тестирование	
9.	Социальная структура общества и социальная стратификация	12	2	2		8	Эссе	
	Контроль (часы на зачет)							
	<b>Форма аттестации</b>							3
	<b>Всего часов по дисциплине</b>	108	14	14		80		

### 3.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 9, содержание практических занятий – в таблице 10.

Таблица 9 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Политология как наука и учебная дисциплина.	Объект и предмет политологии. Политика: основные трактовки, составные части и уровни существования. Функции политологии. Структура политологического знания.
2	Теория политической власти	Концепции политической власти, механизм её реализации. Ресурсы и виды политической власти. Легитимность политической власти
3	Политические системы современности	Становление теории политической системы. Политическая система общества: структура и функции. Типологии политических систем. Основные концепции происхождения государства. Сущность государства и его формы. Функции государства в политической системе общества.

4	Политические партии	Сущность, признаки и функции политических партий. Типология политических партий. Партийные системы современности.
5	Политические лидеры	Политическое лидерство как призвание и профессия. Основные типы политического лидерства.
6	Политическая элита	Политическая элита и её роль в обществе. Типы политических элит и проблема ротации.
7	Предмет и структура социологии	Общество как предмет исследования, дифференциация его на предмет отдельных наук. Место социологии в системе социально-гуманитарных наук. Взаимодействие с философией, историей, экономической теорией, политологией, другими гуманитарными науками. Предмет социологии. Принципы социологии: эмпиризма, теоретической обоснованности, ценностной нейтральности. Структура социологического знания: общесоциологические теории, теории среднего уровня, прикладная социология. Фундаментальные и прикладные исследования, социальная инженерия. Специфика методов и средств социологии.
8	Функции социологии	Функции социологии: познавательная, методологическая, прогностическая, практическая. Роль социологического знания в жизни общества. Социология и политика.
9	Социальная структура общества и социальная стратификация	Социальные группы и общности. Виды общностей: социально-классовая, этническая, территориальная, демографическая, поселенческая, семейно-бытовая, профессиональная, религиозная, политическая, дифференциация общества. Общность и личность. Малые группы и коллективы, типология групп. Социальные неравенства. Марксистская теория классов. Стратификация и социальная мобильность. Социальные группы, их типология. Процессы социальной дифференциации и интеграции в обществе. Городские и сельские поселения. Урбанизация как социальный процесс.

Таблица 10 – Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание практических занятий
1	2	3
1	Политология как наука и учебная дисциплина.	Объект и предмет политологии. Политика: основные трактовки, составные части и уровни существования. Функции политологии. Структура политологического знания.
2	Теория политической власти	Концепции политической власти, механизм её реализации. Ресурсы и виды политической власти. Легитимность политической власти.
3	Политические системы современности	Становление теории политической системы. Политическая система общества: структура и функции. Типологии политических систем. Основные концепции происхождения государства. Сущность государства и его формы. Функции государства в политической системе общества.
4	Политические партии	Сущность, признаки и функции политических партий. Типология политических партий. Партийные системы



		современности.
5	Политические лидеры	Политическое лидерство как призвание и профессия. Основные типы политического лидерства.
6	Политическая элита	Политическая элита и её роль в обществе. Типы политических элит и проблема ротации.
7	Предмет и структура социологии	Общество как предмет исследования, дифференциация его на предмет отдельных наук. Место социологии в системе социально-гуманитарных наук. Взаимодействие с философией, историей, экономической теорией, политологией, другими гуманитарными науками. Предмет социологии. Принципы социологии: эмпиризма, теоретической обоснованности, ценностной нейтральности. Структура социологического знания: общесоциологические теории, теории среднего уровня, прикладная социология. Фундаментальные и прикладные исследования, социальная инженерия. Специфика методов и средств социологии.
8	Функции социологии	Функции социологии: познавательная, методологическая, прогностическая, практическая. Роль социологического знания в жизни общества. Социология и политика.
9	Социальная структура общества и социальная стратификация	Социальные группы и общности. Виды общностей: социально-классовая, этническая, территориальная, демографическая, поселенческая, семейно-бытовая, профессиональная, религиозная, политическая, дифференциация общества. Общность и личность. Малые группы и коллективы, типология групп. Социальные неравенства. Марксистская теория классов. Стратификация и социальная мобильность. Социальные группы, их типология. Процессы социальной дифференциации и интеграции в обществе. Городские и сельские поселения. Урбанизация как социальный процесс

#### 4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде института (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*-балльно-рейтинговая технология оценивания;*

*- электронное обучение;*

*- проблемное обучение.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным,** если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

#### **4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

#### **4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

#### **4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

#### **4.6. Методические указания по подготовке к контрольным мероприятиям**

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории, тестирования. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по темам, выносимым на этот опрос.

При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке института (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

#### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература:**

1. Политология и социология: учебное пособие / М. М. Шульга, Е. В. Галкина, Е. С. Гундарь [и др.]; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 200 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

- <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458206> (дата обращения: 06.12.2021). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
2. Горелов, А. А. Политология : учебное пособие : [16+] / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009> (дата обращения: 24.10.2022). – Библиогр.: с. 202. – ISBN 978-5-89349-468-6. – Текст : электронный.
3. Социология : учебное пособие / К. В. Фадеев, С. В. Андрюкова, Т. А. Гурченков [и др.] ; под ред. К. В. Фадеева ; Томский государственный архитектурно-строительный университет. – Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2021. – 480 с. – (Учебники ТГАСУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694429> (дата обращения: 24.10.2022). – Библиогр.: с. 475-478. – ISBN 978-5-93057-996-3. – Текст : электронный.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Муштук, О. З. Политология: учебник: [16+] / О. З. Муштук. – 3-е изд., стер. – М.: Университет Синергия, 2018. – 480 с.: табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571509> (дата обращения: 06.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0296-8. – Текст: электронный.
2. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 253 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 21.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст : электронный.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Перечень разделов дисциплины и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 8.

Таблица 8 – Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел (тема) дисциплины</b>	<b>Литература (ссылка на номер в списке литературы)</b>
1	Политология как наука и учебная дисциплина.	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 1, 2
2	Теория политической власти	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 1, 2
3	Политические системы современности	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 1, 2
4	Политические партии	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 1, 2
5	Политические лидеры	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 1, 2
6	Политическая элита	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 1, 2
7	Предмет и структура социологии	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 1, 2
8	Функции социологии	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 1, 2
9	Социальная структура общества и социальная стратификация	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 1, 2

## 5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] Справочная правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронная библиотечная система Рязанского института (филиала) Московского политехнического института [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://bibl.rimsou.loc/> - Загл. с экрана.
3. БИЦ Московского политехнического университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lib.mospolytech.ru/> - Загл. с экрана.
4. ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/> - Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lanbook.com/> . - Загл. с экрана.

## 5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

## Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине широко используются следующие информационные технологии:

1. Чтение лекций с использованием презентаций.
2. Проведение практических занятий на базе компьютерных классов с использованием ИКТ технологий.
3. Осуществление текущего контроля знаний на базе компьютерных классов с применением ИКТ технологий.

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

- ОС Windows 7;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Office 2013;
- Microsoft PowerPoint.

## 6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Занятия лекционного типа.** Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Занятия семинарского типа.** Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде института. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы института;

библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

**Электронная информационно-образовательная среда института (ЭИОС).** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории института, так и вне ее.

ЭИОС института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных и практических занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Лаборатории физики, оснащенные комплектами оборудования, используются для проведения лабораторных занятий.

Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения, представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень аудиторий и оборудования

<b>Аудитория</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Материально-технические средства</b>
<p>Аудитория № 221 (390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53), Лекционная аудитория Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Лекционное занятие</p>	<p>Столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя, экран, проектор, ноутбук, жалюзи</p>
<p>Аудитория № 213 (390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53) Аудитория для практических и семинарских занятий Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя</p>
<p>Аудитория № 211 (390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53)  Компьютерная аудитория Аудитория для курсового проектирования Аудитория для самостоятельной работы оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную</p>	<p>Практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>Рабочее место преподавателя: - персональный компьютер; Программное обеспечение - Microsoft Windows 10 Professional Education edition Код продукта: 00378-60400-57697-AA796 - Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Kaspersky Security Cloud Free 21.1.15.500. Отечественного производства, бесплатная версия, дата окончания 13.02.2022. Archicad 24, Renga 4.4.32429.0, подписка действует до 29.01.2022 - LibreOffice 7.0.3. Свободно распространяемая  Рабочее место учащегося: - персональный компьютер Программное обеспечение - Microsoft Windows 10 Professional Education edition Код продукта: 00378-60400-57697-AA796 - Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Kaspersky Security Cloud Free 21.1.15.500. Отечественного производства, бесплатная версия, дата окончания 13.02.2022.</p>

среди института		Archicad 24, Renga 4.4.32429.0, подписка действует до 29.01.2022 - LibreOffice 7.0.3. Свободно распространяемая
-----------------	--	--

## 7. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС института.

### Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины	
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	недифференцированная оценка
зачет		допороговый	ниже 61	ниже 61	не зачтено
		пороговый	61-85,9	Выше 61	зачтено

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 9 – Паспорт фонда оценочных средств (для очной формы обучения)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Политология как наука и учебная дисциплина.	УК-5	Вопросы к зачету, вопросы к практическим занятиям, итоговый тест
2	Теория политической власти	УК-5	Вопросы к зачету, вопросы к практическим занятиям, итоговый тест
3	Политические системы современности	УК-5	Вопросы к зачету, вопросы к практическим занятиям, итоговый тест
4	Политические партии	УК-5	Вопросы к зачету, вопросы к практическим занятиям, итоговый тест
5	Политические лидеры	УК-5	Вопросы к зачету, вопросы к практическим занятиям, итоговый тест
6	Политическая элита	УК-5	Вопросы к зачету, вопросы к практическим занятиям, итоговый тест
7	Предмет и структура социологии	УК-5	Вопросы к зачету, вопросы к практическим занятиям, итоговый тест
8	Функции социологии	УК-5	Вопросы к зачету, вопросы к практическим занятиям,



			итоговый тест
9	Социальная структура общества и социальная стратификация	УК-5	Вопросы к зачету, вопросы к практическим занятиям, итоговый тест

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенций

Дескриптор компетенций	Показатель оценивания	Форма контроля					
		РГР	КЛ	КР	Т	З	Э
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает о теории политической власти.</li> <li>Знает о политических системах современности</li> <li>Знает о политических партиях.</li> <li>Знает политических лидеров.</li> <li>Знает политическую элиту.</li> <li>Знает предмет социологии.</li> <li>Знает структуру социологии.</li> <li>Знает функции социологии.</li> <li>Знает социальную структуру общества и социальную стратификацию (УК-5)</li> </ul>			+	+	+	
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет применять знания о теории политической власти.</li> <li>Умеет разбираться политических системах современности</li> <li>Знает учитывать информацию о политических партиях.</li> <li>Умеет воспринимать политических лидеров.</li> <li>Умеет применять функции социологии.</li> <li>Умеет воспринимать социальную структуру общества и социальную стратификацию (УК-5)</li> </ul>			+	+	+	
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками аналитического мышления и ведения диалога, аргументированного изложения собственной точки зрения о политических партиях и политических элитах;</li> <li>навыками работы с функциями социологии;</li> <li>навыками публичного выступления, написания и оформления доклада, реферата о социальной структуре общества и социальной стратификации. (УК-5)</li> </ul>			+	+	+	

### 7.2.1 Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по шкале :

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»
- «не аттестован»

Таблица 11 – Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля знаний

Дескриптор компетенций	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает о теории политической власти.</li> <li>• Знает о политических системах современности</li> <li>• Знает о политических партиях.</li> <li>• Знает политических лидеров.</li> <li>• Знает политическую элиту.</li> <li>• Знает предмет социологии.</li> <li>• Знает структуру социологии.</li> <li>• Знает функции социологии.</li> <li>• Знает социальную структуру общества и социальную стратификацию (УК-5)</li> </ul>	Отлично	Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Выполнение практических заданий, теста и контрольной работы на оценки «отлично»
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет применять знания о теории политической власти.</li> <li>• Умеет разбираться политических системах современности</li> <li>• Знает учитывать информацию о политических партиях.</li> <li>• Умеет воспринимать политических лидеров.</li> <li>• Умеет применять функции социологии.</li> <li>• Умеет воспринимать социальную структуру общества и социальную стратификацию (УК-5)</li> </ul>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками аналитического мышления и ведения диалога, аргументированного изложения собственной точки зрения о политических партиях и политических элитах;</li> <li>• навыками работы с функциями социологии;</li> <li>• навыками публичного выступления, написания и оформления доклада, реферата о социальной структуре общества и социальной стратификации. (УК-5)</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает о теории политической власти.</li> <li>• Знает о политических системах современности</li> <li>• Знает о политических партиях.</li> <li>• Знает политических лидеров.</li> <li>• Знает политическую элиту.</li> <li>• Знает предмет социологии.</li> <li>• Знает структуру социологии.</li> </ul>	Хорошо	Полное или частичное посещение лекционных, практических и занятий. Выполнение практических заданий, теста и контрольной работы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает функции социологии.</li> <li>• Знает социальную структуру общества и социальную стратификацию (УК-5)</li> </ul>		на оценки «хорошо»
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет применять знания о теории политической власти.</li> <li>• Умеет разбираться политических системах современности</li> <li>• Знает учитывать информацию о политических партиях.</li> <li>• Умеет воспринимать политических лидеров.</li> <li>• Умеет применять функции социологии.</li> <li>• Умеет воспринимать социальную структуру общества и социальную стратификацию (УК-5)</li> </ul>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками аналитического мышления и ведения диалога, аргументированного изложения собственной точки зрения о политических партиях и политических элитах;</li> <li>• навыками работы с функциями социологии;</li> <li>• навыками публичного выступления, написания и оформления доклада, реферата о социальной структуре общества и социальной стратификации. (УК-5)</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает о теории политической власти.</li> <li>• Знает о политических системах современности</li> <li>• Знает о политических партиях.</li> <li>• Знает политических лидеров.</li> <li>• Знает политическую элиту.</li> <li>• Знает предмет социологии.</li> <li>• Знает структуру социологии.</li> <li>• Знает функции социологии.</li> <li>• Знает социальную структуру общества и социальную стратификацию (УК-5)</li> </ul>	Удовлет- вори- тельно	Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Выполнение практических заданий, теста и контрольной работы на оценки «удовлетворительно»
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет применять знания о теории политической власти.</li> <li>• Умеет разбираться политических системах современности</li> <li>• Знает учитывать информацию о политических партиях.</li> <li>• Умеет воспринимать политических лидеров.</li> <li>• Умеет применять функции социологии.</li> <li>• Умеет воспринимать социальную структуру общества и социальную стратификацию (УК-5)</li> </ul>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками аналитического мышления и ведения диалога, аргументированного изложения собственной точки зрения о политических партиях</li> </ul>		

	<p>и политических элитах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с функциями социологии;</li> <li>• навыками публичного выступления, написания и оформления доклада, реферата о социальной структуре общества и социальной стратификации. (УК-5)</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает о теории политической власти.</li> <li>• Знает о политических системах современности</li> <li>• Знает о политических партиях.</li> <li>• Знает политических лидеров.</li> <li>• Знает политическую элиту.</li> <li>• Знает предмет социологии.</li> <li>• Знает структуру социологии.</li> <li>• Знает функции социологии.</li> <li>• Знает социальную структуру общества и социальную стратификацию (УК-5)</li> </ul>	Неудов- летвори- тельно	<p>Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий.</p> <p>Неудовлетворительно е выполнение практических заданий, теста и контрольной работы.</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет применять знания о теории политической власти.</li> <li>• Умеет разбираться политических системах современности</li> <li>• Знает учитывать информацию о политических партиях.</li> <li>• Умеет воспринимать политических лидеров.</li> <li>• Умеет применять функции социологии.</li> <li>• Умеет воспринимать социальную структуру общества и социальную стратификацию (УК-5)</li> </ul>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками аналитического мышления и ведения диалога, аргументированного изложения собственной точки зрения о политических партиях и политических элитах;</li> <li>• навыками работы с функциями социологии;</li> <li>• навыками публичного выступления, написания и оформления доклада, реферата о социальной структуре общества и социальной стратификации. (УК-5)</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает о теории политической власти.</li> <li>• Знает о политических системах современности</li> <li>• Знает о политических партиях.</li> <li>• Знает политических лидеров.</li> <li>• Знает политическую элиту.</li> <li>• Знает предмет социологии.</li> <li>• Знает структуру социологии.</li> <li>• Знает функции социологии.</li> <li>• Знает социальную структуру общества и социальную стратификацию (УК-5)</li> </ul>	Не аттесто- ван	<p>Непосещение лекционных, практических и лабораторных занятий.</p> <p>Невыполнение практических заданий, теста и контрольной работы</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не умеет применять знания о теории</li> </ul>		

	<p>политической власти.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не умеет разбираться политических системах современности</li> <li>• Не умеет учитывать информацию о политических партиях.</li> <li>• Не умеет воспринимать политических лидеров.</li> <li>• Не умеет применять функции социологии.</li> <li>• Не умеет воспринимать социальную структуру общества и социальную стратификацию (УК-5)</li> </ul>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками аналитического мышления и ведения диалога не владеет, не может аргументированно изложить собственную точку зрения о политических партиях и политических элитах;</li> <li>• навыками работы с функциями социологии очень поверхностно;</li> <li>• навыками публичного выступления, написания и оформления доклада, реферата о социальной структуре общества и социальной стратификации поверхностно. (УК-5)</li> </ul>		

### 7.2.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются:

- «зачтено»
- «не зачтено»

Таблица 12 - Шкала и критерии оценивания на зачете

Критерии	Оценка	
	«зачтено»	« не зачтено»
Объем	Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоены все компетенции	Нет твердых знаний в объеме основных вопросов, освоены не все компетенции
Системность	Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль.	Нет ответов на вопросы учебного материала, вынесенного на контроль.
Осмысленность	Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях.	Допускает значительные ошибки при ответах и практических действиях.
Уровень освоения компетенций	Осваиваемые компетенции сформированы	Осваиваемые компетенции не сформированы

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

*Текущий контроль* успеваемости осуществляется на практических и лабораторных занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к решению задач у доски, в виде проверки домашних заданий, в виде тестирования по отдельным

темам, проведением контрольных работ по разделам дисциплины. Контрольные работы проводятся на практических занятиях под контролем преподавателя. Варианты работ выдаются каждому студенту индивидуально. При условии защиты студентом выполненных лабораторных работ и удовлетворительного написания контрольной работы студент допускается к сдаче зачета/экзамена.

Промежуточный контроль осуществляется на зачете/экзамене в виде письменного ответа на теоретические вопросы и решения практического задания билета и последующей устной беседы с преподавателем.

### 7.3.1 Типовые тестовые задания

#### Итоговый тест

##### Тест

Системообразующее значение, ядро политической системы общества отражает категория:

- 1) политическая партия;
  - 2) политическая власть;
  - 3) политическая элита;
  - 4) политический процесс.
2. Какой из перечисленных методов политология использует для изучения политического поведения личности или групп?
- 1) антропологический;
  - 2) структурно-функциональный;
  - 3) статистический;
  - 4) бихевиористский.
3. Основоположником идей буржуазного либерализма был:
- 1) Г. Гроций;
  - 2) Т. Гоббс;
  - 3) Дж. Локк;
  - 4) Ш. Монтескье.
4. Модель идеального государства, как сообщества людей, строящих свои отношения на основе справедливости, создал:
- 1) Аристотель;
  - 2) Платон;
  - 3) Цицерон;
  - 4) Ф. Аквинский.
5. Политология как самостоятельная наука возникла в:
- 1) XVII в.;
  - 2) XVIII в.
  - 3) середине XIX в.;
  - 4) начале XX в.
6. Как называется политическая концепция, сторонником которой был М.А. Бакунин:
- 1) консерватизм;
  - 2) либерализм;
  - 3) анархизм;
  - 4) национализм.
7. Классовую теорию политики создал:
- 1) В. Соловьев;
  - 2) П. Струве;
  - 3) В. Ленин;
  - 4) К. Маркс.
8. Политика - это:
- 1) отношения по поводу власти;
  - 2) деятельность по насильственному или мирному разрешению конфликтов в обществе;

- 3) борьба классов;
- 4) искусство возможного в достижении компромисса.

9. Макиавеллизм представляет собой:

- 1) концепцию, объясняющую природу и смысл государства в контексте соглашения, заключённого свободными гражданами для защиты и наиболее полной реализации их естественных прав;
- 2) образ политической деятельности, не пренебрегающей любыми средствами ради достижения поставленных политических целей;
- 3) неограниченное и жестокое правление одного человека;
- 4) абсолютную и незаконную власть, произвол, самодурство.

10. Сравнительная политология изучает:

- 1) общее и особенное в различных политических системах;
- 2) историю политических учений;
- 3) политическую культуру;
- 4) стратегию выработки и принятия решений.

#### **Тест №2**

1. Государство выполняет функции:

- 1) охраны прав и свобод граждан;
- 2) экономическую;
- 3) налогообложения;
- 4) все вышеперечисленные.

2. Под «легитимностью власти» в политологии понимается:

- 1) законная передача власти от одного ее субъекта к другому;
- 2) навязывание взглядов, политических установок одним субъектом другому;
- 3) проявление готовности граждан подчиняться воле руководителей, признание значительности их власти;
- 4) характер политического лидерства.

3. Что понимается под категорией «политическая власть» в правовом государстве:

- 1) использование элитой своих преимуществ;
- 2) умение навязать свою волю другому;
- 3) управление сильных слабыми;
- 4) делегирование обществом государству политических полномочий.

4. Целенаправленное воздействие групп давления на органы власти с целью реализации своих специфических интересов есть:

- 1) корпоративизм;
- 2) протекционизм;
- 3) лоббизм;
- 4) популизм.

5. В структуру политической системы общества не входит:

- 1) государство;
- 2) политические партии;
- 3) материальное производство;
- 4) общественные организации.

6. В условиях социально-политического кризиса наиболее вероятно возникновение господства:

- 1) традиционного;
- 2) харизматического;
- 3) демократического;
- 4) легального.

7. Терпимость к чужому мнению называется:

- 1) консенсусом;
- 2) плюрализмом;
- 3) компромиссом;
- 4) толерантностью.

8. Политическая система общества - это:

- 1) совокупность политических институтов, организаций и людей, участвующих в политическом процессе;
- 2) договоренность влиятельных элитных групп о совместном управлении обществом;
- 3) все государственные органы страны;
- 4) политические партии и общественные организации, влияющие на принятие важных решений.

9. Кто осуществляет выполнение принятых государственных решений:

- 1) законодательные органы;
- 2) партии и общественные организации;
- 3) правительство и исполнительные органы;
- 4) суд.

10. Политический режим, при котором власть стремится к целостному, всеохватывающему контролю за жизнью общества в целом и каждой личности в отдельности называется:

- 1) деспотия;
- 2) авторитаризм;
- 3) тоталитаризм;
- 4) охлократия.

### **7.3.2. Типовые вопросы к практическим занятиям.**

#### **Вопросы к практическим занятиям**

1. Сущность политики, ее структура и функции.
2. Функции политологии. Методы исследования в политологии.
3. Политические учения (от Древнего мира до наших дней).
4. Развитие политической мысли в России.
5. Понятие, структура и функции власти.
6. Ресурсы, процесс и виды власти.
7. Легитимность власти.
8. Возникновения понятия и теории элит.
9. Основные направления современной элитарной теории.
10. Типология, социальная результативность и формирование элиты.
11. Природа политического лидерства.
12. Типы лидера, функции лидера. Культ личности.
13. Сущность политической системы, ее функции и структура.
14. Типы политических систем: тоталитаризм, авторитаризм, либеральная и плюралистическая демократии.
15. Сущность государства, его признаки, структура и функции.
16. Устройство современного государства.
17. Политическое сознание. Идеология, ее предназначение и виды.
18. Гражданское общество.
19. Становление гражданского общества в России.
20. Политические партии и их функции.
21. Общественно-политические объединения, организации и движения, их классификация и стадии развития.
22. Политический процесс и политическое участие.
23. Сущность и значение конфликтов в политике.
24. Управление политическими конфликтами.
25. Политическое развитие и модернизация.
26. Кризисы политического развития.
27. Понятие политической культуры.
28. Типы политических культур.
29. Политическая социализация.
30. Роль выборов в демократической политической системе.
31. Основные принципы демократических выборов.



32. Избирательные системы.
33. Региональная и муниципальная политика, ее особенности.
34. Роль СМИ в современной политике.
35. Молодежные политические объединения современной России

### **7.3.5 Вопросы для зачета по дисциплине**

1. Сущность политики, ее структура и функции.
2. Функции политологии. Методы исследования в политологии.
3. Политические учения (от Древнего мира до наших дней).
4. Развитие политической мысли в России.
5. Понятие, структура и функции власти.
6. Ресурсы, процесс и виды власти.
7. Легитимность власти.
8. Возникновения понятия и теории элит.
9. Основные направления современной элитарной теории.
10. Типология, социальная результативность и формирование элиты.
11. Природа политического лидерства.
12. Типы лидера, функции лидера. Культ личности.
13. Сущность политической системы, ее функции и структура.
14. Типы политических систем: тоталитаризм, авторитаризм, либеральная и плюралистическая демократии.
15. Сущность государства, его признаки, структура и функции.
16. Устройство современного государства.
17. Политическое сознание. Идеология, ее предназначение и виды.
18. Гражданское общество.
19. Становление гражданского общества в России.
20. Политические партии и их функции.
21. Общественно-политические объединения, организации и движения, их классификация и стадии развития.
22. Политический процесс и политическое участие.
23. Сущность и значение конфликтов в политике.
24. Управление политическими конфликтами.
25. Политическое развитие и модернизация.
26. Кризисы политического развития.
27. Понятие политической культуры.
28. Типы политических культур.
29. Политическая социализация.
30. Роль выборов в демократической политической системе.
31. Основные принципы демократических выборов.
32. Избирательные системы.
33. Региональная и муниципальная политика, ее особенности.
34. Роль СМИ в современной политике.
35. Молодежные политические объединения современной России

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики преподавания рекомендуется проводить текущий контроль на всех видах учебных занятий путем выборочного или фронтального опроса.

На практических занятиях рекомендуется применять различные формы и методы контроля: устный опрос, фронтальный контроль как теоретических знаний путем проведения собеседований, так и умений, и навыков путем наблюдения за выполнением заданий самостоятельной работы.

Текущий и промежуточный контроль по изучаемой дисциплине осуществляется преподавателями согласно кафедральной системе рейтинговой оценки качества освоения дисциплины.

Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный, дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, может стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Контроль знаний осуществляется по следующим направлениям.

#### *Входной контроль знаний студента*

Цель контроля: выявить наиболее слабо подготовленных студентов.

Рекомендации: студентам выдать темы, которые необходимо им проработать для дальнейшего успешного изучения дисциплины.

#### *Текущий контроль знаний студента*

Текущий контроль знаний студента осуществляется по вопросам, составленным преподавателем по прошедшим темам.

Цель контроля: проверка усвоения рассмотренных тем студентом. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплина. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций.

#### **Шкала оценивания тестов**

(за правильный ответ дается 1 балл)

«незачет» – 60% и менее «зачет» – 61-100%

#### **Методические рекомендации по проведению зачета**

##### **1. Цель проведения**

Основной целью проведения зачета является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практических задач, степени овладения студентами компетенций в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

##### **2. Форма проведения**

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с учебным графиком является зачет.

##### **3. Метод проведения**

Зачет проводится по билетам либо без билетов по перечню вопросов.

Зачет допускается проводить с помощью технических средств контроля (компьютерное тестирование). Зачет, может проводиться методом индивидуального собеседования, в ходе которого преподаватель ведет со студентом обсуждение одной проблемы или вопроса изученной дисциплины (части дисциплины). При собеседовании допускается ведение дискуссии, аргументированное отстаивание своего решения (мнения). При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы и проблемы, решаться задачи и примеры.

#### **4. Критерии допуска студентов к зачету**

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

#### **5. Организационные мероприятия**

##### **5.1. Назначение преподавателя, принимающего зачет**

Зачет принимается лицами, которые читали лекции по данной дисциплине. Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподавателей, ведущих в данной группе практические занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то определяется состав комиссии для приема экзамена.

**5.2. Конкретизация условий, при которых студенты освобождаются от сдачи зачета (основа - результаты рейтинговой оценки текущего контроля).**

По представлению преподавателя, ведущего занятия в учебной группе, заведующий кафедрой может освободить студентов от сдачи зачета. От зачета освобождаются студенты, показавших отличные и хорошие знания по результатам рейтинговой оценки текущего контроля.

**Количество одновременно находящихся экзаменуемых в аудитории.** В аудитории, где принимается зачет, может одновременно находиться студентов из расчета не более пяти на одного преподавателя. В случае проведения зачета с помощью технических средств контроля в аудитории допускается количество студентов, равное количеству компьютеров в аудитории.

**Время, отведенное на подготовку ответа по билету, не должно превышать:** для зачета – 20 минут, для компьютерного тестирования - по 2 мин на вопрос. По истечению данного времени после получения билета (вопроса) студент должен быть готов к ответу.

**Организация практической части зачета.** Практическая часть зачета организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий. Она проводится путем постановки экзаменуемым отдельных задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путем производства расчетов, решения задач, работы с документами и др. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить экзаменатор.

#### **Действия преподавателя на зачете.**

Студенту на зачете разрешается брать один билет.

Во время испытания промежуточной аттестации для подготовки к ответу студенты не могут пользоваться рабочими программами учебных дисциплин, а также Гражданским кодексом, Налоговым кодексом и другими нормативными документами.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные преподавателем перемещение по аудитории и т.п. не разрешается и являются основанием для удаления студента из аудитории.

Задача преподавателя на зачете заключается в том, чтобы внимательно заслушать студента, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушивая ответ и анализируя методы решений практических заданий, преподаватель постоянно оценивает насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание.

Считается бестактностью прерывать ответ студента, преждевременно давать оценку его ответам и действиям.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задает дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

## **8. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

По дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.