

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емец Валерий Сергеевич

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 10.10.2023 17:25:38

Уникальный программный ключ:

f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Рязанский институт (филиал)**

**Федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования**

**«Московский политехнический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_ В.С. Емец

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

**«Безопасность жизнедеятельности и  
основы военной подготовки»**

Направление подготовки

**07.03.01 «Архитектура»**

**08.03.01 «Строительство»**

**08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»**

**09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

**13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**

**15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств»**

**21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**

**23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

**27.03.04 «Управление в технических системах»**

**38.03.01 «Экономика»**

**38.03.02 «Менеджмент»**

**54.03.01 «Дизайн»**

Квалификация, присваиваемая выпускникам

**Бакалавр, специалист**

Формы обучения

**Очная, Очно-заочная, Заочная**

**Рязань**

**2023**

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется универсальная компетенция УК-8. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание осваиваемых компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		Знает основы экологии и безопасности труда
		Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;
		Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия, устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
		Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
		Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности
		Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении ЧС
		Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
		Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
		Умеет читать топографические карты различной номенклатуры;
Владеет строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями взвода, навыками стрельбы из стрелкового оружия;		

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>Владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</p> <p>Владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах.</p>

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана.

Освоение дисциплины осуществляется по всем формам обучения в 5, 6 и 7 семестрах.

Дисциплины, на освоение которых базируется данная дисциплина: основы безопасности жизнедеятельности (НВП), физики, математики, в объёме курса средней школы.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

**Студент должен:**

1) «Безопасность жизнедеятельности»:

**знать:**

- выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности последствия воздействия на человека травмирующих вредных и поражающих факторов;

**уметь:**

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- устанавливать и прогнозировать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций;

**владеть:**

- методикой и навыками оценки допустимого риска;
- использования средств и методов повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов;

2) «Основы военной подготовки»:

**знать:**

- основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;
- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;

- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах;
- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
- основные положения Военной доктрины РФ;
- правовое положение и порядок прохождения военной службы;

**уметь:**

- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- читать топографические карты различной номенклатуры;
- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
- применять положения нормативно-правовых актов;

**владеть:**

- строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;
- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Предшествующие дисциплины</b>	<b>Данная дисциплина</b>	<b>Последующие</b>
УК-8	- основы безопасности жизнедеятельности (НВП), в объёме курса средней школы; - физика, в объёме курса средней школы; - математика, в объёме курса средней школы	Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки	Компетенция освоена

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **6 з. е. (216 ч)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено для очной формы обучения в таблице 3, для очно-заочной формы обучения в таблице 4, заочная форма обучения в таблице 5.

Таблица 3 – Распределение часов по видам работ для очной формы обучения

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, ч, по семестрам			
	5	6	7	Всего
<b>Формат изучения дисциплины</b> (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)				
<b>Общая трудоёмкость дисциплины, ч</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
- занятия лекционного типа	18	12	18	48
- занятия практического типа	18	24	18	60
<b>Самостоятельная работа всего, в т. ч.:</b>				
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	36	36	36	108
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Э</b>	

Таблица 4 – Распределение часов по видам работ для очно-заочной формы обучения

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, ч, по семестрам			
	5	6	7	Всего
<b>Формат изучения дисциплины</b> (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)				
<b>Общая трудоёмкость дисциплины, ч</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>84</b>
- занятия лекционного типа	14	12	12	38
- занятия практического типа	14	16	16	46
<b>Самостоятельная работа всего, в т. ч.:</b>				
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	44	44	44	132
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Э</b>	

Таблица 5 – Распределение часов по видам работ для заочной формы обучения

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, ч, по семестрам			
	5	6	7	Всего
<b>Формат изучения дисциплины</b> (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)				
<b>Общая трудоёмкость дисциплины, ч</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36</b>
- занятия лекционного типа	6	6	6	18
- занятия практического типа	6	6	6	18
<b>Самостоятельная работа всего, в т. ч.:</b>				
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	60	60	60	180
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Э</b>	

### 3.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоёмкость указаны для очной формы обучения в таблице 6, для очно-заочной формы обучения в таблице 7, заочная форма обучения в таблице 8.

Таблица 6 – Разделы дисциплины и их трудоёмкость по видам учебных занятий для очной формы обучения

№	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость, ч	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоёмкость, ч				Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля	
<b>5 семестр – «Безопасность жизнедеятельности»</b>							
1	Среда обитания и характеристика её негативных факторов	13	4	4	5	Опрос	
2	Методы и принципы повышения безопасности технологических процессов	13	4	4	5	Опрос	
3	Электробезопасность технологических работ	11	2	4	5	Опрос	
4	Пожарная безопасность объектов предприятия	9	2	2	5	Опрос	
5	Характеристики ЧС. Мероприятия по обеспечению функционирования производств в условиях угрозы ЧС	11	4	2	5	Опрос	
6	Средства защиты человека	9	2	2	5	Опрос	
	Контрольная работа	6	–	–	6		
	<b>Форма аттестации</b>					<b>3</b>	
	<b>Всего часов в 5 семестре</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		
<b>6 семестр – «Основы военной подготовки»</b>							
1	Общевойсковые уставы ВС РФ	24	8	4	12	Опрос	
2	Строевая подготовка	14	2	6	6	Опрос	
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	34	2	14	18	Опрос	
	<b>Форма аттестации</b>					<b>3</b>	
	<b>Всего часов в 6 семестре</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		
<b>7 семестр – «Основы военной подготовки»</b>							
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	8	–	6	2	Опрос	
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	16	8	2	6	Опрос	
5	Радиационная, химическая и биологическая за	12	2	4	6	Опрос	
6	Военная топография	10	2	2	6	Опрос	
7	Основы медицинского обеспечения	12	2	4	6	Опрос	
8	Военно-политическая подготовка	7	2	–	5	Опрос	
9	Правовая подготовка	7	2	–	5	Опрос	
	<b>Форма аттестации</b>					<b>Э</b>	
	<b>Всего часов в 7 семестре</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		
	<b>Итого часов по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>108</b>		

Таблица 7 – Разделы дисциплины и их трудоёмкость по видам учебных занятий для очно-заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость, ч	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоёмкость, ч				Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля	
<b>5 семестр – «Безопасность жизнедеятельности»</b>							
1	Среда обитания и характеристика её негативных факторов	14	4	4	6	Опрос	
2	Методы и принципы повышения безопасности технологических процессов	10	2	2	6	Опрос	
3	Электробезопасность технологических работ	10	2	2	6	Опрос	
4	Пожарная безопасность объектов предприятия	10	2	2	6	Опрос	
5	Характеристики ЧС. Мероприятия по обеспечению функционирования производств в условиях угрозы ЧС	10	2	2	6	Опрос	
6	Средства защиты человека	10	2	2	6	Опрос	
	Контрольная работа	8	–	–	8		
	<b>Форма аттестации</b>					<b>3</b>	
	<b>Всего часов в 5 семестре</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>		
<b>6 семестр – «Основы военной подготовки»</b>							
1	Общевойсковые уставы ВС РФ	24	4	4	16	Опрос	
2	Строевая подготовка	20	4	6	10	Опрос	
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	28	4	6	18	Опрос	
	<b>Форма аттестации</b>					<b>3</b>	
	<b>Всего часов в 6 семестре</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>44</b>		
<b>7 семестр – «Основы военной подготовки»</b>							
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	6	–	4	2	Опрос	
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	11	2	2	7	Опрос	
5	Радиационная, химическая и биологическая за	13	2	4	7	Опрос	
6	Военная топография	11	2	2	7	Опрос	
7	Основы медицинского обеспечения	13	2	4	7	Опрос	
8	Военно-политическая подготовка	9	2	–	7	Опрос	
9	Правовая подготовка	9	2	–	7	Опрос	
	<b>Форма аттестации</b>					<b>Э</b>	
	<b>Всего часов в 7 семестре</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>44</b>		
	<b>Итого часов по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>38</b>	<b>46</b>	<b>132</b>		

Таблица 8 – Разделы дисциплины и их трудоёмкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость, ч	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоёмкость, ч				Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля	
<b>5 семестр – «Безопасность жизнедеятельности»</b>							
1	Среда обитания и характеристика её негативных факторов	14	1	1	8	Опрос	
2	Методы и принципы повышения безопасности технологических процессов	10	1	1	8	Опрос	
3	Электробезопасность технологических работ	10	1	1	8	Опрос	
4	Пожарная безопасность объектов предприятия	10	1	1	8	Опрос	
5	Характеристики ЧС. Мероприятия по обеспечению функционирования производств в условиях угрозы ЧС	10	1	1	8	Опрос	
6	Средства защиты человека	10	1	1	8	Опрос	
	Контрольная работа	12	–	–	12		
	<b>Форма аттестации</b>					<b>3</b>	
	<b>Всего часов в 5 семестре</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>60</b>		
<b>6 семестр – «Основы военной подготовки»</b>							
1	Общевойсковые уставы ВС РФ	24	2	2	20	Опрос	
2	Строевая подготовка	24	2	2	20	Опрос	
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	24	2	2	20	Опрос	
	<b>Форма аттестации</b>					<b>3</b>	
	<b>Всего часов в 6 семестре</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>60</b>		
<b>7 семестр – «Основы военной подготовки»</b>							
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	6	–	1	4	Опрос	
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	11	1	2	12	Опрос	
5	Радиационная, химическая и биологическая за	13	1	1	12	Опрос	
6	Военная топография	11	1	1	12	Опрос	
7	Основы медицинского обеспечения	13	1	1	12	Опрос	
8	Военно-политическая подготовка	9	1	–	4	Опрос	
9	Правовая подготовка	9	1	–	4	Опрос	
	<b>Форма аттестации</b>					<b>Э</b>	
	<b>Всего часов в 7 семестре</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>60</b>		
	<b>Итого часов по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>180</b>		



### 3.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 9, содержание практических занятий – в таблице 10.

Таблица 9 – Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
<b>5 семестр – «Безопасность жизнедеятельности»</b>		
1	Среда обитания и характеристика её негативных факторов	Тема 1. Содержание и основные положения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Теоретическая составляющая БЖД. Понятие среды обитания. Факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность человека. Понятие и источники вредного и опасного факторов. Классификация опасных воздействий на человека. Концепция приемлемого риска. Управление риском.
2	Методы и принципы повышения безопасности технологических процессов	Тема 2. Методы обеспечения безопасности. Ориентирующие, организующие, технические, управленческие принципы. Тема 3. Охрана труда как институт трудового права. Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Обязанности работников в области охраны труда. Система управления охраной труда на предприятии. Работы с повышенной опасностью. Способы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим. Основные документы по охране труда в организации. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда на предприятии. Производственная санитария. Расследование и учёт несчастных случаев.
3	Электробезопасность технологических работ	Тема 4. Виды и физиология электротравм. Токи поражения, критерии электробезопасности и средства защиты. Характер воздействия токов на человека. Электрическое сопротивление тела человека. Продолжительность воздействия электрического тока. Путь тока через тело человека. Вид и частота электрического тока. Условия внешней среды. Критерии безопасности электрического тока. Группы по электробезопасности. Основные причины поражения электрическим током. Способы и средства электрозащиты.
4	Пожарная безопасность объектов предприятия	Тема 5. Представление о пожаре и горении. Поражающие факторы пожара. Классификация горючих материалов, пожаро- и взрывоопасных объектов. Методы тушения пожаров. Виды огнегасительных веществ. Средства пожаротушения. Пожарная безопасность на производстве. Противопожарная профилактика. Противопожарный режим.
5	Характеристики ЧС. Мероприятия по обеспечению функционирования производств в условиях угрозы ЧС	Тема 6. Предназначение, состав и основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Паспорт безопасности региона. Тема 7. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Классификация природных и техногенных ЧС по масштабу и последствиям. Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера. Особенности чрезвычайных ситуаций военного характера.

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
6	Средства защиты человека	Тема 8. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Убежища. Противорадиационные укрытия. Защитные свойства местности. Простейшие укрытия. Экобиозащитные приспособления. Классификация и основных защитных средств.
<b>6 семестр – «Основы военной подготовки»</b>		
1	Общевоинские уставы ВС РФ	<p>Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ), их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.</p> <p>Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.</p> <p>Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.</p>
2	Строевая подготовка	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчёт. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	<p>Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 б и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.</p>
<b>7 семестр – «Основы военной подготовки»</b>		
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при прове-

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
		дении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	<p>Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ, их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. ТТХ основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Тема 9. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p> <p>Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p> <p>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p>
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	<p>Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p> <p>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
6	Военная топография	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
		Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
7	Основы медицинского обеспечения	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
8	Военно-политическая подготовка	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально экономического, политического и военнотехнического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития РФ. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
9	Правовая подготовка	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины РФ. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учёту.

Таблица 10 – Содержание практических занятий

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание практических занятий
<b>5 семестр – «Безопасность жизнедеятельности»</b>		
1	Среда обитания и характеристика её негативных факторов	Опрос. Расчёты нормативной освещённости помещений.
		Опрос. Расчёт защиты от вибрации.
		Опрос. Расчёт защиты от шума.
2	Методы и принципы повышения безопасности технологических процессов	Опрос. Расчёт показателей экономических потерь от травматизма и заболеваемости на предприятии.
3	Электробезопасность технологических работ	Опрос. Расчёт защитного заземления.
		Опрос. Расчёт молниезащиты.
4	Пожарная безопасность объектов предприятия	Опрос. Расчёт пожарной опасности производственных объектов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание практических занятий
5	Характеристики ЧС. Мероприятия по обеспечению функционирования производств в условиях угрозы ЧС	Опрос. Расчёт предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.
6	Средства защиты человека	Опрос. Конструкция и правила устройства вентиляции.
<b>6 семестр – «Основы военной подготовки»</b>		
1	Общевойсковые уставы ВС РФ	Опрос. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Опрос. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
2	Строевая подготовка	Опрос. Строевой расчёт. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Опрос. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
		Опрос. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
		Опрос. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 6 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
<b>7 семестр – «Основы военной подготовки»</b>		
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Опрос. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	Опрос. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	Опрос. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
6	Военная топография	Опрос. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
7	Основы медицинского обеспечения	Опрос. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

## **4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **4.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде института (далее – ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **4.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

### **4.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчёта показателей, ответить на контрольные вопросы.

В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента. Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;

#### **4.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

#### **4.5 Методические указания по подготовке доклада**

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме.

Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент  $\approx 7$  мин).

#### **4.6 Методические указания по подготовке к контрольным мероприятиям**

Текущий контроль осуществляется в виде устных и письменных ответов, выполнения заданий по теории и контрольной работы. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

#### **4.7 Методические указания по выполнению индивидуальных типовых заданий**

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) основная:**

- 1) Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: Учебник для бакалавров / Я.Д. Вишняков и др. под ред. Я.Д. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 543 с.;
- 2) Белов, С. В. Ноксология: учебник для бакалавров / С. В. Белов, Е. Н. Симакова; под общ. ред. С. В. Белова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 431 с.;
- 3) Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 330 с.;

- 4) Ерёмин, В.Г. Безопасность труда в машиностроении в вопросах и ответах: учеб. пособие. доп. УМО / В. Г. Ерёмин, В. В. Сафронов, А. Г. Схиртладзе. – Старый Оскол: ТНТ, 2009. – 240 с.;
- 5) Куликов О.Н. Безопасность жизнедеятельности в строительстве: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 384 с.;
- 9) Военная доктрина Российской Федерации;
- 10) Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;
- 11) Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями);
- 12) Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями);
- 13) Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»);
- 14) Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2;
- 15) Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3;
- 16) Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А., Родионов, В.В. Угрянский. – М.: КНОРУС, 2020. – 216 с.;
- 17) Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – М.: КНОРУС, 2017;
- 18) Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.: КНОРУС, 2017;
- 19) Вооружение военной техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие / П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя. – М.: КНОРУС, 2020. – 374 с.;

**б) дополнительная:**

- 1) Безопасность труда в строительстве (инженерные расчёты по дисциплине БЖД). Учебное пособие / Д. В. Коптев, С. И. Булыгина, М. В. Ройтман и др. – М.: Высшая школа, 2007. – 265 с.;
- 2) Правила устройства электроустановок. 7-е издание, переработанное с дополнениями и изм. – М.: Кнорус, 2015. – 488 с.;
- 3) Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учеб. пособ. для вузов / П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарев. – 3-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2004. – 319 с.;
- 4) Виролайнен, Э. И. Безопасность жизнедеятельности. Методические указания к выполнению практических работ и расчётных заданий. – Рязань: РИ(ф) МГОУ. – 2008. – 68 с.;
- 5) Безопасность жизнедеятельности. Руководство по выполнению лабораторной работы № 1 «Исследование параметров микроклимата рабочей зоны производственных помещений» / И. А. Ильчук, Э. И. Виролайнен. – Рязань: Рязанский институт (ф) МГОУ, 2013. – 17 с.;
- 6) Безопасность жизнедеятельности. Руководство по выполнению лабораторной работы № 2 «Определение концентрации пыли в воздухе производственных помещений» / И. А. Ильчук, Э. И. Виролайнен. – Рязань: Рязанский институт (ф) МГОУ, 2013. – 16 с.;
- 7) Ильчук, И. А. Безопасность жизнедеятельности. Руководство по выполнению лабораторной работы № 3 «Исследование эффективности работы вентиляционной установки». – Рязань: Рязанский институт (ф) Университета машиностроения, 2014. – 16 с.;
- 8) Ильчук, И. А. Безопасность жизнедеятельности. Руководство по выполнению лабораторной работы № 4 «Исследование естественного и искусственного освещения в производственных помещениях». – Рязань: Рязанский институт (ф) МГОУ, 2013. – 33 с.;
- 9) Ильчук, И. А. Безопасность жизнедеятельности. Руководство по выполнению лабораторной работы № 5 «Исследование сопротивления заземляющих устройств». – Рязань: Рязанский институт (ф) Университета машиностроения, 2014. – 24 с.;
- 10) Ильчук, И.А. Виды и способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях: учебное пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения, специальностей и направлений подготовки. Часть 1. – Рязань: Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета, 2017. – 80 с.;



11) Ильчук, И.А. Виды и способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях: учебное пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения, специальностей и направлений подготовки. Часть 2. – Рязань: Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета, 2017. – 88 с.;

12) Ильчук, И.А. Виды вредных веществ и формы их воздействия на человека: учебное пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения, специальностей и направлений подготовки. – Рязань: Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета, 2017. – 82 с.;

13) Ильчук, И. А. Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям: учебное пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения, специальностей и направлений подготовки. Ч. 1. – Рязань: Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета, 2018. – 80 с.;

14) Ильчук, И. А. Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям: учебное пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения, специальностей и направлений подготовки. Ч. 2. – Рязань: Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета, 2018. – 96 с.;

15) Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – М.: Воениздат, 1985. – 640 с.;

16) Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990;

17) Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989;

18) Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008;

19) Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006;

20) Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984;

21) Попов В.И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011;

22) Вооруженные силы зарубежных государств информ. анализ. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

#### **в) методические указания и пособия:**

1) Ильчук, И.А. Безопасность и экологичность проектных решений. Методические указания по выполнению раздела «Безопасность и экологичность проектных решений» выпускной квалификационной работы (с приложениями) для студентов по направлению подготовки 15.03.05. – Рязань: Рязанский институт (филиал) Университета машиностроения, 2016. – 108 с.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Перечень разделов дисциплины и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 11.

Таблица 11 – Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

<b>№</b>	<b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Литература (ссылка на номер в списке литературы)</b>
<b>5 семестр – «Безопасность жизнедеятельности»</b>		
1	Среда обитания и характеристика её негативных факторов	Основная: 1, 2, 3, 4, 6, 7 Дополнительная: 1, 4, 5, 8, 10-12
2	Методы и принципы повышения безопасности технологических процессов	Основная: 1, 2, 4, 5, 8 Дополнительная: 1, 3, 4, 13
3	Электробезопасность технологических работ	Основная: 1, 3, 5, 7 Дополнительная: 1, 2, 4, 9, 10, 11

4	Пожарная безопасность объектов предприятия	Основная: 1, 2, 3, 4, 7 Дополнительная: 1, 4, 10-14
5	Характеристики ЧС. Мероприятия по обеспечению функционирования производств в условиях угрозы ЧС	Основная: 1, 2, 4, 5, 6 Дополнительная: 10-11, 13
6	Средства защиты человека	Основная: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 Дополнительная: 1, 4, 6, 7, 10-12
<b>6 семестр – «Основы военной подготовки»</b>		
1	Общевоинские уставы ВС РФ	Основная: 10 Дополнительная: 20
2	Строевая подготовка	Основная: 10, 17 Дополнительная: 20
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Основная: 16 Дополнительная: 15
<b>7 семестр – «Основы военной подготовки»</b>		
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Основная: 16 Дополнительная: 15
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	Основная: 14, 15, 18 Дополнительная: 21, 22
5	Радиационная, химическая и биологическая за	Основная: 19 Дополнительная: 19
6	Военная топография	Основная: 19 Дополнительная: 16
7	Основы медицинского обеспечения	Основная: 19 Дополнительная: 17, 18
8	Военно-политическая подготовка	Основная: 19
9	Правовая подготовка	Основная: 11, 12, 13

## 5.2 Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

- 1 Электронно-библиотечная система «Книга Фонд» <http://knigafund.ru>.
- 2 Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.
- 3 Внутри вузовская учебная и учебно-методическая литература Университета машиностроения <http://lib.mami.ru>.
- 4 Справочная правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
- 5 <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.
- 6 <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека.

## 5.3 Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства (таблица 12).

Таблица 12 – Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)

2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)
5	Техэксперт [электронный ресурс]	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое) режим доступа по ссылке <a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки» широко используются следующие информационные технологии:

- 1) чтение лекций с использованием презентаций;
- 2) проведение практических занятий на базе компьютерных классов с использованием ИКТ технологий;
- 3) осуществление текущего контроля знаний на базе компьютерных классов с применением ИКТ технологий.

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

- ОС Windows 7;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Office 2013;
- Microsoft PowerPoint;
- Microsoft Word;
- Microsoft Excel.

**6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных и практических занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения, представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Перечень аудиторий и оборудования

Аудитория	Вид занятия	Материально-технические средства
№ 217 Лекционная аудитория	Для лекционных занятий	- столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя, экран, жалюзи, интерактивная доска, ноутбук, проектор;
№ 12 Лаборатория БЖД	Для практических занятий	- столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя, экран, ноутбук, проектор; - люксметр – 1 к-т; - барометр – 1 к-т.
Плац		
Аудитория для изучения уставов ВС РФ		
Аудитория огневой подготовки		

из стрелкового оружия		
Аудитория медицинской подготовки		
Аудитория радиационной, химической и биологической защиты		
Полевая учебная база с размещёнными на ней объектами, обеспечивающими проведение практик использования войсковых фортификационных сооружений, а так же минно-взрывных инженерных заграждений		
Тир		
Комната хранения учебного оружия и боеприпасов		

**7. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Таблица 14 – Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<b>5 семестр – «Безопасность жизнедеятельности»</b>			
1	Среда обитания и характеристика её негативных факторов	УК-8	Вопросы к зачёту
2	Методы и принципы повышения безопасности технологических процессов в условиях производства	УК-8	
3	Электробезопасность технологических работ	УК-8	
4	Пожарная безопасность объектов предприятия	УК-8	
5	Характеристики чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по обеспечению функционирования производств в условиях угрозы ЧС	УК-8	
6	Средства защиты человека	УК-8	
<b>6 семестр – «Основы военной подготовки»</b>			
1	Общевоинские уставы ВС РФ	УК-8	Вопросы к зачёту
2	Строевая подготовка	УК-8	
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	УК-8	
<b>7 семестр – «Основы военной подготовки»</b>			
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	УК-8	Вопросы к экзамену
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	УК-8	
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	УК-8	
6	Военная топография	УК-8	

7	Основы медицинского обеспечения	УК-8	
8	Военно-политическая подготовка	УК-8	
9	Правовая подготовка	УК-8	

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

Подготовка и ответы по следующим вопросам контрольных заданий в модуле «Безопасность жизнедеятельности»:

- 1) назначение, классификация, влияние на безопасность жизнедеятельности человека промышленной вентиляции и кондиционирования;
- 2) вибрация: источники, виды и характеристики вибрации на человека и её нормирование;
- 3) защита от ионизирующих излучений. Общие принципы. Дозиметрический контроль. Средства индивидуальной защиты;
- 4) микроклимат помещений: его параметры и нормирование. Влияние отклонения параметров микроклимата от нормативных значений на эффективность деятельности и здоровье человека;
- 5) медицинские аспекты безопасности жизнедеятельности: оказание первой помощи при переломах, ожогах, кровотечениях, отравлениях ядовитыми веществами, утоплениями и в случае клинической смерти;
- 6) природные гидросферные опасности: наводнения, цунами, волнения на море. Понятия, основные причины и поражающие факторы, классификация и защитные мероприятия;
- 7) биологические опасности, связанные с грибами, растениями и животными. Их разновидности, особенности проявления и негативные последствия, защитные мероприятия;
- 8) способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация. Коллективные средства защиты и требования, предъявляемые к ним;
- 9) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: состав сил и средств. Режимы функционирования РСЧС и в какой обстановке они действуют;
- 10) акустические колебания. Действие шума на человека и его нормирование. Защита от шума;
- 11) ионизирующие излучения. Источники и виды излучений. Механизм воздействия на биологические объекты. Основные характеристики излучений. Внешнее и внутреннее облучение;
- 12) электрический ток как негативный фактор: поражающее действие на человека и факторы его определяющие. Нормирование действия электрического тока на человека;
- 13) природные литосферные опасности (геофизические): землетрясение и извержение вулканов. Их причины и поражающие факторы; количественные характеристики и защитные мероприятия;
- 14) риск как количественная характеристика опасности. Классификации рисков. Методы оценки риска. Концепция приемлемого риска;
- 15) вредные и ядовитые вещества: понятие и классификация по степени опасности и токсическому действию. Нормирование действия вредных и ядовитых веществ на человека;
- 16) методы очистки сточных вод от растворимых и нерастворимых неорганических и органических веществ;
- 17) ультразвук, контактное и акустическое действие, гигиеническая регламентация ультразвука. Защита от ультразвука;
- 18) защита от напряжения электрическим током. Технические способы и средства защиты. Защита от атмосферного электричества. Оказание первой до врачебной помощи человеку, пораженному электрическим током;
- 19) электромагнитные поля (ЭМП) и излучения. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, ЭМП промышленной частоты, ЭМП радиочастот и их нормирование;
- 20) антропометрическая характеристика человека. Здоровье человека. Критерии здоровья по классификации Всемирной Организации Здравоохранения.

21) способы и средства тушения пожара. Законодательство РФ по пожарной безопасности. Противопожарные мероприятия и требования;

22) социальные опасности: понятие и причины социальных опасностей. Классификация, основные виды и предупреждение социальных опасностей;

23) средства индивидуальной защиты населения. Их классификация, принципы действия и области применения;

24) порядок расследования и учёта несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

25) органы надзора и контроля за выполнением требований охраны труда. Расследование и анализ случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний; определение потерь рабочего времени;

26) способы и средства оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 15 – Показатели и критерии оценивания компетенций

Де-скрип-тор ком-петенций	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Устный опрос	Зачёт, экзамен
Знает	Основные положения концепции устойчивого развития общества (УК-8)	+	+
	Основы экологии и техники безопасности (УК-8)	+	+
	Алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	+	+
	Основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении (УК-8)	+	+
	Устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат (УК-8)	+	+
	Основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя (УК-8)	+	+
	Правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами (УК-8)	+	+
	Основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах (УК-8)	+	+
	Правовое положение и порядок прохождения военной службы (УК-8)	+	+
Умеет	Обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности (УК-8)	+	+
	Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте (УК-8)	+	+
Де-скрип-тор ком-петенций	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Устный опрос	Зачёт, экзамен
Умеет	Действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов (УК-8)	+	+
	Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ (УК-8)	+	+
	Выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты (УК-8)	+	+

	Читать топографические карты различной номенклатуры (УК-8)	+	+
	Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества (УК-8)	+	+
Владеет	Строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия (УК-8)	+	+
	Навыками подготовки к ведению общевойскового боя (УК-8)	+	+
	Навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты (УК-8)	+	+
	Навыками ориентирования на местности по карте и без карты (УК-8)	+	+
	Навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах (УК-8)	+	+
	Навыками работы с нормативно-правовыми документами (УК-8)	+	+

### 7.2.1 Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно»;
- «зачтено»;
- «не зачтено»;
- «не аттестован».

Таблица 16 – Показатели оценивания компетенций на этапе текущего контроля знаний

Дескриптор компетенций	Показатель оценивания
Знает	Основные положения концепции устойчивого развития общества (УК-8)
	Основы экологии и техники безопасности (УК-8)
	Алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)
	Основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении (УК-8)
	Устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат (УК-8)
	Основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя (УК-8)
Дескриптор компетенций	Показатель оценивания
Знает	Основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах (УК-8)
	Правовое положение и порядок прохождения военной службы (УК-8)
Умеет	Обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности (УК-8)
	Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте (УК-8)

	Действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов (УК-8)
	Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ (УК-8)
	Выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты (УК-8)
	Читать топографические карты различной номенклатуры (УК-8)
	Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества (УК-8)
Владеет	Строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия (УК-8)
	Навыками подготовки к ведению общевойскового боя (УК-8)
	Навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты (УК-8)
	Навыками ориентирования на местности по карте и без карты (УК-8)
	Навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах (УК-8)
	Навыками работы с нормативно-правовыми документами (УК-8)

Таблица 17 – Критерии оценивания компетенций на зачёте

Оценка	Критерий оценивания
Зачтено	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение практических заданий на оценки «отлично» и «хорошо», с преобладанием оценки «хорошо».
Не зачтено	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение практических заданий на оценки «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».
Не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Невыполнение практических заданий.

Таблица 18 – Критерии и шкала оценки знаний на экзамене

Критерии	Оценка		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Объём	Глубокие знания, уверенные действия по решению практических заданий в полном объёме учебной программы, освоение всех компетенций.	Достаточно полные знания, правильные действия по решению практических заданий в объёме учебной программы, освоение всех компетенций.	Твёрдые знания в объёме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоение всех компетенций.
Критерии	Оценка		
Системность	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
	Ответы на вопросы логично увязаны с учебным материалом, вынесенным на контроль, а также с тем, что изучал ранее.	Ответы на вопросы увязаны с учебным материалом, вынесенным на контроль, а также с тем, что изучал ранее.	Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль.



Осмысленность	Правильные и убедительные ответы. Быстрое, правильное и творческое принятие решений, безупречная отработка решений заданий. Умение делать выводы.	Правильные ответы и практические действия. Правильное принятие решений. Грамотная отработка решений по заданиям.	Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях. Допускает неточность в принятии решений по заданиям.	

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

*Текущий контроль* успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять знания на практике.

Промежуточный контроль осуществляется на зачёте в виде письменного ответа на теоретические вопросы и выполнения практического задания билета с последующей устной беседой с преподавателем.

#### 7.3.1 Вопросы к зачёту по модулю «Безопасность жизнедеятельности»:

- 1) Основные определения, объект и предмет дисциплины БЖД.
- 2) Правила БЖД.
- 3) Аксиомы БЖД.
- 4) Понятие и источники вредных факторов.
- 5) Понятие, классификация и источники опасных факторов.
- 6) Виды реализованной опасности.
- 7) Понятие среды обитания.
- 8) Физические факторы среды обитания.
- 9) Химические факторы среды обитания.
- 10) Биологические факторы среды обитания.
- 11) Социальные факторы среды обитания.
- 12) Психофизиологические факторы среды обитания
- 13) Понятие и концепция приемлемого риска.
- 14) Методы обеспечения БЖД.
- 15) Ориентирующие принципы БЖД.
- 16) Организационные принципы БЖД.
- 17) Технические принципы БЖД.
- 18) Управленческие принципы БЖД.
- 19) Охрана труда как институт трудового права.
- 20) Государственные нормативные требования по организации охраны труда.
- 21) Основные документы по охране труда в организации.
- 22) Виды контроля, ответственности и инструктаж в системе охраны труда.
- 23) Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
- 24) Обязанности работников в области охраны труда.
- 25) Производственная санитария.
- 26) Расследование и учёт несчастных случаев.
- 27) Виды и физиология электротравм.
- 28) Токи поражения, критерии электробезопасности и средства защиты.

- 29) Пути тока по телу человека и электрическая изоляция.
- 30) Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.
- 31) Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
- 32) Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- 33) Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций социального характера.
- 34) Особенности чрезвычайных ситуаций военного характера.
- 35) Предназначение и основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 36) Виды и состав сил и средств системы РСЧС.
- 37) Режимы функционирования РСЧС.
- 38) Паспорт безопасности региона.
- 39) Представление о пожаре и горении.
- 40) Поражающие факторы пожара.
- 41) Показатели, оценивающие строительные материалы по пожарной безопасности.
- 42) Показатели пожарной безопасности строительных конструкций.
- 43) Классификация пожаров.
- 44) Категории помещений по хранящимся материалам.
- 45) Методы тушения пожаров.
- 46) Огнегасительные вещества.
- 47) Средства пожаротушения.
- 48) Пожарная безопасность.
- 49) Меры противопожарной безопасности.
- 50) Индивидуальные средства защиты.
- 51) Коллективные средства защиты.
- 52) Виды экобиозащитной техники.

#### **Тематика практических заданий**

- 1) Классификация, устройство и параметры света и освещения.
- 2) Физический смысл, классификация и параметры защиты от вибрации и шума.
- 3) Параметры и порядок расчёта экономических потерь от травматизма и производственных заболеваний.
- 4) Расчёт экономической эффективности от мероприятий по охране труда.
- 5) Параметры и порядок расчёта предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.
- 6) Классификация, устройство и параметры заземления.
- 7) Классификация, устройство и параметры молниезащиты.
- 8) Классификация, устройство и параметры системы вентиляции

#### **7.3.2 Вопросы к зачёту по модулю «Основы военной подготовки»:**

- 1) Какие уставы относятся к «Общевойсковым уставам ВС РФ».
- 2) Согласно какого устава организовывается внутренняя служба на кораблях ВМФ.
- 3) Какие качества развивают у военнослужащих выполнение требований внутренней службы.
- 4) Что такое караульная служба.
- 5) Из какого расчета обеспечивается караул боевыми патронами.
- 6) В чем заключается неприкосновенность часового.
- 7) Что такое воинская дисциплина.
- 8) Дайте определение или понятие: направляющий, колонна, строй, шеренга.
- 9) Как осуществляется управление строем.
- 10) Для выполнения приказаний командира, какие существуют команды и какие требования предъявляются к ним.
- 11) Общие обязанности военнослужащих.

- 12) Единоначалие (определение).
- 13) Начальники и подчиненные. Начальники по служебному положению (прямые, непосредственные). Начальники по воинскому званию. Старшие и младшие. Права и обязанности.
- 14) Приказ, приказание. Кто имеет право отдавать приказ (приказание). Требования к приказу (приказанию). Порядок отдачи и выполнения.
- 15) О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Обращение друг к другу разных категорий военнослужащих.
- 16) Воинское приветствие.
- 17) Порядок представления командирам (начальникам) и лицам, прибывшим для инспектирования.
- 18) Суточный наряд полка (бригады), его состав. Подготовка наряда. Состав наряда.
- 19) Общие обязанности командиров (начальников).
- 20) Обязанности солдата (матроса).
- 21) Воинская дисциплина (определение), чем достигается.
- 22) Дисциплинарная ответственность, порядок применения и исполнения дисциплинарных взысканий, их учет.
- 23) О предложениях, заявления и жалобах (положения Дисциплинарного устава ВС РФ)
- 24) Должностные лица гарнизона и их основные обязанности. Гарнизонный наряд.
- 25) Организация караульной службы. Гарнизонный и внутренний караулы. Должностные лица караула.
- 26) Определения: часовой, пост. Права и обязанности часового. Что запрещается часовому.
- 27) Определения: строй, шеренга.
- 28) Определения: фланг, фронт, тыльная сторона строя.
- 29) Определения: интервал, дистанция. Ширина строя, глубина строя.
- 30) Определения: одношереножный и двухшереножный строй, ряд и колонна.
- 31) Развернутый строй и походный строй.
- 32) Определения: направляющий и замыкающий.
- 33) Определения: предварительная и исполнительная команды (как произносятся, что делают по этим командам, привести 1-2 примера).
- 34) Определения: команды «СТАНОВИСЬ» и «ОТСТАВИТЬ» (что делается по этим командам).
- 35) Определения: обязанности командира перед построением и в строю.
- 36) Определения: обязанности военнослужащего перед построением и в строю.
- 37) Определения: строевой и походный шаг. Темп шага (шагов в минуту), размер шага.
- 38) Автомат Калашникова АК-74. Тактико-технические характеристики.
- 39) Автомат Калашникова АК-74. Основные детали, из которых состоит АК-74.
- 40) Пистолет Макарова ПМ. Тактико-технические характеристики.
- 41) Пистолет Макарова ПМ. Основные детали, из которых состоит ПМ.
- 42) Ручные гранаты РГД-5, Ф-1 и РКГ-3. Тактико-технические характеристики.
- 43) Порядок учета, хранения, выдачи стрелкового оружия в подразделении.
- 44) Обязанности командиров подразделений по организации эксплуатации стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.
- 45) Осмотр, стрелкового оружия и подготовка его к боевому применению. Чистка и смазка оружия.
- 46) Общие положения, порядок и команды, подаваемые для проведения строевого смотра.
- 47) Требования к внешнему виду военнослужащих. Порядок проверки выполнения строевых приёмов.
- 48) Перечень строевых приёмов, команд и действий, проверяемых по одиночной подготовке, и наиболее характерные ошибки при их выполнении.
- 49) Строи, их виды. Элементы строя.
- 50) Обязанности командиров и военнослужащих построением и в строю.
- 51) Одношереножные и двухшереножные строи.
- 52) Строи взвода, роты, батальона и команды для управления ими.
- 53) Планирование и организация строевой подготовки.

- 54) Общие положения, порядок и команды для проведения строевого смотра.
- 55) Требования к внешнему виду военнослужащих. Порядок проверки выполнения строевых приёмов.
- 56) Перечень строевых приёмов, команд и действий, проверяемых по одиночной подготовке, и наиболее характерные ошибки при их выполнении.
- 57) Проверка и оценка строевой слаженности. Общая оценка строевой подготовки.
- 58) Выход из строя, подход к начальнику и возвращение.
- 59) Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.
- 60) Выполнение строевых приемов и движений без оружия на месте и в движении.
- 61) Выполнение строевых приемов и движений с оружием на месте и в движении.
- 62) Выполнение команд и приемов на поле боя.

Практические вопросы:

- 1) Выполнение нормативов №№ 13, 14 (неполная разборка, сборка после неполной разборки) для АК-74 (на время)
- 2) Выполнение нормативов №№ 13, 14 для ПМ (на правильность выполнения действий).
- 3) Выполнение строевых приёмов согласно требований СУ ВС РФ: выход из строя, подход к начальнику, движение строевым шагом, повороты на месте и в движении, постановка в строй.

### **7.3.3 Вопросы к экзамену по модулю «Основы военной подготовки»:**

- 1) Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 2) Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
- 3) Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
- 4) Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.
- 5) Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
- 6) Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
- 7) История создания видов Вооруженных Сил РФ.
- 8) Дни Воинской Славы России.
- 9) Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
- 10) Ордена и почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
- 11) Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 12) Организация воинского учета и его предназначение.
- 13) Обязательная подготовка граждан к военной службе.
- 14) Призыв на военную службу.
- 15) Прохождение военной службы по призыву.
- 16) Пребывание в запасе.
- 17) Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
- 18) Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
- 19) Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
- 20) Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
- 21) Внутренний порядок.
- 22) Поощрения и дисциплинарные взыскания.
- 23) Организация и несение караульной службы.
- 24) Строй и управление ими.
- 25) Строевые приемы и движение без оружия.
- 26) Выполнение воинского приветствия.
- 27) Условия контракта о прохождении военной службы.
- 28) Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
- 29) Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
- 30) Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.

- 31) Права и свободы военнослужащих.
- 32) Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.
- 33) Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.
- 34) Сущность топографического изображения местности. Математическая и геодезическая основа карт.
- 35) Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов.
- 36) Классификация топографических элементов местности.
- 37) Изучение и оценка элементов местности по карте. Определение их количественных и качественных характеристик.
- 38) Подготовка карт к работе.
- 39) Системы координат, используемые при работе с картой.
- 40) Способы целеуказания по карте.
- 41) Точность измерений по карте.
- 42) Содержание рабочей карты командира, порядок и правила ее ведения.
- 43) Условные знаки и сокращенные обозначения.
- 44) Предмет и задачи тактики.
- 45) Предназначение и состав видов и родов войск ВС РФ, их вооружение.
- 46) Состав и назначение Сухопутных войск ВС РФ, их вооружение.
- 47) Организация, вооружение и боевые возможности, мотострелкового (мсб), танкового (тб) батальонов.
- 48) Тактико-технические характеристики основных образцов вооружений и боевой техники мотострелковой бригады.
- 49) Организация и вооружение мсб(тб) армий иностранных государств.
- 50) Тактика действий подразделений в наступлении.
- 51) Тактика действий подразделений в обороне.
- 52) Сущность современного общевойскового боя.
- 53) Виды общевойскового боя и их характеристики.
- 54) Действия солдата в бою.
- 55) Основы организации управления.
- 56) Основы организации связи в подразделениях.
- 57) Обеспечение скрытого управления войсками.
- 58) Задача мсб (тб) в обороне бригады. Построение обороны мсб (тб).
- 59) Подготовка обороны.
- 60) Ведение оборонительного боя.
- 61) Задача мсб (тб) в наступлении. Боевой порядок, боевые задачи и подготовка наступления.
- 62) Наступление мсб на обороняющегося противника из положения непосредственного соприкосновения.
- 63) Наступление мсб на обороняющегося противника с ходу,
- 64) Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения.
- 65) Основы радиационной химической и биологической защиты.
- 66) Основы инженерного обеспечения.
- 67) Порядок оказания первой медицинской помощи при воздействии ОМП.
- 68) Основы всестороннего обеспечения боевых действий.
- 69) Виды боевого обеспечения, их содержание.
- 70) Способы передвижения войск.
- 71) Марш, его цель, виды и условия совершения.
- 72) Походный порядок мсб.
- 73) Состав и задачи походного охранения.
- 74) Сторожевое охранение, состав и задачи.
- 75) Предмет и задачи тактики.
- 76) Кровотечение. Классификация кровотечений. Симптомы острой кровопотери.
- 77) Первая медицинская помощь при носовом кровотечении.

- 78) Временные способы остановки кровотечения.
- 79) Травмы. Классификация травм. Первая медицинская помощь при травме.
- 80) Определение, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве связок.
- 81) Вывих: определение, классификация, клинические проявления и первая медицинская помощь.
- 82) Переломы костей: определение, виды, клинические проявления и первая медицинская помощь.
- 83) Электротравма: определение, виды, симптомы, первая медицинская помощь.
- 84) Применение лекарственных средств.
- 85) Применение лекарственных средств.
- 88) Синдром длительного сдавливания.
- 89) Ожог: определение, виды, клиническая картина, определение площади ожогов.
- 90) Ожог: определение, степени ожогов, первая медицинская помощь.
- 91) Ожоговая болезнь.
- 92) Отморожение: определение, факторы, клиническая картина.
- 93) Степени отморожения, первая медицинская помощь.
- 94) Травматический шок: определение, клиническая картина, первая медицинская помощь.
- 95) Коллапс: определение, причины, клиническая картина, первая медицинская помощь.
- 96) Острая сосудистая недостаточность. Определение, первая медицинская помощь.
- 97) Восстановление проходимости дыхательных путей.
- 98) Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца.
- 99) Показания для проведения легочной реанимации, оценка эффективности сердечно-легочной реанимации, осложнения сердечно-лёгочной реанимации.
- 100) Наблюдение и уход за пациентом в различные периоды лихорадки.
- 101) Правила транспортной иммобилизации.

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **7.4.1 Основные положения**

Основной целью проведения элементов промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или её разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практических задач, степени овладения студентами практическими навыками и умениями в объёме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с учебным графиком, является **зачёт**. Зачёт проводится в объёме рабочей программы в устной форме.

Зачёт проводится **по билетам**.

По отдельным вопросам допускается проверка знаний с помощью технических средств контроля. При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы и проблемы, решаться задачи и примеры.

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

### **7.4.2 Организационные мероприятия**

Зачёт принимается лицами, которые читали лекции по данной дисциплине. Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному преподавателю из числа преподавателей, ведущих в данной группе практические занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то определяется состав комиссии для приёма зачёта.

Во время подготовки к зачёту возможны индивидуальные консультации.

Рекомендуется использовать при проведении консультаций опросно-ответную форму проведения. Целесообразно, чтобы обучаемые сами задавали вопросы. По характеру и формулировке вопросов преподаватель может судить об уровне и глубине подготовки обучаемых.

Количество одновременно находящихся в аудитории студентов.

В аудитории, где принимается зачёт, может одновременно находиться студентов из расчёта не более восьми на одного преподавателя.

Время, отведённое на подготовку ответа по билету, не более 10 минут. По истечению данного времени после получения билета (вопроса) студент должен быть готов к ответу.

Практическая часть зачёта организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий, освоение компетенций. Она проводится путём постановки отдельных задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путём производства расчётов, решения задач, работы с документами и др. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить преподавателем.

По результатам освоения дисциплины и выполнения практических заданий в ходе семестра преподаватель в праве освободить студента от ответа на теоретическую часть билета.

По результатам освоения дисциплины и выполнения практических заданий в ходе семестра преподаватель имеет право освободить студента от промежуточной аттестации с выставлением оценки «хорошо» или «отлично».

#### **7.4.3 Действия преподавателя**

Во время испытания промежуточной аттестации студенты могут пользоваться рабочими программой данной учебной дисциплины, материалами практических занятий, а также справочниками и прочими источниками информации, перечень которых устанавливается преподавателем.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированное преподавателем перемещение по аудитории и т. п. не разрешается и являются основанием для удаления студента из аудитории с последующим проставлением в ведомости оценки «не зачтено».

Студент, получивший на зачёте «не зачтено», ликвидирует задолженность в сроки, устанавливаемым приказом директора института. Окончательная передача зачёта принимается комиссией в составе трёх человек (заведующий кафедрой, лектор потока, преподаватель родственной дисциплины).

Задача преподавателя на зачёте заключается в том, чтобы внимательно заслушать студента, проконтролировать решение практических заданий, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушивая ответ и анализируя методы решений практических заданий, преподаватель постоянно оценивает, насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задаёт дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

### **8. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в

том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.