

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.11.2023 09:42:23
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Рязанский институт (филиал)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Московский политехнический университет»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета

Протокол № 11
от « 30 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета


В.С. Емец
« 30 » 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

«Деньги, кредит, банки»

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность образовательной программы

Менеджмент промышленных организаций

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала обучения - 2020

**Рязань
2023**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7;

- учебным планом (очной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент промышленных организаций»;

- учебным планом (заочной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент промышленных организаций».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: И.В.Литвинова, доцент кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент»
(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент» (протокол № 10 от 29.06.2023).

1 Наименование дисциплины

«Деньги, кредит, банки»

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» у обучающегося формируются общекультурная компетенция

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие денежную, кредитную и банковскую сферы Российской Федерации;- основные положения теории денег и кредита;- сущность и состав денежной и кредитной систем;- организацию денежного обращения и безналичных расчетов;- основы валютных, расчетных и кредитных отношений между странами;- основы организации денежно-кредитных систем развитых стран мира. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- творчески применять теорию денежного обращения и кредита при изучении финансово-экономических дисциплин и в своей практической деятельности;- правильно понимать и разъяснять денежно-кредитную политику государства в современных условиях и в историческом прошлом. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;- навыками дискуссии по профессиональной тематике.
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: <ul style="list-style-type: none">- методы денежно-кредитного регулирования;- основы банковского дела;- структуру, функции и операции Центрального банка Российской Федерации;- особенности функционирования кредитных организаций Российской Федерации. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;- прогнозировать возможное развитие социально-значимых проблем и процессов, происходящие в обществе;- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;

		<p>- готовить профессионально-грамотные, актуальные доклады и выступления по денежно-кредитной тематике.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора (например, инструментами и методами оценки кредитоспособности банковского заемщика, способами оценки ликвидности банковских активов).
--	--	---

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в состав дисциплин базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по дисциплинам:

ОК-3 Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика фирмы, Операции с ценными бумагами

,

Для освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студент должен:

знать:

- основы экономической теории;

уметь:

- проводить практические расчеты по формулам, экономически интерпретировать полученные результаты;
- решать текстовые задачи с помощью составления уравнений, и неравенств, интерпретируя результат;
- собирать аналитическую информацию по теме исследования.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
- навыками построения и исследования экономико-математических моделей для описания и решения прикладных задач.

3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин:

ОК-3 История экономических учений, Финансы, Менеджмент, Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Национальная экономика, Логистика, Планирование на предприятии, Документационное обеспечение управления, Институциональная экономика, Математическое программирование экономических задач, Внешне – экономическая

деятельность, Экономика недвижимости, Экономика отрасли, Организация производства, Экономический анализ

ОПК-4 Логистика, Организация производства.

Взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная Дисциплина	Последующие
ОК-3	Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика фирмы, Операции с ценными бумагами,	Деньги, кредит, банки	История экономических учений, Финансы, Менеджмент, Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Национальная экономика, Логистика, Планирование на предприятии, Документационное обеспечение управления, Институциональная экономика, Математическое программирование экономических задач, Внешне – экономическая деятельность, Экономика недвижимости, Экономика отрасли, Организация производства, Экономический анализ
ОПК-2	История экономики		Логистика, Организация производства.

4 Объем дисциплины «Деньги, кредит, банки» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Деньги, кредит, банки» составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Объем дисциплины «Деньги, кредит, банки» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины «Деньги, кредит, банки» в академических часах

Вид учебной работы	Семестр 6	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	12
Аудиторная работа (всего)	36	12
в том числе:		
Лекции	18	6
Семинары, практические занятия	18	6
Лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего)		
в том числе:		
Групповая консультация		
Индивидуальная работа с преподавателем		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	180	204
в том числе		
Курсовое проектирование		
Курсовая работа	+	+
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды занятий (подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой)	180	204
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – за-	Э	Э

<i>чет с оценкой)</i>		
Общая трудоемкость дисциплины, час	216	216
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	6	6

5 Содержание дисциплины «Деньги, кредит, банки», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Распределение разделов дисциплины «Деньги, кредит, банки» по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны в таблице 3 для очной формы обучения, в таблице 4 – для заочной формы обучения.

Таблица 3 – Разделы дисциплины «Деньги, кредит, банки» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Деньги							
1	Сущность денег. Денежное обращение	24	2	2		20	Письменный опрос. Решение задач	
2	Денежная масса. Эмиссия денег	24	2	2		20	Письменный опрос. Решение задач	
3	Инфляция	24	2	2		20	Письменный опрос. Решение задач	
4	Денежная система и ее элементы	24	2	2		20	Письменный опрос. Решение задач	
	Кредит							
5	Рынок ссудных капиталов. Кредитная система	24	2	2		20	Письменный опрос. Решение задач	
6	Сущность и функции кредита	24	2	2		20	Письменный опрос. Решение задач	
	Банки							
7	Банковская система	24	2	2		20	Письменный опрос. Решение	

							задач	
8	Центральные банки	24	2	2		20	Письменный опрос. Решение задач	
9	Коммерческие банки	24	2	2		20	Письменный опрос. Решение задач	
	Форма аттестации							Э
	Всего часов по дисциплине	216	18	18		280		

Таблица 4 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Деньги							
1	Сущность денег. Денежное обращение	24	0,5	0,5		23	Письменный опрос. Решение задач	
2	Денежная масса. Эмиссия денег	24	0,5	0,5		23	Письменный опрос. Решение задач	
3	Инфляция	24	0,5	0,5		23	Письменный опрос. Решение задач	
4	Денежная система и ее элементы	24	0,5	0,5		23	Письменный опрос. Решение задач	
2	Кредит							
5	Рынок ссудных капиталов. Кредитная система	24	0,5	0,5		23	Письменный опрос. Решение задач	
6	Сущность и функции кредита	24	0,5	0,5		23	Письменный опрос. Решение задач	
3	Банки							
7	Банковская система	24	1	1		22	Письменный опрос. Решение задач	
8	Центральные банки	24	1	1		22	Письменный опрос. Решение задач	
9	Коммерческие банки	24	1	1		22	Письменный опрос. Решение задач	

	Форма аттестации							Э
	Всего часов по дисциплине	216	6	6		204		

5.2 Содержание дисциплины «Деньги, кредит, банки», структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 5, содержание практических занятий – в таблице 6.

Таблица 5 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Деньги	
1	Сущность денег. Денежное обращение	Процесс возникновения денег (Развитие формы стоимости). Сущность, свойства, функции денег. Появление и развитие денег на Руси. Виды денег. Денежные реформы. Денежный оборот. Безналичный оборот, его преимущества, принципы организации. Безналичные расчеты в нефинансовом секторе экономики. Инструменты безналичных расчетов. Безналичные расчеты в финансовом секторе. Клиринговые расчеты. Налично-денежный оборот и его организация. Прогнозирование наличного денежного оборота. Законы денежного обращения.
2	Денежная масса. Эмиссия денег	Денежная масса. Денежные агрегаты – M0, M1, M2 и M2X. Денежная база. Понятие и виды денежной эмиссии. Особенности налично-денежной эмиссии в РФ. Безналичная денежная эмиссия. Денежный мультипликатор. Банковская система и денежная эмиссия.
3	Инфляция	Сущность инфляции и ее измерение. Инфляция и ее виды. Факторы, вызывающие инфляцию. Антиинфляционная политика. Особенности инфляционных процессов в России.
4	Денежная система и ее элементы	Сущность денежной системы. Типы денежных систем. Металлические денежные системы. Неметаллические денежные системы. Элементы денежной системы. Денежная система РФ. Денежные системы стран мира.
2	Кредит	
5	Рынок ссудных капиталов. Кредитная система	Сущность и эволюция рынка ссудных капиталов. Структура рынка ссудных капиталов. Функции рынка ссудных капиталов. Особенности развития рынка ссудных капиталов. Формирование рынка ссудных капиталов в России. Кредитная система и ее структура в условиях современной экономики. Механизм функционирования кредитной системы. Проблемы ценовой и неценовой конкуренции на кредитном рынке. Государственное регулирование кредитных институтов.
6	Сущность и функции кредита	Сущность и необходимость кредита. Функции и законы кредита. Формы кредита. Виды кредита. Роль кредита. Количественные и качественные границы применения кредита. Сущность ссудного процента. Понятие и виды ставки процента.
3	Банки	
7	Банковская система	Понятие банковской системы, ее элементы и свойства. Современная банковская система России. Виды банков. Особенности построения банковских систем стран мира.
8	Центральные банки	Центральный банк: сущность и функции. Форма организации и функции центрального банка. Пассивные и активные операции Цен-

		трального банка РФ. Правовой статус Банка России. Денежно-кредитная политика и ее инструменты. Базельские принципы банковского регулирования и деятельности Центрального банка РФ.
9	Коммерческие банки	Функции коммерческого банка. Организационная и управленческая структура коммерческого банка. Пассивы и активы коммерческого банка. Пассивные и активные операции коммерческого банка. Активно-пассивные (комиссионно-посреднические) операции коммерческого банка. Кредитная политика коммерческого банка. Порядок регистрации кредитных организаций. Проблемы ликвидности коммерческого банка. Управление рисками в банковской деятельности.

Таблица 6 – Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	2	3
1	Деньги	
1	Сущность денег. Денежное обращение	Письменный опрос. Решение задач
2	Денежная масса. Эмиссия денег	Письменный опрос. Решение задач
3	Инфляция	Письменный опрос. Решение задач
4	Денежная система и ее элементы	Письменный опрос. Решение задач
2	Кредит	
5	Рынок ссудных капиталов. Кредитная система	Письменный опрос. Решение задач
6	Сущность и функции кредита	Письменный опрос. Решение задач
3	Банки	
7	Банковская система	Письменный опрос. Решение задач
8	Центральные банки	Письменный опрос. Решение задач
9	Коммерческие банки	Письменный опрос. Решение задач

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Перечень разделов дисциплины «Деньги, кредит, банки» и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 8.

Таблица 8 – Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Литература
1	2	3
1	Деньги	
1	Сущность денег. Денежное обращение	Основная, Дополнительная
2	Денежная масса. Эмиссия денег	Основная, Дополнительная
3	Инфляция	Основная, Дополнительная
4	Денежная система и ее элементы	Основная, Дополнительная
2	Кредит	
5	Рынок ссудных капиталов. Кредитная система	Основная, Дополнительная
6	Сущность и функции кредита	Основная, Дополнительная
3	Банки	
7	Банковская система	Основная, Дополнительная
8	Центральные банки	Основная, Дополнительная
9	Коммерческие банки	Основная, Дополнительная

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 9 – Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Сущность денег. Денежное обращение	ОК-3, ОПК-2	Вопросы к экзамену, письменные опросы
2	Денежная масса. Эмиссия денег	ОК-3, ОПК-2	
3	Инфляция	ОК-3, ОПК-2	
4	Денежная система и ее элементы	ОК-3, ОПК-2	
5	Рынок ссудных капиталов. Кредитная система	ОК-3, ОПК-2	
6	Сущность и функции кредита	ОК-3, ОПК-2	
7	Банковская система	ОК-3, ОПК-2	
8	Центральные банки	ОК-3, ОПК-2	
9	Коммерческие банки	ОК-3, ОПК-2	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В таблице 10 показаны этапы формирования компетенций по дисциплине «Деньги, кредит, банки», в таблице 11 – критерии их оценивания.

Таблица 10 – Этапы формирования компетенций

№ п/п	Этапы формирования компетенций по темам дисциплин	Код контролируемой компетенции	Период формирования компетенций	Вид занятий, работы
1	Сущность денег. Денежное обращение	ОК-3, ОПК-4	В течение 4 семестра	Лекция, практические работы
2	Денежная масса. Эмиссия денег			
3	Инфляция			
4	Денежная система и ее элементы			
5	Рынок ссудных капиталов. Кредитная система			
6	Сущность и функции кредита			
7	Банковская система			
8	Центральные банки			
9	Коммерческие банки			

Таблица 11 – Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Показатели сформированности компетенций	Критерий оценивания компетенций	Способы оценки
-------------	---	---------------------------------	----------------

ОК-3	Сформированная способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Студент демонстрирует экономические знания и имеет навыки их использования в оценке и прогнозировании денежных, кредитных, банковских операций	Защита лабораторных работ, курсовой работы, экзамен
ОПК-2	Сформированная способность находить организационно-управленческие решения в области денежного обращения, кредитования, банковской деятельности	Демонстрирует знания основ денежного обращения, кредитования, банковской деятельности, умеет проводить расчеты основных показателей характеризующих денежное обращение, кредитование, банковскую деятельность	Защита лабораторных работ, курсовой работы, экзамен

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен

Экзамен позволяет оценить знания студента по теоретическим и практическим вопросам прослушанного курса.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Деньги, кредит, банки»:

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег
2. Происхождение денег
3. Роль денег в воспроизводственном процессе
4. Виды и формы денег
5. Денежная масса и денежная база
6. Эмиссия и выпуск денег
7. Денежный оборот: взаимосвязь с системой рыночных отношений
8. Теории денег
9. Наличноденежный оборот и денежное обращение
10. Безналичный денежный оборот
11. Формы безналичных расчетов
12. Типы денежных систем
13. Элементы денежной системы
14. Разновидности денежных систем. Денежные системы отдельных стран
15. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота
16. Закономерности инфляционного процесса
17. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления
18. Антиинфляционное регулирование
19. Международные валютные отношения
20. Классификация и структура платежного баланса
21. Основные формы международных расчетов
22. Банковский мультипликатор
23. Основные понятия платежного баланса

24. Необходимость и сущность кредита
25. Функции и законы кредита
26. Классификация кредита
27. Роль и границы кредита
28. Ссудный процент
29. Формы и виды кредита
30. Законы кредита
31. Коммерческий кредит и его виды
32. Финансовый кредит
33. Инвестиционный налоговый и налоговый кредит
34. Процедура оформления кредита в коммерческом банке
35. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики
36. Развитие и сущность банков
37. Современная банковская система РФ
38. Понятие банковской системы, ее элементы
39. Центральные банки и основы их деятельности
40. Функции центральных банков
41. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ
42. Операции центрального банка
43. Правовые основы банковской деятельности
44. Банковская инфраструктура
45. Виды банков
46. Организационно-экономическая характеристика коммерческого банка
47. Активные операции коммерческих банков
48. Операции коммерческих банков по формированию собственных средств
49. Депозитные операции коммерческих банков
50. Валютные операции коммерческих банков
51. Операции коммерческих банков с ценными бумагами
52. Кредитные операции коммерческих банков
53. Забалансовые операции коммерческих банков
54. Тростовые операции
55. Лизинговые операции коммерческих банков
56. Основные операции коммерческих банков
57. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков
58. Банковский менеджмент
59. Банковский маркетинг
60. Структура кредитной системы
61. Механизм функционирования кредитной системы
62. Проблема ценовой и неценовой конкуренции на кредитном рынке
63. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов
64. Место и роль специализированных небанковских институтов в кредитно-банковской системе
65. Основы деятельности страховых компаний, НПФ, инвестиционных компаний
66. Основы деятельности ссудно-сберегательных ассоциаций, финансовых компаний, кредитных союзов, благотворительных фондов

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту за полный, безошибочный ответ, при условии, что показано умение применять полученные теоретические знания, глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой; материал излагается аргументировано и логически стройно; показаны достаточно прочные практические навыки, умение теоретически обосновывать высказываемые положения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: ответы были многословными, но мысли излагались недостаточно четко; показаны практические навыки; даны положительные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: ответы были немногословными, мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности; показаны недостаточно прочные практические навыки; не даны положительные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если: ответ показал отсутствия необходимых теоретических знаний; мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности; показаны недостаточно прочные практические навыки; не даны положительные ответы на дополнительные вопросы.

Методические рекомендации по проведению экзамена

1. Цель проведения

Основной целью проведения элементов промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практических задач, степени овладения студентами практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

2. Форма проведения

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с учебным графиком, является экзамен. Экзамен проводится в объеме рабочей программы в устной форме. Экзаменационные билеты должны две части - теоретическую и практическую. Информация о структуре билетов доводится студентам заблаговременно.

3. Метод проведения

Экзамен проводится по билетам.

По отдельным вопросам допускается проверка знаний с помощью технических средств контроля. При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы и проблемы, решаться задачи и примеры.

4. Критерии допуска студентов к экзамену

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

5. Организационные мероприятия

5.1. Назначение преподавателя, принимающего экзамен

Экзамены принимаются лицами, которые читали лекции по данной дисциплине, Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподава-

телей, ведущих в данной группе практические занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то определяется состав комиссии для приема экзамена.

5.2. Конкретизация условий, при которых студенты освобождаются от сдачи экзамена (основа - результаты рейтинговой оценки текущего контроля).

По представлению преподавателя, ведущего занятия в учебной группе, заведующий кафедрой может освободить студентов от сдачи экзамена. От экзамена освобождаются студенты, показавшие отличные и хорошие знания по результатам рейтинговой оценки текущего контроля, с выставлением им оценок «отлично» и «хорошо» соответственно.

6. Методические указания экзаменатору

6.1. Конкретизируется работа преподавателей в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки обучающихся к экзамену.

Во время подготовки к экзамену возможны индивидуальные консультации, а перед днем проведения экзамена проводится окончательная предэкзаменационная консультация.

При проведении предэкзаменационных консультаций рекомендуется:

- дать организационные указания о порядке работы при подготовке к экзамену, рекомендации по лучшему усвоению и приведению в стройную систему изученного материала дисциплины;
- ответить на непонятные, слабо усвоенные вопросы;
- дать ответы на вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины и выходящие за рамки учебной программы, «раздвинуть границы»;
- помочь привести в стройную систему знания обучаемых.

Для этого необходимо:

- уточнить учебный материал заключительной лекции. На ней целесообразно указать наиболее сложные и трудноусвояемые места курса, обратив внимание на так называемые подводные камни, выявленные на предыдущих экзаменах.
- определить занятие, на котором заблаговременно довести организационные указания по подготовке к экзамену.

Рекомендуется использовать при проведении консультаций опросно-ответную форму проведения. Целесообразно, чтобы обучаемые сами задавали вопросы. По характеру и формулировке вопросов преподаватель может судить об уровне и глубине подготовки обучаемых.

6.2. Уточняются организационные мероприятия и методические приемы при проведении экзамена.

Количество одновременно находящихся экзаменуемых в аудитории. В аудитории, где принимается экзамен, может одновременно находиться студентов из расчета не более пяти экзаменуемых на одного экзаменатора.

Время, отведенное на подготовку ответа по билету, не должно превышать: для экзамена – 30 минут. По истечению данного времени после получения билета (вопроса) студент должен быть готов к ответу.

Организация практической части экзамена. Практическая часть экзамена организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий, освоение компетенций. Она проводится путем постановки экзаменуемым отдельных задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путем производства расчетов, решения задач, работы с документами и др. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить экзаменатор.

Действия экзаменатора.

Студенту на экзамене разрешается брать один билет. В случае, когда экзаменуемый не может ответить на вопросы билета, ему может быть предоставлена возможность выбрать второй билет при условии снижения оценки на 1 балл.

Во время испытания промежуточной аттестации студенты могут пользоваться рабочими программами учебных дисциплин, а также справочниками и прочими источниками информации, перечень которых устанавливается преподавателем.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированное преподавателем перемещение по аудитории и т.п. не разрешается и являются основанием для удаления студента из аудитории с последующим представлением в ведомости оценки «неудовлетворительно».

Студент, получивший на экзамене неудовлетворительную оценку, ликвидирует задолженность в сроки, устанавливаемым приказом директора института. Окончательная передача экзамена принимается комиссией в составе трех человек (заведующий кафедрой, лектор потока, преподаватель родственной дисциплины).

Задача преподавателя на экзамене заключается в том, чтобы внимательно заслушать студента, проконтролировать решение практических заданий, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушав ответ и анализируя методы решений практических заданий, преподаватель постоянно оценивает насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание.

Считается бестактностью прерывать ответ студента, преждевременно давать оценку его ответам и действиям.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задает дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

8 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки»

8.1. Основная литература

1. Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 296 с., <https://e.lanbook.com/book/20213>,

2. Юрченко, Т.В. Деньги, кредит, банки: практикум. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2011. — 108 с., <https://e.lanbook.com/book/12930>

8.2. Дополнительная литература

3. Юрченко, Т.В. Деньги, кредит, банки: практикум. Часть 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2012. — 190 с., <https://e.lanbook.com/book/12882>

4. Мудрак, А.В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 232 с., <https://e.lanbook.com/book/20228>

5. Деньги, кредит, банки (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2014. — 448 с., <https://e.lanbook.com/book/53407>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»– <http://library.knigafund.ru>

2. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3. www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
4. www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
5. <http://www1.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
6. www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
7. www.fssn.ru/www/site.nsf - Официальный сайт Федеральной службы страхового надзора
8. www.rosfinnadzor.ru - Официальный сайт Федеральной службы финансового-бюджетного надзора
9. www.roskazna.ru - Официальный сайт Федерального казначейства (службы)
10. www.ffms.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
11. www.fedsfm.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
12. www.eeg.ru – Экономическая экспертная группа
13. www.pensionreform.ru – лаборатория пенсионной реформы
14. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Деньги, кредит, банки»

10.1 Методические указания по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

10.2 Методические указания к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы.

В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

10.3 Методические указания по подготовке курсовой работы

При подготовке курсовой работы рекомендуется сделать следующее. Прежде всего, ориентироваться на методические указания по выполнению курсовой работы. Составить содержание курсовой работы, согласовать его с преподавателем. Продумать и составить список базовых ис-

точников для выполнения курсовой работы с целью обеспечения более полного раскрытия выбранной темы, также согласовать его с преподавателем.

Строго соблюдать график выполнения курсовой работы, задавать текущие вопросы и получать консультации от преподавателя. Предоставление курсовой работы на проверку по частям способствует оперативному устранению недостатков и недопущению их в дальнейшей работе.

Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме.

10.4 Методические указания по подготовке к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде письменных опросов по теории, коллоквиумов, контрольной работы и тестирования. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

10.5 Методические указания по выполнению индивидуальных типовых заданий

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Деньги, кредит, банки», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Деньги, кредит, банки» используются следующие информационные технологии:

1. Проведение лабораторных занятий на базе компьютерных классов с использованием ИКТ технологий.

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

- ОС Windows 7;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Office 2013;
- Internet.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных и практических занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения, представлены в таблице 13.

Наименование специальных*	Оснащенность специальных по-	Перечень лицензионного про-
---------------------------	------------------------------	-----------------------------

помещений и помещений для самостоятельной работы	мещений и помещений для самостоятельной работы	граммного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
№214 Лаборатория материаловедения Лаборатория конструкционных материалов - Главный корпус, ул. Право-Лыбедская, д. 26/53	<i>Поточная аудитория:</i> - комбинированные сидения с письменным местом, классная доска, кафедра для преподавателя <i>Лаборатория</i> Станок полировочный; Муфельная печь; Прибор для контроля твердости по методу Роквелла; Прибор для контроля твердости по методу Бренеля; Металлографический микроскоп МИМ7 -2шт.; Твердомер портативный МЕТ-УД комбинированный - 1шт.; Персональный компьютер 1шт.. Сварочный аппарат NORDIKA	1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine, Лицензия №47945625 от 14.01.2011; 2. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level, Лицензия №47945625 от 14.01.2011; 3. Mathcad Education – University Edition Maintenance Gold, Лицензионный договор №01-10\12 от 06.11.2012.
№209 Компьютерная аудитория. Аудитория для курсового проектирования Аудитория для самостоятельной работы Главный корпус, ул. Право-Лыбедская, д. 26/53	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер 1 шт; Рабочее место учащегося: персональный компьютер 14 шт; программное обеспечение	

13 Иные сведения и материалы

13.1 Инновационные формы проведения занятий

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные инновационные формы и средства обучения, которые направлены на совместную работу преподавателя и обучающихся, обсуждение, принятие группового решения. Такие методы способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, опираются на сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Успешная реализация содержания курса основывается на использовании активных и интерактивных методов обучения (таблица 14).

Таблица 14 –Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Вид занятия	Форма работы
1	Сущность денег. Денежное обращение	Лекция	Лекция-дискуссия
2	Банковская система	Лекция	Лекция-дискуссия
3	Инфляция	Практическое занятие	ПЗ с заранее запланированными ошибками
4	Сущность и функции кредита	Практическое занятие	ПЗ с заранее запланированными ошибками
5	Деятельность Банка России на современном этапе	Лабораторная работа	Круглый стол
6	История создания и развития Рязанского отделения Государственного банка	Лабораторная работа	Круглый стол

13.2 Особенности реализации дисциплины «Деньги, кредит, банки» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Деньги, кредит, банки» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Деньги, кредит, банки» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.