

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.11.2023 09:42:23
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рязанский институт (филиал)**

**Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский политехнический университет»**

ПРИНЯТО
На заседании Ученого совета
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета
Протокол № 11
от « 30 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета

В.С. Емец
« 30 » 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

«Корпоративная социальная ответственность»

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность образовательной программы

Менеджмент промышленных организаций

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала обучения - 2020

**Рязань
2023**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7;

- учебным планом (очной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент промышленных организаций»;

- учебным планом (заочной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент промышленных организаций».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: В.Е.Рожкова, доцент кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент»

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент» (протокол № 10 от 29.06.2023).

1 Наименование дисциплины

«Корпоративная социальная ответственность» (далее КСО)

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины происходит формирование у обучающегося следующих компетенций:

- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Результат освоения ОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления;- основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности;- роль и значение при принятии управленческих решений относительно КСО следующих международных документов: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, а также конвенции и руководства Международной организации труда (МОТ). Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;- анализировать программы корпоративной социальной ответственности с учетом особенностей конкретной организации;- идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- методами формирования и поддержания этичного климата в организации;- навыками разработки внешней и внутренней политики социальной ответственности организации;- навыками формирования системы социальной ответственности

ОК-6	Способность самоорганизации самообразованию;	к и	Знать: - способы самоорганизации и самообразования; Уметь: - самостоятельно работать с разноплановыми источниками и научной литературой; - планировать реализацию поставленной цели. Владеть: - навыками планирования, организации и контроля своей учебной и научной деятельности.
------	--	--------	--

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по изучении таких дисциплин

ОК-3 Экономическая теория, Статистика (теория статистика, социально-экономическая статистика), Экономика отрасли, Маркетинг, Управление персоналом.

ОК-6 Политология, Культурология, Социология.

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать:

— закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;

— основные понятия категории и инструменты экономической теории;

Уметь:

— анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы микро- и макроуровне;

— выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;

— рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

— использовать источники экономической информации;

— осуществлять поиск информации по полученному заданию;

— правильно осознавать последствия реформ и экономических преобразований;

— представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада.

Владеть: методологией экономического исследования.

3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Взаимосвязь дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» с другими дисциплинами образовательной программы представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие Дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ОК-3	Экономическая теория, Статистика (теория статистика, социально-экономическая статистика), Экономика отрасли, Маркетинг, Управление персоналом.	Корпоративная социальная ответственность	Управление человеческими ресурсами, Экономика и организация производства
ОК-6	Политология, Культурология, Социология.		Компетенция освоена

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 72 часа.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 для очной формы обучения, в таблице 4 – для заочной формы.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах (для очной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36
Аудиторная работа (всего)	36
в том числе:	
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Внеаудиторная работа (всего)	
в том числе:	
Групповая консультация	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
в том числе	
Курсовое проектирование	
Расчетно-графические работы	
Реферат	
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации</i>)	72
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	3
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	3

Таблица 4 – Объем дисциплины в академических часах (для заочной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	22
Аудиторная работа (всего)	22
в том числе:	
Лекции	10
Семинары, практические занятия	12
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего)	
в том числе:	
Групповая консультация	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	86
в том числе	
Курсовое проектирование	
Расчетно-графические работы	
Реферат	86
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации</i>)	3
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	108
Общая трудоемкость дисциплины, час	3

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны в таблице 5 для очной формы обучения, в таблице 6 – для заочной формы обучения. Таблица 5 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
	2	3	4	5	6	7	8	9
	Пятый семестр							
1	Понятие социальной ответственности. История развития корпоративной социальной ответственности.	14	2	2		10	Устный опрос	
2	Развитие зарубежной корпоративной социальной политики	18	4	4		10	Устный опрос, кейс-задание	
3	Развитие корпоративной социальной политики в России	18	4	4		10	Устный опрос, кейс-задание	
4	Теоретические принципы корпоративной социальной ответственности	18	4	4		10	Устный опрос, тест	
5	Социальный учёт, аудит и отчётность	14	2	2		10	Устный опрос	
6	Корпоративная социальная ответственность: стиль и лидерство	26	2	2		22	Устный опрос, итоговый тест	
	Форма аттестации							3
	Всего часов по дисциплине	108	18	18		72		

Таблица 6 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Понятие социальной ответственности. История развития корпоративной социальной ответственности	14	2	2		10	устный опрос	
2	Развитие зарубежной корпоративной социальной политики	18	2	2		14	устный опрос	
3	Развитие корпоративной социальной политики в России	18	2	2		14	устный опрос	
4	Теоретические принципы корпоративной социальной ответственности	18	2	2		14	устный опрос	
5	Социальный учёт, аудит и отчётность	14	1	2		11	устный опрос	
6	Корпоративная социальная ответственность: стиль и лидерство	26	1	2		23	устный опрос	
	Форма аттестации							3
	Всего часов по дисциплине	108	10	12		86		

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 7, содержание практических занятий – в таблице 8.

Таблица 7 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Понятие социальной ответственности. История развития корпоративной социальной ответственности.	Понятие социальной ответственности. История развития корпоративной социальной ответственности. Уровни применения корпоративной социальной ответственности. Основные направления корпоративной социальной ответственности. Преимущества корпоративной социальной ответственности для бизнеса. Благотворительность и бизнес. Особенности мотивации российских предприятий. Социальная политика, социальные проекты предприятий. Принципы, приоритеты, нормы, формальные и неформальные правила, регулирующие социальную политику предприятий. Миссия корпоративной социальной политики. Роль собственников и топ-менеджеров корпораций в реализации социальной политики. Понятие социального партнерства. Преимущества компаний, проводящих активную социаль-

		ную политику. Качества корпоративной социальной политики — системность, прозрачность, широта, многообразие. Государство как фактор корпоративной социальной политики – создание условий для развития социальной политики предприятий.
2	Развитие зарубежной корпоративной социальной политики	Европейская промышленная революция и трансформация промышленного производства. Занятость детей, женщин, законы о труде. Британские законы о бедных, деятельность рабочих домов. Роль протестантизма в формировании социальной ответственности предпринимателей. Филантропия. Кэтбери – квакерское предприятие с высокой социальной ответственностью. Англосаксонская и рейнская модели капитализма. Логика корпоративного управления (модель «группы интересов» и модель «акционеров»). Роль институционального оформления хозяйственного процесса. Отделение дома от работы и собственности от управления. Роль профсоюзного движения в Европе. Социальное страхование. Бисмаркианская модель социальной политики – создание ориентированного на предприятия социального страхования. Государство всеобщего благоденствия (welfare state). Понятия трипартизма, корпоративизма.
3	Развитие корпоративной социальной политики в России	Трансформация промышленного производства и структуры рабочей силы в 19 веке (отделение дома от фабрики, «годовые», влияние сменного характера работы, фабричные общежития/казармы) (исследование Дементьева). Законодательство Российской империи, регулирующее социальную ответственность предприятий. Особенности социальной инфраструктуры предприятий в конце 19 – начале 20 века. Социальное страхование как основа корпоративной социальной политики. Культура и быт рабочих на предприятиях в 1920-30 гг. Формирование «соцкультбыта». Здравоохранение – от корпоративной к участковой медицине. Патернализм советского типа. Социальная инфраструктура предприятий и социальная ответственность советского типа. Монопромышленные города, рабочие поселки. Трансформация соцкультбыта в постсоветский период – приватизация и муниципализация. Этапы развития в постсоветский период – сокращение социальной инфраструктуры, ее стабилизация и оптимизация.
4	Теоретические принципы корпоративной социальной ответственности	Корпоративная социальная ответственность (экономика, экология и социальная политика предприятия). Корпоративное управление. Концепция «корпоративного эгоизма» (М. Фридман), «компания собственников». Концепция корпоративного альтруизма, «компания участников». Концепция «разумного эгоизма». Жизнеспособность организации – концепция тройной нижней грани (Д.Элкингтон). Интересы различных групп интересов (стейкхолдеров) в формулировании приоритетов корпоративной социальной политики. Идеология промышленного патернализма. Гендерный аспект. Глобальное неравенство. Типология режимов социального государства (Г.Эспинг-Андерсен). Этапы развития корпоративной социальной ответственности в XX веке (Фредерик и Грюниг): социальная ответственность фирм, корпоративная социальная ответственность, корпоративная социальная способность к реагированию, корпоративной социальной нравственности, социальный разум. Неоклассические, менеджералистские и государственнические интерпретации социальной ответственности. Корпора-

		тивное гражданство. Глобальное корпоративное гражданство.
5	Социальный учёт, аудит и отчётность	Концепция устойчивого развития. Концепция микрокредитования М.Юнуса. Индексы устойчивого социального развития — «социальные» Доу-Джонс, Никкей. Корпоративная власть и социальная политика в условиях глобализации. Социальная отчетность, социальные балансы и регуляторы — интернет присутствие, социальный кодекс корпорации. Рейтинги деловой репутации. Международные некоммерческие организации (в том числе экологические — МЭНГО: Фонд дикой природы, Гринпис) и их взаимодействие с международными корпорациями в области социальной политики. Добровольная лесная сертификация. Роль Международной организации труда (МОТ) (Базовая конвенция о трудовых стандартах, Декларация о фундаментальных принципах и правах на рабочем месте, Трипартистская декларация принципов относительно мультинациональных предприятий и социальной политики), Европейского союза (Социальная хартия, Green Paper on Promoting a European Framework for Corporate Social Responsibility), Организации по экономическому сотрудничеству и развитию (Guidelines for Multinational Enterprises), Международной торговой палаты (Business Charter for Sustainable Development, Business in Society; Making a Positive and Responsible Contribution), Лесной попечительский совет. Международные стандарты в области корпоративной социальной политики (AccountAbility 1000, ISO 14000 Management System Standards, Social Accountability 8000, Sunshine Standards for Corporate Reporting to Stakeholders), сертификация по принципам FSC.
6	Корпоративная социальная ответственность: стиль и лидерство	Связь стиля менеджмента и корпоративной социальной ответственности. Согласование корпоративных интересов в процессах реализации корпоративной социальной ответственности. Условия выбора стиля менеджмента с учетом корпоративной социальной ответственности. Проявление лидерства в процессах реализации социальной ответственности.

Таблица 8 – Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание практических занятий
1	2	3
1	Понятие социальной ответственности. История развития корпоративной социальной ответственности.	Устный опрос.
2	Развитие зарубежной корпоративной социальной политики	Устный опрос, кейс-задание.
3	Развитие корпоративной социальной политики в России	Устный опрос, кейс-задание.
4	Теоретические принципы корпоративной социальной ответственности	Устный опрос. Тест.
5	Социальный учёт, аудит и отчётность	Устный опрос.
6	Корпоративная социальная ответственность: стиль и лидерство	Устный опрос. Итоговый тест.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень разделов дисциплины и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 9.

Таблица 9 – Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Литература
1	2	3
1	Понятие социальной ответственности. История развития корпоративной социальной ответственности	Основная, Дополнительная
2	Развитие зарубежной корпоративной социальной политики	Основная, Дополнительная
3	Развитие корпоративной социальной политики в России	Основная, Дополнительная
4	Теоретические принципы корпоративной социальной ответственности	Основная, Дополнительная
5	Социальный учёт, аудит и отчётность	Основная, Дополнительная
6	Корпоративная социальная ответственность: стиль и лидерство	Основная, Дополнительная

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций

Таблица 10 – Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенции)	Контролируемые компетенции по этапам их формирования	Наименование оценочного средства
1	Понятие социальной ответственности. История развития корпоративной социальной ответственности.	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Вопросы к зачету, задания к зачету
2	Развитие зарубежной корпоративной социальной политики	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Вопросы к зачету, задания к зачету
3	Развитие корпоративной социальной политики в России	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);	Вопросы к зачету, задания к зачету
4	Теоретические принципы корпоративной социальной ответственности	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);	Вопросы к зачету, задания к зачету
5	Социальный учёт, аудит и отчётность	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых	Вопросы к зачету, задания к зачету

		решений (ОПК-2);	
6	Корпоративная социальная ответственность: стиль и лидерство	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).	Вопросы к зачету, задания к зачету

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 11 – Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Показатели сформированности компетенций	Критерий оценивания компетенций	Способы оценки
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	Сформированная способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Студент демонстрирует знания основных направлений интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления; основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности; роли и значения при принятии управленческих решений относительно КСО следующих международных документов: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, а также конвенции и руководства Международной организации труда (МОТ).	промежуточный срез, тесты, зачет
ОК-6	Сформированная способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;	Студент демонстрирует знания психологии межличностных отношений, психологии управления, общей психологии, психологии личности и имеет навыки их использования в различных видах деятельности и общения, может решать ситуативные задачи, например, из области конфликтологии.	Контрольная работа, промежуточный срез, тесты, зачет

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Тест

1. *Реализация интересов компании, обеспечения социального развития ее коллектива и активного участия компании в развитии общества — это:*

1) корпоративное развитие; 2) устойчивое развитие; 3) корпоративная социальная ответственность; 4) ответственность организации перед обществом в целом.

2. *Силы, диктующие ответственное поведение бизнеса, которые вызваны существующим в обществе негласным договором, согласующим поведение бизнеса с целями и ценностями всего общества — это:*

1) законы, 2) рыночные силы; 3) внешние источники корпоративной социальной ответственности; 4) внутренние источники корпоративной социальной ответственности.

3. *Ответственность, вызванная существующей реальной властью бизнесмена — это:*

- 1) корпоративное гражданство;
- 2) корпоративная социальная ответственность;
- 3) внешние источники корпоративной социальной ответственности;
- 4) внутренние источники корпоративной социальной ответственности.

4. *Специфический тип отношений социальной ответственности, при котором достигается определенный баланс реализации основных интересов важнейших социальных групп общества — это:*

- 1) социальное партнерство;
- 2) конкуренция;
- 3) корпоративное гражданство;
- 4) репутация.

5. *К мерам внутренней социальной ответственности бизнеса не относятся:*

- 1) меры социальной защиты сотрудников;
- 2) проведение социально ответственной реструктуризации;
- 3) взаимодействие с работниками как основными стейкхолдерами компании;
- 4) гранты и льготные займы.

6. *Формальное изложение ценностей и принципов построения деловых отношений компании — это:*

- 1) социальный бюджет;
- 2) корпоративный кодекс;
- 3) социальная программа;
- 4) социальная политика.

7. *Вознаграждение за труд, которое получает работник компании помимо заработной платы — это:*

- 1) социальный пакет;
- 2) отпуск;
- 3) компенсация;
- 4) дотации.

8. *Денежные выплаты (или иные материальные средства), выделяемые на реализацию конкретных проектов с обязательной последующей отчетностью в установленные сроки — это:*

- 1) займы; 2) гранты; 3) софинансирование; 4) кредит.

9. *Форма социальной ответственности, выражающаяся в добровольном осуществлении компанией деятельности по охране природы, развитию персонала, созданию благоприятных условий труда, поддержке местного сообщества, благотворительной, спонсорской деятельности и добросовестной деловой практике — это:*

- 1) социальная активность компании;

2) корпоративный кодекс;

3) социальный бюджет;

4) социальная программа.

10. Показатель отношения к организации со стороны внешнего окружения, показатель доверия, готовности к сотрудничеству, приемлемости ее стратегии, понимание целей, стиля и намерений ее деятельности — это:

1) имидж; 2) деловая репутация; 3) гудвилл; 4) конкурентоспособность.

Зачет

Вопросы к зачету по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность»

1. Понятие социальной ответственности. История развития корпоративной социальной ответственности.
2. Уровни применения корпоративной социальной ответственности. Основные направления корпоративной социальной ответственности.
3. Роль финансового сектора. Преимущества корпоративной социальной ответственности для бизнеса. Социальная экономика.
4. Современное социальное законодательство.
5. Благотворительность и бизнес.
6. Особенности мотивации российских предприятий. Социальная политика, социальные проекты предприятий.
7. Принципы, приоритеты, нормы, формальные и неформальные правила, регулирующие социальную политику предприятий.
8. Миссия корпоративной социальной политики. Роль собственников и топ-менеджеров корпораций в реализации социальной политики.
9. Понятие социального партнерства.
10. Преимущества компаний, проводящих активную социальную политику.
11. Качества корпоративной социальной политики — системность, прозрачность, широта, многообразие.
12. Государство как фактор корпоративной социальной политики – создание условий для развития социальной политики предприятий.
13. Европейская промышленная революция и трансформация промышленного производства.
14. Англосаксонская и рейнская модели капитализма. Логика корпоративного управления (модель «группы интересов» и модель «акционеров»).
15. Социальное страхование. Бисмаркианская модель социальной политики – создание ориентированного на предприятия социального страхования. Государство всеобщего благоденствия (welfare state). Понятия трипартизма, корпоративизма.
16. Трансформация промышленного производства и структуры рабочей силы в 19 веке (отделение дома от фабрики, «годовые», влияние сменного характера работы, фабричные общежития/казармы) (исследование Дементьева).
17. Социальное страхование как основа корпоративной социальной политики.
18. Интересы различных групп интересов (стейкхолдеров) в формулировании приоритетов корпоративной социальной политики. Идеология промышленного патернализма.
19. Гендерный аспект. Глобальное неравенство. Типология режимов социального государства (Г.Эспинг-Андерсен).
20. Неоклассические, менеджералистские и государственноческие интерпретации социальной ответственности. Корпоративное гражданство. Глобальное корпоративное гражданство.
21. Социально-ответственное поведение как основа развития современной компании. Человеческий капитал (Г.Беккер), инвестиции в человеческий капитал, человеческие ресурсы.

22. Социальная политика предприятия как инструмент формирования трудовой мотивации и лояльности, повышение привлекательности рабочего места, позитивный имидж предприятия среди работников, позитивная трудовая атмосфера на предприятии.
23. Социальный капитал. Деловая репутация. Нематериальные активы предприятия.
24. Учет и реализация различных групп интересов в процессе управления (концепция групп интересов П. Дракера).
25. Риски игнорирования социальной ответственности. Управленческие цели социальных программ.
26. Понятие социального менеджмента. Корпоративная социальная ответственность как фактор роста стоимости компании. Факторы эффективности социального инвестирования.
27. Внешняя и внутренняя социальная политика. Развитие персонала и вклад в «человеческий капитал».
28. Развитие образования, местного сообщества, культуры и экологические программы.
29. Благотворительность и социальные инвестиции. Внутренняя политика.
30. Формальные и неформальные регуляторы трудовых отношений и социальной политики. Уровень социальной защищенности работника.
31. Концепция устойчивого развития. Концепция микрокредитования М.Юнуса.
32. Корпоративная власть и социальная политика в условиях глобализации.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания тестов

(за правильный ответ дается 1 балл)

«незачет» – 60% и менее «зачет» – 61-100%

Критерии и шкала оценки знаний на зачете

Критерии	Оценка	
	«зачтено»	« не зачтено»
Объем	Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоены все компетенции	Нет твердых знаний в объеме основных вопросов, освоены не все компетенции
Системность	Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль.	Нет ответов на вопросы учебного материала, вынесенного на контроль.
Осмысленность	Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях.	Допускает значительные ошибки при ответах и практических действиях.
Уровень освоения компетенций	Осваиваемые компетенции сформированы	Осваиваемые компетенции не сформированы

Методические рекомендации по проведению зачета

1. Цель проведения

Основной целью проведения зачета является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практических задач, степени овладения студентами компетенций в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

2. Форма проведения

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с учебным графиком является зачет.

3. Метод проведения

Зачет проводится по билетам либо без билетов по перечню вопросов.

Зачет допускается проводить с помощью технических средств контроля (компьютерное тестирование). Зачет, может проводиться методом индивидуального собеседования, в ходе которого преподаватель ведет со студентом обсуждение одной проблемы или вопроса изученной дисциплины (части дисциплины). При собеседовании допускается ведение дискуссии, аргументированное отстаивание своего решения (мнения). При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы и проблемы, решаться задачи и примеры.

4. Критерии допуска студентов к зачету

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

5. Организационные мероприятия

5.1. Назначение преподавателя, принимающего зачет

Зачет принимается лицами, которые читали лекции по данной дисциплине. Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподавателей, ведущих в данной группе практические занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то определяется состав комиссии для приема экзамена.

5.2. Конкретизация условий, при которых студенты освобождаются от сдачи зачета (основа - результаты рейтинговой оценки текущего контроля).

По представлению преподавателя, ведущего занятия в учебной группе, заведующий кафедрой может освободить студентов от сдачи зачета. От зачета освобождаются студенты, показавшие отличные и хорошие знания по результатам рейтинговой оценки текущего контроля.

6. Методические указания экзаменатору

6.1. Конкретизируется работа преподавателей в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки обучающихся к зачету.

Во время подготовки к зачету возможны индивидуальные консультации.

При проведении консультаций рекомендуется:

- дать организационные указания о порядке работы при подготовке к зачету, рекомендации по лучшему усвоению и приведению в стройную систему изученного материала дисциплины;
- ответить на непонятные, слабо усвоенные вопросы;
- дать ответы на вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины и выходящие за рамки учебной программы, «раздвинуть границы»;
- помочь привести в стройную систему знания обучаемых.

Для этого необходимо:

- уточнить учебный материал заключительной лекции. На ней целесообразно указать наиболее сложные и трудноусвояемые места курса, обратив внимание на так называемые подводные камни, выявленные на предыдущих экзаменах.
- определить занятие, на котором заблаговременно довести организационные указания по подготовке к экзамену;

Рекомендуется использовать при проведении консультаций опросно-ответную форму проведения. Целесообразно, чтобы обучаемые сами задавали вопросы. По характеру и фор-

мулировке вопросов преподаватель может судить об уровне и глубине подготовки обучаемых.

6.2. Уточняются организационные мероприятия и методические приемы при проведении экзамена.

Количество одновременно находящихся экзаменуемых в аудитории. В аудитории, где принимается зачет, может одновременно находиться студентов из расчета не более пяти на одного преподавателя. В случае проведения зачета с помощью технических средств контроля в аудитории допускается количество студентов, равное количеству компьютеров в аудитории.

Время, отведенное на подготовку ответа по билету, не должно превышать: для зачета – 20 минут, для компьютерного тестирования - по 2 мин на вопрос. По истечению данного времени после получения билета (вопроса) студент должен быть готов к ответу.

Организация практической части зачета. Практическая часть зачета организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий. Она проводится путем постановки экзаменуемым отдельных задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путем производства расчетов, решения задач, работы с документами и др. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить экзаменатор.

Действия преподавателя на зачете.

Студенту на зачете разрешается брать один билет.

Во время испытания промежуточной аттестации студенты могут пользоваться рабочими программами учебных дисциплин, а также Гражданским кодексом, Налоговым кодексом и другими нормативными документами.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные преподавателем перемещение по аудитории и т.п. не разрешается и являются основанием для удаления студента из аудитории.

Задача преподавателя на зачете заключается в том, чтобы внимательно заслушать студента, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушав ответ и анализируя методы решений практических заданий, преподаватель постоянно оценивает насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание.

Считается бестактностью прерывать ответ студента, преждевременно давать оценку его ответам и действиям.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задает дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Покровская, Н.Н. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2013. — 222 с. <https://e.lanbook.com/book/64068>

2. Григорян, Е.С. Корпоративная социальная ответственность: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Е.С. Григорян, И.А. Юрасов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. <https://e.lanbook.com/book/70646>

8.2. Дополнительная литература

3. Теория и практика корпоративной социальной ответственности [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Нехода [и др.]. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2015. — 340 с. <https://e.lanbook.com/book/71608>

4. Ермакова, Ж.А. Корпоративная социальная ответственность: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ж.А. Ермакова, И.Н. Корабейников, Р.М. Прытков. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 255 с. <https://e.lanbook.com/book/98134>

5. Беляева, Ж.С. Корпоративная социальная ответственность: учебное пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2013. — 116 с. <https://e.lanbook.com/book/98785>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Публичная Электронная Библиотека / <http://lib.walla.ru/>
 2. Российское образование. Федеральный портал. / <http://www.edu.ru/>
 3. Русский гуманитарный интернет-университет / <http://www.i-u.ru/biblio/links.aspx?id=6>
 4. Университетская библиотека / <http://www.biblioclub.ru/>
 5. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки / <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>
 6. Электронная библиотека учебников / <http://studentam.net/>
 7. Электронная библиотека IQlib / <http://www.iqlib.ru/>
 8. Официальный сайт Президента Российской Федерации // www.kremlin.ru
 9. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации // www.economy.gov.ru
 10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // www.gks.ru
 11. Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) // <http://wciom.ru>
 7. Сайт Фонда «Общественное мнение» // www.fom.ru
 8. Сайт аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) // www.levada.ru
 9. Сайт Института современного развития (ИНСОР) // www.riocenter.ru
 10. Сайт Института общественного проектирования (ИНОП) // www.inop.ru
 11. Сайт журнала «Эксперт» // www.expert.ru
 12. Сайт Общественной палаты России // www.oprf.ru
 13. Сайт ИноСМИ // www.inosmi.ru
 14. Сайт Инопресса.Ру // www.inopressa.ru
 15. Сайт Информационного агентства REGNUM // www.regnum.ru
 16. Сайт журнала «Полис» // www.politstudies.ru
 17. Сайт журнала «СОЦИС» // <http://socis.isras.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru/>
Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1 Методические указания по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

10.2 Методические указания к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы.

В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

10.3 Методические указания по подготовке доклада

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме.

Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

10.4 Методические указания по подготовке к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории, контрольной работы и тестирования. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

Подготовка к коллоквиуму требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

10.5 Методические указания по выполнению индивидуальных типовых заданий

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине широко используются следующие информационные технологии:

1. Чтение лекций с использованием презентаций.
2. Проведение лабораторных работ на базе компьютерных классов с использованием ИКТ технологий.
3. Осуществление текущего контроля знаний на базе компьютерных классов с применением ИКТ технологий.

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

- ОС Windows 7;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Office 2013;

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных и практических занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения, представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень аудиторий и оборудования

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>№ 208 Компьютерная аудитория.</p> <p>Аудитория для курсового проектирования</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы Главный корпус, ул. Право-Лыбедская, д. 26/53</p>	<p>Рабочее место преподавателя:</p> <p>- персональный компьютер 1 шт;</p> <p>Рабочее место учащегося:</p> <p>- персональный компьютер 15 шт;</p>	<p>1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine, Лицензия №47945625 от 14.01.2011;</p> <p>2. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level, Лицензия №47945625 от 14.01.2011;</p> <p>3. Mathcad Education – University Edition Maintenance Gold, Лицензионный договор №01-10\12 от 06.11.2012.</p>

13 Иные сведения и материалы

13.1 Инновационные формы проведения занятий

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные инновационные формы и средства обучения, которые направлены на совместную работу преподавателя и обучающихся, обсуждение, принятие группового решения. Такие методы способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, опираются на сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Успешная реализация содержания курса основывается на использовании активных и интерактивных методов обучения (таблица 13).

Таблица 13 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Вид занятия	Форма работы
1	Понятие социальной ответственности. История развития корпоративной социальной ответственности.	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
2	Развитие зарубежной корпоративной социальной политики	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
3	Развитие корпоративной социальной политики в России	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
4	Теоретические принципы кор-	Практическое	Работа в малых группах, групповое реше-

	поративной социальной ответственности	занятие	ние творческих задач
5	Социальный учёт, аудит и отчётность	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
6	Корпоративная социальная ответственность: стиль и лидерство	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач

Примечание. К интерактивным формам проведения занятий относятся также лекция-дискуссия, проблемная лекция, деловая игра, ролевая игра, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей, круглый стол, групповое обсуждение обзоров научных статей, групповое решение творческих задач.

13.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.