

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емец Валерий Сергеевич  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 02.11.2023 09:42:23  
Уникальный программный ключ:  
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Рязанский институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Московский политехнический университет»

**ПРИНЯТО**  
На заседании Ученого совета  
Рязанского института (филиала)  
Московского политехнического  
университета  
Протокол № 11  
от « 30 » 06 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
Рязанского института (филиала)  
Московского политехнического  
университета  
В.С. Емец  
« 30 » 06 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Учёт и анализ: финансовый анализ»**

Направление подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность образовательной программы

**Менеджмент промышленных организаций**

Квалификация, присваиваемая выпускникам

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

**Год начала обучения - 2020**

**Рязань  
2023**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7;

- учебным планом (очной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент промышленных организаций»;

- учебным планом (заочной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент промышленных организаций».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: Э.В.Кондукова, доцент кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент»

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент» (протокол № 10 от 29.06.2023).

## 1 Наименование дисциплины

«Учет и анализ: финансовый анализ»

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины происходит формирование у обучающегося следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>Общекультурные компетенции</b>		
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	<b>Знать:</b> - принципы, цели, задачи бухгалтерского учета. <b>Уметь:</b> - определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;. <b>Владеть:</b> - умениями и навыками документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации .
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-5	Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	<b>знать:</b> - основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; <b>уметь:</b> - правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; <b>владеть:</b> методологическими подходами к выбору инструментов составления и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия.

## 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет и анализ: финансовый анализ» входит в состав дисциплин базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### 3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как

ОК -3 Статистика, Логистика, Экономика предприятия, Учет и анализ: финансовый учет.

ОПК-5 Учет и анализ: финансовый учет.

Для освоения дисциплины «Учет и анализ: финансовый анализ» студент должен:

#### знать:

- понятия и способы исчисления процентов, коэффициентов, составление пропорций, исчисление средних величин, экономико-математические методы и модели;

- понятия «доходы», «расходы», «прибыль», «основной капитал», «переменный капитал», «собственный капитал» и другие.

#### уметь:

- выполнять арифметические действия; проводить практические расчеты по формулам;

- исчислять проценты и коэффициенты;

- решать уравнения, неравенства и системы с применением аналитических и графических методов;

- решать текстовые задачи с помощью составления уравнений, неравенств, пропорций;

#### владеть:

- основными методами решения математических задач;

- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;

- навыками построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач.

### 3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение дисциплины «Учет и анализ: финансовый анализ» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин:

ОК-3 Учет и анализ: управленческий анализ, Управление проектами, Финансовый менеджмент, Стратегический менеджмент, Экономика и организация производства, Инвестиционный анализ, Экономика недвижимости.

ОПК -5 Учет и анализ: управленческий учет.

ПК -10 Анализ финансово- хозяйственной деятельности.

Взаимосвязь дисциплины «Учет и анализ: финансовый анализ» с другими дисциплинами образовательной программы представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ОК-3	Статистика, Логистика, Экономика предприятия, Учет и анализ: финансовый учет	Учет и анализ: финансовый анализ,	Учет и анализ: управленческий анализ, Управление проектами, Финансовый менеджмент, Стратегический менеджмент, Экономика и организация производства, Инвестиционный анализ, Экономика недвижимости
ОПК-5	Учет и анализ: финансовый учет		Учет и анализ: управленческий учет

**4 Объем дисциплины «Учет и анализ: финансовый анализ» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Учет и анализ: финансовый анализ» составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часа.

Объем дисциплины «Учет и анализ: финансовый анализ» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 для очной формы обучения, в таблице 4 – для заочной формы.

Таблица 3 – Объем дисциплины «Учет и анализ: финансовый анализ» в академических часах для очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная работа (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	
<b>Внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>1</b>
в том числе:	
Групповая консультация	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>144</b>
в том числе	
Курсовое проектирование	
Расчетные работы	
Реферат	
Другие виды занятий ( <i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой</i> )	144
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	<b>Э</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, з.е.</b>	<b>5</b>

Таблица 4 – Объем дисциплины «Учет и анализ: финансовый анализ» в академических часах для заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>8</b>
<b>Аудиторная работа (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
Лекции	4
Семинары, практические занятия	4
Лабораторные работы	
<b>Внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>1</b>
в том числе:	
Групповая консультация	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе	
Курсовое проектирование	
Контрольные работы	
Реферат	
Другие виды занятий ( <i>подготовка к занятиям, работа с литературой</i> )	172
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	<b>Э</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, зач. ед.</b>	<b>5</b>

**5 Содержание дисциплины «Учет и анализ: финансовый анализ», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

Распределение разделов дисциплины «Учет и анализ: финансовый анализ» по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны в таблице 5 для очной формы обучения, в таблице 6 – для заочной формы обучения.

Таблица 5 – Разделы дисциплины «Учет и анализ: финансовый анализ» и их трудоемкость по видам учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности в системе управления предприятием. Экономико-математические методы анализа финансовой деятельности предприятия	<b>30</b>	3	3		26	Устный опрос, Методические указания стр.7-8 Задачи 1-5	
2	Анализ финансовых результатов	<b>30</b>	3	3		26	стр.9-10 Задачи 1-3	
3	Анализ состояния и использования основного капитала	<b>30</b>	3	3		26	стр.11-12 Задачи 1-6	
4	Анализ состояния и использования оборотного капитала	<b>30</b>	3	3		26	стр.13-16 Задачи 1-6.	
5	Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия	<b>30</b>	3	3		26	Устный опрос, Методические указания стр.17-21 Задачи 1-7.	
6	Анализ финансовой устойчивости предприятия	<b>30</b>	3	3		26	Методические указания стр.22-23 Задачи 1-2 Тесты	
	<b>Форма аттестации</b>							Э
	<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	18		<b>144</b>		

Таблица 6 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности в системе управления предприятием. Экономико-математические методы анализа финансовой деятельности предприятия	30	0,5	0,5		29	Методические указания стр.7-8 Задачи 1-5	
2	Анализ финансовых результатов	30	0,5	0,5		29	стр.9-10 Задачи 1-3	
3	Анализ состояния и использования основного капитала	30	1	1		28	стр.11-12 Задачи 1-6	
4	Анализ состояния и использования оборотного капитала	30	1	1		28	стр.13-16 Задачи 1-6.	
5	Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия	30	0,5	0,5		29	Устный опрос, Методические указания стр.17-21 Задачи 1-7.	
6	Анализ финансовой устойчивости предприятия	30	0,5	0,5		29	Методические указания стр.22-23 Задачи 1-2 Тесты	
	<b>Форма аттестации</b>							Э
	<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>172</b>		

## 5.2 Содержание дисциплины «Учет и анализ: финансовый анализ», структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 7, содержание практических занятий – в таблице 8.

Таблица 7 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Анализ финансово-	Предмет экономического анализа. Пользователи ин-

	хозяйственной деятельности в системе управления предприятием. Экономико-математические методы анализа финансовой деятельности предприятия	формации экономического анализа. Характеристика экономико-математических методов анализа. Методы анализа отчетности организации.
2	Анализ финансовых результатов	Характеристика финансовых результатов организации. Виды прибыли. Методика анализа финансовых результатов организации. Анализ динамики доходов и расходов организации по обычным видам деятельности. Оценка качества финансовых результатов по обычным видам деятельности организации. Анализ рентабельности по обычным видам деятельности организации.
3	Анализ состояния и использования основного капитала	Характеристика основного капитала предприятия. Показатели состояния и движения основных средств. Анализ использования основных средств по балансовой отчетности предприятия. Критерии оценки использования основных средств производственными подразделениями предприятия. Комплексная оценка эффективности использования основного капитала.
4	Анализ состояния и использования оборотного капитала	Характеристика оборотного капитала предприятия. Анализ состояния оборотного капитала. Анализ структуры оборотного капитала. Анализ использования оборотного капитала в производственной деятельности. Анализ расчетов с дебиторами. Анализ оборачиваемости денежных средств. Анализ оборачиваемости материальных оборотных активов. Комплексная оценка эффективности использования оборотного капитала.
5	Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия	Понятие ликвидности и платежеспособности. Методика и анализ ликвидности активов предприятия. Методика и оценка обязательств организации по степени срочности оплаты. Оценка ликвидности баланса с учетом фактора времени. Анализ ликвидности баланса с помощью финансовых коэффициентов ликвидности.
6	Анализ финансовой устойчивости предприятия	Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Анализ уровня финансовой устойчивости предприятия с помощью относительных показателей.

Таблица 8 – Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	2	3
1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности в системе управления предприятием. Экономико-математические методы анализа финансовой деятельности предприятия	Работа с использованием Методических указаний по выполнению практической работы. Практическое занятие №1 и №2. Анализ динамики изменений доходов, прибыли. Анализ динамики изменений долей материальных затрат, фонда оплаты труда и затрат по управлению в общих затратах предприятия. Определение эффективности использования расходов, связанных с управлением



		производством и сбытом продукции на предприятии. Определение среднего уровня производительности труда.
2	Анализ финансовых результатов	Работа с использованием Методических указаний по выполнению практической работы. Практическое занятие №3 и №4. Проведение анализа изменения составляющих чистой прибыли в динамике. Расчет относительных показателей, характеризующих качество прибыли организации. Определение изменения составляющих расходов по основным видам деятельности на изменение рентабельности расходов.
3	Анализ состояния и использования основного капитала	Работа с использованием Методических указаний по выполнению практической работы. Практическое занятие №5 и №6. Определение фондоотдачи и фондоемкости основных средств в отчетный год, фондовооруженности труда, производительность труда. Определение средней стоимости основных производственных фондов. Определение интегрального уровня использования основных средств.
4	Анализ состояния и использования оборотного капитала	Работа с использованием Методических указаний по выполнению практической работы. Практическое занятие №7 и №8. Анализ динамики изменения составляющих оборотных активов, структуры оборотных активов. Определение относительной экономии при использовании запасов. Расчет значений показателей оборачиваемости оборотных активов и их составляющих. Анализ динамики изменения оборачиваемости ОБС, определение абсолютных и относительных изменений. Оценка динамики показателей рентабельности оборотных активов.
5	Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия	Работа с использованием Методических указаний по выполнению практической работы. Практическое занятие №9 и №10. Анализ динамики изменения групп ликвидных активов за базисный и отчетный периоды. Анализ структуры активов по ликвидности Анализ динамики изменения групп обязательств организации, Оценка структуры пассивов по степени срочности оплаты. Анализ динамики изменения структуры. Расчет величины покрытия ликвидными активами соответствующих групп обязательств, определение степени покрытия.
6	Анализ финансовой устойчивости предприятия	Работа с использованием Методических указаний по выполнению практической работы. Практическое занятие №11 и №12. Определение динамики изменения количественных показателей, влияющих на уровень финансовой

		устойчивости организации. Расчет значения показателей финансовой устойчивости организации на начало и конец базисного и отчетного периода. Оценка динамики их изменения. Формулировка общего вывода об уровне финансовой устойчивости.
--	--	--

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Учет и анализ: финансовый анализ»

Перечень разделов дисциплины «Учет и анализ: финансовый анализ» и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 9.

Таблица 9 – Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Литература
1	2	3
1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности в системе управления предприятием Экономико-математические методы анализа финансовой деятельности предприятия	Основная, Дополнительная
2	Анализ финансовых результатов	Основная, Дополнительная
3	Анализ состояния и использования основного капитала	Основная, Дополнительная
4	Анализ состояния и использования оборотного капитала	Основная, Дополнительная
5	Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия	Основная, Дополнительная
6	Анализ финансовой устойчивости предприятия	Основная, Дополнительная

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Учет и анализ: финансовый анализ»

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 10 – Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности в системе управления предприятием. Экономико-математические методы анализа финансовой деятельности предприятия	ОК-3	Тесты Вопросы к экзамену
2	Анализ финансовых результатов	ОК-3	
3	Анализ состояния и использования основного капитала	ОК-3, ОПК-5	
4	Анализ состояния и использования оборотного капитала	ОК-3, ОПК-5	
5	Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия	ОПК-5	
6	Анализ финансовой устойчивости предприятия	ОПК-5	

	тия		
--	-----	--	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 11- Этапы формирования компетенций

№ п/п	Этапы формирования компетенций по темам дисциплин	Код контролируемой компетенции	Период формирования компетенций	Вид занятий, работы
1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности в системе управления предприятием Экономико-математические методы анализа финансовой деятельности предприятия	ОК-3	В течение 5 семестра	Лекция, практические занятия
2	Анализ финансовых результатов	ОПК-5	В течение 5 семестра	Лекция, практические занятия
3	Анализ состояния и использования основного капитала	ОПК-5, ОПК-5	В течение 5 семестра	Лекция, практические занятия
4	Анализ состояния и использования оборотного капитала	ОК-3, ОПК-5	В течение 5 семестра	Лекция, практические занятия
5	Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия	ОПК-5	В течение 5 семестра	Лекция, практические занятия
6	Анализ финансовой устойчивости предприятия	ОПК-5	В течение 5 семестра	Лекция, практические занятия

Таблица 12 – Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Показатели сформированности компетенций	Критерий оценивания компетенций	Способы оценки
<b>ОК-3</b>	Сформированная способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Студент демонстрирует знание финансовой отчетности и имеет навыки проведения финансового анализа этой отчетности	Выполнение практических заданий, тесты, экзамен
<b>ОПК-5</b>	Сформированные навыки составления финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Студент демонстрирует умение «читать» финансовую отчетность предприятий	Выполнение практических заданий, тесты, экзамен

## 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

## Тесты

Тест 1. Трендовый метод анализа основан на использовании

- 1) абсолютных величин;
- 2) относительных величин;
- 3) данных рядов динамики изучаемых факторов.

Тест 2. При плане 2800 ед. продукции было выпущено 3250 ед. Относительная величина выполнения плана производства:

- 1) 1,16;
- 2) 0,86;
- 3) 0,14.

Тест 3. Размер плановой прибыли от реализации продукции - 1800 тыс. руб., а фактическая прибыль - 1960 тыс. руб. Относительная величина выполнения плана по прибыли:

- 1) 109%;
- 2) 94,51%;
- 3) 95,92%.

Тест 4. Производственные затраты организации по плану и факту 3800 тыс. рублей, в том числе материальные затраты по плану 1300 тыс. руб., а по факту 1420 тыс. руб. Относительная величина материальных затрат в общих затратах:

- 1) уменьшилась;
- 2) увеличилась;
- 3) осталась без изменения.

Тест 5. На предприятии 200 человек рабочих, из них 12 человек имеют 3-й разряд, 35 человек имеют 4-й разряд, 2 человек имеют 5-й разряд, остальные - 6-й разряд. Средний разряд рабочих составил:

- 1) 3,65;
- 2) 4;
- 3) 3.

Тест 6. Два рабочих изготавливают за 8-часовую смену одну и ту же продукцию, индивидуальные затраты равны: 2 час./ед.; 2,2 час./ед. Средняя трудоемкость изготовления продукции составит:

- 1) 2,095;
- 2) 1,9;
- 3) 2,5.

Тест 7. Ставка процента, применяемая к начальной сумме на протяжении всего срока ссуды, является:

- 1) простой;
- 2) сложной;
- 3) комбинированной.

Тест 8. Ставка процента, применяемая к начальной сумме или к сумме с начисленными в предыдущем периоде процентами, является:

- 1) простой;
- 2) сложной;
- 3) комбинированной.

Тест 9. Если в договоре указывается фиксированное значение процентной ставки, то она является:

- 1) постоянной;

- 2) переменной;
- 3) плавающей.

Тест 10. За какой срок первоначальный вклад увеличится в два раза при ставке 10% годовых, если начисления осуществляются каждое полугодие:

- 1) 10 лет;
- 2) 20 лет;
- 3) 5 лет.

Тест 11.

По данным отчетности организации выручка от продажи продукции составила 2300 тыс. руб. Затраты, связанные с процессом производства, управления и сбытом, составили 1800 тыс. руб., в том числе себестоимость реализованной продукции 1700 тыс. руб. Рентабельность продаж составила:

- 1) 21,74%;
- 2) 35,29%.

Тест 12. Планируется увеличить объем продаж в натуральных единицах на 15%, цену реализации на 5%, а себестоимость единицы продукции снизить на 2%, в результате этого доля себестоимости в выручке от продаж:

- 1) снизится на 13%;
- 2) увеличится на 18%;
- 3) увеличится на 7,14%;
- 4) нет правильного ответа.

Тест 13. В отчетный период выручка от продаж — 4500 тыс. руб., общие расходы 65%, из них 23% приходится на управленческие и коммерческие расходы. Себестоимость реализованной продукции равна:

- 1) 2252,25 тыс. руб.;
- 2) 2925 тыс. руб.;
- 3) 1890 тыс. руб.

Тест 14. Увеличение себестоимости единицы реализованной продукции на 2% при увеличении объема продаж на 10% приведет:

- 1) к увеличению затрат на производство на 8%;
- 2) к увеличению затрат на производство на 11,1%;
- 3) к увеличений затрат на 5%.

Тест 15. По итогам отчетного года выручка от продаж 6000 тыс. руб., рентабельность продаж - 22%, размер прибыли от продаж составил:

- 1) 1320 тыс. руб.;
- 2) 4680 тыс. руб.;
- 3) нет правильного ответа.

Тест 16. По итогам отчетного года выручка от продаж - 6000 тыс. руб., рентабельность продаж 22%, расходы на производство и реализацию продукции составили:

- 1) 1320 тыс. руб.;
- 2) 4680 тыс. руб.;
- 3) нет правильного ответа.

Тест 17. За счет изменения выручки от продаж с 3000 до 3700 тыс. руб. и прибыли от продаж с 1000 до 1200 тыс. руб. рентабельность продаж:

- 1) снизилась;
- 2) увеличилась;

3) осталась без изменения.

Тест 18. Рост эффективности производства имеет место в случае, если:

- 1) темп роста выручки опережает темп роста себестоимости;
- 2) темп роста прибыли от реализации выше темпа роста выручки;
- 3) темп роста себестоимости ниже темпа роста прибыли;
- 4) все перечисленное верно.

Тест 19. Замедление оборачиваемости оборотных активов при росте выручки от продаж связано с:

- 1) увеличением остатков оборотных активов;
- 2) уменьшением остатков оборотного капитала;
- 3) не зависит от стоимости оборотных активов.

Тест 20. Выручка от продажи организации в базисном периоде составила 48 000 руб., в отчетном периоде - 52 050 руб. Величина оборотных средств составила в базисный период 8000, в отчетном - 9200 руб. Экономия или перерасход оборотных средств составит:

- 1) перерасход 525 руб.;
- 2) перерасход 1200 руб.;
- 3) экономию 1200 руб.;
- 4) экономию 525 руб.

Тест 21. При увеличении коэффициента оборачиваемости дебиторской задолженности продолжительность операционного цикла:

- 1) увеличивается;
- 2) сокращается;
- 3) останется неизменной;
- 4) нет правильного ответа.

Тест 22. При снижении коэффициента оборачиваемости дебиторской задолженности продолжительность производственного цикла:

- 1) увеличивается;
- 2) сокращается;
- 3) останется неизменной;
- 4) нет правильного ответа.

Тест 23. Определить, как изменился коэффициент оборачиваемости оборотного капитала, если объем продукции - соответственно в базисный и отчетный годы - составляет 600 и 780 тыс. руб., сумма оборотного капитала соответственно составляют 150 и 320 тыс. руб.

- 1) снизится на 39%;
- 2) снизится на 79%;
- 3) увеличится на 30,00%.

Тест 24. О чем свидетельствует ситуация, если выручка от продаж выросла на 15%, средняя величина оборотного капитала активов выросла на 5%:

- 1) продолжительность одного оборота средств вырастет;
- 2) продолжительность одного оборота средств не изменится;
- 3) продолжительность одного оборота средств сократится.

Тест 25. Произошло ли ускорение оборачиваемости средств в расчетах движения денежных средств и на счетах организации в отчетном году, если выручка от продаж составила 300 тыс. руб., среднегодовая стоимость дебиторской задолженности - 12- тыс. руб., запасов - 120 тыс. руб., денежных средств - 8 тыс. руб., а время их оборота в году, предыдущем отчетному - 30 дней?

- 1) да, на 6 дней;
- 2) нет;
- 3) да, на 20 дней.

Тест 26. Анализ финансовой устойчивости сводится к расчету:

- 1) показателей, характеризующих соотношение между видами прибыли и составляющими актива или пассива;
- 2) показателей, характеризующих соотношение между выручкой от продаж и составляющими актива или пассива;
- 3) показателей, характеризующих соотношение между составляющими актива или пассива

Тест 27. Для характеристики источников покрытия запасов и затрат необходима информация:

- 1) о собственном капитале;
- 2) о заемном капитале;
- 3) о внеоборотных активах;
- 4) об оборотных активах;
- 5) вся приведенная информация.

Тест 28. Финансовое состояние организации является абсолютно независимым, если:

- 1) долгосрочных источников финансирования достаточно для покрытия запасов и затрат;
- 2) собственных оборотных средств достаточно для покрытия запасов и затрат;
- 3) всех источников покрытия достаточно для покрытия запасов и затрат.

Тест 29. Финансовое состояние организации является неустойчивым, если:

- 1) собственных средств меньше, чем величина запасов и затрат;
- 2) нарушена платежеспособность, но есть возможности восстановить ее за счет ускорения оборачиваемости запасов, дебиторской задолженности;
- 3) долгосрочных источников финансирования недостаточно для покрытия запасов и затрат.

Тест 30. Организация имеет нормальную финансовую устойчивость, если запасы и затраты полностью покрываются:

- 1) собственными оборотными средствами;
- 2) собственными оборотными средствами и долгосрочными заемными средствами;
- 3) собственными оборотными средствами, долгосрочными заемными средствами, кредиторской задолженностью.

Тест 31. Для оценки структуры источников средств организации необходимо использовать показатели:

- 1) капитализации;
- 2) покрытия;
- 3) верно 1 и 2.

Тест 32. Показатели группы капитализации финансовой устойчивости характеризуют:

- 1) структуру источников средств;
- 2) качество покрытия.

Тест 33. Для определения доли собственности владельцев организации в общей сумме средств, авансируемых в деятельность организации, используется показатель:

- 1) коэффициент отдачи собственного капитала;
- 2) коэффициент концентрации собственного капитала;
- 3) коэффициент маневренности собственного капитала.

Тест 34. Увеличение коэффициента концентрации собственного капитала свидетельствует:

- 1) о повышении уровня финансовой устойчивости;
- 2) об увеличении доли собственности акционеров в общих источниках;
- 3) о снижении зависимости от внешних инвесторов;
- 4) об увеличении зависимости от внешних инвесторов;
- 5) правильно 1, 2, 3.

Тест 35. Для определения, какая часть функционирующего капитала обездвижена в производственных запасах и долгосрочной дебиторской задолженности, используется коэффициент:

- 1) абсолютной ликвидности;
- 2) критической ликвидности;
- 3) маневренности функционирующего капитала

Тест 36. Для оценки части активов, которая финансируется за счет устойчивых источников, используется коэффициент:

- 1) капитализации;
- 2) финансовой устойчивости;
- 3) маневренности

Тест 37. Из нижеперечисленных коэффициентов выберите тот, значение которого показывает, какая часть деятельности организации финансируется за счет собственных средств, а какая за счет заемных средств:

- 1) коэффициент капитализации;
- 2) коэффициент финансирования;
- 3) коэффициент финансовой устойчивости;
- 4) коэффициент маневренности

Тест 38. Для определения доли собственного капитала в общих долгосрочных источниках финансирования используется показатель:

- 1) коэффициент финансирования;
- 2) коэффициент финансовой устойчивости;
- 3) коэффициент маневренности;
- 4) коэффициент независимости капитализированных источников.

Тест 39. Определить коэффициент маневренности собственного капитала, если по данным балансовой отчетности: валюта баланса - 3500 тыс. руб., собственный капитал составляет 2000 тыс. руб., оборотные активы - 1800 тыс. руб.:

- 1) 0,57;
- 2) 0,15;
- 3) 0,90.

Тест 40. Определить коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами, если по данным балансовой отчетности: запасы - 6000 тыс. руб., собственный капитал - 12 500 тыс. руб., внеоборотные активы - 10 500 тыс. руб., оборотные активы - 13400 тыс. руб.:

- 1) 0,93;
- 2) 2,08;
- 3) 0,33.



Тест 41. Определить коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, если по данным балансовой отчетности: валюта баланса 23 900 тыс. руб., собственный капитал - 12 500 тыс. руб., внеоборотные активы - 10 500 тыс. руб.:

- 1) 0,93;
- 2) 1,19;
- 3) 0,15.

Тест 42. Определить коэффициент платежеспособности, если по данным балансовой отчетности остаток денежных средств составлял на начало года 910 тыс. руб., поступило за период денежных средств 5200 тыс. руб., направлено денежных средств - 6000 тыс. руб.:

- 1) 1,15;
- 2) 5,71;
- 3) 1,02.

Тест 43. Определить коэффициент финансовой независимости (коэффициент автономии), если по данным балансовой отчетности: активы — 35 000 тыс. руб., собственный капитал — 22 000 тыс. руб., долгосрочные обязательства - 3000 тыс. руб.:

- 1) 0,63;
- 2) 0,71;
- 3) 1,45.

### Экзамен

Экзамен позволяет оценить знания студента по теоретическим и практическим вопросам прослушанного курса.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Учет и анализ: финансовый анализ»:

1. Предмет экономического анализа
2. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении предприятием
3. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности
4. Пользователи информации экономического анализа
5. Характеристика экономико-математических методов
6. Методы анализа отчетности организации
7. Методы факторного анализа
8. Характеристика финансовых результатов
9. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли
10. Методика анализа финансовых результатов организации
11. Анализ динамики доходов и расходов
12. Оценка качества финансовых результатов по обычным видам деятельности
13. Анализ рентабельности по обычным видам деятельности
14. Характеристика основного капитала предприятия
15. Показатели состояния и движения основных средств
16. Анализ использования ОС по балансовой отчетности
17. Характеристика оборотного капитала предприятия
18. Анализ состояния оборотного капитала
19. Анализ структуры оборотного капитала
- 20.** Анализ использования оборотного капитала
21. Понятие ликвидности и платежеспособности
22. Анализ ликвидности активов предприятия.
23. Методика и оценка обязательств организации по степени срочности оплаты.
24. Оценка ликвидности баланса
25. Определение типа финансовой устойчивости предприятия
26. Анализ уровня финансовой устойчивости предприятия с помощью относительных показателей
27. Экспертный метод оценки уровня финансовой устойчивости

28. Дать понятие термина «ликвидность»
29. Дать понятие термина «платежеспособность»
30. Дать понятие термина «финансовая устойчивость»
31. Дать понятие термина «горизонтальный анализ»
32. Дать понятие термина «вертикальный анализ»
33. Дать понятие термина «факторный анализ»
34. Дать понятие термина «фондоёмкость»
35. Дать понятие термина «фондоотдача»
36. Дать понятие термина «оборотный капитал предприятия»
37. Дать понятие термина «основной капитал предприятия»
38. Дать понятие термина «дебиторская задолженность», «кредиторская задолженность»
39. Дать понятие термина «оборотные производственные фонды»
40. Дать понятие термина «фонды обращения»
41. Дать понятие термина «оборачиваемость» оборотных средств
42. Понятие ликвидности и платежеспособности
43. Анализ ликвидности активов предприятия.
44. Методика и оценка обязательств организации по степени срочности оплаты.
45. Оценка ликвидности баланса
46. Определение типа финансовой устойчивости предприятия
47. Анализ уровня финансовой устойчивости предприятия с помощью относительных показателей
48. Экспертный метод оценки уровня финансовой устойчивости

**7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Шкала оценивания тестов**

(за правильный ответ дается 1 балл)

«незачет» – 60% и менее «зачет» – 61-100%

**Таблица 13 - Критерии и шкала оценки знаний на экзамене**

Критерии	Оценка		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Объем	Глубокие знания, уверенные действия по решению практических заданий в полном объеме учебной программы, освоение всех компетенций.	Достаточно полные знания, правильные действия по решению практических заданий в объеме учебной программы, освоение всех компетенций.	Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоение всех компетенций.
Системность	Ответы на вопросы логично увязаны с учебным материалом, вынесенным на контроль, а также с тем, что изучал ранее.	Ответы на вопросы увязаны с учебным материалом, вынесенным на контроль, а также с тем, что изучал ранее.	Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль.  Имеется необходимость в постановке наводящих вопросов

Осмысленность	Правильные и убедительные ответы. Быстрое, правильное и творческое принятие решений, безупречная отработка решений заданий. Умение делать выводы.	Правильные ответы и практические действия. Правильное принятие решений. Грамотная отработка решений по заданиям.	Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях. Допускает неточность в принятии решений по заданиям.	
Уровень освоения компетенций	Осваиваемые компетенции сформированы	Осваиваемые компетенции сформированы	Осваиваемые компетенции сформированы	

## Методические рекомендации по проведению экзамена

### 1. Цель проведения

Основной целью проведения элементов промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практических задач, степени овладения студентами практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

### 2. Форма проведения

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с учебным графиком, является экзамен. Экзамен проводится в объеме рабочей программы в устной форме. Экзаменационные билеты должны содержать две части - теоретическую и практическую. Информация о структуре билетов доводится студентам заблаговременно.

### 3. Метод проведения

Экзамен проводится по билетам.

По отдельным вопросам допускается проверка знаний с помощью технических средств контроля. При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы и проблемы, решаться задачи и примеры.

### 4. Критерии допуска студентов к экзамену

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

### 5. Организационные мероприятия

#### 5.1. Назначение преподавателя, принимающего экзамен

Экзамены принимаются лицами, которые читали лекции по данной дисциплине, Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподавателей, ведущих в данной группе практические занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то определяется состав комиссии для приема экзамена.

5.2. Конкретизация условий, при которых студенты освобождаются от сдачи экзамена (основа - результаты рейтинговой оценки текущего контроля).

По представлению преподавателя, ведущего занятия в учебной группе, заведующий кафедрой может освободить студентов от сдачи экзамена. От экзамена освобождаются сту-

денты, показавших отличные и хорошие знания по результатам рейтинговой оценки текущего контроля, с выставлением им оценок «отлично» и «хорошо» соответственно.

## **6. Методические указания экзаменатору**

6.1. Конкретизируется работа преподавателей в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки обучающихся к экзамену.

Во время подготовки к экзамену возможны индивидуальные консультации, а перед днем проведения экзамена проводится окончательная предэкзаменационная консультация.

При проведении предэкзаменационных консультаций рекомендуется:

- дать организационные указания о порядке работы при подготовке к экзамену, рекомендации по лучшему усвоению и приведению в стройную систему изученного материала дисциплины;
- ответить на непонятные, слабо усвоенные вопросы;
- дать ответы на вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины и выходящие за рамки учебной программы, «раздвинуть границы»;
- помочь привести в стройную систему знания обучаемых.

Для этого необходимо:

- уточнить учебный материал заключительной лекции. На ней целесообразно указать наиболее сложные и трудноусвояемые места курса, обратив внимание на так называемые подводные камни, выявленные на предыдущих экзаменах.
- определить занятие, на котором заблаговременно довести организационные указания по подготовке к экзамену.

Рекомендуется использовать при проведении консультаций опросно-ответную форму проведения. Целесообразно, чтобы обучаемые сами задавали вопросы. По характеру и формулировке вопросов преподаватель может судить об уровне и глубине подготовки обучаемых.

6.2. Уточняются организационные мероприятия и методические приемы при проведении экзамена.

**Количество одновременно находящихся экзаменуемых в аудитории.** В аудитории, где принимается экзамен, может одновременно находиться студентов из расчета не более пяти экзаменуемых на одного экзаменатора.

**Время, отведенное на подготовку ответа по билету,** не должно превышать: для экзамена – 30 минут. По истечению данного времени после получения билета (вопроса) студент должен быть готов к ответу.

**Организация практической части экзамена.** Практическая часть экзамена организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий, освоение компетенций. Она проводится путем постановки экзаменующимся отдельных задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путем производства расчетов, решения задач, работы с документами и др. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить экзаменатор.

**Действия экзаменатора.**

Студенту на экзамене разрешается брать один билет. В случае, когда экзаменующийся не может ответить на вопросы билета, ему может быть предоставлена возможность выбрать второй билет при условии снижения оценки на 1 балл.

Во время испытания промежуточной аттестации студенты могут пользоваться рабочими программами учебных дисциплин, а также справочниками и прочими источниками информации, перечень которых устанавливается преподавателем.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные преподавателем перемещение по аудитории и т.п. не разрешается и являются основанием для удаления студента из аудитории с последующим проставлением в ведомости оценки «неудовлетворительно».

Студент, получивший на экзамене неудовлетворительную оценку, ликвидирует задолженность в сроки, устанавливаемым приказом директора института. Окончательная передача экзамена принимается комиссией в составе трех человек (заведующий кафедрой, лектор потока, преподаватель родственной дисциплины).

Задача преподавателя на экзамене заключается в том, чтобы внимательно заслушать студента, проконтролировать решение практических заданий, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушивая ответ и анализируя методы решений практических заданий, преподаватель постоянно оценивает насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание.

Считается бестактностью прерывать ответ студента, преждевременно давать оценку его ответам и действиям.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задает дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Учет и анализ: финансовый анализ»**

### **8.1. Основная литература**

1. Бузырев, В.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия [Электронный ресурс] : учеб. / В.В. Бузырев, И.П. Нужина. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 332 с. <https://e.lanbook.com/book/53365>

2. Шегельман, И.Р. Комплексный анализ производственно-хозяйственной деятельности лесозаготовительных предприятий [Электронный ресурс] : рук. / И.Р. Шегельман, М.Н. Рудаков, П.Е. Мошевикин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Профи, 2006. — 336 с. <https://e.lanbook.com/book/4343>

### **8.2. Дополнительная литература**

3. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2008. — 224 с. <https://e.lanbook.com/book/5371>

4. Усик, Н.И. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2009. — 110 с. <https://e.lanbook.com/book/43857>

5. Степанищева, Е.Г. Сборник тестов по дисциплине: "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК" [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Г. Степанищева, М.М. Семилетова. — Электрон. дан. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2007. — 64 с. <https://e.lanbook.com/book/47277>

6. Степанищева, Е.Г. Сборник задач по дисциплине: "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК" [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Г. Степанищева, М.М. Семилетова. — Электрон. дан. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2007. — 48 с. <https://e.lanbook.com/book/47278>

7. Степанищева, Е.Г. Методические указания для выполнения курсовых работ по дисциплине: "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" [Электронный ресурс] : метод. указ. / Е.Г. Степанищева, М.М. Семилетова. — Электрон. дан. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2007. — 44 с. <https://e.lanbook.com/book/47276>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Учет и анализ: финансовый анализ»**

1. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»– <http://library.knigafund.ru>
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3. [www.government.ru](http://www.government.ru) - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
4. <http://www1.minfin.ru/ru/>- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
5. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)- Официальный сайт Федеральной налоговой службы
6. [www.ffms.ru](http://www.ffms.ru) - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
7. [www.fedsfm.ru](http://www.fedsfm.ru)- Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Учет и анализ: финансовый анализ»**

### **10.1 Методические указания по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

### **10.2 Методические указания к практическим занятиям**

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы.

В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

### **10.3 Методические указания по подготовке доклада**

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме.

Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

#### **10.4 Методические указания по выполнению творческих заданий**

Рекомендуется в каждом из сформированных творческих коллективов студентов назначить ответственного координатора, который должен руководить работой в целом.

Проведение анализа по отдельным направлениям внутри творческого коллектива рекомендуется поручить отдельно тому или иному члену творческого коллектива, который и будет отвечать за данный вид анализа по исследуемому предприятию.

#### **10.5 Методические указания по подготовке к контрольным мероприятиям**

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории, коллоквиумов, контрольной работы и тестирования. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

Подготовка к коллоквиуму требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

#### **10.6 Методические указания по выполнению индивидуальных типовых заданий**

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Учет и анализ: финансовый анализ», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Учет и анализ: финансовый анализ» широко используются следующие информационные технологии:

1. Чтение лекций с использованием презентаций.
2. Проведение практических занятий на базе компьютерных классов с использованием ИКТ технологий.
3. Осуществление текущего контроля знаний на базе компьютерных классов с применением ИКТ технологий.

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

- ОС Windows 7;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Office 2013;
- MathCad 15 Rus.

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных и практических занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения, представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень аудиторий и оборудования

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>№221 Лекционная аудитория Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Главный корпус, ул. Право-Лыбедская, д. 26/53</p> <p>№ 206 Компьютерная аудитория. Аудитория для курсового проектирования Аудитория для самостоятельной работы Главный корпус, ул. Право-Лыбедская, д. 26/53</p>	<p>Поточная аудитория: - комбинированные сидения с письменным местом, классная доска, кафедра для преподавателя, экран, проектор, ноутбук, жалюзи</p> <p>Рабочее место преподавателя: - <a href="#">персональный компьютер</a> 1 шт; Рабочее место учащегося: - <a href="#">персональный компьютер</a> 14шт; программное обеспечение</p>	<p>1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level, Лицензия №47945625 от 14.01.2011;</p> <p>2. KL4853RAQFQ Kaspersky BusinessSpace Security Russian Edition Educational Renewal License, Лицензионное соглашение №0780-120406-073433</p> <p>3. Mathcad Education – University Edition Maintenance Gold, Лицензионный договор №01-10\12 от 06.11.2012.</p>

### 13 Иные сведения и материалы

#### 13.1 Инновационные формы проведения занятий

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные инновационные формы и средства обучения, которые направлены на совместную работу преподавателя и обучающихся, обсуждение, принятие группового решения. Такие методы способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, опираются на сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Успешная реализация содержания курса основывается на использовании активных и интерактивных методов обучения (таблица 15).

Таблица 15 –Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Вид занятия	Форма работы
1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности в системе управления предприятием Экономико-математические методы анализа финансовой деятельности предприятия	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
2	Анализ финансовых результатов	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач



3	Анализ состояния и использования основного капитала	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
4	Анализ состояния и использования оборотного капитала	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
5	Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
6	Анализ финансовой устойчивости предприятия	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач

### **13.2 Особенности реализации дисциплины «Учет и анализ: финансовый анализ» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Учет и анализ: финансовый анализ» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Учет и анализ: финансовый анализ» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.