

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.11.2023 09:42:22
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рязанский институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский политехнический университет»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета

Протокол № 11
от « 30 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета



В.С. Емец
« 30 » 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

«Макроэкономика»

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность образовательной программы

Менеджмент промышленных организаций

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала обучения - 2020

**Рязань
2023**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7;

- учебным планом (очной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент промышленных организаций»;

- учебным планом (заочной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент промышленных организаций».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: Г.Ю.Судакова, старший преподаватель кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент»

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент» (протокол № 10 от 29.06.2023).

1 Наименование дисциплины

«Макроэкономика»

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины происходит формирование у обучающегося следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">– закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.– основные понятия, категории и инструменты экономической теории на макроуровне.– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий;– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;– прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.– организовать выполнение конкретного порученного этапа работы. Владеть: <ul style="list-style-type: none">– методологией экономического исследования;

		<ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
--	--	---

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении экономических дисциплин:

ОК-3 Микроэкономика

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– законы спроса и предложения.

Уметь:

– рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия;

– выполнять расчёты производственно-хозяйственной деятельности цеха, участка;

Владеть:

– методологией экономического исследования;

– навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;

– навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;

– навыками построения и исследования экономико-математических моделей для описания и решения прикладных задач.

3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение дисциплины «Макроэкономика» предшествует всем профессиональным дисциплинам, изучаемым при подготовке бакалавра.

Взаимосвязь дисциплины «Макроэкономика» с другими дисциплинами образовательной программы представлена в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ОК-3	Микроэкономика	Макроэкономика	История экономических учений, Финансы, Деньги, кредит, банки, Менеджмент, Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Национальная экономика, Логистика, Экономика фирмы, Планирование на предприятии, Документационное обеспечение управления, Операции с ценными бумагами, Институциональная экономика, Математическое

			программирование экономических задач, Внешне – экономическая деятельность, Экономика недвижимости, Экономика отрасли, Организация производства, Экономический анализ
--	--	--	--

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 для очной формы обучения, в таблице 4 – для заочной формы.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах (для очной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54
Аудиторная работа (всего)	54
в том числе:	
Лекции	18
Семинары, практические занятия	36
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего)	1
в том числе:	
Групповая консультация	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	162
в том числе	
Курсовое проектирование	
Расчетно-графические работы	
Реферат	
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации</i>)	162
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	Э
Общая трудоемкость дисциплины, час	216
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	6

Таблица 4 – Объем дисциплины в академических часах (для заочной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12
Аудиторная работа (всего)	12
в том числе:	
Лекции	6
Семинары, практические занятия	6
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего)	1
в том числе:	
Групповая консультация	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	204
в том числе	
Курсовое проектирование	
Расчетно-графические работы	

Реферат	
Контрольная работа	
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации</i>)	204
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	Э
Общая трудоемкость дисциплины, час	216
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	6

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны в таблице 5 для очной формы обучения, в таблице 6 – для заочной формы обучения.

Таблица 5 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Второй семестр								
1	Предмет и объект макроэкономики.	24	1	3		20	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	
2	Основные макроэкономические показатели	24	1	3		20	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	
3	Совокупный спрос и совокупное предложение	25	2	3		20	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	
4	Экономический рост	25	2	3		20	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	
5	Денежный рынок и монетная политика	25	2	3		20	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	
6	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	17	2	5		10	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	
7	Банковская система и кредитно-денежная политика	15	2	3		10	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	
8	Инфляция и безработица	17	2	5		10	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	
9	Мировой рынок и всемирное хозяйство	16	2	4		10	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	
10	Валютный рынок	28	2	4		22	Интернет-тренажеры,	

							интернет - экзамен	
	Групповая консультация							
	Форма аттестации							Э
	Всего часов по дисциплине	216	18	36		162		

Таблица 6 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Второй семестр							
1	Предмет и объект макроэкономики.	25	0,5	0,5		24	устный опрос	
2	Основные макроэкономические показатели	21	0,5	0,5		20	устный опрос	
3	Совокупный спрос и совокупное предложение	21	0,5	0,5		20	устный опрос	
4	Экономический рост	21	0,5	0,5		20	устный опрос	
5	Денежный рынок и монетная политика	21	0,5	0,5		20	устный опрос	
6	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	21	0,5	0,5		20	устный опрос	
7	Банковская система и кредитно-денежная политика	22	1	1		20	устный опрос	
8	Инфляция и безработица	22	1	1		20	устный опрос	
9	Мировой рынок и всемирное хозяйство	21	0,5	0,5		20	устный опрос	
10	Валютный рынок	21	0,5	0,5		20	устный опрос	
	Групповая консультация							
	Форма аттестации							Э
	Всего часов по дисциплине	216	6	6		204		

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 7, содержание практических занятий – в таблице 8, лабораторных работ – в таблице 9.

Таблица 7 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Предмет и объект макроэкономики.	Введение в макроэкономику. Особенности макроэкономического анализа. Агрегирование. Субъекты макроэкономики: сектор домашних хозяйств, сектор бизнеса, государственный сектор, сектор за граница. Макроэкономические взаимосвязи. Кругооборот доходов и расходов.

		Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Утечки и инъекции. Основные макроэкономические проблемы: Экономический рост, безработица, инфляция и сбалансированность внешней торговли. Макроэкономическая политика как основа регулирования экономических процессов.
2	Основные макроэкономические показатели	Макроэкономика как раздел науки о целостности хозяйства, о проблемах экономического роста, о функциях государства. Рыночная экономика. Система рынков. Продавец, покупатель, государство, заграница – субъекты макроэкономики. Макроэкономическое равновесие – оптимальное состояние экономики. Предпосылки макроэкономического равновесия. Статистика СССР и ее противоречия. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой внутренний продукт (ВВП). Национальный доход (НД). Чистый национальный продукт (ЧНП). Амортизационные отчисления. Добавленная стоимость и ее экономическое содержание. Объем ВНП и реальное экономическое благосостояние нации. Виды труда, не входящие по учету в ВНП. Новая редакция СНС и ее показатели. Валовой национальный доход (ВНД). Конечный и промежуточный продукт. Добавленная стоимость. Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Инвестиции и трансферты. Личный доход, располагаемый личный доход. Индексы цен в макроэкономике. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы Ласпейреса, Пааше. Фишера.
3	Совокупный спрос и совокупное предложение	Агрегирование макроэкономических категорий – основа макроэкономического анализа. Понятия совокупного спроса. Величина совокупного спроса – обратная функция от уровня цен. Графическое изображение совокупного спроса. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок. Влияние неценовых факторов на совокупный спрос. Потребительские расходы. Инвестиционные расходы. Государственные расходы. Расходы на чистый экспорт. Совокупное предложение предприятия и его кривая. Три сегмента кривой совокупного предложения. Объем производства при полной занятости. Характеристика сегментов совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Влияние изменения неценовых факторов на издержки производства, изменение прибыли и изменение положения кривой совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие и его динамика.
4	Экономический рост	Сущность, цели и типы экономического роста. Понятие экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный тип, интенсивный тип. Ресурсы экономического роста. Природные ресурсы, трудовые ресурсы, основной капитал, научно-технический прогресс, совокупный спрос общества. Экстенсивные факторы экономического роста. Интенсивные факторы экономического роста. НТП как фактор экономического роста. Производительность труда и величина ВНД. Источники и издержки роста экономики. Темп экономического роста. Сущность высоких темпов экономического роста.
5	Денежный рынок и монетная политика	Предпосылки возникновения денег. Прошлое и настоящее денег. Понятие товара-эквивалента. Функции денег. Виды денег. Деньги и требования к ним. Ликвидность – способность к обмену. Денежные агрегаты типа М1, М2 и т.д. Их экономическое содержание. Трансакционные издержки. Национальная денежная единица: система кредитных и бумажных денег, система эмиссии денег; государственные органы, регулирующие денежное обращение. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор.

6	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	<p>Понятие финансов и финансовая система. Государственные финансы: государственный бюджет и внебюджетные фонды. Финансовое регулирование. Стороны финансовых отношений. Уровни финансов.</p> <p>Налоговая система. Принципы и формы налогообложения. Определение понятия налог. Элементы налога: субъект налога (налогоплательщик); носитель налога; объект налогообложения; источник налога; ставка налога. Твердые, пропорциональные, прогрессивные, регрессивные, ставки налога. Классификация налогов – прямые и косвенные налоги, федеральные и местные налоги. Эффективность налоговой политики. Кривая А. Лаффера. Налогово-бюджетная политика государства.</p> <p>Структура государственного бюджета. Бюджетный дефицит и его виды. Государственный долг и его виды. Проблемы сбалансированности государственного бюджета.</p>
7	Банковская система и кредитно-денежная политика	<p>Банковская система. Центральный Банк и коммерческие банки. Функции центрального банка.</p> <p>Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Кредитное регулирование экономики, как совокупность мероприятий, осуществляемых государством в целях воздействия на хозяйственные процессы. Сущность и формы кредита. Функции кредита. Коммерческий и банковский кредит.</p>
8	Инфляция и безработица	<p>Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Безработица. Регулирование уровня безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.</p> <p>Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика.</p>
9	Мировой рынок и всемирное хозяйство	<p>Международное разделение труда и международные экономические отношения. Сущность мирового хозяйства. Международная торговля как реализация сравнительных преимуществ. Абсолютные и относительные преимущества. Относительные преимущества, возможность их формирования и развития. Государственные регуляторы международной торговли: Тарифы, Квота, Экспортные субсидии. Фискальная политика таможенных тарифов. Протекционистская политика таможенных тарифов. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике.</p>
10	Валютный рынок	<p>Валютный рынок: основные его понятия. Система гибких и фиксированных валютных курсов. Международная валютная система как форма организации международных отношений. Девальвация. Ревальвация. Валютная интервенция.</p>

Таблица 8 – Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание практических занятий
1	2	3
1	Предмет и объект макроэкономики.	Устный опрос. Решение задач по теме.
2	Основные макроэкономические показатели	Устный опрос. Решение задач по теме.
3	Совокупный спрос и совокупное предложение	Устный опрос. Решение задач по теме.
4	Экономический рост	Устный опрос. Решение задач по теме.
5	Денежный рынок и монетная политика	Устный опрос. Решение задач по теме.
6	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	Устный опрос. Решение задач по теме.
7	Банковская система и кредитно-денежная политика	Устный опрос. Решение задач по теме.
8	Инфляция и безработица	Устный опрос. Решение задач по теме.
9	Мировой рынок и всемирное хозяйство	Устный опрос. Решение задач по теме.
10	Валютный рынок	Устный опрос. Решение задач по теме.

Таблица 9 – Содержание лабораторных работ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Тема лабораторных работ
1	2	3
1	Предмет и объект макроэкономики.	Предмет и объект макроэкономики.
2	Основные макроэкономические показатели	Основные макроэкономические показатели
3	Совокупный спрос и совокупное предложение	Совокупный спрос и совокупное предложение
4	Экономический рост	Экономический рост
5	Денежный рынок и монетная политика	Денежный рынок и монетная политика
6	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика
7	Банковская система и кредитно-денежная политика	Банковская система и кредитно-денежная политика
8	Инфляция и безработица	Инфляция и безработица
9	Мировой рынок и всемирное хозяйство	Мировой рынок и всемирное хозяйство
10	Валютный рынок	Валютный рынок

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень разделов дисциплины и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 10.

Таблица 10 – Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Литература
1	2	3
1	Предмет и объект макроэкономики.	Основная, Дополнительная
2	Основные макроэкономические показатели	Основная, Дополнительная
3	Совокупный спрос и совокупное предложение	Основная, Дополнительная
4	Экономический рост	Основная, Дополнительная
5	Денежный рынок и монетная политика	Основная, Дополнительная
6	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	Основная, Дополнительная
7	Банковская система и кредитно-денежная политика	Основная, Дополнительная
8	Инфляция и безработица	Основная, Дополнительная
9	Мировой рынок и всемирное хозяйство	Основная, Дополнительная
10	Валютный рынок	Основная, Дополнительная

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 11 – Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет и объект макроэкономики.	ОК-3	Вопросы к экзамену, опрос по практическим и лабораторным занятиям, защита реферата / контрольной работы
2	Основные макроэкономические показатели	ОК-3	
3	Совокупный спрос и совокупное предложение	ОК-3	
4	Экономический рост	ОК-3	
5	Денежный рынок и монетная политика	ОК-3	
6	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	ОК-3	
7	Банковская система и кредитно-денежная политика	ОК-3	
8	Инфляция и безработица	ОК-3	
9	Мировой рынок и всемирное хозяйство	ОК-3	
10	Валютный рынок	ОК-3	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 12- Этапы формирования компетенций

№ п/п	Этапы формирования компетенций по темам дисциплин	Код контролируемой компетенции	Период формирования компетенции	Вид занятий, работы
1	Предмет и объект макроэкономики.	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практическое и лабораторное занятие
2	Основные макроэкономические показатели	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практическое и лабораторное занятие
3	Совокупный спрос и совокупное предложение	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практическое и лабораторное занятие
4	Экономический рост	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практическое и лабораторное занятие
5	Денежный рынок и монетная политика	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практическое и лабораторное занятие
6	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практическое и лабораторное занятие
7	Банковская система и кредитно-денежная политика	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практическое и лабораторное занятие
8	Инфляция и безработица	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практическое и лабораторное занятие
9	Мировой рынок и всемирное хозяйство	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практическое и лабораторное занятие
10	Валютный рынок	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практическое и лабораторное занятие

Таблица 13 – Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Показатели сформированности компетенций	Критерий оценивания компетенций	Способы оценки
ОК-3	Сформированная способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Студент демонстрирует знания основные экономические законы, умения, применять экономические знания в различных сферах деятельности, владение навыками работы с экономической литературой, информационными источниками.	Защита практических и лабораторных работ, реферата / контрольной работы, экзамен

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Выполнение реферата

Целью контроля: закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных студентами за время обучения, и применение этих знаний к комплексному решению конкретной экономической задачи, развитие навыков пользования экономической и справочной литературой.

Реферат выполняется по следующим темам:

1. Смешанное общество: возможности и трудности развития в России.
2. Проблема конвертируемости рубля и возможные пути ее решения.
3. Принципы и формы налогообложения в России.
4. Антимонопольное регулирование экономики России.
5. Приватизация в России.
6. Малое предпринимательство в системе рыночных реформ: проблемы роста или выживания.
7. Проблема занятости и регулирования рынка труда в Российской Федерации.
8. Инвестиционная политика в России: возможности реализации и приоритеты.
9. Стратегия взаимодействия России с мировым хозяйством.
10. Открытая экономика и внешнеэкономическая безопасность.
11. Проблема неплатежей в России и пути ее решения.
12. Инфляция в России: трактовка, методы борьбы.
13. Свободные экономические зоны: мировой опыт и российские перспективы.
14. Становление и функции новой системы банков в России.
15. Приватизация и управление.
16. Развитие рынка недвижимости в России.
17. Система противодействия безработице в период перехода к рыночной экономике.
18. Политика заработной платы и социальное партнерство.
19. Инвестиции в приватизированные предприятия.
20. Методы стимулирования производственных инвестиций: зарубежный опыт и политика России.
21. Инвестиционный климат в России и привлечение иностранных инвестиций.
22. Проблемы развития малого бизнеса в России.

23. Экономическое поведение промышленных предприятий в переходной экономике.
24. Роль законодательства в становлении и регулировании малого бизнеса в России.
25. Роль банковской системы в рыночной экономике.
26. Ваучерная приватизация в России.
27. Становление и развитие новой банковской системы России в условиях перехода к рыночной экономике.
28. Роль Центрального банка России в проведении денежно-кредитной политики.
29. Формирование национальной системы фондовых бирж в России.
30. Внешнеэкономическая политика России на современном этапе.
31. Фермерское хозяйство в новой системе земельных отношений.
32. Государственный бюджет России: принципы и проблемы формирования.
33. Региональная политика России: концепции, проблемы, решения.
34. Условия труда и социальная ориентация рыночной экономики.
35. Роль предпринимательской деятельности в улучшении экономической обстановки.
36. Развитие рынка страховых услуг в России.
37. Российские товарные биржи: традиции, настоящее, перспективы.
38. Роль холдингов в организации российского производства.
39. Неприбыльный сектор в рыночном хозяйстве.
40. Роль государства в современной экономической системе.

Выполнение контрольной работы

Целью контроля: закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных студентами за время обучения, и применение этих знаний к комплексному решению конкретной экономической задачи, развитие навыков пользования экономической и справочной литературой.

Экзамен

Экзамен позволяет осуществить проверку теоретических знаний и практических умений студента по материалу дисциплины.

Цель контроля: оценить работу студента по данной дисциплине за семестр, проверить развитие его творческого мышления, полученные теоретические и практические знания на основе рейтинговой системы контроля знаний.

Приблизительные вопросы к экзамену.

1. Макроэкономика, как часть экономической науки. Экономическое равновесие как фундаментальное понятие макроэкономики.
2. Основные макроэкономические проблемы.
3. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ.
4. Основные макроэкономические показатели..
5. Валовый национальный продукт и особенности его расчета.
6. Валовый внутренний продукт и методики его расчета.
7. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
8. Валовый национальный продукт. Валовый внутренний продукт. Национальный доход. Личный располагаемый доход и методика расчета.
9. Сущность Системы Национальных Счетов (СНС) и ее основные понятия.
10. Совокупный спрос: понятие и его кривая.
11. Неценовые факторы совокупного спроса.
12. Совокупное предложение: понятие и его кривая.
13. Неценовые факторы совокупного предложения.

14. Сдвиг кривой совокупного предложения: стагфляция и экономический рост.
15. Сдвиг кривой совокупного спроса: эффект храповика.
16. Сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики государства.
17. Дискреционная фискальная политика. Кривая Лаффера.
18. Автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы экономики.
19. Государственный бюджет и его структура.
20. Проблема сбалансированности государственного бюджета.
21. Дефицит государственного бюджета и государственной долг. Последствия роста государственного долга.
22. История формирования товарно-денежного обращения, функции денег.
23. Спрос на деньги, различные подходы к определению количества денег в обращении в экономической теории.
24. Предложение на деньги. Банковский и денежный мультипликаторы и их макроэкономическое значение.
25. Денежная масса и ее измерение. Денежные агрегаты.
26. Банковская система. Виды и функции банков.
27. Кредитный рынок: предпосылки функционирования и основные участники. Виды кредита.
28. Финансовый рынок понятие и структура.
29. Рынок капитала. Индивидуальные и институциональные инвесторы.
30. Виды ценных бумаг. Биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые индексы.
31. Рынок ценных бумаг.
32. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Безработица.
33. Кредитно-денежная (монетарная) политика государства: ее сущность, цели и инструменты.
34. Принципы кредитования и инструменты кредитно-денежной политики.
35. Понятие мирового хозяйства и этапы его развития.
36. Международная торговля.
37. Валютные отношения: валюты, валютный рынок и валютные курсы.
38. Экономический рост и его типы
39. НТП, как фактор экономического роста
40. Темпы экономического роста и уровень жизни
41. Бюджетная система страны: понятие и структура. Государственный бюджет и государственные внебюджетные фонды.
42. Профицит и дефицит государственного бюджета. Внутренний и внешний государственный долг. Источники финансирования бюджетного дефицита.
43. Основные виды инфляции, причины ее возникновения и социально-экономические последствия.
44. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периоде.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии и шкала оценки знаний на экзамене

Критерии	Оценка		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Объем	Глубокие знания, уверенные действия по решению практических заданий в полном объеме учебной программы, освоение всех компетенций.	Достаточно полные знания, правильные действия по решению практических заданий в объеме учебной программы, освоение всех компетенций.	Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоение всех компетенций.
Системность	Ответы на вопросы логично увязаны с учебным материалом, вынесенным на контроль, а также с тем, что изучал ранее.	Ответы на вопросы увязаны с учебным материалом, вынесенные на контроль, а также с тем, что изучал ранее.	Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль.
Осмысленность	Правильные и убедительные ответы. Быстрое, правильное и творческое принятие решений, безупречная отработка решений заданий. Умение делать выводы.	Правильные ответы и практические действия. Правильное принятие решений. Грамотная отработка решений по заданиям.	Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях. Допускает неточность в принятии решений по заданиям.
Уровень освоения компетенций	Осваиваемые компетенции сформированы	Осваиваемые компетенции сформированы	Осваиваемые компетенции сформированы

Имеется необходимость в постановке наводящих вопросов

Методические рекомендации по проведению экзамена

1. Цель проведения

Основной целью проведения элементов промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практических задач, степени овладения студентами практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

2. Форма проведения

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с учебным графиком, является экзамен. Экзамен проводится в объеме рабочей программы в устной форме. Экзаменационные билеты должны две части - теоретическую и практическую. Информация о структуре билетов доводится студентам заблаговременно.

3. Метод проведения

Экзамен проводится по билетам.

По отдельным вопросам допускается проверка знаний с помощью технических средств контроля. При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы и проблемы, решаться задачи и примеры.

4. Критерии допуска студентов к экзамену

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

5. Организационные мероприятия

5.1. Назначение преподавателя, принимающего экзамен

Экзамены принимаются лицами, которые читали лекции по данной дисциплине, Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподавателей, ведущих в данной группе практические занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то определяется состав комиссии для приема экзамена.

5.2. Конкретизация условий, при которых студенты освобождаются от сдачи экзамена (основа - результаты рейтинговой оценки текущего контроля).

По представлению преподавателя, ведущего занятия в учебной группе, заведующий кафедрой может освободить студентов от сдачи экзамена. От экзамена освобождаются студенты, показавших отличные и хорошие знания по результатам рейтинговой оценки текущего контроля, с выставлением им оценок «отлично» и «хорошо» соответственно.

6. Методические указания экзаменатору

6.1. Конкретизируется работа преподавателей в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки обучающихся к экзамену.

Во время подготовки к экзамену возможны индивидуальные консультации, а перед днем проведения экзамена проводится окончательная предэкзаменационная консультация.

При проведении предэкзаменационных консультаций рекомендуется:

– дать организационные указания о порядке работы при подготовке к экзамену, рекомендации по лучшему усвоению и приведению в стройную систему изученного материала дисциплины;

– ответить на непонятные, слабо усвоенные вопросы;

– дать ответы на вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины и выходящие за рамки учебной программы, «раздвинуть границы»;

– помочь привести в стройную систему знания обучаемых.

Для этого необходимо:

– уточнить учебный материал заключительной лекции. На ней целесообразно указать наиболее сложные и трудноусвояемые места курса, обратив внимание на так называемые подводные камни, выявленные на предыдущих экзаменах.

– определить занятие, на котором заблаговременно довести организационные указания по подготовке к экзамену.

Рекомендуется использовать при проведении консультаций опросно-ответную форму проведения. Целесообразно, чтобы обучаемые сами задавали вопросы. По характеру и формулировке вопросов преподаватель может судить об уровне и глубине подготовки обучаемых.

6.2. Уточняются организационные мероприятия и методические приемы при проведении экзамена.

Количество одновременно находящихся экзаменуемых в аудитории. В аудитории, где принимается экзамен, может одновременно находиться студентов из расчета не более пяти экзаменуемых на одного экзаменатора.

Время, отведенное на подготовку ответа по билету, не должно превышать: для экзамена – 30 минут. По истечению данного времени после получения билета (вопроса) студент должен быть готов к ответу.

Организация практической части экзамена. Практическая часть экзамена организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий, освоение компетенций. Она проводится путем постановки экзаменуемым отдельных задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путем производства расчетов, решения задач, работы с документами и др. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить экзаменатор.

Действия экзаменатора.

Студенту на экзамене разрешается брать один билет. В случае, когда экзаменуемый не может ответить на вопросы билета, ему может быть предоставлена возможность выбрать второй билет при условии снижения оценки на 1 балл.

Во время испытания промежуточной аттестации студенты могут пользоваться рабочими программами учебных дисциплин, а также справочниками и прочими источниками информации, перечень которых устанавливается преподавателем.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированное преподавателем перемещение по аудитории и т.п. не разрешается и являются основанием для удаления студента из аудитории с последующим проставлением в ведомости оценки «неудовлетворительно».

Студент, получивший на экзамене неудовлетворительную оценку, ликвидирует задолженность в сроки, устанавливаемым приказом директора института. Окончательная передача экзамена принимается комиссией в составе трех человек (заведующий кафедрой, лектор потока, преподаватель родственной дисциплины).

Задача преподавателя на экзамене заключается в том, чтобы внимательно заслушать студента, проконтролировать решение практических заданий, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушивая ответ и анализируя методы решений практических заданий, преподаватель постоянно оценивает насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание.

Считается бестактностью прерывать ответ студента, преждевременно давать оценку его ответам и действиям.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задает дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

8 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Василенок, В.Л. Экономика. Микроэкономика и макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Л. Василенок, М.А. Макараченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2003. — 217 с., <https://e.lanbook.com/book/43854>

2. Ивасенко, А.Г. Макроэкономика (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2013. — 320 с., <https://e.lanbook.com/book/53444>

8.2. Дополнительная литература

3. Носова, С.С. Макроэкономика в вопросах и ответах (для бакалавров) [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2012. — 224 с., <https://e.lanbook.com/book/53446>

4. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Н. Кусакина [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2012. — 472 с., <https://e.lanbook.com/book/61127>

5. Резник, Г.А. Макроэкономика: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Резник, С.Г. Чувакова. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 216 с., <https://e.lanbook.com/book/69209>

6. Кусургашева, Л.В. Экономическая теория (макроэкономика) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Кусургашева, В.Н. Давыдова. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2011. — 108 с., <https://e.lanbook.com/book/69477>

7. Коростелева, А.М. Рабочая программа и методические рекомендации по выполнению научно-исследовательских и творческих работ по дисциплине "Макроэкономика" (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : метод. рек. / А.М. Коростелева, Т.А. Коростелева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 105 с., <https://e.lanbook.com/book/91383>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»– <http://library.knigafund.ru>
2. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3. Программно-методический комплекс «Ecopomic»-«Основы экономической теории»;
4. «Гарант»;
5. www.fepo.ru;
6. www.i-exam.ru;
7. www.alleng.ru.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1 Методические указания по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

10.2 Методические указания к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы.

В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

10.3 Методические указания по подготовке доклада

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме.

Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

10.4 Методические указания по выполнению творческих заданий

Рекомендуется в каждом из сформированных творческих коллективов студентов назначить ответственного координатора, который должен руководить работой в целом.

Проведение анализа по отдельным направлениям внутри творческого коллектива рекомендуется поручить отдельно тому или иному члену творческого коллектива, который и будет отвечать за данный вид анализа по исследуемому предприятию.

10.5 Методические указания по подготовке к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории, контрольной работы и тестирования. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

Подготовка к коллоквиуму требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

10.6 Методические указания по выполнению индивидуальных типовых заданий

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине широко используются следующие информационные технологии:

1. Чтение лекций с использованием презентаций.
2. Проведение практических и лабораторных работ на базе компьютерных классов с использованием ИКТ технологий.

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

- ОС Windows 7;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Office 2013.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных и практических занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения, представлены в таблице 15.

Таблица 14 – Перечень аудиторий и оборудования

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
№221 Лекционная аудитория Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - Главный корпус, ул. Право- Лыбедская, д. 26/53	<i>Поточная аудитория:</i> - комбинированные сидения с письменным местом, классная доска, кафедра для преподавателя, экран, проектор, ноутбук, жалюзи	1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level, Лицензия №47945625 от 14.01.2011; 2. KL4853RAQFQ Kaspersky BusinessSpace Security Russian Edition Educational Renewal License, Лицензионное соглашение №0780-120406-073433
№ 206 Компьютерная аудитория. Аудитория для курсового проектирования Аудитория для самостоятельной работы Главный корпус, ул. Право-Лыбедская, д. 26/53	Рабочее место преподавателя: - персональный компьютер 1 шт; Рабочее место учащегося: - персональный компьютер 14шт; программное обеспечение	3. Mathcad Education – University Edition Maintenance Gold, Лицензионный договор №01-10\12 от 06.11.2012.

13 Иные сведения и материалы

13.1 Инновационные формы проведения занятий

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные инновационные формы и средства обучения, которые направлены на совместную работу преподавателя и обучающихся, обсуждение, принятие группового решения. Такие методы способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, опираются на сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Успешная реализация содержания курса основывается на использовании активных и интерактивных методов обучения (таблица 16).

Таблица 16 –Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Вид занятия	Форма работы
1	Предмет и объект макроэкономики.	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
2	Основные макроэкономические показатели	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
3	Совокупный спрос и совокупное предложение	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
4	Экономический рост	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
5	Денежный рынок и монетная политика	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
6	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
7	Банковская система и кредитно-денежная политика	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
8	Инфляция и безработица	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
9	Мировой рынок и всемирное хозяйство	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
10	Валютный рынок	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач

Примечание. К интерактивным формам проведения занятий относятся также лекция-дискуссия, проблемная лекция, деловая игра, ролевая игра, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей, круглый стол, групповое обсуждение обзоров научных статей, групповое решение творческих задач.

13.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.