

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.11.2023 09:42:22
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Рязанский институт (филиал)

**федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский политехнический университет»**

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета

Протокол № 11
от « 30 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета



В.С. Емец
« 30 » 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

«Микроэкономика»

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность образовательной программы

Менеджмент промышленных организаций

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала обучения - 2020

**Рязань
2023**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7;

- учебным планом (очной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент промышленных организаций»;

- учебным планом (заочной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент промышленных организаций».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: Г.Ю.Судакова, старший преподаватель кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент»

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент» (протокол № 10 от 29.06.2023).

1 Наименование дисциплины

«Микроэкономика»

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины происходит формирование у обучающегося следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Знать: <ul style="list-style-type: none">- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;- основы функционирования финансовых рынков;- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;- знать основы российской налоговой системы. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;- искать и собирать финансовую и экономическую информацию. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении школьной программы

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Уметь:

- применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Владеть:

- математическим аппаратом в объеме изучаемого курса математики, аналитическими и приближенными методами решения.

3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение дисциплины «Микроэкономика» предшествует всем профессиональным дисциплинам, изучаемым при подготовке бакалавра.

Взаимосвязь дисциплины «Микроэкономика» с другими дисциплинами образовательной программы представлена в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ОК-3	-	Микроэкономика	Макроэкономика, История экономических учений, Финансы, Деньги, кредит, банки, Менеджмент, Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Национальная экономика, Логистика, Экономика фирмы, Планирование на предприятии, Документационное обеспечение управления, Операции с ценными бумагами, Институциональная экономика, Математическое программирование экономических задач, Внешне – экономическая деятельность, Экономика недвижимости, Экономика отрасли, Организация производства, Экономический анализ.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 для очной формы обучения, в таблице 4 – для заочной формы.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах (для очной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54
Аудиторная работа (всего)	54
в том числе:	
Лекции	18
Семинары, практические занятия	36
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего)	1
в том числе:	
Групповая консультация	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	162
в том числе	
Курсовое проектирование	
Расчетно-графические работы	
Реферат	
Другие виды занятий (подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации)	162
Вид промежуточной аттестации	Э

(З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	
Общая трудоемкость дисциплины, час	216
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	6

Таблица 4 – Объем дисциплины в академических часах (для заочной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16
Аудиторная работа (всего)	16
в том числе:	
Лекции	8
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего)	1
в том числе:	
Групповая консультация	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	200
в том числе	
Курсовое проектирование	
Расчетно-графические работы	
Реферат	
Контрольная работа	
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации</i>)	200
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	Э
Общая трудоемкость дисциплины, час	216
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	6

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны в таблице 5 для очной формы обучения, в таблице 6 – для заочной формы обучения.

Таблица 5 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Первый семестр								
1	Предмет и метод экономической науки	15	1	2		12	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	

2	Потребности и ограниченность ресурсов.	15	1	2		12	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	
3	Собственность. Экономические системы общества	15	1	2		12	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	
4	Фирма в условиях рыночной экономики	15	1	2		12	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	
5	Рынок и механизм его функционирования	15	1	2		12	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	
6	Спрос и факторы его определяющие.	15	1	2		12	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	
7	Предложение и факторы его определяющие	15	1	2		12	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	
8	Эластичность спроса и предложения	15	1	2		12	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	
9	Теория потребления	16	1	2		13	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	
10	Теория производства	16	1	2		13	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	
11	Конкуренция и монополия	16	2	4		10	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	
12	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	16	2	4		10	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	
13	Факторные рынки. Рынок труда	16	2	4		10	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	
14	Рынок капитала и природных ресурсов	16	2	4		10	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	
	Форма аттестации							Э
	Всего часов по дисциплине	216	18	36		162		

Таблица 6 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Первый семестр							
1	Предмет и метод экономической науки	15	1			14	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	
2	Потребности и ограниченность ресурсов.	15		1		14	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	
3	Собственность. Экономические системы общества	15	1			14	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	
4	Фирма в условиях рыночной экономики	15		1		14	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	
5	Рынок и механизм его функционирования	15	1			14	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	
6	Спрос и факторы его определяющие.	15		1		14	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	
7	Предложение и факторы его определяющие	15	1			14	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	
8	Эластичность спроса и предложения	15		1		14	Интернет-тренажеры,	

							интернет - экзамен	
9	Теория потребления	16	1			15	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	
10	Теория производства	16		1		15	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	
11	Конкуренция и монополия	16	1			15	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	
12	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	16		1		15	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	
13	Факторные рынки. Рынок труда	16	1	1		14	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	
14	Рынок капитала и природных ресурсов	16	1	1		14	Интернет-тренажеры, интернет - экзамен	
	Форма аттестации							Э
	Всего часов по дисциплине	216	8	8		200		

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 7, содержание практических занятий – в таблице 8, лабораторных работ – в таблице 9.

Таблица 7 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) Дисциплины
1	2	3
1	Предмет и метод экономической науки	История формирования экономических знаний. Общество и экономика. Функции экономической теории: познавательная, практическая, методологическая, прогностическая, мировоззренческая. Формальная логика. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Роль научной абстракции в познании экономических законов. Восхождение от абстрактного к конкретному. Сравнение и аналогия. Гипотеза. Диалектический метод: закон перехода количества в качество, закон единства и борьбы противоположностей, закон отрицания отрицания. Системный подход. Экономико-математическое моделирование, экономические эксперименты. Нормативная и позитивная экономика. Предмет экономической теории. Экономическая теория в системе наук. Микроэкономический и макроэкономический анализ. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Экономические субъекты (агенты): домашнее хозяйство, фирма и государство.
2	Потребности и ограниченность ресурсов.	Потребность. Виды потребностей. Безграничность материальных потребностей общества. Блага, как средство удовлетворения потребностей. Экономические блага. Ресурсы как средство получения экономических благ. Ресурсы и их классификация. Экономические ресурсы и их ограниченность. Взаимозаменяемость ресурсов. Соотношение безграничных потребностей и ограниченных ресурсов: проблема рационального выбора. Выбор альтернатив использования ресурсов. Кривая производственных возможностей. Издержки упущенных возможностей. Альтернативная стоимость. Практическое применение кривой производственных возможностей.
3	Собственность. Экономические системы общества	Экономические формы собственности. Место собственности в системе общественных отношений. Причины многообразия форм собственности. Типы собственности: общественная, коллективная, частная (индивидуальная). Формы реализации собственности: государственная, федеральная, муниципальная, общественных организаций (в рамках общественного типа собственности); акционерная, кооперативная, арендная (в рамках коллективного типа собственности); частная (индивидуальная) собственность. Смешанные формы собственности как результат интеграционных

		<p>процессов в экономике. Регулирование собственности через право: право владения; право использования; право управления; право на доход; право суверенитета; право на безопасность; право на передачу благ; право на бессрочность; запрещение на использование во вред среде; право на ответственность и т.д.</p> <p>Экономическая система – как способ организации общества. Типы экономических систем. Рыночная экономика свободной конкуренции (чистый капитализм), современная рыночная экономическая система, административно-командная рыночная система и традиционная экономическая система. Особенности экономических систем. Модели в рамках современной рыночной системы. Особенности американской, шведской, японской моделей.</p>
4	Фирма в условиях рыночной экономике	<p>Фирма в рыночной экономике: мотивация, издержки, результаты производства. Процесс производства фирмы. Производственная функция, техническая и экономическая эффективность. Капитал фирмы: основной и оборотный. Особенности проявления основного и оборотного капитала в издержках производства и их возмещение. Амортизация основного капитала. Виды износа.</p>
5	Рынок и механизм его функционирования	<p>Сущность рынка. Субъекты рынка: продавцы и покупатели. Объекты рынка: товары и деньги. Элементы рынка: цена, спрос, предложение, конкуренция. Условия и причины возникновения рынка. Закономерности рыночной экономики. Функции рынка. Структура рынка: по объектам обмена; в пространственном разрезе; по механизму функционирования; в соответствии с законодательством. Достоинства и недостатки рыночной экономики.</p>
6	Спрос и факторы его определяющие.	<p>Понятие спроса. Закон спроса. Обоснование закона спроса: ценовой барьер. Принцип убывающей предельной полезности. Эффект дохода и замещения. Кривая спроса и ее сущность. Индивидуальный спрос. Рыночный спрос. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Смещение кривой спроса под влиянием неценовых факторов спроса. Влияние на величину спроса уровня доходов, размера рынка, наличие товаров-субститутов и комплиментарных товаров, изменениями в полезности товаров, субъективных вкусов и ожиданиями потребителей и т.д. Эластичность спроса.</p>
7	Предложение и факторы его определяющие	<p>Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения и ее сущность. Графическое изображение кривой предложения. Смещение кривой предложения под воздействием неценовых факторов. Издержки – главный фактор, воздействующий на предложение. Влияние научно-технического прогресса, налогов, ожиданий и др. на величину предложения. Понятие рыночного равновесия. Взаимодействие кривых спроса и предложения. Цена равновесия, равновесный объем производства.</p>
8	Эластичность спроса и предложения	<p>Эластичность спроса по цене и по доходу. Степень эластичности спроса, коэффициент эластичности спроса. Эластичный спрос; неэластичный спрос, единичная эластичность спроса, абсолютно эластичный спрос, абсолютно неэластичный спрос. Графическое изображение эластичности спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса.</p> <p>Эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Графики эластичности предложения. Практическое применение теории эластичности.</p>
9	Теория потребления	<p>Понятие полезности. Предельная полезность и спрос. Общая полезность. Ютил – счетная единица полезности. Убывающий характер предельной полезности. Предельная полезность блага.</p> <p>Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Эффект дохода и эффект замещения. Кривые безразличия и карта кривых безразличия. Бюджетные линии. Влияние на бюджетную линию величины денежного дохода и изменения цен. Концепция кривых безразличия и бюджетной линии – как механизм совмещения желаний и возможностей потребления. Потребительское равновесие. Графическое изображение потребительского равновесия.</p>
10	Теория производства	<p>Предложение и издержки производства. Продавец и издержки производства. Основные виды издержек. Явные и неявные издержки. Понятие бухгалтерской и экономической прибыли. Временные границы деятельности фирмы: краткосрочный и долгосрочный. Постоянные</p>

		<p>издержки, переменные издержки. Кривые постоянных, переменных и общих издержек. Валовые издержки, средние издержки. Предельные издержки и предельный доход. Закон убывающей предельной производительности. Предельный продукт.</p> <p>Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Изокванта и изакоста. Положительный и отрицательный эффекты роста масштаба производства. Оптимальный размер предприятия в различных отраслях производства.</p>
11	Конкуренция и монополия	<p>Типы рыночной структуры в зависимости от условий, в которых протекает конкуренция. Основные признаки типов рынка. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>Рынок совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции.</p> <p>Рынок монополистической конкуренции, его особенности и отличительные черты.</p> <p>Монополия: сущность и последствия. Естественные монополии. Монополия. Эффект масштаба производства и естественные монополии.</p> <p>Олигополия – преобладающая современная рыночная структура. Особенности олигополии. Картельное соглашение. Сравнительная характеристика типов экономических структур: по продукции; по “входу” на рынке и “уходу” с него; по контролю над ценой и объемом продаж; по количеству продавцов (производителей) и т.д.</p> <p>Место и роль конкуренции в рыночном хозяйстве. Сфера распространения и виды конкуренции. Основные методы добросовестной и недобросовестной конкуренции. Монополистическая конкуренция и факторы ее характеризующие. Неценовая конкуренция – как отличительная черта монополистической конкуренции. Реклама – как инструмент неценовой конкуренции. Достоинство и недостатки рекламы. Антимонопольная политика, ее значение в современных экономических условиях. Административный контроль. Организационный механизм. Антимонопольное законодательство.</p>
12	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	<p>Основные правила поведения фирм в различных рыночных структурах. Фирма в условиях рынка совершенной конкуренции. Условия максимизации прибыли и равновесия на рынке.</p> <p>Варианты поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков, прекращение производства. Фирма в условиях монополии. Равновесие фирмы - монополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде. Фирма в условиях монополистической конкуренции.</p> <p>Ценообразование при монополистической конкуренции. Ценообразование и производство в условиях олигополии. Экономическая эффективность рыночных структур.</p>
13	Факторные рынки. Рынок труда	<p>Виды экономических ресурсов. Промежуточное положение рынка ресурсов. Функции рынка ресурсов. Особенности рынка ресурсов. Общие направления формирования спроса и предложения на ресурсных рынках. Принципы выбора количества используемого ресурса. Выбор варианта сочетания ресурсов.</p> <p>Рынок труда и его субъекты. Труд – основной фактор производства. Особенности труда как экономического ресурса. Основные компоненты рынка труда. Конкуренция. Спрос на трудовые ресурсы. Предложение трудовых ресурсов. Цена труда. Факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке труда. Трудовые ресурсы современной России. Проблемы несбалансированности трудовых ресурсов.</p> <p>Безработица и ее формы. Фрикционная безработица – рациональное распределение ресурсов. Спрос на трудовые ресурсы и структурная безработица. Циклическая безработица и кризисная фаза экономического цикла. Сезонная безработица. Скрытая безработица. Естественный уровень безработицы. Полная занятость населения. Государственное регулирование рынка труда.</p> <p>Оплата труда. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы, влияющие на величину реальной заработной платы.</p> <p>Особенности оплаты труда в Российской экономике. Минимальный потребительский бюджет. Промежуточный минимум.</p>
14	Рынок капитала и природных	<p>Общие понятия рынка капитала. Виды капитала: физический, ссудный</p>

ресурсов	(денежный) и фиктивный (ценные бумаги). Рынок ценных бумаг. Акции и облигации. Виды акций. Привилегированные и обыкновенные. Именные акции и акции на предъявителя. Курс акции. Номинальная стоимость акции. Балансовая стоимость акции. Ставка дивиденда. Порядок расчета дивидендов. Понятие природных ресурсов: земля и ее богатства. Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы. Земля как фактор производства. Рента. Рынок не возобновляемых ресурсов. Ограниченность запасов.
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 8 – Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание практических занятий
1	2	3
1	Предмет и метод экономической науки	Устный опрос. Интернет-тренажер. Решение задач по теме.
2	Потребности и ограниченность ресурсов.	Устный опрос. Интернет-тренажер. Решение задач по теме.
3	Собственность. Экономические системы общества	Устный опрос. Интернет-тренажер. Решение задач по теме.
4	Фирма в условиях рыночной экономике	Устный опрос. Интернет-тренажер. Решение задач по теме.
5	Рынок и механизм его функционирования	Устный опрос. Интернет-тренажер. Решение задач по теме.
6	Спрос и факторы его определяющие.	Устный опрос. Интернет-тренажер. Решение задач по теме.
7	Предложение и факторы его определяющие	Устный опрос. Интернет-тренажер. Решение задач по теме.
8	Эластичность спроса и предложения	Устный опрос. Интернет-тренажер. Решение задач по теме.
9	Теория потребления	Устный опрос. Интернет-тренажер. Решение задач по теме.
10	Теория производства	Устный опрос. Интернет-тренажер. Решение задач по теме.
11	Конкуренция и монополия	Устный опрос. Интернет-тренажер. Решение задач по теме.
12	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Устный опрос. Интернет-тренажер. Решение задач по теме.
13	Факторные рынки. Рынок труда	Устный опрос. Интернет-тренажер. Решение задач по теме.
14	Рынок капитала и природных ресурсов	Устный опрос. Интернет-тренажер. Решение задач по теме.

Таблица 9 – Содержание лабораторных работ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Тема лабораторных работ
1	2	3
1	Предмет и метод экономической науки	Предмет и метод экономической науки
2	Потребности и ограниченность ресурсов.	Потребности и ограниченность ресурсов.
3	Собственность. Экономические системы общества	Собственность. Экономические системы общества
4	Фирма в условиях рыночной экономике	Фирма в условиях рыночной экономике
5	Рынок и механизм его функционирования	Рынок и механизм его функционирования
6	Спрос и факторы его определяющие.	Спрос и факторы его определяющие.
7	Предложение и факторы его определяющие	Предложение и факторы его определяющие
8	Эластичность спроса и	Эластичность спроса и предложения

	предложения	
9	Теория потребления	Теория потребления
10	Теория производства	Теория производства
11	Конкуренция и монополия	Конкуренция и монополия
12	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
13	Факторные рынки. Рынок труда	Факторные рынки. Рынок труда
14	Рынок капитала и природных ресурсов	Рынок капитала и природных ресурсов

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень разделов дисциплины и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 10.

Таблица 10 – Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Литература
1	2	3
1	Предмет и метод экономической науки	Основная, Дополнительная
2	Потребности и ограниченность ресурсов.	Основная, Дополнительная
3	Собственность. Экономические системы общества	Основная, Дополнительная
4	Фирма в условиях рыночной экономике	Основная, Дополнительная
5	Рынок и механизм его функционирования	Основная, Дополнительная
6	Спрос и факторы его определяющие.	Основная, Дополнительная
7	Предложение и факторы его определяющие	Основная, Дополнительная
8	Эластичность спроса и предложения	Основная, Дополнительная
9	Теория потребления	Основная, Дополнительная
10	Теория производства	Основная, Дополнительная
11	Конкуренция и монополия	Основная, Дополнительная
12	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Основная, Дополнительная
13	Факторные рынки. Рынок труда	Основная, Дополнительная
14	Рынок капитала и природных ресурсов	Основная, Дополнительная

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 11 – Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет и метод экономической науки	ОК-3	Вопросы к экзамену, опрос по практическим и лабораторным занятиям, защита
2	Потребности и ограниченность ресурсов.	ОК-3	
3	Собственность. Экономические системы общества	ОК-3	

4	Фирма в условиях рыночной экономике	ОК-3	реферата / контрольной работы
5	Рынок и механизм его функционирования	ОК-3	
6	Спрос и факторы его определяющие.	ОК-3	
7	Предложение и факторы его определяющие	ОК-3	
8	Эластичность спроса и предложения	ОК-3	
9	Теория потребления	ОК-3	
10	Теория производства	ОК-3	
11	Конкуренция и монополия	ОК-3	
12	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	ОК-3	
13	Факторные рынки. Рынок труда	ОК-3	
14	Рынок капитала и природных ресурсов	ОК-3	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 12- Этапы формирования компетенций

№ п/п	Этапы формирования компетенций по темам дисциплин	Код контролируемой компетенции	Период формирования компетенции	Вид занятий, работы
1	Предмет и метод экономической науки	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практическое и лабораторное занятие
2	Потребности и ограниченность ресурсов.	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практическое и лабораторное занятие
3	Собственность. Экономические системы общества	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практическое и лабораторное занятие
4	Фирма в условиях рыночной экономики	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практическое и лабораторное занятие
5	Рынок и механизм его функционирования	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практическое и лабораторное занятие
6	Спрос и факторы его определяющие.	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практическое и лабораторное занятие
7	Предложение и факторы его определяющие	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практическое и лабораторное занятие
8	Эластичность спроса и предложения	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практическое и лабораторное занятие
9	Теория потребления	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практическое и лабораторное занятие
10	Теория производства	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практическое и лабораторное занятие
11	Конкуренция и монополия	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практическое и лабораторное занятие
12	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практическое и лабораторное занятие
13	Факторные рынки. Рынок труда	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практическое и лабораторное занятие
14	Рынок капитала и природных ресурсов	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практическое и лабораторное занятие

Таблица 13 – Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Показатели сформированности компетенций	Критерий оценивания компетенций	Способы оценки
ОК-3	Сформированная способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Студент демонстрирует знания основные экономические законы, умения, применять экономические знания в различных сферах	Защита практических и лабораторных работ, реферата / контрольной работы, интернет-тренажер, экзамен

		деятельности, владение навыками работы с экономической литературой, информационными источниками.	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Выполнение реферата

Целью контроля: закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных студентами за время обучения, и применение этих знаний к комплексному решению конкретной экономической задачи, развитие навыков пользования экономической и справочной литературой.

Выполнение контрольной работы

Целью контроля: закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных студентами за время обучения, и применение этих знаний к комплексному решению конкретной экономической задачи, развитие навыков пользования экономической и справочной литературой.

Экзамен

Экзамен позволяет осуществить проверку теоретических знаний и практических умений студента по материалу дисциплины.

Цель контроля: оценить работу студента по данной дисциплине за семестр, проверить развитие его творческого мышления, полученные теоретические и практические знания на основе рейтинговой системы контроля знаний.

Приблизительные вопросы к экзамену.

1. Предмет и метод, функции экономической теории
2. Уровни экономики, микроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая теория
3. Место собственности в системе общественных отношений.
4. Проблемы экономии в рыночной экономике: безграничность потребностей и редкость ресурсов.
5. Кривая производственных возможностей (КПВ). Практическое применение модели КПВ.
6. Экономические системы общества, их сущность.
7. Экономические модели в рамках рыночной экономической системы. Место собственности в системе общественных отношений.
8. Сущность рынка факторов производства.
9. Общественное воспроизводство и его стадии.
10. Микроэкономическое равновесие. Цена «пола» и «потолка».
11. Основные принципы рыночного хозяйства.. Функции рынка.
12. Структура участников рынка и их конкурентная стратегия. Понятие конкуренции и основные методы конкурентной борьбы.
13. Сравнительная характеристика рыночных структур. Конкуренция и монополия.
14. Антимонопольная политика.
15. Сравнительная характеристика рыночных структур. Характеристика рынка чистой конкуренции.
16. Сравнительная характеристика рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции.
17. Определение цены и объема производства на олигополистическом рынке
18. Определение цены и объема производства на рынке монополистической конкуренции.
19. Определение цены и объема производства на рынке чистой монополии.
20. Предельная доходность в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
21. Экономические последствия монополии

22. Спрос: понятие спроса, кривая спроса. Закон спроса и его обоснование. Основные детерминанты спроса.
23. Предложение: понятие предложения, его кривая. Закон предложения и его обоснование. Основные факторы предложения
24. Эластичность спроса по цене, варианты эластичности. Методика расчета коэффициента эластичности.
25. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу
26. Эластичность предложения. Практическое применение теории эластичности.
27. Теория предельной полезности, ее сущность
28. Закон убывающей предельной полезности.
29. Кривые безразличия, их практическое применение. Эффект дохода и эффект замещения.
30. Бюджетные линии. Равновесное положение потребителя.
31. Структура издержек производства (явные и неявные).
32. Соотношение между различными видами издержек, взаимное расположение кривых издержек (постоянных, переменных, валовых, предельных).
33. Производственная функция фирмы. Изокванты и изокосты производства.
34. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.
35. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.
36. Предельные издержки фирмы, закон убывающей отдачи.
37. Краткосрочный и долгосрочный периоды работы предприятия
38. Краткосрочное равновесие фирмы: сравнение валового дохода TR и валовых издержек TC.
39. Определение краткосрочного равновесия фирмы на основе предельного анализа.
40. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
41. Предельные издержки ресурса в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
42. Рынок труда, проблемы рынка труда в современной России. Безработица и ее формы
43. Рынок труда и заработная плата (две основные формы). Номинальная и реальная заработная плата.
44. Сущность рынков факторов производства.
45. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило максимизации прибыли
46. Рынок капитала.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
Критерии и шкала оценки знаний на экзамене

Критерии	Оценка			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	
Объем	Глубокие знания, уверенные действия по решению практических заданий в полном объеме учебной программы, освоение всех компетенций.	Достаточно полные знания, правильные действия по решению практических заданий в объеме учебной программы, освоение всех компетенций.	Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоение всех компетенций.	
Системность	Ответы на вопросы логично увязаны с учебным материалом, вынесенным на контроль, а также с	Ответы на вопросы увязаны с учебным материалом, вынесенные на	Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на	Имеется необходимость в постановке наводящих вопросов

	тем, что изучал ранее.	контроль, а также с тем, что изучал ранее.	контроль.	
Осмысленность	Правильные и убедительные ответы. Быстрое, правильное и творческое принятие решений, безупречная отработка решений заданий. Умение делать выводы.	Правильные ответы и практические действия. Правильное принятие решений. Грамотная отработка решений по заданиям.	Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях. Допускает неточность в принятии решений по заданиям.	
Уровень освоения компетенций	Осваиваемые компетенции сформированы	Осваиваемые компетенции сформированы	Осваиваемые компетенции сформированы	

Методические рекомендации по проведению экзамена

1. Цель проведения

Основной целью проведения элементов промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практических задач, степени овладения студентами практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

2. Форма проведения

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с учебным графиком, является экзамен. Экзамен проводится в объеме рабочей программы в устной форме. Экзаменационные билеты должны две части - теоретическую и практическую. Информация о структуре билетов доводится студентам заблаговременно.

3. Метод проведения

Экзамен проводится по билетам.

По отдельным вопросам допускается проверка знаний с помощью технических средств контроля. При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы и проблемы, решаться задачи и примеры.

4. Критерии допуска студентов к экзамену

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

5. Организационные мероприятия

5.1. Назначение преподавателя, принимающего экзамен

Экзамены принимаются лицами, которые читали лекции по данной дисциплине, Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподавателей, ведущих в данной группе практические занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то определяется состав комиссии для приема экзамена.

5.2. Конкретизация условий, при которых студенты освобождаются от сдачи экзамена (основа - результаты рейтинговой оценки текущего контроля).

По представлению преподавателя, ведущего занятия в учебной группе, заведующий кафедрой может освободить студентов от сдачи экзамена. От экзамена освобождаются студенты, показавшие отличные и хорошие знания по результатам рейтинговой оценки текущего контроля, с выставлением им оценок «отлично» и «хорошо» соответственно.

6. Методические указания экзаменатору

6.1. Конкретизируется работа преподавателей в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки обучающихся к экзамену.

Во время подготовки к экзамену возможны индивидуальные консультации, а перед днем проведения экзамена проводится окончательная предэкзаменационная консультация.

При проведении предэкзаменационных консультаций рекомендуется:

– дать организационные указания о порядке работы при подготовке к экзамену, рекомендации по лучшему усвоению и приведению в стройную систему изученного материала дисциплины;

– ответить на непонятные, слабо усвоенные вопросы;

– дать ответы на вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины и выходящие за рамки учебной программы, «раздвинуть границы»;

– помочь привести в стройную систему знания обучаемых.

Для этого необходимо:

– уточнить учебный материал заключительной лекции. На ней целесообразно указать наиболее сложные и трудноусвояемые места курса, обратив внимание на так называемые подводные камни, выявленные на предыдущих экзаменах.

– определить занятие, на котором заблаговременно довести организационные указания по подготовке к экзамену.

Рекомендуется использовать при проведении консультаций опросно-ответную форму проведения. Целесообразно, чтобы обучаемые сами задавали вопросы. По характеру и формулировке вопросов преподаватель может судить об уровне и глубине подготовки обучаемых.

6.2. Уточняются организационные мероприятия и методические приемы при проведении экзамена.

Количество одновременно находящихся экзаменуемых в аудитории. В аудитории, где принимается экзамен, может одновременно находиться студентов из расчета не более пяти экзаменуемых на одного экзаменатора.

Время, отведенное на подготовку ответа по билету, не должно превышать: для экзамена – 30 минут. По истечению данного времени после получения билета (вопроса) студент должен быть готов к ответу.

Организация практической части экзамена. Практическая часть экзамена организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий, освоение компетенций. Она проводится путем постановки экзаменуемым отдельных задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путем производства расчетов, решения задач, работы с документами и др. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить экзаменатор.

Действия экзаменатора.

Студенту на экзамене разрешается брать один билет. В случае, когда экзаменуемый не может ответить на вопросы билета, ему может быть предоставлена возможность выбрать второй билет при условии снижения оценки на 1 балл.

Во время испытания промежуточной аттестации студенты могут пользоваться рабочими программами учебных дисциплин, а также справочниками и прочими источниками информации, перечень которых устанавливается преподавателем.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные преподавателем перемещение по аудитории и т.п. не разрешается и являются основанием для удаления студента из аудитории с последующим проставлением в ведомости оценки «неудовлетворительно».

Студент, получивший на экзамене неудовлетворительную оценку, ликвидирует задолженность в сроки, устанавливаемым приказом директора института. Окончательная передача экзамена принимается комиссией в составе трех человек (заведующий кафедрой, лектор потока, преподаватель родственной дисциплины).

Задача преподавателя на экзамене заключается в том, чтобы внимательно заслушать студента, проконтролировать решение практических заданий, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушав ответ и анализируя методы решений практических заданий, преподаватель постоянно оценивает насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание.

Считается бестактностью прерывать ответ студента, преждевременно давать оценку его ответам и действиям.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задает дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Максимова В. Ф. Микроэкономика: учебник, 8-е издание, переработанное и дополненное / В. Ф. Максимова. – М.: Университет «Синергия», 2020. – 468 с. (Университетская серия). https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571516

2. Новикова И.В. Микроэкономика: учебник / И.В. Новикова [и др.]; под ред. И.В.Новиковой, Ю.М.Ясинского. – Минск: Тетра-Системс, 2010. – 448с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=571986

8.2. Дополнительная литература

3. Розанова Н. М. Микроэкономика . Задачи и упражнения : учеб . пособие для студентов вузов , обучающихся по экономическим специальностям / Н.М . Розанова . — М. : ЮНИТИДАНА, 2015. — 559 с . — (Серия «Практический курс») https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115028

4. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Н. Кусакина [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2012. — 472 с., <https://e.lanbook.com/book/61127>

5. Бозо Н.В. Основы экономических знаний. Сборник задач: учебное пособие / Н.В. Бозо, Е.В. Малышева: Изд-во НГТУ, 2018. – 72 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574639

6. Малышева Е.В. Сборник задач по микроэкономике: учебное пособие /Е.В. Малышева.–Новосибирск:Изд-воНГТУ,2018,120с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=574725

7. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах : [16+] / Е.Г. Ефимова. – 7-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 156 с. : схем., табл., ил.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»– <http://library.knigafund.ru>
2. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3. Программно-методический комплекс «Economic»-«Основы экономической теории»;
4. www.fepo.ru;
5. www.i-exam.ru;
6. www.alleng.ru.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1 Методические указания по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

10.2 Методические указания к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы.

В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

10.3 Методические указания по подготовке доклада

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме.

Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

10.4 Методические указания по выполнению творческих заданий

Рекомендуется в каждом из сформированных творческих коллективов студентов назначить ответственного координатора, который должен руководить работой в целом.

Проведение анализа по отдельным направлениям внутри творческого коллектива рекомендуется поручить отдельно тому или иному члену творческого коллектива, который и будет отвечать за данный вид анализа по исследуемому предприятию.

10.5 Методические указания по подготовке к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории, контрольной работы и тестирования. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

Подготовка к коллоквиуму требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

10.6 Методические указания по выполнению индивидуальных типовых заданий

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине широко используются следующие информационные технологии:

1. Чтение лекций с использованием презентаций.

2. Проведение практических и лабораторных работ на базе компьютерных классов с использованием ИКТ технологий.

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

- ОС Windows 7;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Office 2013.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных и практических занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения, представлены в таблице 15.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

№221 Лекционная аудитория Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - Главный корпус, ул. Право-Лыбедская, д. 26/53	<i>Поточная аудитория:</i> - комбинированные сидения с письменным местом, классная доска, кафедра для преподавателя, экран, проектор, ноутбук, жалюзи	1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level, Лицензия №47945625 от 14.01.2011; 2. KL4853RAQFQ Kaspersky BusinessSpace Security Russian Edition Educational Renewal License, Лицензионное соглашение №0780-120406-073433 3. Mathcad Education – University Edition Maintenance Gold, Лицензионный договор №01-10\12 от 06.11.2012.
№ 206 Компьютерная аудитория. Аудитория для курсового проектирования Аудитория для самостоятельной работы Главный корпус, ул. Право-Лыбедская, д. 26/53	Рабочее место преподавателя: - персональный компьютер 1 шт; Рабочее место учащегося: - персональный компьютер 14шт; программное обеспечение	

13 Иные сведения и материалы

13.1 Инновационные формы проведения занятий

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные инновационные формы и средства обучения, которые направлены на совместную работу преподавателя и обучающихся, обсуждение, принятие группового решения. Такие методы способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, опираются на сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Успешная реализация содержания курса основывается на использовании активных и интерактивных методов обучения (таблица 16).

Таблица 16 –Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Вид занятия	Форма работы
1	Предмет и метод экономической науки	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
2	Потребности и ограниченность ресурсов.	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
3	Собственность. Экономические системы общества	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
4	Фирма в условиях рыночной экономике	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
5	Рынок и механизм его функционирования	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
6	Спрос и факторы его определяющие.	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
7	Предложение и факторы его определяющие	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
8	Эластичность спроса и предложения	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
9	Теория потребления	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
10	Теория производства	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
11	Конкуренция и монополия	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
12	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
13	Факторные рынки. Рынок труда	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
14	Рынок капитала и природных	Практическое	Работа в малых группах, групповое решение

	ресурсов	занятие	творческих задач
--	----------	---------	------------------

Примечание. К интерактивным формам проведения занятий относятся также лекция-дискуссия, проблемная лекция, деловая игра, ролевая игра, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей, круглый стол, групповое обсуждение обзоров научных статей, групповое решение творческих задач.

13.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.