

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емец Валерий Сергеевич  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 02.11.2023 09:42:22  
Уникальный программный ключ:  
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Рязанский институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Московский политехнический университет»

**ПРИНЯТО**  
На заседании Ученого совета  
Рязанского института (филиала)  
Московского политехнического  
университета  
Протокол № 11  
от « 30 » 06 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
Рязанского института (филиала)  
Московского политехнического  
университета  
В.С. Емец  
« 30 » 06 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Политология»**

Направление подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность образовательной программы

**Менеджмент промышленных организаций**

Квалификация, присваиваемая выпускникам

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

**Год начала обучения - 2020**

**Рязань  
2023**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7;

- учебным планом (очной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент промышленных организаций»;

- учебным планом (заочной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент промышленных организаций».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: В.А.Анисимова, доцент кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент»

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент» (протокол № 10 от 29.06.2023).

## 1 Наименование дисциплины

«Политология»

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Политология» у обучающегося формируются общекультурные компетенции: ОК-5. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1  
Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>Общекультурные</b>		
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- предмет и методы политической науки;</li><li>- сущность власти, государства, гражданского общества, политических отношений и процессов, политической культуры;</li><li>- основные принципы демократических выборов, основные стадии и процедуры избирательного процесса.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- логично формулировать и аргументировать собственную позицию, вести дискуссию, диалог, полемику.</li><li>- непредвзято, с различных сторон оценивать политические течения, направления и подходы;</li><li>- применять политологические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами анализа основных тенденций развития общества и политической мысли;</li><li>- приемами составления конспекта, отбора и систематизации социальной и политической информации.</li></ul>

## 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» входит в состав дисциплин базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### 3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по истории, обществознанию в рамках получения среднего общего образования.

Для освоения дисциплины «Политология» студент должен:

**знать:**

- фундаментальные основы школьного курса обществознания;

**уметь:**

- выполнять самостоятельную работу по анализу источников литературы;
- составлять логически правильные вопросы по прослушанной политической и социальной информации;
- комментировать политические афоризмы и другие утверждения;
- решать тестовые задания, интерпретировать понятия и категории;

**владеть:**

- основными методами чувственного познания и логического мышления;
- навыками проведения доказательных рассуждений, аргументированного обоснования выводов;

### 3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение дисциплины «Политология» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин: «Социология», «Правоведение».

Взаимосвязь дисциплины «Политология» с другими дисциплинами образовательной программы представлена в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие Дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ОК-5	Философия, Культурология, Социология	Политология	Правоведение

### 4 Объем дисциплины «Политология» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часа.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 для очной формы обучения, в таблице 4 – для заочной формы.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах (для очной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная работа (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Лекции	18
Семинары	18
<b>Внеаудиторная работа (всего)</b>	
в том числе:	
Групповая консультация	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>72</b>

в том числе	
Подготовка к семинарским занятиям	72
Подготовка к тестированию	
Реферат	
Другие виды занятий	
<b>Вид промежуточной аттестации</b> <i>Э - экзамен</i>	<b>3</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, з.е.</b>	<b>3</b>

Таблица 4 – Объем дисциплины в академических часах (для заочной формы обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>10</b>
<b>Аудиторная работа (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
Лекции	4
Семинары	6
<b>Внеаудиторная работа (всего)</b>	
в том числе:	
Групповая консультация	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>98</b>
в том числе	
Подготовка к семинарским занятиям	98
Контрольная работа	
Реферат	
Самостоятельное изучение разделов курса	
<b>Вид промежуточной аттестации</b> <i>Э - экзамен</i>	<b>3</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, з.е.</b>	<b>3</b>

**5 Содержание дисциплины «Политология», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

Распределение разделов дисциплины «Политология» по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны в таблице 6 для очной формы обучения, в таблице 7 – для заочной формы обучения.

Таблица 6 – Разделы дисциплины «Политология» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1</b>	<b>Место политологии среди других наук</b>							
1.1	Политология как наука и учебная дисциплина.	<b>14</b>	2	2		10	Контрольные вопросы, тест	
<b>2</b>	<b>Политическая власть</b>							
2.1	Теория политической власти.	<b>14</b>	2	2		10	Контрольные вопросы, тест	
2.2	Политические системы современности.	<b>9</b>	2	2		5	Устный опрос, тест	
<b>3</b>	<b>Субъекты политической деятельности</b>	<b>9</b>	2	2		5		
3.1	Политические партии.	<b>14</b>	2	2		10	Устный опрос, тест	
3.2	Политические лидеры.	<b>14</b>	2	2		10		
3.3	Политическая элита.	<b>14</b>	2	2		10	Письменная контрольная работа	
<b>4</b>	<b>Политическое сознание</b>							
4.1	Политическая культура	<b>9</b>	2	2		5	Контрольные вопросы, тест	
<b>5</b>	<b>Геополитика</b>							
5.1	Мировая политика и национально-государственные интересы России.	<b>11</b>	2	2		7		
	<b>Форма аттестации</b>							<b>3</b>
	<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>72</b>		



	<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>98</b>		
--	----------------------------------	------------	----------	----------	--	-----------	--	--

## 5.2 Содержание дисциплины «Политология», структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 8, содержание практических занятий – в таблице 9.

Таблица 8 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
<b>1</b>	<b>Место политологии среди других наук</b>	
1.1	Политология как наука и учебная дисциплина.	Объект и предмет политологии. Политика: основные трактовки, составные части и уровни существования. Функции политологии. Структура политологического знания.
<b>2</b>	<b>Политическая власть</b>	
2.1.	Теория политической власти.	Концепции политической власти, механизм её реализации. Ресурсы и виды политической власти. Легитимность политической власти.
2.2	Политические системы современности.	Становление теории политической системы. Политическая система общества: структура и функции. Типологии политических систем. Основные концепции происхождения государства. Сущность государства и его формы. Функции государства в политической системе общества.
<b>3</b>	<b>Субъекты политической деятельности</b>	
3.1	Политические партии.	Сущность, признаки и функции политических партий. Типология политических партий. Партийные системы современности.
3.2	Политические лидеры.	Политическое лидерство как призвание и профессия. Основные типы политического лидерства.
3.3	Политическая элита.	Политическая элита и её роль в обществе. Типы политических элит и проблема ротации.
<b>4</b>	<b>Политическое сознание</b>	
4.1	Политическая культура.	Политическая культура: сущность и структура. Функции политической культуры. Политическая социализация личности
<b>5</b>	<b>Геополитика</b>	
5.1	Мировая политика и национально-государственные интересы России.	Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Таблица 9 – Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела дисциплины
-------	--	-------------------------------



1	2	3
<b>1</b>	<b>Место политологии среди других наук</b>	
1.1	Политология как наука и учебная дисциплина.	Характеристика содержания понятий: «прикладная политология», «сравнительная политология», «политическая социология». Исследование составных частей, уровней существования и функций политики. Анализ связи политологии с другими науками. Построение логической блок-схемы места политологии в системе социального знания.
<b>2</b>	<b>Политическая власть</b>	
2.1	Теория политической власти.	Анализ содержания и объемов понятий: «виды политической власти», «ресурсы политической власти», «структура политической власти» «субъект политической власти», «объект политической власти», «политический процесс». Раскрытие сути источников, ресурсов и формы политической власти. Сопоставление понятий «легитимность» и «легальность» политической власти.
<b>3</b>	<b>Субъекты политической деятельности</b>	
3.1	Политические партии.	Определение политической партии, сравнение партий с общественными организациями. Анализ функций политических партий. Закрепление знаний о партийных системах. Сравнительный анализ трех типов партийных систем.
3.2	Политические лидеры.	Характеристика основных теорий политического лидерства. Иллюстрация основных функций политических лидеров с помощью примеров из современной политической жизни. Анализ практического смысла типологий политического лидерства.
3.3	Политическая элита.	Анализ условий, порождающих элитарность общества. Исследование функций политической элиты в обществе, особенностей механизма формирования элит. Построение блок-схемы классификации элит по нескольким критериям.
<b>4</b>	<b>Политическое сознание</b>	
4.1	Политическая культура.	Сопоставление понятий: «политическое сознание», «политическое поведение», «политическая идеология», «политическая культура» в виде кругов Эйлера. Раскрытие сути основных теоретических подходов к трактовке политической культуры. Иллюстрация особенностей западной, православной,

		протестантской и мусульманской политических культур на примерах из жизни современных народов и обществ.
<b>5</b>	<b>Геополитика</b>	
5.1	Мировая политика и национально-государственные интересы России.	Исследование геополитики как фактора современных международных отношений. Характеристика основных моделей международных отношений между государствами. Определение содержания понятий: «национальная безопасность», «национальные интересы» Российской Федерации.

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Политология»

Перечень разделов дисциплины «Политология» и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 10.

Таблица 10 – Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Литература
1	2	3
<b>1</b>	<b>Место политологии среди других наук</b>	
1.1	Политология как наука и учебная дисциплина.	Основная, Дополнительная
<b>2</b>		
2.1	Теория политической власти.	Основная, Дополнительная
<b>3</b>	<b>Субъекты политической деятельности</b>	
3.1	Политические партии.	Основная, Дополнительная
3.2	Политические лидеры.	Основная, Дополнительная
3.3	Политическая элита.	Основная, Дополнительная
<b>4</b>	<b>Политическое сознание</b>	
4.1	Политическая культура.	Основная, Дополнительная
<b>5</b>	<b>Геополитика</b>	
5.1	Мировая политика и национально-государственные интересы России.	Основная, Дополнительная

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Политология»

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 11 – Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<b>1</b>	<b>Место политологии среди других наук</b>		

1.1	Политология как наука и учебная дисциплина.	ОК-5	Контрольные вопросы из учебно-методического пособия.
<b>2</b>	<b>Политическая власть</b>		
2.1	Теория политической власти.	ОК-5	
<b>3</b>	<b>Субъекты политической деятельности</b>		Контрольные тестовые задания из учебно-методического пособия
3.1	Политические партии.	ОК-5	
3.2	Политические лидеры.	ОК-5	Письменная контрольная работа
3.3	Политическая элита.	ОК-5	
<b>4</b>	<b>Политическое сознание</b>		
4.1	Политическая культура		Контрольные задания.
<b>5</b>	<b>Геополитика</b>	ОК-5	
5.1	Мировая политика и национально-государственные интересы России.	ОК-5	

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 12- Этапы формирования компетенций

№ п/п	Этапы формирования компетенций по темам дисциплин	Код контролируемой компетенции	Период формирования компетенций	Вид занятий, работы
1	Политология как наука и учебная дисциплина.	ОК-5	В течение семестра	Экспресс-опрос во время лекции, письменная контрольная работа, практические задания.
2	Теория политической власти.	ОК-5	В течение семестра	Экспресс-опрос во время лекции, письменная контрольная работа, практические задания.
3	Политические системы современности	ОК-5	В течение семестра	Экспресс-опрос во время лекции, письменная контрольная

				работа, практические задания.
4	Политические партии.	ОК-5	В течение семестра	Экспресс-опрос во время лекции, письменная контрольная работа, практические задания.
5	Политические лидеры.	ОК-5	В течение семестра	Экспресс-опрос во время лекции, письменная контрольная работа, практические задания.
6	Политическая элита.	ОК-5	В течение семестра	Экспресс-опрос во время лекции, письменная контрольная работа, практические задания.
7	Политическая культура	ОК-5	В течение семестра	Экспресс-опрос во время лекции, письменная контрольная работа, практические задания.
8	Мировая политика и национально-государственные интересы России.	ОК-5	В течение семестра	Экспресс-опрос во время лекции, письменная контрольная работа, практические задания.

Таблица 13 – Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<b>Компетенция</b>	<b>Показатели сформированности компетенций</b>	<b>Критерий оценивания компетенций</b>	<b>Способы оценки</b>
<b>ОК-5</b>	Сформированная способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Студент демонстрирует знание предмета и методов политической науки,	Защита творческих работ, выступления с докладами на семинарах, учебных и научных конференциях, тесты

	конфессиональные и культурные различия	сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношений и процессов, политической культуры и может четко выразить свою гражданскую позицию.	в СДО, участие в дискуссиях на политические темы, зачет с оценкой.
--	--	---	--

### **7.3 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета.

#### **Список вопросов к зачету:**

1. Сущность политики, ее структура и функции.
2. Функции политологии. Методы исследования в политологии.
3. Политические учения (от Древнего мира до наших дней).
4. Развитие политической мысли в России.
5. Понятие, структура и функции власти.
6. Ресурсы, процесс и виды власти.
7. Легитимность власти.
8. Возникновения понятия и теории элит.
9. Основные направления современной элитарной теории.
10. Типология, социальная результативность и формирование элиты.
11. Природа политического лидерства.
12. Типы лидера, функции лидера. Культ личности.
13. Сущность политической системы, ее функции и структура.
14. Типы политических систем: тоталитаризм, авторитаризм, либеральная и плюралистическая демократии.
15. Сущность государства, его признаки, структура и функции.
16. Устройство современного государства.
17. Политическое сознание. Идеология, ее предназначение и виды.
18. Гражданское общество.
19. Становление гражданского общества в России.
20. Политические партии и их функции.
21. Общественно-политические объединения, организации и движения, их классификация и стадии развития.
22. Политический процесс и политическое участие.
23. Сущность и значение конфликтов в политике.
24. Управление политическими конфликтами.
25. Политическое развитие и модернизация.
26. Кризисы политического развития.

27. Понятие политической культуры.
28. Типы политических культур.
29. Политическая социализация.
30. Роль выборов в демократической политической системе.
31. Основные принципы демократических выборов.
32. Избирательные системы.
33. Региональная и муниципальная политика, ее особенности.
34. Роль СМИ в современной политике.
35. Молодежные политические объединения современной России.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Сборники контрольных заданий по отдельным учебным темам и разделам, практикумы, положение о проведении зачета.

##### **Методические рекомендации по проведению зачета**

###### **1. Цель проведения**

Основной целью проведения зачета является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практических задач, степени овладения студентами компетенций в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

###### **2. Форма проведения**

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в первом семестре в соответствии с учебным графиком является зачет.

###### **3. Метод проведения**

Зачет проводится по билетам либо без билетов по перечню вопросов.

По отдельным вопросам допускается проверка знаний с помощью технических средств контроля. Зачет, может проводиться методом индивидуального собеседования, в ходе которого преподаватель ведет со студентом обсуждение одной проблемы или вопроса изученной дисциплины (части дисциплины). При собеседовании допускается ведение дискуссии, аргументированное отстаивание своего решения (мнения). При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы и проблемы, решаться задачи и примеры.

###### **4. Критерии допуска студентов к зачету**

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

###### **5. Организационные мероприятия**

5.1. Назначение преподавателя, принимающего зачет

Зачет принимается лицами, которые читали лекции по данной дисциплине, Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподавателей, ведущих в данной группе практические занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то определяется состав комиссии для приема экзамена.

5.2. Конкретизация условий, при которых студенты освобождаются от сдачи зачета (основа - результаты рейтинговой оценки текущего контроля).

По представлению преподавателя, ведущего занятия в учебной группе, заведующий кафедрой может освободить студентов от сдачи зачета. От зачета освобождаются студенты, показавших отличные и хорошие знания по результатам рейтинговой оценки текущего контроля.

## **6. Методические указания экзаменатору**

6.1. Конкретизируется работа преподавателей в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки обучающихся к зачету.

Во время подготовки к зачету возможны индивидуальные консультации.

При проведении консультаций рекомендуется:

- дать организационные указания о порядке работы при подготовке к зачету, рекомендации по лучшему усвоению и приведению в стройную систему изученного материала дисциплины;
- ответить на непонятные, слабо усвоенные вопросы;
- дать ответы на вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины и выходящие за рамки учебной программы, «раздвинуть границы»;
- помочь привести в стройную систему знания обучаемых.

Для этого необходимо:

- уточнить учебный материал заключительной лекции. На ней целесообразно указать наиболее сложные и трудноусвояемые места курса, обратив внимание на так называемые подводные камни, выявленные на предыдущих экзаменах.
- определить занятие, на котором заблаговременно довести организационные указания по подготовке к экзамену;

Рекомендуется использовать при проведении консультаций опросно-ответную форму проведения. Целесообразно, чтобы обучаемые сами задавали вопросы. По характеру и формулировке вопросов преподаватель может судить об уровне и глубине подготовки обучаемых.

6.2. Уточняются организационные мероприятия и методические приемы при проведении зачета.

**Количество одновременно находящихся экзаменуемых в аудитории.** В аудитории, где принимается зачет, может одновременно находиться студентов из расчета не более десяти на одного преподавателя.

**Время, отведенона подготовку** ответа по билету, не должно превышать: для зачета – 45 минут. По истечению данного времени после получения билета (вопроса) студент должен быть готов к ответу.

**Организация практической части зачета.** Практическая часть зачета организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий. Она проводится путем постановки экзаменуемым отдельным задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путем производства расчетов, решения задач, работы с документами и др. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить экзаменатор.

**Действия преподавателя на зачете.**

Студенту на зачете разрешается брать один билет.

Во время испытания промежуточной аттестации студенты могут пользоваться рабочими программами учебных дисциплин, а также справочниками и прочими источниками информации, перечень которых устанавливается преподавателем.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные преподавателем перемещение по аудитории и т.п. не разрешается и являются основанием для удаления студента из аудитории.

Задача преподавателя на зачете заключается в том, чтобы внимательно заслушать студента, проконтролировать решение практических заданий, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушивая ответ и анализируя методы решений практических заданий, преподаватель постоянно оценивает насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание.

Считается бестактностью прерывать ответ студента, преждевременно давать оценку его ответам и действиям.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задает дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

**Шкала и критерии оценивания**

Таблица 13 – Шкала и критерии оценивания

Критерии	Оценка	
	«зачтено»	«не зачтено»
Объем	Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоены	Нет твердых знаний в объеме основных вопросов, освоены не все компетенции



	все компетенции	
Системность	Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль	Нет ответов на вопросы учебного материала, вынесенного на контроль
Осмысленность	Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях	Допускает значительные ошибки при ответах и практических действиях

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Философия»**

### **8.1. Основная литература**

1. Политология : Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2005. — 125 с. <https://e.lanbook.com/book/13142>

2. Коваленко, С.В. Политология в схемах [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С.В. Коваленко, Л.К. Ермолаева. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 108 с. <https://e.lanbook.com/book/51989>

### **8.2. Дополнительная литература**

3. Горелов, А.А. Политология. Конспект лекций (конспект лекций) [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Москва :КноРус, 2013. — 184 с. <https://e.lanbook.com/book/53348>

4. Косов, Г.В. Политология (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г.В. Косов, А.И. Панышин, Ю.А. Харламова. — Электрон.дан. — Москва :КноРус, 2014. — 232 с. <https://e.lanbook.com/book/53354>

5. Смирнов, Г.Н. Политология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2014. — 288 с. <https://e.lanbook.com/book/54796>

6. Волкова, И.В. Политология [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И.В. Волкова, Н.К. Волкова, С.Г. Галаганова. — Электрон.дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. — 88 с. <https://e.lanbook.com/book/61995>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Политология»**

1. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»– <http://library.knigafund.ru>
- 2.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com).
- 3.Электронная библиотека учебной литературы –<http://www.alleng.ru>
- 4.Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования –<http://www.i-exam.ru>
- 5.Интернет-олимпиады в сфере профессионального образования – <http://www.i-olymp.ru>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Политология»**

### **10.1 Методические указания по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции**

В процессе восприятия и осмысления учебной информации во время лекционных занятий студентам рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспект основных тезисов лекции; обращать особое внимание на категории, определения понятий, раскрывающие содержание тех или иных проблем и процессов, выводы в конце изложения каждого вопроса плана лекции, примеры из области практической жизни. В случае неясности, неопределенности некоторых теоретических положений задавать

преподавателю возникающие вопросы. Целесообразно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых во время лекции записывать практические задания преподавателя по определенной теме; во внеаудиторное время можно сделать пометки из прочитанной учебной литературы, существенно дополняющие или актуализирующие отдельные вопросы или аспекты учебной темы.

### **10.2 Методические указания к семинарским занятиям**

При подготовке к семинарским занятиям сначала необходимо прочитать конспекты лекций. Но материала из этого одного источника недостаточно. Следующим этапом будет чтение соответствующих конспекту тем учебника. Неплохо проверить себя, отвечая на вопросы в конце каждой темы. Рекомендуется посмотреть, как излагается одна и та же тема в разных учебниках. Для начала сравнив хотя бы два. Вполне возможно, подход авторов будет отличаться. Обратит внимание на своеобразие манеры изложения учебного материала. Для чего это нужно? Для того, чтобы лучше понять суть основных вопросов темы, а затем самостоятельно изложить собственное понимание. Далее нужно ответить на контрольные вопросы. В ходе занятия студенту предстоит выполнять устно и письменно практические задания преподавателя, за что будут выставлены баллы текущей аттестации.

### **10.3 Методические указания по подготовке доклада**

Прочитав рекомендуемую учебную и периодическую литературу по теме, следует составить план доклада. После чего стоит составить конспект. При использовании электронных источников информации необходимо придерживаться списка рекомендуемых преподавателем баз данных и ресурсов Интернета. Ни в коем случае не нужно тратить время на чтение рефератов неизвестных авторов по вопросам политологии. Нередко содержание рефератов неизвестных авторов не имеет никакого отношения к академической науке.

Когда литература прочитана, учебный материал осмыслен, «пропущен через собственное сознание», целесообразно привести собственные примеры теоретическим положениям политологии. Последним этапом подготовки является составление презентации в слайдах и репетиция выступления по времени (от 5 до 10 минут). При этом важно соблюдать требование – рассказывать, а не читать текст.

### **10.5 Методические указания по выполнению творческих заданий**

Такого рода задания студенты выполняют письменно и устно, на занятиях и при подготовке к ним. Учитывая специфику заданий, в каждом случае преподаватель обязательно сопровождает их методическими указаниями в устной форме. Если задания носят коллективный характер, в малых группах назначается лидер, который распределяет объем работы внутри коллектива, а затем выступает в роли эксперта. Свои оценочные суждения высказывают и рядовые члены группы при подведении итогов выполнения творческого задания. Тем самым обеспечивается объективность анализа.

### **10.6 Методические указания по подготовке к контрольным мероприятиям**

Текущий контроль знаний осуществляется в виде устных, письменных, тестовых опросов по теории, контрольной работы и тестирования. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и семинарских занятий по отмеченным преподавателям темам.

### **10.7 Методические указания по выполнению индивидуальных типовых заданий**

При пропусках занятий, наличии индивидуального графика обучения студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания. Либо предложено найти их на портале дистанционной поддержки образования. Преподаватель устанавливает срок сдачи выполненных заданий.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Политология», включая перечень программного обеспечения.**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Политология» широко используются следующие информационные технологии:

1. Чтение лекций с использованием слайд-презентаций.
2. Проведение семинарских занятий в компьютерных классах с использованием ИКТ технологий.
3. Осуществление текущего контроля знаний на базе компьютерных классов с применением ИКТ технологий.

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

- ОС Windows 7;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Office 2013;
- Power Point.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных и семинарских занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые, видео- и графические материалы. Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения, представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень аудиторий и оборудования

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
№31 - Аудитория для практических и семинарских занятий Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Главный корпус, ул. Право-Лыбедская, д. 26/53	Поточная аудитория:  - комбинированные сидения с письменным местом, классная доска, кафедра для преподавателя	

## **13 Иные сведения и материалы**

### **13.1 Инновационные формы проведения занятий**

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные инновационные формы и средства обучения, которые направлены на совместную работу преподавателя и обучающихся, обсуждение, принятие группового решения. Такие методы способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с

преподавателем, но и с другими обучаемыми, опираются на сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Успешная реализация содержания курса основывается на использовании активных и интерактивных методов обучения (таблица 15).

Таблица 15 –Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Вид занятия	Форма работы
2.1.	Теория политической власти.	Семинарское занятие	Работа в малых группах (триадах) при подготовке к семинару-презентации.
3.1	Политические партии.	Семинарское занятие	Дискуссия, работа в малых группах
3.2	Политические лидеры.	Лекция	Лекция пресс-конференция
4.1	Политическая культура	Семинарское занятие	Выступления с докладами, их обсуждение
5.1	Мировая политика и национально-государственные интересы России.	Лекция	Лекция с заранее запланированными ошибками.
5.1	Мировая политика и национально-государственные интересы России.	Семинарское занятие	Анализ ситуаций (кейсов)

### 13.2 Особенности реализации дисциплины «Политология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Политология» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Политология» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.