**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС поспециальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-6.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КОД ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК  1-6 | - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - назначение международных организаций и основные направления их деятельности;  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;  - ретроспективный анализ развития отрасли. | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;  - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ»**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 100 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 80 |
| В том числе: |  |
| теоретические занятия | 80 |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) *не предусмотрено* | - |
| Консультации | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 8 |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  *не предусмотрено* | **-** |
| подготовка практикоориентированных работ проектного характера | - |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 8 |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1.Развитие СССР и его место в мире в 1980гг.**

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

**Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале ХХI века.**

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. ХХ века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Тема 2.5. Перспективы развития России в современном мире.