

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 25.10.2023 10:38:11
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Направления подготовки: 07.04.01

Направленности: Теория и практика научных исследований в архитектуре

Б1.О.01 «Иностранный язык в профессиональной сфере»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков коммуникации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» у обучающегося формируется компетенция УК-4. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Знать методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
		Уметь найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке
	УК-4.2. Представляет	Уметь составить, отредактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнить корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
	УК-4.2. Представляет	Знать основные концепции организации

	результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	межличностного взаимодействия в информационной среде
		Уметь устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	УК-4.2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Уметь воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
		Уметь вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры направления подготовки 07.04.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной:

- Иностранный язык (уровень бакалавриата)

Для освоения дисциплины студент должен:

знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с различной тематикой и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говoreние

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

владеть:

- новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения.
- навыками оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
- навыками использования интонационных групп и фонетических оппозиций (оппозиций «долгота-краткость», «звонкость-глухость») для обеспечения точной передачи смысловой и эмоциональной информации при устном общении;
- навыками понимания значения омонимичных грамматических форм и структур и лексических единиц в потоке речи;
- навыками организации письменной речи в рамках научной аннотации, реферата, тезисов, частного или делового письма, биографии, резюме.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие	Данная	Последующие
-------------	----------------	--------	-------------

	дисциплины	дисциплина	
УК-4	- Иностранный язык (уровень бакалавриата)	Иностранный язык в профессиональной сфере	ГИА

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	72	36	36
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	72	36	36
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	108	36	72
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	54	18	36
Контроль (часы на экзамен, зачет) -	54	18	36
Промежуточная аттестация		3	Э
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	72	108
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	5	2	3

Б1.О.02 «Философские проблемы науки и техники»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций в области межкультурного взаимодействия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» у обучающегося формируется универсальная компетенция УК-5. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
	УК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры направления подготовки 07.04.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной:

- Философия (уровень бакалавриата)

Для освоения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» студент должен:

знать:

- фундаментальные основы вузовского курса философии;

уметь:

- выполнять самостоятельную работу по анализу источников литературы;
- составлять логически правильные вопросы по прослушанной социальной информации;
- комментировать философские афоризмы и другие утверждения;
- решать тестовые задания, интерпретировать понятия и категории;

владеть:

- основными методами чувственного познания и логического мышления;
- навыками проведения доказательных рассуждений, аргументированного обоснования выводов.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
УК-5	- Философия (уровень бакалавриата)	Философские проблемы науки и техники	Деловые и межкультурные коммуникации

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Философские проблемы науки и техники» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	32
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	16
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	16
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	76
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	58
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18
Промежуточная аттестация	3
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	3

Б1.О.03 «Самоменеджмент»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Самоменеджмент» является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций в области управления самоорганизацией и саморазвитием.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Самоменеджмент» у обучающегося формируется универсальная компетенция УК-6. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	<p>Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития.</p> <p>Знает способы самооценки и самоопределения.</p> <p>Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты</p>
	УК-6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	<p>Умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Умеет корректировать планы личного и профессионального развития</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Самоменеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры направления подготовки 07.04.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной:

- Управление проектами (уровень бакалавриата).

Для освоения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности основных подходов к определению и анализу имиджа;
- психологические особенности личности;
- правила этического поведения;
- специфику деловой коммуникации;
- технологию базовых мероприятий управления информационным пространством, направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- основы управления.

уметь:

- пользоваться приемами, методами и технологиями создания и поддержания имиджа;
- представлять результаты своей работы и отстаивать свои позиции в профессиональной среде;

- применять в практической деятельности методы ведения деловой коммуникации.

владеть:

- основами искусства построения и поддержания имиджа лидера и эффективного руководителя;
- базовыми приемами предотвращения конфликтов в коллективе;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
УК-6	- Управление проектами (уровень бакалавриата).	Самоменеджмент	ГИА

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Самоменеджмент» составляет зачетных единицы, 108 академических часов. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	32
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	16
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	16
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	76
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	58
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18
Промежуточная аттестация	3
Общая трудоёмкость дисциплины, час	108
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е.	3

Б1.О.04 «Деловые и межкультурные коммуникации»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловые и межкультурные коммуникации» является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций в области

межкультурного взаимодействия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Деловые и межкультурные коммуникации» у обучающегося формируется универсальная компетенция УК-5. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
	УК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловые и межкультурные коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры направления подготовки 07.04.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- История (уровень бакалавриата)
- Культурология (уровень бакалавриата)
- Философия (уровень бакалавриата).

Для освоения дисциплины «Деловые и межкультурные коммуникации» студент должен:

знать:

- роль социального контекста в международном бизнесе; основные принципы межкультурного общения;

- основные принципы коммуникации между культурами на уровне знаний:

- процесс многообразия культур и цивилизаций в истории обществ; основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур; направления межэтнического и межконфессионального диалога, этнические стереотипы, их характеристики и значения для коммуникации.

уметь:

- предвидеть и учитывать реакцию и возможные варианты поведения людей различны;

- определять собственную культурную идентичность и соотносить ее с другими культурными идентичностями; критически анализировать реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, переносить философское мировоззрение в область материальнопрактической деятельности; осуществлять межкультурную коммуникацию в социально-бытовой, социально-культурной, социально-политической и официально-бытовой сферах.

владеть:

- навыком выполнения индивидуальных заданий, в том числе подготовкой презентаций, работой с кейсами и т.д.; самостоятельной работы с литературой.

- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; необходимыми контекстными знаниями, необходимыми для преодоления влияния стереотипов и адаптации к изменениям;

- навыками общения в полиэтническом обществе; принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
УК-5	- История (уровень бакалавриата). - Культурология (уровень бакалавриата) - Философия (уровень бакалавриата)	Деловые межкультурные коммуникации	Дисциплины профессиональной направленности

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Деловые межкультурные коммуникации» составляет **2** зачетные единицы, **72** академических часа. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	16
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	56
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	38
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18
Промежуточная аттестация	3
Общая трудоёмкость дисциплины, час	72
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е.	2

Б1.О.05 «Теория и история архитектуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и история архитектуры» является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на приобретение способностей анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Теория и история архитектуры» у обучающегося формируется универсальная компетенция УК-5. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе	Знает: - принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; - методы анализа и учета разнообразия

культур в процессе межкультурного взаимодействия	межкультурного взаимодействия	культур в процессе межкультурного взаимодействия; - нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур. Умеет: - использовать знания в области истории для прогнозирования процессов развития архитектуры в будущем и выявления наиболее общих закономерностей развития архитектурного пространства и формы; - выявлять актуальные проблемы науки и практики. Владеет: - практическими навыками проведения прикладных и фундаментальных научных исследований, генерирования, восприятия и развития новых идей в контексте развития архитектурной среды.
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: - понятийно-категориальный аппарат, историко-культурные и теоретические основы и закономерности формирования общекультурных и архитектурно-художественных традиций. Умеет: - анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур. Владеет: - высоким уровнем эстетической культуры; - владеть объемно-пространственным мышлением, способен осуществлять эстетическую оценку искусственной среды; - осуществлять эстетическую оценку среды на основе высокого уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и история архитектуры» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной:

- Проблемы и методы синтеза искусств в архитектуре.

Студент должен:

знать:

- понятийный аппарат архитектуры, градостроительства и дизайна;
- законы развития архитектуры в исторической ретроспективе, особенности формирования стилей в архитектуре;

уметь:

- анализировать памятник архитектуры;
- выполнять графо-аналитические таблицы по анализу памятников архитектуры;

владеть:

- навыками научного анализа в области архитектуры и градостроительства.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
УК-5	Проблемы и методы синтеза искусств в архитектуре	Теория и история архитектуры	- Проблемы охраны и использования историко-культурного наследия, - Исследование и проектирование (III часть), - разделы магистерской диссертации.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Теория и история архитектуры» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторная работа (всего)	36	36
в том числе:		
Лекции	18	18
Семинарские, практические занятия	18	18
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	72
в том числе:		
Курсовой проект		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Рефераты	18	18
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18	18
Другие виды занятий (подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе,	36	36

<i>работа с литературой)</i>		
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)		3
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	3	3

Б1.О.06 «Проблемы и методы синтеза искусств в архитектуре»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проблемы и методы синтеза искусств в архитектуре» является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на приобретение способностей осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Проблемы и методы синтеза искусств в архитектуре» у обучающегося формируется общепрофессиональная компетенция ОПК-1. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Умеет изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать; применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);	Знает: - историко-культурные и теоретические основы и закономерности формирования общекультурных и архитектурно-художественных традиций; - основные особенности и различия общеевропейских и мировых архитектурно-градостроительных традиций. Умеет: - применять теоретические историко-архитектурные знания в формировании региональных традиций; - синтезировать и обобщать международный опыт исследования региональной архитектуры. Владеет:

	использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений; использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.	- методами и подходами использования научно-теоретических концепций в архитектурной и градостроительной практике; - методиками анализа архитектурно-градостроительного наследия; - основными средствами и методами архитектурно-строительного проектирования.
	ОПК-1.2 Знает средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение	Знает: - методы инновационного и междисциплинарного концептуального архитектурного проектирования предметно-пространственной среды; - о композиционных закономерностях, их особенности и применение при создании концепции архитектурного проекта. Умеет: - пользоваться научными методами систематизации знаний о проектируемом объекте; - разрабатывать поисковые модели, теоретические и проектные концепции. Владеет: - оптимальными формами и методами изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - основами архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия, - творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы и методы синтеза искусств в архитектуре» относятся к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в курсе дисциплин бакалавриата по направлению 07.03.01 «Архитектура».

Студент должен:

знать:

- понятийный аппарат архитектурной композиции;
- правила и приемы технического рисунка;
- архитектурные исторические стили.

уметь:

- анализировать памятник архитектуры на основе изучения композиционных закономерностей;
- выполнять конструктивные рисунки памятников архитектуры с выявлением пластики поверхности.

владеть:

- графическими навыками (ручная графика);
- навыками работы с компьютером (составление аналитических таблиц, обработка информации).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ОПК-1	дисциплины по курсу бакалавриата по направлению 07.03.01 Архитектура	Проблемы и методы синтеза искусств в архитектуре	- Теория и история архитектуры, - Формирование особенностей и своеобразия архитектуры Рязанского края: историческая ретроспектива, - Проблемы охраны и использования историко-культурного наследия, - Исследование и проектирование (II часть), - Исследование и проектирование (III часть), - разделы магистерской диссертации.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Проблемы и методы синтеза искусств в архитектуре» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторная работа (всего)	36	36
в том числе:		
Лекции	2	2
Семинарские, практические занятия	34	34

Лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108	108
в том числе:		
Курсовой проект		
Расчетно-графическая работа (РГР)	24	24
Рефераты	24	24
Контроль (часы на экзамен, зачет)	36	36
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой</i>)	24	24
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)		Э
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	4	4

Б1.О.07 «Исследование и проектирование (I часть)»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Исследование и проектирование (I часть)» является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на формирование профессиональных знаний в области архитектурного проектирования зданий и сооружений,

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие общеинженерных навыков исследовательской деятельности и создание концептуального решения проекта в части художественно-графической области,

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<i>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере архитектурного проектирования)</i>	<i>Проектно-технологический</i>	<i>Подготовка и защита архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации с использованием новаторских решений на основе научных исследований</i>

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.008 Архитектор	С, Руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства и работами, связанными с их реализацией, 7	С/03.7, Подготовка и защита проектной документации объектов капитального строительства

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Исследование и проектирование (I часть)» у обучающегося формируются: универсальные компетенции УК-1, УК-2, общепрофессиональные компетенции ОПК-2, ОПК-5, профессиональная компетенция ПК-1. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знать: методы обобщения, анализа, оформления проектных работ и научных исследований; основы и закономерности архитектурно-градостроительного проектирования.</p> <p>Уметь: выявлять актуальные проблемы науки и практики, разрабатывать логически оправданные и закономерно обоснованные решения; применять теоретические и практические знания в научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Владеть: основными актуальными понятиями и категориями современной теории и методологии; методами и подходами использования научно-теоретических концепций в архитектурной и градостроительной практике.</p>
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации	<p>Знать: методы и виды научных исследований в области истории и архитектуры при</p>

	на основе критического анализа доступных источников информации	решении инновационных (концептуальных), междисциплинарных и специализированных задач, разрабатывать варианты решений на основе проведенных исследований; Уметь: выявлять актуальные проблемы науки и практики, разрабатывать логически оправданных и закономерно обоснованных решения; Владеть: методами планирования и организации научно-исследовательских работ; навыками презентации научного исследования, в том числе с разработкой вариантных решений.
	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; основные методы, формы и средства научно-исследовательской деятельности в области архитектуры и градостроительства. Уметь: анализировать и систематизировать существующие подходы к изучению проблем архитектуры и градостроительства. Владеть: приемами оценки результатов научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам архитектуры и градостроительства; способностью исследовать и совершенствовать практику организации и управления архитектурной и градостроительной деятельностью.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает: как выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения; как представить архитектурную концепцию в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации; о подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях; как представлять архитектурные концепции в согласующих инстанциях.

		<p>Умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений.</p> <p>Владеет: навыками публичной защиты выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические.</p>
	<p>УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами</p>	<p>Знает: требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения. Требования антикоррупционного законодательства.</p> <p>Умеет: применять для разработки архитектурных решений в контексте архитектурного концептуального проекта требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных</p>

		<p>групп населения. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения. Требования антикоррупционного законодательства.</p> <p>Владеет знаниями о требованиях законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения; знает требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; знает требования антикоррупционного законодательства.</p>
<p>ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств</p>	<p>ОПК-2.1 Выбирает оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения; представляет архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации, участвует в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях; представляет архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях</p>	<p>Знает: способы выбора методов изображения архитектурного решения; методики представления архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации, форму проведения и правила участия в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях; методику представления архитектурных концепций на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях.</p> <p>Умеет: применять способы выбора методов изображения архитектурного решения; определять методики представления архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации, форму проведения и правила участия в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях; выбирать методику представления архитектурных концепций на публичных</p>

		<p>мероприятиях и в согласующих инстанциях.</p> <p>Владеет: способами выбора методов изображения архитектурного решения; методикой представления архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации, формой проведения и знанием правил участия в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях; методикой представления архитектурных концепций на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях.</p>
	<p>ОПК-2.2 Использует творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования.</p>	<p>Знает: Методы, средства и правила использования творческих приемов выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования.</p> <p>Умеет: Определять и выбирать творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования.</p> <p>Владеет: Методикой использования творческих приемов выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-</p>

		<p>строительного проектирования и моделирования.</p>
<p>ОПК-5</p>	<p>ОПК-5.1 Участвует в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определяет допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации</p>	<p>Знает: как результативно участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определяет допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.</p> <p>Умеет: результативно участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определяет допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.</p> <p>Владеет: критериями участия в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определяет допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.</p>

	<p>ОПК-5.2 Использует приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p>	<p>Знает: как результативно использовать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.</p> <p>Умеет: использовать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.</p> <p>Владеет: приемами и методами согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.</p>
<p>ПК-1. способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования</p>	<p>ПК-.1.1 участвует в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); оформляет графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; применяет средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p>	<p>Знает: как результативно участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; защищать архитектурный раздел проектной документации в экспертных инстанциях; применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p> <p>Умеет: разрабатывать оригинальные и нестандартные архитектурные решения (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформляет графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; защищать архитектурный раздел проектной документации в экспертных инстанциях; применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p> <p>Владеет: навыками участия в разработке оригинальных и нестандартных</p>

		<p>архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформления графических и текстовых материалов по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; навыками защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; Навыками применения средств и методов профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p>
	<p>ПК – 1.2 учитывает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); использует методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации;</p>	<p>Знает: требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p> <p>Умеет: учитывать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной</p>

	использует методы и средства профессиональной и персональной коммуникации.	документации; использовать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации Владеет: знаниями требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); знаниями о методах автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; методами и средствами профессиональной и персональной коммуникации
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исследование и проектирование (I часть)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в курсе дисциплин бакалавриата по направлению 07.03.01 «Архитектура».

Студент должен:

знать:

- процесс проектирования, от начальной до завершающей стадии;
- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий;
- современные, перспективные приемы и методы осуществления проектирования;
- приемы построения композиции, методы исполнения рисунков, подачи материалов, особенности проектирования зданий и сооружений; теорию света и цвета, закономерности цветовой гармонии и колористического единства в реалистическом изображении природы и человека;
- принципы и методы сохранения и приспособления объектов культурного наследия;

- принципы, приёмы и функциональные основы проектирования; особенности современных несущих и ограждающих конструкций; законы физики среды, определяющие объемно-планировочные решения зданий и сооружений;

- законы развития архитектуры в исторической ретроспективе;
- конструктивные решения ограждающих конструкций; конструктивные системы и схемы, элементы гражданских и промышленных зданий;

- аппарат компьютерного моделирования;

уметь:

- обосновывать, разъяснять и продвигать архитектурный и художественный замысел;

- разрабатывать архитектурный проект малоэтажных, многоэтажных, общественных и промышленных зданий и сооружений;

- выразить архитектурный замысел соответствующими графическими средствами;

- воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов;

- сформулировать замысел и воплотить его в творческой композиции любой сложности;

- изображать объекты предметного мира, пространство;

- использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта);

- разрабатывать конструктивные решения зданий и ограждающих конструкций;

- использовать приемы архитектурной графики и строительного черчения в проектной деятельности; выполнять архитектурно-строительные чертежи согласно требованиям нормативных документов;

- анализировать зданиями и сооружения;

- использовать методы и способы архитектурной подачи;

- оформлять проектные разработки с учетом необходимых норм и правил;

владеть:

- навыками компьютерной графики;

- навыками представления различными методами и способами архитектурного и художественного замысла;

- навыками работы с научно-технической информацией по профилю деятельности;

- навыками конструирования элементов, узлов и соединений с использованием современных компьютерных технологий и программ;

- методами моделирования и гармонизации искусственной среды

- обитания при разработке проектов;
- методикой архитектурного проектирования зданий и объемных сооружений в соответствии с действующими нормами;
 - навыками линейно-конструктивного построения;
 - навыками проектирования и грамотного оформления архитектурно-строительных чертежей;
 - навыками разработки проектных идей, основанных на концептуальном творческом подходе к решению архитектурной задачи;
 - языком графики для его выражения (графическими способами решения метрических задач объемных моделей на чертежах).
 - умением аналитически подходить к оценке объемно-пространственного и композиционного решения архитектурного сооружения и его соответствия окружающей среде.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	дисциплины по курсу бакалавриата по направлению 07.03.01 «Архитектура».	Исследование и проектирование (I часть)	Исследование и проектирование (II часть); Исследование и проектирование (III часть), разделы магистерской диссертации.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Исследование и проектирование (I часть)» составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные занятия (всего)	72	72
в том числе:		
Лекции	8	8
Семинарские, практические занятия	64	64
Лабораторные работы		
Индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108	108
в том числе:		
Тестирование		
Курсовой проект	36	36
Рефераты		
Контроль (часы на экзамен, зачет)	36	36

Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой</i>)	36	36
Вид промежуточной аттестации (З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой)		Э
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	5	5

Б1.О.08 «Исследование и проектирование (II часть)»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Исследование и проектирование (II часть)» является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на формирование профессиональных знаний в области архитектурного проектирования зданий и сооружений,
- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие общеинженерных навыков исследовательской деятельности и создание концептуального решения проекта в части художественно-графической области,
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<i>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере архитектурного проектирования)</i>	<i>Проектно-технологический</i>	<i>Подготовка и защита архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации с использованием новаторских решений на основе научных исследований</i>

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
<i>10.008 Архитектор</i>	<i>С, Руководство процессом архитектурно-</i>	<i>С/03.7, Подготовка и защита проектной</i>

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
	<i>строительного проектирования объектов капитального строительства и работами, связанных с их реализацией, 7</i>	<i>документации объектов капитального строительства</i>

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Исследование и проектирование (I часть)» у обучающегося формируются: универсальная компетенция УК-2, общепрофессиональные компетенции ОПК-2, ОПК-5, профессиональная компетенция ПК-1. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	<p>Знает: как выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения; как представить архитектурную концепцию в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации; о подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях; как представлять архитектурные концепции в согласующих инстанциях.</p> <p>Умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других</p>

		<p>уполномоченных организаций. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений.</p> <p>Владеет: навыками публичной защиты выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические.</p>
	<p>УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами</p>	<p>Знает: требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения. Требования антикоррупционного законодательства.</p> <p>Умеет: применять для разработки архитектурных решений в контексте архитектурного концептуального проекта требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения. Требования антикоррупционного законодательства.</p> <p>Владеет знаниями о требованиях законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты,</p>

		<p>национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения; знает требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; знает требования антикоррупционного законодательства.</p>
<p>ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств</p>	<p>ОПК-2.1 Выбирает оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения; представляет архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации, участвует в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях; представляет архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях</p>	<p>Знает: способы выбора методов изображения архитектурного решения; методики представления архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации, форму проведения и правила участия в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях; методику представления архитектурных концепций на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях.</p> <p>Умеет: применять способы выбора методов изображения архитектурного решения; определять методики представления архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации, форму проведения и правила участия в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях; выбирать методику представления архитектурных концепций на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях.</p> <p>Владеет: способами выбора методов изображения архитектурного решения; методикой представления архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации, формой проведения и знанием правил участия в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для</p>

		<p>согласования в соответствующих инстанциях; методикой представления архитектурных концепций на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях.</p>
	<p>ОПК-2.2 Использует творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования.</p>	<p>Знает: Методы, средства и правила использования творческих приемов выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования.</p> <p>Умеет: Определять и выбирать творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования.</p> <p>Владеет: Методикой использования творческих приемов выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования.</p>

ОПК-5	<p>ОПК-5.1 Участвует в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определяет допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации</p>	<p>Знает: как результативно участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определяет допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.</p> <p>Умеет: результативно участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определяет допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.</p> <p>Владеет: критериями участия в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определяет допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.</p>
	<p>ОПК-5.2 Использует приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p>	<p>Знает: как результативно использовать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.</p> <p>Умеет: использовать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.</p> <p>Владеет: приемами и методами согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.</p>
ПК-1. способен	ПК-1.1 участвует в	Знает: как результативно участвовать в

<p>участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования</p>	<p>разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); оформляет графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; применяет средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p>	<p>разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; защищать архитектурный раздел проектной документации в экспертных инстанциях; применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p> <p>Умеет: разрабатывать оригинальные и нестандартные архитектурные решения (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформляет графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; защищать архитектурный раздел проектной документации в экспертных инстанциях; применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p> <p>Владеет: навыками участия в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформления графических и текстовых материалов по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; навыками защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; Навыками применения средств и методов профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p>
--	---	--

	<p>ПК – 1.2 учитывает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); использует методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; использует методы и средства профессиональной и персональной коммуникации.</p>	<p>Знает: требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p> <p>Умеет: учитывать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; использовать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p> <p>Владеет: знаниями требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); знаниями о методах автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и</p>
--	--	--

		иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; методами и средствами профессиональной и персональной коммуникации
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исследование и проектирование (II часть)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в курсе дисциплин бакалавриата по направлению 07.03.01 «Архитектура», а так же знаниями по дисциплине «Исследование и проектирование (I часть)».

Студент должен:

Знать:

- Процесс проектирования, от начальной до завершающей стадии;
- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий;
- современные, перспективные приемы и методы осуществления проектирования;
- приемы построения композиции, методы исполнения рисунков, подачи материалов, особенности проектирования зданий и сооружений; теорию света и цвета, закономерности цветовой гармонии и колористического единства в реалистическом изображении природы и человека;
- принципы и методы сохранения и приспособления объектов культурного наследия;
- принципы, приёмы и функциональные основы проектирования; особенности современных несущих и ограждающих конструкций; законы физики среды, определяющие объемно-планировочные решения зданий и сооружений;
- законы развития архитектуры в исторической ретроспективе;
- конструктивные решения ограждающих конструкций; конструктивные системы и схемы, элементы гражданских и промышленных зданий;
- аппарат компьютерного моделирования.

Уметь:

- обосновывать, разъяснять и продвигать архитектурный и художественный замысел;
- разрабатывать архитектурный проект малоэтажных,

многоэтажных, общественных и промышленных зданий и сооружений;

- выразить архитектурный замысел соответствующими графическими средствами;

- воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов;

- сформулировать замысел и воплотить его в творческой композиции любой сложности;

- изображать объекты предметного мира, пространство;

- использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта);

- разрабатывать конструктивные решения зданий и ограждающих конструкций;

- использовать приемы архитектурной графики и строительного черчения в проектной деятельности; выполнять архитектурно-строительные чертежи согласно требованиям нормативных документов;

- анализировать зданиями и сооружения;

- использовать методы и способы архитектурной подачи;

- оформлять проектные разработки с учетом необходимых норм и правил.

Владеть:

- навыками компьютерной графики;

- навыками представления различными методами и способами архитектурного и художественного замысла;

- навыками работы с научно-технической информацией по профилю деятельности;

- навыками конструирования элементов, узлов и соединений с использованием современных компьютерных технологий и программ;

- методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов;

- методикой архитектурного проектирования зданий и объемных сооружений в соответствии с действующими нормами;

- навыками линейно-конструктивного построения;

- навыками проектирования и грамотного оформления архитектурно-строительных чертежей;

- навыками разработки проектных идей, основанных на концептуальном творческом подходе к решению архитектурной задачи;

- языком графики для его выражения (графическими способами решения метрических задач объемных моделей на чертежах).

- умением аналитически подходить к оценке объемно-пространственного и композиционного решения архитектурного

сооружения и его соответствия окружающей среде.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	- дисциплины по курсу бакалавриата по направлению 07.03.01 «Архитектура», - Исследование и проектирование (I часть)	Исследование и проектирование (II часть)	- Исследование и проектирование (III часть), - разделы магистерской диссертации.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Исследование и проектирование (II часть)» составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные занятия (всего)	72	72
в том числе:		
Лекции	8	8
Семинарские, практические занятия	64	64
Лабораторные работы		
Индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108	108
в том числе:		
Тестирование		
Курсовой проект	36	36
Рефераты		
Контроль (часы на экзамен, зачет)	36	36
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой</i>)	36	36
Вид промежуточной аттестации (З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой)		Э
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	5	5

Б1.О.09 «Исследование и проектирование (III часть)»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Исследование и проектирование (III часть)» является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на формирование профессиональных знаний в области архитектурного проектирования зданий и сооружений,

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие общеинженерных навыков исследовательской деятельности и создание концептуального решения проекта в части художественно-графической области,

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<i>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере архитектурного проектирования)</i>	<i>Проектно-технологический Научно-исследовательский</i>	<i>Подготовка и защита архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации с использованием новаторских решений на основе научных исследований Проведение прикладных и фундаментальных научных исследований</i>

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
<i>10.008 Архитектор</i>	<i>С, Руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства и работами, связанными с их реализацией, 7</i>	<i>С/03.7, Подготовка и защита проектной документации объектов капитального строительства. С/07.7, Осуществление мероприятий по развитию архитектурной профессии</i>

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Исследование и проектирование (III часть)» у обучающегося формируются: универсальная компетенция УК-2, общепрофессиональные компетенции ОПК-2, ОПК-5, профессиональные компетенции ПК-1, ПК-2.

Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению</p>	<p>Знает: как выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения; как представить архитектурную концепцию в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации; о подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях; как представлять архитектурные концепции в согласующих инстанциях.</p> <p>Умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений.</p> <p>Владет: навыками публичной защиты выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические.</p>
	<p>УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами</p>	<p>Знает: требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом</p>

		<p>потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения. Требования антикоррупционного законодательства.</p> <p>Умеет: применять для разработки архитектурных решений в контексте архитектурного концептуального проекта требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения. Требования антикоррупционного законодательства.</p> <p>Владеет знаниями о требованиях законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения; знает требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; знает требования антикоррупционного законодательства.</p>
<p>ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших</p>	<p>ОПК-2.1 Выбирает оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения; представляет архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на</p>	<p>Знает: способы выбора методов изображения архитектурного решения; методики представления архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации, форму проведения и правила участия в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих</p>

<p>технических средств</p>	<p>публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации, участвует в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях; представляет архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях</p>	<p>инстанциях; методику представления архитектурных концепций на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях.</p> <p>Умеет: применять способы выбора методов изображения архитектурного решения; определять методики представления архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации, форму проведения и правила участия в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях; выбирать методику представления архитектурных концепций на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях.</p> <p>Владеет: способами выбора методов изображения архитектурного решения; методикой представления архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации, формой проведения и знанием правил участия в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях; методикой представления архитектурных концепций на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях.</p>
----------------------------	---	---

	<p>ОПК-2.2 Использует творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования.</p>	<p>Знает: Методы, средства и правила использования творческих приемов выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования.</p> <p>Умеет: Определять и выбирать творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования.</p> <p>Владеет: Методикой использования творческих приемов выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования.</p>
--	---	--

ОПК-5	<p>ОПК-5.1 Участвует в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определяет допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации</p>	<p>Знает: как результативно участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определяет допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.</p> <p>Умеет: результативно участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определяет допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.</p> <p>Владеет: критериями участия в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определяет допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.</p>
	<p>ОПК-5.2 Использует приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p>	<p>Знает: как результативно использовать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.</p> <p>Умеет: использовать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.</p> <p>Владеет: приемами и методами согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.</p>

<p>ПК-1. способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования</p>	<p>ПК-1.1 участвует в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); оформляет графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; применяет средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p>	<p>Знает: как результативно участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; защищать архитектурный раздел проектной документации в экспертных инстанциях; применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p> <p>Умеет: разрабатывать оригинальные и нестандартные архитектурные решения (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформляет графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; защищать архитектурный раздел проектной документации в экспертных инстанциях; применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p> <p>Владеет: навыками участия в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформления графических и текстовых материалов по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; навыками защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; Навыками применения средств и методов профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в</p>
---	--	---

		органах экспертизы
	<p>ПК – 1.2 учитывает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); использует методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; использует методы и средства профессиональной и персональной коммуникации.</p>	<p>Знает: требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p> <p>Умеет: учитывать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; использовать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p> <p>Владеет: знаниями требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных</p>

		<p>групп граждан); знаниями о методах автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; методами и средствами профессиональной и персональной коммуникации.</p>
<p>ПК-2. способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.</p>	<p>ПК-2.1 Участвует в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретирует результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; участвует в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).</p>	<p>Знает: О правилах организации участия в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; о методах и средствах обобщения результатов теоретических исследований и представлении их к защите; об интерпретации результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; о критериях участия в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).</p> <p>Умеет: участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретирует результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; осуществлять разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).</p> <p>Владеет: навыками участия в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; навыками участия в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; навыками интерпретации результатов прикладных научных</p>

		<p>исследований в виде обобщенных проектных моделей; участвует в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).</p>
	<p>ПК-2.2 Понимает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; применяет методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; использует профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; использует основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.</p>	<p>Знает: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.</p> <p>Умеет: вникать в актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; применять методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; использовать профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; использовать основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.</p> <p>Владеет: навыками определения актуальных прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; навыками применения методики научно-исследовательской работы и основами системного подхода к научному исследованию; навыками использования профессиональных приемов и методов представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и</p>

		правил составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; навыками использования основных видов внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исследование и проектирование (III часть)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые знаниями по дисциплинам «Исследование и проектирование (I часть)», «Исследование и проектирование (II часть)», «Методология и методика общенаучных архитектурных и градостроительных исследований».

Студент должен:

Знать:

- Процесс проектирования, от начальной до завершающей стадии;
- Как проводить фундаментальные исследования в области теории и истории архитектурно-градостроительной деятельности;
- современные, перспективные приемы и методы осуществления проектирования;
- принципы и методы сохранения и приспособления объектов культурного наследия;
- принципы, приёмы и функциональные основы проектирования; особенности современных несущих и ограждающих конструкций; законы физики среды, определяющие объемно-планировочные решения зданий и сооружений;
- законы развития архитектуры в исторической ретроспективе;
- аппарат компьютерного моделирования.

Уметь:

- обосновывать, разъяснять и продвигать архитектурный и художественный замысел;
- выявлять актуальные проблемы науки и практики, разрабатывать логически оправданных и закономерно обоснованных решения;
- выразить архитектурный замысел соответствующими графическими средствами;
- сформулировать замысел и воплотить его в творческой композиции любой сложности;
- разрабатывать конструктивные решения зданий и ограждающих

конструкций;

- анализировать зданиями и сооружения;
- оформлять проектные разработки с учетом необходимых норм и правил.

Владеть:

- навыками компьютерной графики;
- навыками внедрения результатов исследования для совершенствования практики организации и управления архитектурно-градостроительной деятельностью
- навыками представления различными методами и способами архитектурного и художественного замысла;
- навыками работы с научно-технической информацией по профилю деятельности;
- методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов;
- методикой архитектурного проектирования зданий и объемных сооружений в соответствии с действующими нормами;
- навыками проектирования и грамотного оформления архитектурно-строительных чертежей;
- навыками разработки проектных идей, основанных на концептуальном творческом подходе к решению архитектурной задачи;
- языком графики для его выражения (графическими способами решения метрических задач объемных моделей на чертежах).
- умением аналитически подходить к оценке объемно-пространственного и композиционного решения архитектурного сооружения и его соответствия окружающей среде.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	- Исследование и проектирование (I часть), - Исследование и проектирование (II часть), - Методология и методика общенаучных архитектурных и градостроительных исследований	Исследование и проектирование (III часть)	- разделы магистерской диссертации, - выполнение ВКР

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Исследование и проектирование (III часть)» составляет 11 зачетных единиц, 396 академических часов. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	114	54	60
в том числе:			
Лекции	24	18	6
Семинарские, практические занятия	90	36	54
Лабораторные работы			
Индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	282	126	156
в том числе:			
Курсовой проект	72	36	36
Рефераты			
Контроль (часы на экзамен, зачет)	54	18	36
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой</i>)	210	90	120
Вид промежуточной аттестации (З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой)		3	Э
Общая трудоемкость дисциплины, час	396	180	216
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	11	5	6

Б1.О.10 «Методы оформления результатов исследования»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы оформления результатов исследования» является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на приобретение способностей осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований;

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на приобретение способностей проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<i>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</i>	<i>научно-исследовательский</i>	<i>Проведение прикладных и фундаментальных научных исследований</i>

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с

профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.008 Архитектор	<i>С, Руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства и работами, связанными с их реализацией, 7</i>	<i>С/07.7, Осуществление мероприятий по развитию архитектурной профессии</i>

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Методы оформления результатов исследования» у обучающегося формируются: общепрофессиональная и профессиональная компетенции: ОПК-3, ПК-2.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1 Собирает информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования; проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры; осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности; синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный	Знает: - информацию, проблемы, анализ и критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования; - этапы натурных обследований и архитектурно-археологических обмеров; - фундаментальные и прикладные знания в сфере архитектурной деятельности; - обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды. Умеет: - собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования; - проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры; - осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в

	<p>отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды</p>	<p>сфере архитектурной деятельности; - синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды. Владеет: - методами сбора информации, выявления проблемы, применения анализа и проведения критической оценки проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования; - методами натурных обследований и архитектурно-археологических обмеров; - навыками обработки и формирования архитектурных решений путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности; - навыками синтеза в предлагаемых научных концепциях обобщенного отечественного и зарубежного опыта, соотнесенного с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды.</p>
	<p>ОПК-3.2 Знает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p>	<p>Знает: - виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; - средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; - средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Умеет: - проводить комплексные предпроектные исследования, выполняемые при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; - выбирать средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; - выбирать средства и методы работы с библиографическими и</p>

		<p>иконографическими источниками. Владеет: - методами проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; - средствами сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; - средствами работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p>
<p>ПК-2. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования</p>	<p>ПК-2.1 Умеет участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)</p>	<p>Знает: - средства и методы проведения анализа содержания проектных задач и их решения; - методы оформления теоретических исследований; - как интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - как участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды) Умеет: - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды). Владеет: - навыками участия в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - навыками интерпретации результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - навыками участия в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)
	<p>ПК-2.2</p> <p>Знает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - выявлять методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - выявлять профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - определять основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения актуальных прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды,

		<p>архитектурной деятельности и архитектурного знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения методики научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - навыками выявления профессиональных приемов и методов представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - навыками определения основных видов внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы оформления результатов исследования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Исследование и проектирование (I часть)», «Исследование и проектирование (II часть)», «Методология и методика общенаучных архитектурных и градостроительных исследований».

Студент должен:

Знать:

- основные понятия в области специальных научных знаний;
- понятийно-категориальный аппарат, историко-культурные и теоретические основы и закономерности формирования общекультурных и архитектурно-художественных традиций.

Уметь:

- подготовить проектную и рабочую техническую документацию в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ.

Владеть:

- основными методами решения математических задач;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- навыками построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач;
- навыками работы с компьютером (составление аналитических таблиц, обработка информации).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ОПК-3, ПК-2	Исследование и проектирование (I часть), Исследование и проектирование (II часть), Методология и методика общенаучных архитектурных и градостроительных исследований	Методы оформления результатов исследования	- Исследование и проектирование (III часть), - разделы магистерской диссертации.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Методы оформления результатов исследования» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторная работа (всего)	36	36
в том числе:		
Лекции	10	10
Семинарские, практические занятия	26	26
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	72
в том числе:		
Курсовой проект		
Расчетно-графическая работа (РГР)	18	18
Рефераты	18	18
Контроль (часы на экзамен, зачет)	36	36
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой</i>)		
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)		Э
Общая трудоёмкость дисциплины, час	108	108
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е.	3	3

Б1.О.11 «Музейное дело»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие проектно-аналитической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Музейное дело» у обучающегося формируется общепрофессиональная компетенция ОПК-4. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-4 Общеинженерная Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований</p>	<p>ОПК-4.1 Участует в разработке вариативных концептуальных решений на основе научных исследований, в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта; вносит изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перепланировки объекта капитального строительства</p>	<p>Знает: законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, историю музейного дела России и других стран. Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм, планировать концепции приспособления исторических объектов под экспозиционные решения, проводить экскурсии по историческим архитектурным проектам Владеет: практическими навыками анализа исторических объектов, оценки явлений культуры; приемами создания концепций и проектов выставочного пространства, работы в экспедициях и архивах.</p>
	<p>ОПК-4.2 Знает историю отечественной и зарубежной архитектуры, произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.</p>	<p>Знает: законы профессиональной этики, «Кодекс музейной этики», историю создания рязанских музеев Умеет: описывать предметы для «Книги поступлений музейного фонда» Владеет: практическими навыками изучения и комплектования музейной коллекции, создания научной художественной концепции музейных экспозиций.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Музейное дело» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

Для освоения дисциплины «Музейное дело» обучаемый должен применять следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами по направлению бакалавриата 07.03.01 «Архитектура».

Студент должен:

Знать:

- актуальные направления, проблемы и методы развёртывания научного знания в архитектурной практике и образовании.
- понятийный аппарат, применяемый в музейном деле, в части знания в контексте задач существования и развития архитектурной деятельности и образования;

Уметь:

- создавать научное и научно-методическое содержание концепций, программ и проектов в сфере архитектурной науки и практики;
- использовать взаимосвязь рациональных и иррациональных сторон познания в целях обогащения научно-творческого содержания работы.

Владеть:

- методикой формирования личностного и профессионального самоопределения в круге вопросов современного научного творчества в архитектуре;
- основами изучения и развития творческого метода архитектора в образовании и самообразовании архитектора-профессионала.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ОПК-4	Дисциплины по курсу бакалавриата по направлению 07.03.01. «Архитектура»	Музейное дело	- Проблемы охраны и использования историко-культурного наследия, - Исследование и проектирование (III часть), - разделы магистерской диссертации.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Музейное дело» составляет 6 зачетные единицы, 180 академических часов. Объем дисциплины «Музейное дело» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Всего часов	Семестры	
		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	36	36
Аудиторная работа (всего)			
в том числе:			
Лекции	36	18	18
Семинары, практические занятия, экскурсии	36	18	18
Внеаудиторная работа (всего)			
в том числе:			
Групповая консультация			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108	54	54
в том числе			
Курсовой проект	36	36	
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Рефераты			
Контроль (часы на экзамен, зачет)	54	18	36
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой</i>)	18		18
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)		3	Э
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	90	90
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	6	3	3

Б1.О.12 «Управление проектами в архитектуре»

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на разработку и реализацию проектов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется универсальная компетенция УК-2. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами Знает методы и модели структуризации проекта Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта Умеет применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений
	УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла Умеет планировать реализацию проекта Умеет оценивать эффективности проектов Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами в архитектуре» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

Для освоения дисциплины обучаемый должен применять следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими:

- Управление проектами (уровень бакалавриата)
- Проектная деятельность (уровень бакалавриата).

Студент должен:

Знать:

- общие основы экономики предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- основы управления.

Уметь:

- рассчитывать технико-экономические показатели проекта;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
- навыками построения и исследования экономико-математических моделей для описания и решения прикладных задач.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
УК- 2	- Управление проектами (уровень бакалавриата) - Проектная деятельность (уровень бакалавриата).	Управление инвестиционными проектами	ГИА

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Управление проектами в архитектуре» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	36
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	18
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	72
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	54
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18
Промежуточная аттестация	3
Общая трудоёмкость дисциплины, час	108
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е.	3

Б1.О.13 «Современные конструкции и оборудование зданий»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные конструкции и оборудование зданий» является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие общеинженерных навыков исследовательской деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Современные конструкции и оборудование зданий» у обучающегося формируется общепрофессиональная компетенция ОПК-6.

Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ.	ОПК-6.1 Участвует в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства, в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях.	Знает: как результативно участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства, в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях. Умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по

	<p>архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях.</p>	<p>будущему использованию объекта капитального строительства, в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях.</p> <p>Владеет: навыками участия определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства, в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; навыками использования специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях.</p>
	<p>ОПК-6.2 Использует основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические;</p>	<p>Знает: как результативно Использует основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-</p>

<p>основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных решений.</p>	<p>культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных решений.</p> <p>Умеет: использовать основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных решений.</p> <p>Владеет: навыками использования основных видов требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных решений.</p>
---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные конструкции и оборудование зданий» относятся к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами, изучаемыми в процессе обучения по программе бакалавриата по направлению 07.03.01 «Архитектура» и предшествующими дисциплинами: «Исследование и проектирование (I часть)».

Студент должен:

Знать:

- процесс проектирования, от начальной до завершающей стадии;
- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий;
- современные, перспективные приемы и методы осуществления проектирования;
- современные конструктивные системы и материалы;
- аппарат компьютерного моделирования.

Уметь:

- обосновывать, разъяснять и продвигать архитектурный и художественный замысел;
- разрабатывать архитектурный проект малоэтажных, многоэтажных, общественных и промышленных зданий и сооружений;
- выразить архитектурный замысел соответствующими графическими средствами;
- сформулировать замысел и воплотить его в творческой композиции любой сложности;
- разрабатывать конструктивные решения зданий и ограждающих конструкций;
- анализировать зданиями и сооружения;
- оформлять проектные разработки с учетом необходимых норм и правил.

Владеть:

- навыками компьютерной графики;
- навыками представления различными методами и способами архитектурного и художественного замысла;
- навыками работы с научно-технической информацией по профилю деятельности;
- навыками конструирования элементов, узлов и соединений с использованием современных компьютерных технологий и программ;
- методикой архитектурного проектирования зданий и объемных сооружений в соответствии с действующими нормами;
- навыками проектирования и грамотного оформления архитектурно-строительных чертежей;

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ОПК-6	- дисциплины, изучаемые в процессе обучения по программе бакалавриата по направлению 07.03.01 «Архитектура»; - Исследование и проектирование (I часть)	Современные конструкции и оборудование зданий	- Исследование и проектирование (III часть), - Разделы магистерской диссертации, защита ВКР

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Современные конструкции и оборудование зданий» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
в том числе:		
Лекции	18	18
Семинарские, практические занятия	18	18
Лабораторные работы		
Индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	72
в том числе:		
Курсовой проект		
Рефераты	18	18
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18	18
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой</i>)	36	36
Вид промежуточной аттестации (З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой)		3
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	3	3

Б1.В.01 «Градостроительство и кадастр застроенных территорий»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Градостроительство и кадастр застроенных территорий» является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<i>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</i>	<i>Проектно-технологический</i>	<i>Подготовка и защита архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации с использованием новаторских решений на основе научных исследований</i>

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
<i>10.008 Архитектор</i>	<i>С, Руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства и работами, связанными с их реализацией, 7</i>	<i>С/03.7, Подготовка и защита проектной документации объектов капитального строительства</i>

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Градостроительство и кадастр застроенных территорий» у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-1.

Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных	ПК-1.1 Участует в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформляет	Знает: - как результативно участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - как оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - как защищать архитектурный раздел

<p>методов и технологий архитектурного проектирования</p>	<p>графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; применяет средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p>	<p>проектной документации в экспертных инстанциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - как применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать оригинальные и нестандартные архитектурные решения (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - защищать архитектурный раздел проектной документации в экспертных инстанциях; - применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - навыками оформления графических и текстовых материалов по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - навыками защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; - навыками применения средств и методов профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы.
	<p>ПК – 1.2 Учитывает требования законодательства Российской Федерации и иных</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной

	<p>нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); использует методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; использует методы и средства профессиональной и персональной коммуникации.</p>	<p>документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - учитывать методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - учитывать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - использовать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - знаниями о методах автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - знаниями о требованиях законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; методами и средствами профессиональной и персональной коммуникации.
--	---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Градостроительство и кадастр застроенных территорий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в курсе дисциплин бакалавриата по направлению 07.03.01 «Архитектура».

Студент должен:

Знать:

- дисциплины, освоенных в результате изучения дисциплин I ступени высшего образования, таких как «Инженерная подготовка территории. Вертикальная планировка и благоустройство», «Геодезия».

Уметь:

- подготовить проектную и рабочую техническую документацию в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ.

Владеть:

- основными методами решения математических задач;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- навыками построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач;
- навыками работы с компьютером (составление аналитических таблиц, обработка информации).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ПК-1	дисциплины по курсу бакалавриата по направлению 07.03.01 «Архитектура».	Градостроительство и кадастр застроенных территорий	Разделы магистерской диссертации

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Градостроительство и кадастр застроенных территорий» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4

Аудиторные занятия (всего)	30	30
в том числе:		
Лекции	10	10
Семинарские, практические занятия	20	20
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78	78
в том числе:		
Тестирование		
Курсовой проект		
Рефераты		
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18	18
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой</i>)	60	60
Вид промежуточной аттестации (З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой)		3
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	3	3

Б1.В.02 «Формирование особенностей и своеобразия архитектуры Рязанского края: историческая ретроспектива»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Формирование особенностей и своеобразия архитектуры Рязанского края: историческая ретроспектива» является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие способностей воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Формирование особенностей и своеобразия архитектуры Рязанского края: историческая ретроспектива» у обучающегося формируется универсальная компетенция УК-5.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и	УК-5.1. Имеет представление о сущности и	Знает: - принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного

<p>учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>взаимодействия; - методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; - нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур. Умеет: - использовать знания в области истории для прогнозирования процессов развития архитектуры в будущем и выявления наиболее общих закономерностей развития архитектурного пространства и формы; - выявлять актуальные проблемы науки и практики. Владеет: - практическими навыками проведения прикладных и фундаментальных научных исследований, генерирования, восприятия и развития новых идей в контексте развития архитектурной среды.</p>
	<p>УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: - понятийно-категориальный аппарат, историко-культурные и теоретические основы и закономерности формирования общекультурных и архитектурно-художественных традиций. Умеет: - анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур. Владеет: - высоким уровнем эстетической культуры; - владеть объемно-пространственным мышлением, способен осуществлять эстетическую оценку искусственной среды; - осуществлять эстетическую оценку среды на основе высокого уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формирование особенностей и своеобразия архитектуры Рязанского края: историческая ретроспектива» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в

курсе дисциплин бакалавриата по направлению 07.03.01 «Архитектура», «Проблемы и методы синтеза искусств в архитектуре», «Философские проблемы науки и техники».

Студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат архитектурной композиции;
- правила и приемы технического рисунка;
- архитектурные исторические стили.

Уметь:

- анализировать памятник архитектуры на основе изучения композиционных закономерностей;
- выполнять конструктивные рисунки памятников архитектуры с выявлением пластики поверхности.

Владеть:

- графическими навыками (ручная графика);
- навыками работы с компьютером (составление аналитических таблиц, обработка информации).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
УК-5	- дисциплины по курсу бакалавриата по направлению 07.03.01 «Архитектура», - Проблемы и методы синтеза искусств в архитектуре, - Философские проблемы науки и техники	Формирование особенностей и своеобразия архитектуры Рязанского края: историческая ретроспектива	-- Исследование и проектирование (I часть)», - разделы магистерской диссертации.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Формирование особенностей и своеобразия архитектуры Рязанского края: историческая ретроспектива» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторная работа (всего)	36	36
в том числе:		
Лекции	10	10
Семинарские, практические занятия	26	26
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	72

в том числе:		
Курсовой проект		
Расчетно-графическая работа (РГР)	36	36
Рефераты		
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18	18
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой</i>)	18	18
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)		3
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	3	3

Б1.В.03 «Менеджмент в архитектуре и градостроительстве»

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков командной работы и лидерства
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<i>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</i>	<i>проектно-технологический</i>	<i>Подготовка и защита архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации с использованием новаторских решений на основе научных исследований</i>

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
<i>10.008 Архитектор</i>	<i>С, Руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства и работами, связанных с их реализацией, 7</i>	<i>С/06.7, Администрирование проектной деятельности</i>

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Менеджмент в архитектуре и градостроительстве» у обучающегося формируются: универсальная компетенция УК-3 и профессиональная компетенция ПК-3.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Формирует эффективную команду	Знать основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы
		Знать основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных
		Уметь определять роль каждого участника команды
		Уметь ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли
		Уметь выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений
		Уметь составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы
	УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	Знать основные методы анализа взаимодействия в команде
		Знать основные современные технологии коммуникации различного типа
		Знать принципы предоставления обратной связи
		Уметь поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника
		Уметь предоставлять эффективную

		<p>обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы</p> <p>Уметь выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими</p> <p>Уметь использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной</p>
<p>ПК-3 способен администрировать процессы управления проектом, в том числе договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности архитектурной организации или подразделения</p>	<p>ПК-3.1 Участвует в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта; в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями.</p>	<p>Знать процессы организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта; в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями.</p> <p>Уметь организовывать и координировать работу по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта; в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями.</p>
	<p>ПК-3.2. Использует методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ; методы административно-управленческой работы.</p>	<p>Знает методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ; методы административно-управленческой работы.</p> <p>Владеет навыками календарного сетевого планирования, расчета сроков выполнения проектных работ</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент в архитектуре и градостроительстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной:

- Управление проектами (уровень бакалавриата).

Студент должен:

Знать:

- особенности основных подходов к определению и анализу имиджа;
- психологические особенности личности;
- правила этического поведения;
- специфику деловой коммуникации;
- технологию базовых мероприятий управления информационным пространством, направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- основы управления.

Уметь:

- пользоваться приемами, методами и технологиями создания и поддержания имиджа;
- представлять результаты своей работы и отстаивать свои позиции в профессиональной среде;
- применять в практической деятельности методы ведения деловой коммуникации.

Владеть:

- основами искусства построения и поддержания имиджа лидера и эффективного руководителя;
- базовыми приемами предотвращения конфликтов в коллективе;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
УК-3	Управление предприятием	Менеджмент в архитектуре и градостроительстве	ГИА
ПК-3	-		ГИА

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Менеджмент в архитектуре и градостроительстве» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	36
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	18
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	108
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	72
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	36
Промежуточная аттестация	Э
Общая трудоемкость дисциплины, час	144
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	4

Б1.В.04 «Территориальное планирование и градостроительное зонирование»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Территориальное планирование и градостроительное зонирование» является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<i>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере архитектурного проектирования)</i>	<i>Проектно-технологический</i>	<i>Подготовка и защита архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации с использованием новаторских решений на основе научных исследований</i>

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
<i>10.008 Архитектор</i>	<i>С, Руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства и работами, связанных с их реализацией, 7</i>	<i>С/03.7, Подготовка и защита проектной документации объектов капитального строительства</i>

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Территориальное планирование и градостроительное зонирование» у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-1.

Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1. способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования</p>	<p>ПК-.1.1 участвует в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформляет графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; применяет средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p>	<p>Знает: как результативно участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; защищать архитектурный раздел проектной документации в экспертных инстанциях; применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p> <p>Умеет: разрабатывать оригинальные и нестандартные архитектурные решения (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформляет графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; защищать архитектурный раздел проектной документации в экспертных инстанциях; применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p> <p>Владеет: навыками участия в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформления графических и текстовых</p>

		<p>материалов по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; навыками защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях;</p> <p>Навыками применения средств и методов профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p>
	<p>ПК – 1.2 учитывает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); использует методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; использует методы и</p>	<p>Знает: требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p> <p>Умеет: учитывать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; использовать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p> <p>Владеет: знаниями требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и</p>

	<p>средства профессиональной и персональной коммуникации.</p>	<p>содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); знаниями о методах автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; методами и средствами профессиональной и персональной коммуникации</p>
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Территориальное планирование и градостроительное зонирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами, изучаемыми в процессе обучения по программе бакалавриата по направлению 07.03.01 «Архитектура» и предшествующими дисциплинами: «Исследование и проектирование (I часть)»; «Исследование и проектирование (II часть)».

Студент должен:

Знать:

- теоретических и практических основ градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;
- закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;
- специфики градостроительной терминологии.
- анализа поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования;
- процесс проектирования, от начальной до завершающей стадии;
- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий;
- современные, перспективные приемы и методы осуществления проектирования;

- принципы и методы сохранения и приспособления объектов культурного наследия;

- аппарат компьютерного моделирования.

Уметь:

- обосновывать, разьяснять и продвигать архитектурный и художественный замысел;

- разрабатывать архитектурный проект малоэтажных, многоэтажных, общественных и промышленных зданий и сооружений;

- выразить архитектурный замысел соответствующими графическими средствами;

- сформулировать замысел и воплотить его в творческой композиции любой сложности;

- разрабатывать конструктивные решения зданий и ограждающих конструкций;

- анализировать зданиями и сооружения;

- оформлять проектные разработки с учетом необходимых норм и правил.

Владеть:

- навыками компьютерной графики;

- навыками представления различными методами и способами архитектурного и художественного замысла;

- навыками работы с научно-технической информацией по профилю деятельности;

- навыками конструирования элементов, узлов и соединений с использованием современных компьютерных технологий и программ;

- методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов;

- методикой архитектурного проектирования зданий и объемных сооружений в соответствии с действующими нормами;

- навыками линейно-конструктивного построения;

- навыками проектирования и грамотного оформления архитектурно-строительных чертежей;

- навыками разработки проектных идей, основанных на концептуальном творческом подходе к решению архитектурной задачи;

- языком графики для его выражения (графическими способами решения метрических задач объемных моделей на чертежах).

- умением аналитически подходить к оценке объемно-пространственного и композиционного решения архитектурного сооружения и его соответствия окружающей среде.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ПК-1	- дисциплины, изучаемые в	Территориальное	- разделы

	процессе обучения по программе бакалавриата по направлению 07.03.01 «Архитектура»; - Исследование и проектирование (I часть); - Исследование и проектирование (II часть)	планирование и градостроительное зонирование	магистерской диссертации, - защита ВКР
--	--	--	---

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Территориальное планирование и градостроительное зонирование» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия (всего)	36	36
в том числе:		
Лекции	18	18
Семинарские, практические занятия	18	18
Лабораторные работы		
Индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	72
в том числе:		
Тестирование		
Курсовой проект		
Рефераты		
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18	18
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой</i>)	54	54
Вид промежуточной аттестации (З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой)		3
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	3	3

Б1.В.ДВ.01.01 «Проблемы охраны и использования историко-культурного наследия»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проблемы охраны и использования историко-культурного наследия» является:

- углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<i>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</i>	<i>научно-исследовательский</i>	<i>Проведение прикладных и фундаментальных научных исследований</i>

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
<i>10.008 Архитектор</i>	<i>С, Руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства и работами, связанными с их реализацией, 7</i>	<i>С/07.7, Осуществление мероприятий по развитию архитектурной профессии</i>

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Проблемы охраны и использования историко-культурного наследия» у обучающегося формируется следующая профессиональная компетенция ПК-2.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-2.1 Умеет участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и	Знает: - средства и методы проведения анализа содержания проектных задач и их решения; - методы оформления теоретических исследований; - как интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - как участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и

	<p>представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)</p>	<p>объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды). <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - навыками участия в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - навыками интерпретации результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - навыками участия в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)
	<p>ПК-2.2</p> <p>Знает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в

	<p>исследованию; - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование</p>	<p>проектирование. Умеет: - определять актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - выявлять методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - выявлять профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - определять основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование. Владеет: - навыками определения актуальных прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - навыками определения методики научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - навыками выявления профессиональных приемов и методов представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - навыками определения основных видов внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы охраны и использования историко-культурного наследия» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Исследование и проектирование (I часть)», «Исследование и

проектирование (II часть)».

Студент должен:

Знать:

- общую классификацию объектов культурного наследия;
- выдающиеся памятники исторических городов России;
- основные факты, связанные с государственной охраной памятников истории и культуры России;
- основные историко-культурные понятия, методы и принципы, применяемые в исследованиях по истории искусства;
- функциональные основы проектирования, особенности современных несущих и ограждающих конструкций и приемы объемно-планировочных решений зданий;
- конструктивные системы, схемы и элементы гражданских и промышленных зданий.

Уметь:

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию по истории русского искусства и культуры при изучении объектов культурного наследия;
- разрабатывать конструктивные решения простейших зданий и ограждающих конструкций;
- вести технические расчеты по современным нормам;
- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;
- выполнять архитектурно-строительные чертежи согласно требованиям нормативных документов;

Владеть:

- методами производства технико-экономической оценки показателей зданий;
- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения инженерных задач;
- методами практического использования современных программных комплексов в решении задач по формированию и оформлению проектной документации, и построению объемных моделей.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ПК-1	- Исследование и проектирование (I часть), - Исследование и проектирование (II часть).	Проблемы охраны и использования историко-культурного наследия	- Исследование и проектирование (III часть), - разделы магистерской диссертации.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Проблемы охраны и использования историко-культурного наследия» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторная работа (всего)	54	54
в том числе:		
Лекции	18	18
Семинарские, практические занятия	36	36
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90	90
в том числе:		
Курсовой проект		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Рефераты		
Контроль (часы на экзамен, зачет)	36	36
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой</i>)	54	54
Вид промежуточной аттестации (3 - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)		Э
Общая трудоёмкость дисциплины, час	144	144
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е.	4	4

Б1.В.ДВ.01.02 «Сохранение историко-культурного наследия в современных условиях»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сохранение историко-культурного наследия в современных условиях» является:

- углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<i>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и</i>	<i>научно-исследовательский</i>	<i>Проведение прикладных и фундаментальных научных исследований</i>

дизайн		
--------	--	--

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.008 Архитектор	<i>С, Руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства и работами, связанными с их реализацией, 7</i>	<i>С/07.7, Осуществление мероприятий по развитию архитектурной профессии</i>

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Сохранение историко-культурного наследия в современных условиях» у обучающегося формируется следующая профессиональная компетенция ПК-2.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-2.1 Умеет участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - участвовать в	Знает: - средства и методы проведения анализа содержания проектных задач и их решения; - методы оформления теоретических исследований; - как интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - как участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды). Умеет:

	<p>осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды). <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - навыками участия в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - навыками интерпретации результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - навыками участия в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)
	<p>ПК-2.2 Знает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - профессиональные</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в

	<p>приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование</p>	<p>проектирование.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - выявлять методiku научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - выявлять профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - определять основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения актуальных прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - навыками определения методiku научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - навыками выявления профессиональных приемов и методов представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - навыками определения основных видов внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сохранение историко-культурного наследия в современных условиях» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Исследование и проектирование (I часть)», «Исследование и проектирование (II часть)».

Студент должен:

Знать:

- общую классификацию объектов культурного наследия;
- выдающиеся памятники исторических городов России;
- основные факты, связанные с государственной охраной памятников истории и культуры России;
- основные историко-культурные понятия, методы и принципы, применяемые в исследованиях по истории искусства;
- функциональные основы проектирования, особенности современных несущих и ограждающих конструкций и приемы объемно-планировочных решений зданий;
- конструктивные системы, схемы и элементы гражданских и промышленных зданий.

Уметь:

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию по истории русского искусства и культуры при изучении объектов культурного наследия;
- разрабатывать конструктивные решения простейших зданий и ограждающих конструкций;
- вести технические расчеты по современным нормам;
- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;
- выполнять архитектурно-строительные чертежи согласно требованиям нормативных документов;

Владеть:

- методами производства технико-экономической оценки показателей зданий;
- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения инженерных задач;
- методами практического использования современных программных комплексов в решении задач по формированию и оформлению проектной документации, и построению объемных моделей.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ПК-1	- Исследование и проектирование (I часть),	Сохранение историко-	- Исследование и проектирование (III часть),

	- Исследование и проектирование (II часть)	культурного наследия в современных условиях	- разделы магистерской диссертации.
--	--	---	-------------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Сохранение историко-культурного наследия в современных условиях» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторная работа (всего)	54	54
в том числе:		
Лекции	18	18
Семинарские, практические занятия	36	36
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90	90
в том числе:		
Курсовой проект		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Рефераты	36	36
Контроль (часы на экзамен, зачет)	36	36
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой</i>)	18	18
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)		Э
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	4	4

Б1.В.ДВ.02.01 «Методология и методика общенаучных архитектурных и градостроительных исследований»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология и методика общенаучных архитектурных и градостроительных исследований» является:

- углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<i>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</i>	<i>научно-исследовательский</i>	<i>Проведение прикладных и фундаментальных научных исследований</i>

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
<i>10.008 Архитектор</i>	<i>С, Руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства и работами, связанными с их реализацией, 7</i>	<i>С/07.7, Осуществление мероприятий по развитию архитектурной профессии</i>

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Методология и методика общенаучных архитектурных и градостроительных исследований» у обучающегося формируется следующая профессиональная компетенция ПК-2.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-2.1 Умеет участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать	Знает: - средства и методы проведения анализа содержания проектных задач и их решения; - методы оформления теоретических исследований; - как интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - как участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-

	<p>результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)</p>	<p>архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды). <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - навыками участия в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - навыками интерпретации результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - навыками участия в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)
	<p>ПК-2.2 Знает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований;

	<p>исследованию; - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование</p>	<p>- основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - выявлять методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - выявлять профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - определять основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения актуальных прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - навыками определения методики научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - навыками выявления профессиональных приемов и методов представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - навыками определения основных видов внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методика общенаучных архитектурных и градостроительных исследований» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие

знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в курсе дисциплин бакалавриата по направлению 07.03.01 «Архитектура», а также предшествующей дисциплиной «Исследование и проектирование (I часть)».

Студент должен:

Знать:

- актуальные направления и проблемы научного архитектурного знания в контексте задач существования и развития архитектурной деятельности и образования;
- проблемы и методы развёртывания научного знания в архитектурной практике и образовании.

Уметь:

- использовать представления о творческом методе архитектора для решения исследовательских задач по анализу творческой архитектурной деятельности и её результатов;
- раскрывать научное и научно-методическое содержание концепций, программ и проектов в сфере архитектурной науки и практики;
- использовать взаимосвязь рациональных и иррациональных сторон познания в целях обогащения научно-творческого содержания работы.

Владеть:

- методикой формирования личностного и профессионального самоопределения в кругу вопросов современного научного творчества в архитектуре;
- основами изучения и развития творческого метода архитектора в образовании и самообразовании архитектора-профессионала.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ПК-2	- Дисциплины по курсу бакалавриата по направлению 07.03.01 «Архитектура»; - Исследование и проектирование (I часть)	Методология и методика общенаучных архитектурных и градостроительных исследований	- Сохранение историко-культурного наследия в современных условиях - Проблемы охраны и использования историко-культурного наследия - Градостроительство и кадастр застроенных территорий - Исследование и проектирование (часть III) Научно- исследовательская работа

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Методология и методика общенаучных архитектурных и градостроительных исследований» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа. Объем дисциплины

в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторная работа (всего)	36	36
в том числе:		
Лекции	18	18
Семинарские, практические занятия	18	18
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	72
в том числе:		
Курсовой проект		
Расчетно-графическая работа (РГР)	18	18
Рефераты	18	18
Контроль (часы на экзамен, зачет)	36	36
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой</i>)		
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)		Э
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	3	3

Б1.В.ДВ.02.02 «Анализ и оценка архитектурно-градостроительных решений и научных исследований»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ и оценка архитектурно-градостроительных решений и научных исследований» является:

- углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<i>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</i>	<i>научно-исследовательский</i>	<i>Проведение прикладных и фундаментальных научных исследований</i>

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с

профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.008 Архитектор	<i>С, Руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства и работами, связанными с их реализацией, 7</i>	<i>С/07.7, Осуществление мероприятий по развитию архитектурной профессии</i>

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Анализ и оценка архитектурно-градостроительных решений и научных исследований» у обучающегося формируется следующая профессиональная компетенция ПК-2.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-2.1 Умеет участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - участвовать в осуществлении разработки принципиально новых	Знает: - средства и методы проведения анализа содержания проектных задач и их решения; - методы оформления теоретических исследований; - как интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - как участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды). Умеет: - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей;

	<p>архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)</p>	<p>- участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - навыками участия в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - навыками интерпретации результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - навыками участия в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)
	<p>ПК-2.2 Знает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - основные виды</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - выявлять методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - выявлять профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и

	внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование	<p>отчетов по результатам проводимых исследований;</p> <p>- определять основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками определения актуальных прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания;</p> <p>- навыками определения методики научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию;</p> <p>- навыками выявления профессиональных приемов и методов представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований;</p> <p>- навыками определения основных видов внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.</p>
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ и оценка архитектурно-градостроительных решений и научных исследований» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в курсе дисциплин бакалавриата по направлению 07.03.01 «Архитектура», а также предшествующей дисциплиной «Исследование и проектирование (I часть)».

Студент должен:

Знать:

- актуальные направления и проблемы научного архитектурного знания в контексте задач существования и развития архитектурной деятельности и образования;
- проблемы и методы развёртывания научного знания в архитектурной практике и образовании.

Уметь:

- использовать представления о творческом методе архитектора для решения исследовательских задач по анализу творческой

архитектурной деятельности и её результатов;

- раскрывать научное и научно-методическое содержание концепций, программ и проектов в сфере архитектурной науки и практики;
- использовать взаимосвязь рациональных и иррациональных сторон познания в целях обогащения научно-творческого содержания работы.

Владеть:

- методикой формирования личностного и профессионального самоопределения в кругу вопросов современного научного творчества в архитектуре;
- основами изучения и развития творческого метода архитектора в образовании и самообразовании архитектора-профессионала.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ПК-2	- Дисциплины по курсу бакалавриата по направлению 07.03.01 «Архитектура»; - Исследование и проектирование (I часть)	Анализ и оценка архитектурно-градостроительных решений и научных исследований	- Сохранение историко-культурного наследия в современных условиях - Проблемы охраны и использования историко-культурного наследия - Градостроительство и кадастр застроенных территорий - Исследование и проектирование (часть III) - Научно-исследовательская работа

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Анализ и оценка архитектурно-градостроительных решений и научных исследований» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторная работа (всего)	36	36
в том числе:		
Лекции	18	18
Семинарские, практические занятия	18	18
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	72
в том числе:		
Курсовой проект		
Расчетно-графическая работа (РГР)	18	18
Рефераты	18	18

Контроль (часы на экзамен, зачет)	36	36
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой</i>)		
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)		Э
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	3	3

ФТД.01 «Управление предприятием»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков командной работы и лидерства

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется универсальная компетенция УК-3. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Формирует эффективную команду	Знать основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы
		Знать основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных
		Уметь определять роль каждого участника команды
		Уметь ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли
		Уметь выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений

		Уметь составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы
	УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	Знать основные методы анализа взаимодействия в команде
		Знать основные современные технологии коммуникации различного типа
		Знать принципы предоставления обратной связи
		Уметь поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника
		Уметь предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы
		Уметь выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими
		Уметь использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление предприятием» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами

- Управление проектами (уровень бакалавриата).

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности основных подходов к определению и анализу имиджа;
- психологические особенности личности;
- правила этического поведения;
- специфику деловой коммуникации;

- технологию базовых мероприятий управления информационным пространством, направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- основы управления.

Уметь:

- пользоваться приемами, методами и технологиями создания и поддержания имиджа;
- представлять результаты своей работы и отстаивать свои позиции в профессиональной среде;
- применять в практической деятельности методы ведения деловой коммуникации.

Владеть:

- основами искусства построения и поддержания имиджа лидера и эффективного руководителя;
- базовыми приемами предотвращения конфликтов в коллективе;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
УК-3	-- Управление проектами (уровень бакалавриата).	Управление предприятием	Менеджмент в архитектуре и градостроительстве

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Управление предприятием» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	36
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	18
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	36
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	18
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18
Промежуточная аттестация	3
Общая трудоемкость дисциплины, час	72

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	2

ФТД.02 «Предварительные исследования по объектам культурного наследия»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Предварительные исследования по объектам культурного наследия» является:

- углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<i>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</i>	<i>научно-исследовательский</i>	<i>Проведение прикладных и фундаментальных научных исследований</i>

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовые функции, на которые ориентирована дисциплина
<i>10.008 Архитектор</i>	<i>С, Руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства и работами, связанных с их реализацией, 7</i>	<i>С/07.7, Осуществление мероприятий по развитию архитектурной профессии</i>

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Предварительные исследования по объектам культурного наследия» у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-2.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-2. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования</p>	<p>ПК-2.1 Умеет участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • примеры творческой деятельности архитекторов, использующих региональные традиции при проектировании исторических и современных объектов; • методику архивных исследований. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать программу исследования; • работать в региональных архивных организациях; • использовать современные мультимедийные технологии в качестве языка профессионального общения <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками формулирования выводов по и графо-аналитических таблиц по архивным изысканиям; • навыками оппонирования и ведения дискуссии; • методикой формирования личностного и профессионального самоопределения в кругу вопросов современного научного творчества в архитектуре.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предварительные исследования по объектам культурного наследия» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Исследование и проектирование (I часть)», «Исследование и проектирование (II часть)», «Методология и методика общенаучных архитектурных и градостроительных исследований», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (учебная практика).

Студент должен:

Знать:

- общую классификацию объектов культурного наследия;
- выдающиеся памятники исторических городов России;
- основные факты, связанные с государственной охраной памятников истории и культуры России;
- основные историко-культурные понятия, методы и принципы, применяемые в исследованиях по истории искусства;
- функциональные основы проектирования, особенности современных несущих и ограждающих конструкций и приемы объемно-планировочных решений зданий;
- конструктивные системы, схемы и элементы гражданских и промышленных зданий.

Уметь:

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию по истории русского искусства и культуры при изучении объектов культурного наследия;
- разрабатывать конструктивные решения простейших зданий и ограждающих конструкций;
- вести технические расчеты по современным нормам;
- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;
- выполнять архитектурно-строительные чертежи согласно требованиям нормативных документов;

Владеть:

- методами произведения технико-экономической оценки показателей зданий;
- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения инженерных задач;
- методами практического использования современных программных комплексов в решении задач по формированию и оформлению проектной документации, и построению объемных моделей.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ПК-1	- Исследование и проектирование (I часть), - Исследование и проектирование (II часть), - Методология и методика общенаучных архитектурных и	Предварительные исследования по объектам культурного наследия	- Исследование и проектирование (III часть), - разделы магистерской диссертации.

	градостроительных исследований.		
--	---------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Предварительные исследования по объектам культурного наследия» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторная работа (всего)	36	36
в том числе:		
Лекции		
Семинарские, практические занятия	36	36
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	36
в том числе:		
Курсовой проект		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Рефераты		
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18	18
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой</i>)	18	18
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)		3
Общая трудоёмкость дисциплины, час	72	72
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е.	2	3