Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Региональная экономика**

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»**

**1. Наименование дисциплины**

«Физическая культура и спорт»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется общекультурная компетенция ОК-8. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результаты освоения ОП**  **(содержание компетенций)** | **Перечень планируемых результатов обучения**  **по дисциплине** |
| **1** | **2** | **3** |
| ОК -8 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **Знать:**  - фундаментальные основы школьного курса физической культуры  **Уметь:**  - составлять комплексы ОФП и ОРУ;  - проводить разминку;  - применять жизненно важные движения в быту;  - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные программой.  **Владеть:**  - владеть основами техники базовых видов спорта;  - обладать навыками формирования базовых физических качеств. |

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в базовой части блока Б1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в объеме 72 академических часов (2 ЗЕТ).

Физическая культура и спорт в высших учебных заведениях представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания. Она выступает одним из факторов социокультурного бытия, обеспечивающего биологический потенциал жизнедеятельности, способ и меру реализации способностей студента.

Физическая культура воздействует на жизненно важные стороны индивида, полученные виде задатков, которые передаются генетически и развиваются в процессе жизни под влиянием воспитания, деятельности и окружающей среды, физическая культура удовлетворяет социальные потребности в общении, игре, развлечении, в некоторых формах самовыражения личности через социально активную полезную деятельность

В своей основе физическая культура имеет целесообразную двигательную деятельность в форме физических упражнений, позволяющих эффективно формировать необходимые умения и навыки, физические способности, оптимизировать состояние здоровья и работоспособности.

**3.1** **Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся**

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по физической культуре в рамках получения среднего общего образования.

Для освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

**Уметь:**

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программы дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

**Владеть:**

- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий

**3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин: «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)».

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Предшествующие**  **дисциплины** | **Данная**  **дисциплина** | **Последующие** |
| ОК-8 | - | Физическая культура и спорт | Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) |

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Философия»**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Региональная экономика**

**1 Наименование дисциплины**

«Философия»

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины «Философия» у обучающегося формируются следующие компетенции: ОК-1. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результаты освоения ОП**  **(содержание компетенций)** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Общекультурные** | | |
| ОК-1 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. | **Знать:**  - основы истории философии онтологии, гносеологии;  - теории формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;  - структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;  - основные понятия аксиологии, этики и эстетики.  **Уметь:**  - логично формулировать и аргументировать собственную позицию, вести дискуссию, диалог, полемику.  - непредвзято, с различных сторон оценивать философские и научные течения, направления и школы;  - выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов;  **Владеть:**  - методами анализа основных тенденций развития общества и философской мысли. |

**3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» входит в состав дисциплин базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся**

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по обществознанию в рамках получения среднего общего образования.

Для освоения дисциплины «Философия» студент должен:

**знать:**

* фундаментальные основы школьного курса обществознания;

**уметь:**

* выполнять самостоятельную работу по анализу источников литературы;
* составлять логически правильные вопросы по прослушанной социальной информации;
* комментировать философские афоризмы и другие утверждения*;*
* решать тестовые задания, интерпретировать понятия и категории;

**владеть:**

* основными методами чувственного познания и логического мышления;
* навыками проведения доказательных рассуждений, аргументированного обоснования выводов.

**3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Изучение дисциплины «Философия» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин: «Политология», «Культурология», «Социология», «Право».

Взаимосвязь дисциплины «Философия» с другими дисциплинами образовательной программы представлена в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Предшествующие**  **дисциплины** | **Данная**  **дисциплина** | **Последующие** |
| ОК-1 | История | Философия | Социология, Политология, Право, Культурология |

**4 Объем дисциплины «Философия» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «История»**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Региональная экономика**

**1 Наименование дисциплины**

«История»

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины «История» у обучающегося формируются общекультурная компетенция:

* способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды компетенции** | **Результаты освоения ОП**  **(содержание компетенций)** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | **Знать:**   * конкретно-исторический материал, содержащийся в источниках и специальной литературе; * хронологию исторических событий, основные дефиниции, имена выдающихся исторических деятелей Российского государства; * основные тенденции политического, социокультурного, экономического развития России.   **Уметь:**   * анализировать и сопоставлять точки зрения специалистов по проблемным вопросам исторического знания; * обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; * творчески подойти к освоению вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.   **Владеть:**   * навыками работы с литературой и источниками. |

**3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История» входит в состав дисциплин базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

**3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся**

Для освоения дисциплины «История» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История», «Мировая художественная культура», «Обществознание» на предыдущем уровне среднего общего образования.

Для освоения дисциплины «История» студент должен:

***знать***

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной истории;
* основные периоды отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

***уметь***

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических  процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.

***владеть***

* навыками аналитического мышления и ведения диалога, аргументированного изложения собственной точки зрения;
* навыками работы с литературой и первоисточниками;
* навыками публичного выступления, написания и оформления доклада,

реферата;

* приемами составления конспекта, отбора и систематизации исторической

информации.

**3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Изучение дисциплины «История» предшествует изучению других общественных дисциплин в вузе и способствует их осмысленному восприятию и качественному усвоению. Наиболее очевидны межпредметные связи «Истории» с политологией, социологией, культурологией. Знания по истории могут быть использованы при изучении следующих тем дисциплин обществоведческого цикла:

*Социология:* «Социальная структура общества», «Социальные институты».

*Политология:* «Политическая система общества», «Политическая власть».

*Культурология:* «Культура Древней Руси», «Культура Московского царства», «Культура XVIII – XX вв.»

Использование элементов формационного и цивилизационного подходов к изучению истории нацеливает студентов на комплексное изучение социально-политических, экономических, духовных и ментальных процессов в России, на их взаимосвязь с проблематикой других экономических и социальных дисциплин, что позволяет рассматривать прошлое России с учетом исторических, экономических, социально-политических и социально-культурных аспектов.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Предшествующие**  **дисциплины** | **Данная**  **дисциплина** | **Последующие** |
| ОК-2 | История (школьный курс) | История | Социология |
|  | Политология  Культурология |

**4 Объем дисциплины «История»** **в зачетных единицах**

Общая трудоемкость дисциплины «История» составляет **4** зачетные единицы, т.е. **144** академических часа (из них 72 часа – самостоятельная работа студентов).

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Региональная экономика**

**1 Наименование дисциплины**

«Иностранный язык»

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются общекультурная компетенция ОК-4. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результаты освоения ОП**  **(содержание компетенций)** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Общекультурные** | | |
| ОК-4 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | **Знать:**   * особенности артикуляции звуков, произношения, интонации, акцентуации, ритма нейтральной речи в изучаемом языке. * лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единиц общего характера. * культуру и традиции стран изучаемого языка. * лингвистические реалии и речевой этикет.   **Уметь:**  **говорение**   * вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства. * рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения. * создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.   **аудирование**   * понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения. * понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера, выборочно извлекать из них необходимую информацию. * оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.   **чтение**   * читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.   **письменная речь**   * описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера. * заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.   **Владеть:**   * культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. * свободными и устойчивыми словосочетаниями, фразеологическими единицами, способами словообразования, основными грамматическими структурами. |

**3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав дисциплин базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся**

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по иностранному языку (английскому) в рамках получения среднего общего образования.

Для освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

* значения новых лексических единиц, связанных с различной тематикой и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
* значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
* страноведческую информацию из аутентичных источников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

**уметь:**

говорение

* вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
* рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

* понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать не- обходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

* читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

* писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

**владеть:**

* новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения.
* навыками оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
* знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
* навыками использования интонационных групп и фонетических оппозиций ( оппозиций «долгота-краткость», «звонкость-глухость») для обеспечения точной передачи смысловой и эмоциональной информации при устном общении;
* навыками понимания значения омонимичных грамматических форм и структур и лексических единиц в потоке речи;
* навыками организации письменной речи в рамках научной аннотации, реферата, тезисов, частного или делового письма, биографии, резюме.

**3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Изучение дисциплины «Иностранный язык» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин: «Деловой иностранный язык в сфере профессиональных компетенций».

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Предшествующие**  **дисциплины** | **Данная**  **дисциплина** | **Последующие** |
| ОК-4 | - | Иностранный язык | Деловой иностранный язык в сфере профессиональных компетенций |

**4 Объем дисциплины «Иностранный язык»** **в зачетных единицах**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часа.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Право»**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Региональная экономика**

**1. Наименование дисциплины**

«Право»

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины «Право» у обучающегося формируются общекультурные компетенции: ОК-6. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результаты освоения ОП**  **(содержание компетенций)** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Общепрофессиональные** | | |
| ОК-6 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | **Знать:**   * Основы теории государства и права, общую характеристику конституционного права, гражданского права, общие положения трудового, уголовного, семейного, административного и международного публичного права.   **Уметь:**   * ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; * использоваться правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; * ориентироваться в нормативно-правовой литературе, отбирать необходимую информацию, систематизировать ее, устанавливать соответствие определений и понятий. * принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав участников правоотношений.   **Владеть**:   * приемами составления конспекта, отбора и систематизации правовой информации; * методами анализа основных тенденций развития общества и правовой мысли; * навыками публичного выступления, написания и оформления доклада, реферата. |

**3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Право» входит в состав дисциплин базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

**3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся**

Для освоения дисциплины «Право» студент должен:

**Знать**: соотношение понятий «мораль» и «право»; основные регуляторы и механизмы организации общественных отношений; основные юридические понятия; общие закономерности возникновения государства и права; роль государства в политической системе общества; основные элементы правовой системы общества.

**Уметь**: применять основные положения социальных, гуманитарных и естественных дисциплин в повседневной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

**Владеть**: основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах, а также современными информационными технологиями.

**3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Дисциплина «Право» имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как «Политология» и «Социология». Знания по дисциплине «Правоведение» могут быть использованы при изучении следующих тем дисциплин:

Социология: «Социальная структура общества», «Социальные институты»;

Политология: «Политическая система общества», «Политическая власть».

Для освоения дисциплины «Право» студенты используют знания, умения и навыки, полученные после изучения таких дисциплин как «Философия».

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Предшествующие**  **дисциплины** | **Данная**  **дисциплина** | **Последующие** |
| ОК-6 | Философия | Право | --------- |

**4 Объем дисциплины «Право» в зачетных единицах**

Общая трудоемкость дисциплины «Право» составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Математика»**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Региональная экономика**

**1 Наименование дисциплины**

"Математика"

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины "Математика" у обучающегося формируется общепрофессиональная компетенция ОПК-7. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результаты освоения ОП**  **(содержание компетенций)** | **Перечень планируемых результатов**  **обучения по дисциплине** |
| 1 | 2 | 3 |
| ОПК-7 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **Знать:**   * основы аналитической геометрии, линейной и векторной алгебры, * методы математического анализа в части дифференциального и интегрального исчисления; * теорию дифференциальных уравнений; * основные понятия теории вероятностей и математической статистики.   **Уметь:**   * применять теорию пределов и дифференциальное исчисление к исследованию свойств функций; * использовать дифференциальное и интегральное исчисление функций одной и нескольких переменных для решения геометрических и физических задач; * составлять дифференциальные уравнения в задачах геометрического и физического содержания; * решать задачи теории вероятностей, применять на практике основные законы распределения.   **Владеть:**   * математическим аппаратом в объёме изучаемого курса математики, аналитическими и приближенными методами решения задач инженерного профиля. |

**3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина "Математика" входит в состав дисциплин базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01Экономика.

**3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся**

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по математике (алгебре и геометрии) в рамках получения среднего общего образования.

Для освоения дисциплины "Математика" студент должен:

**знать:**

* фундаментальные основы школьного курса алгебры и геометрии;

**уметь:**

* выполнять арифметические действия;
* проводить практические расчеты по формулам;
* решать уравнения, неравенства и системы с применением аналитических и графических методов, свойств функций, производной;
* решать текстовые задачи с помощью  составления уравнений, и неравенств, интерпретируя результат с учетом ограничений условия задачи;

**владеть:**

* основными методами решения математических задач;
* навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
* навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
* навыками построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач.

**3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы представлена в таблице 2.

Таблица 2 − Структурно-логическая схема формирования компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компе-**  **тенция** | **Предшествующие**  **дисциплины** | **Данная**  **дисциплина** | **Последующие**  **дисциплины** |
| ОПК-7 | − | Математика | Информационные технологии в менеджменте, исследование систем управления, эконометрика |

**4 Объем дисциплины "Математика"** **в зачетных единицах**

Общая трудоемкость дисциплины "Математика" составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Информатика»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: Региональная экономика

**1 Наименование дисциплины**

«Информатика»

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины «Информатика» у обучающегося формируются общепрофессиональные компетенции ОПК-1и ОПК-2. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результаты освоения ОП**  **(содержание компетенций)** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Общепрофессиональные** | | |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **Знать:**   * основные понятия защиты информации и информационной безопасности; * криптографические алгоритмы.   **Уметь:**   * проводить анализ угроз информационной безопасности; * разрабатывать структуру политики безопасности организации.   **Владеть:**   * средствами защиты информации. |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **Знать:**   * основные понятия политики безопасности; * технологии аутентификации.   **Уметь:**   * проводить анализ угроз сетевой безопасности; * осуществлять обеспечение безопасности операционных систем.   **Владеть:**   * программными средствами защиты информации. |

**3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информатика» входит в состав дисциплин базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся**

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по информатике в рамках получения среднего общего образования.

Для освоения дисциплины «Информатика» студент должен:

**знать:**

* фундаментальные основы школьного курса информатики;

**уметь:**

* проводить вычисления в двоичной системе счисления;
* осуществлять перевод чисел между двоичной, десятичной и шестнадцатеричной системами счисления;
* решать задачи при помощи формул булевой алгебры*;*
* строить простейшие блок-схемы алгоритмов;

**владеть:**

* работой в текстовых редакторах;
* работой в редакторах электронных таблиц;
* работой в графических редакторах;
* методами алгоритмизации.

**3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы представлена в таблице 2.

Таблица 2 − Структурно-логическая схема формирования компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компе-**  **тенция** | **Предшествующие**  **дисциплины** | **Данная**  **дисциплина** | **Последующие**  **дисциплины** |
| ОПК-1 | − | Информатика | Теория вероятностей и математическая статистика, Математическое программирование экономических задач, Экономическая информатика |
| ОПК-2 | − |

**4 Объем дисциплины «Информатика»** **в зачетных единицах**

Общая трудоемкость дисциплины «Информатика» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов для заочной формы обучения

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: Региональная экономика

**1 Наименование дисциплины**

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины происходит формирование у обучающегося следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результаты освоения ОП**  **(содержание компетенций)** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | **Знать:**  - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.;  - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.  **Уметь:**  - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально- экономических последствий;  - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей;  - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.  **Владеть**:  - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;  - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. |

**3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин вариативной части Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся**

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по изучении таких дисциплин:

ОК-3 Микроэкономика, Макроэкономика, История экономических учений, Финансы, Деньги, кредит, банки, Менеджмент, Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения,

Для освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

**-** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

\_ основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета, статьи.

**Владеть:**

*-* навыками применения стандартных программных средств в области анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности машиностроительных производств.

**3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин:

ОК-3 Планирование на предприятии, Внешне – экономическая деятельность. Экономика недвижимости. Экономика отрасли, Организация производства. Экономический анализ.

Взаимосвязь дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» с другими дисциплинами образовательной программы представлена в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Предшествующие**  **дисциплины** | **Данная**  **дисциплина** | **Последующие** |
| ОК-3 | Микроэкономика, Макроэкономика, История экономических учений, Финансы, Деньги, кредит, банки, Менеджмент, Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Национальная экономика, Логистика, Экономика фирмы, Документационное обеспечение управления, Операции с ценными бумагами, Институциональная экономика, Математическое программирование экономических задач | Мировая экономика и международные экономические отношения | Планирование на предприятии, Внешнеэкономическая деятельность. Экономика недвижимости. Экономика отрасли, Организация производства. Экономический анализ |

**4 Объем дисциплины в зачетных единицах**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 144 академических часов.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: Региональная экономика

**1 Наименование дисциплины**

«Микроэкономика»

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины происходит формирование у обучающегося следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результаты освоения ОП**  **(содержание компетенций)** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК-3 | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; | **Знать:**  - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;  - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;  - основы функционирования финансовых рынков;  - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;  - знать основы российской налоговой системы.  **Уметь:**  - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;  -оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;  - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;  - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.  **Владеть:**  - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. |

**3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в состав базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся**

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении школьной программы

Для освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования

**Уметь:**

- применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

**Владеть:**

- математическим аппаратом в объёме изучаемого курса математики, аналитическими и приближенными методами решения.

**3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Изучение дисциплины «Микроэкономика предшествует всем профессиональным дисциплинам, изучаемым при подготовке бакалавра.

Взаимосвязь дисциплины «Микроэкономика» с другими дисциплинами образовательной программы представлена в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Предшествующие**  **дисциплины** | **Данная**  **дисциплина** | **Последующие** |
| ОК-3 | - | Микроэкономика | Макроэкономика, История экономических учений, Финансы, Деньги, кредит, банки, Менеджмент, Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Институциональная экономика, Экономический анализ. |

**4 Объем дисциплины в зачетных единицах**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: Региональная экономика

**1 Наименование дисциплины**

«Макроэкономика»

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины происходит формирование у обучающегося следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результаты освоения ОП**  **(содержание компетенций)** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | **Знать:**   * закономерности функционирования современной экономики на макроуровне. * основные понятия, категории и инструменты экономической теории на макроуровне. * основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне. * основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.   **Уметь:**   * анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; * выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально- экономических последствий; * строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; * прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; * анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей. * представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. * организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.   **Владеть:**   * методологией экономического исследования; * методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; * современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; * навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. |

**3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в состав базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся**

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении экономических дисциплин:

ОК-3 Микроэкономика

Для освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

* законы спроса и предложения.

**Уметь:**

* рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия;
* выполнять расчёты производственно-хозяйственной деятельности цеха, участка;

**Владеть:**

* методологией экономического исследования;
* навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
* навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
* навыками построения и исследования экономико-математических моделей для описания и решения прикладных задач.

**3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Изучение дисциплины «Макроэкономика предшествует всем профессиональным дисциплинам, изучаемым при подготовке бакалавра.

Взаимосвязь дисциплины «Макроэкономика» с другими дисциплинами образовательной программы представлена в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Предшествующие**  **дисциплины** | **Данная**  **дисциплина** | **Последующие** |
| ОК-3 | Микроэкономика | Макроэкономика | История экономических учений, Финансы, Деньги, кредит, банки, Менеджмент, Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Национальная экономика, Логистика, Экономика фирмы, Планирование на предприятии, Документационное обеспечение управления, Операции с ценными бумагами, Институциональная экономика, Математическое программирование экономических задач, Внешне – экономическая деятельность, Экономика недвижимости, Экономика отрасли, Организация производства, Экономический анализ |

**4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Психология и педагогика преподавания экономических дисциплин»**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Региональная экономика**

**1 Наименование дисциплины**

«Психология и педагогика преподавания экономических дисциплин»

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины происходит формирование у обучающегося следующих компетенций:

* способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результаты освоения ОП**  **(содержание компетенций)** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| 1 | 2 | 3 |
| ОПК-4 | * способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4). | **Знать:**   * роль сознания и бессознательного в регуляции поведения человека; * значение воли и эмоций, потребностей и мотивов в поведении человека;   **Уметь:**   * выбирать и принимать решения с учетом психо-эмоциональных факторов;   **Владеть:**   * приемами коррекции и психоэмоциональной разгрузки. |

**3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин базовой части Блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность образовательной программы «Региональная экономика».

**3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся**

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «История», «Культурология», "Философия», "Этика делового общения» на предыдущем уровне образования.

Для освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

* общие закономерности исторического развития общества и философской мысли;
* основные культурологические термины;
* основные понятия этики и теории общения;

**уметь:**

* выделять основную информацию и доносить ее до слушателей;
* определять проблемы, связанные с собственными психическими особенностями и состояниями;

**владеть:**

* общей методологией научного исследования;
* навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
* навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
* навыками конспектирования.

**3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Изучение дисциплины является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин: «Социология», «Менеджмент», «Маркетинг».

Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы представлена в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Предшествующие**  **дисциплины** | **Данная**  **дисциплина** | **Последующие** |
| ОПК-4 | «Философия» | «Психология и методика преподавания экономических дисциплин» | «Менеджмент» |

**4 Объем дисциплиныв зачетных единицах**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108академических часа.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Статистика»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: Региональная экономика

**1 Наименование дисциплины**

«Статистика»

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины происходит формирование у обучающегося следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результаты освоения ОП**  **(содержание компетенций)** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| 1 | 2 | 3 |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **Знать:**  - общие характеристики процессов сбора, передачи и обработки информации; **Уметь:**  - понимать и решать профессиональные задачи в области управления научно- исследовательской и производственной деятельностью  **Владеть:**  - основными методами теоретического и экспериментального исследования;  - навыками применения стандартных программных средств; |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **Знать:**  - этапы и способы статистических исследований;  - формы представления статистической информации;  - понятия и типы рядов распределения и динамики;  - основы организации статистической работы в России.  **Уметь:**  - выбирать форму статистического наблюдения для получения необходимых данных;  - осуществлять сводку и группировку статистической информации;  - выбирать необходимые для анализа формы индексов.  **Владеть:**  - навыками работы с информационными источниками;  - приёмами построения рядов распределения, табличным и графическим методами изучения статистической информации. |

**3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся**

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по изучении таких дисциплин

ОПК-1 Информатика, Экономическая информатика, Общая технология машиностроения, Машины и оборудование, Материаловедение-Технология конструкционных материалов, Предпринимательское право.

ОПК-2Политология, Информатика, История экономики, Экономическая информатика, Экономика фирмы, Операции с ценными бумагами, Теория вероятностей и математическая статистика, Математический анализ, Методы оптимальных решений

Для освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

* общие основы микро- и макроэкономики;
* экономические показатели фирмы;

**уметь:**

* определять исходные данные для расчёта экономических показателей;
* выполнять расчёты на ЭВМ в электронных таблицах Excel;
* создавать таблицы и формировать графические образы в Excel;

**владеть:**

* методологией экономического исследования;
* навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
* навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей.

**3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Взаимосвязь дисциплины «Статистика» с другими дисциплинами образовательной программы представлена в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Предшествующие**  **Дисциплины** | **Данная**  **дисциплина** | **Последующие** |
| ОПК-1 | Информатика, Экономическая информатика,Общая технология машиностроения, Машины и оборудование, Материаловедение-Технология конструкционных материалов, Предпринимательское право. |  | Компетенция освоена |
| ОПК-2 | Политология, Информатика, История экономики, Экономическая информатика, Экономика фирмы, Операции с ценными бумагами, Теория вероятностей и математическая статистика, Математический анализ, Методы оптимальных решений | Компетенция освоена |

**4 Объем дисциплины в зачетных единицах**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Региональная экономика**

**1 Наименование дисциплины**

«Безопасность жизнедеятельности»

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины происходит формирование у обучающегося следующих компетенций:

- способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результаты освоения ОП**  **(содержание компетенций)** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| ОК-9 | способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | **Знать:**  - выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций;  - принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС);  - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности последствия воздействия на человека травмирующих вредных и поражающих факторов;  **Уметь:**  - оказывать первую помощь пострадавшим;  **-** эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;  - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций;  - принимать технически обоснованные решения, направленные на повышение уровня БЖД;  **Владеть:**  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;  - аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей;  - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты персонала. |

**3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся**

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по изучении таких дисциплин «Физика», «Химия», «Математика», «Экология».

Для освоения дисциплины студент должен:

В результате освоения образовательной программы студент должен:

**а) знать:**

- основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;

- химию элементов и основные закономерности протекания химических реакций;

- характеристику основных элементов среды обитания живых организмов экосистемы и человека;

- системы управления окружающей средой на предприятии;

- основными видами антропогенного воздействия на среду обитания;

**б) уметь:**

- применять полученные знания для решения конкретных задач;

- применять теоретические и практические знания по химии;

- применять химическую символику;

- провести простейшие исследования атмосферного воздуха;

**в) владеть:**

- правилами использования современных химических технологий;

- методикой исследований.

**3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основой выполнения студентами расчётов и анализа требований руководящих докумен­тов в разделе «Безопасность жизнедеятельности» выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Взаимосвязь дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с другими дисциплинами образовательной программы представлена в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Предшествующие**  **дисциплины** | **Данная**  **дисциплина** | **Последующие** |
| ОК-9 | Физика, математика, математика, экология | «Безопасность  жизнедеятельности» | Компетенция освоена |

**4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 и 4.

Таблица 3 − Объем дисциплины в академических часах для очной формы обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего**  **часов** | **Семестр** |
| **3** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **36** | **36** |
| **Аудиторная работа (всего)** | **36** | **36** |
| в том числе: |  |  |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия | 18 | 18 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **72** | **72** |
| в том числе |  |  |
| Другие виды занятий (подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой) | 72 | 72 |
| **Вид промежуточной аттестации**  (*З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой*) |  | **ЗО** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, час** | **108** | **108** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, з.е.** | **3** | **3** |

Таблица 4 − Объем дисциплины в академических часах для заочной формы обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего**  **часов** | **Семестр** |
| **2** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **12** | **12** |
| **Аудиторная работа (всего)** | **12** | **12** |
| в том числе: |  |  |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 6 | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **96** | **96** |
| в том числе |  |  |
| Другие виды занятий (подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой) | 96 | 96 |
| **Вид промежуточной аттестации**  (*З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой*) |  | **ЗО** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, час** | **108** | **108** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, з.е.** | **3** | **3** |

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «История экономических учений»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: Региональная экономика

**1 Наименование дисциплины**

«История экономических учений»

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины происходит формирование у обучающегося следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результаты освоения ОП**  **(содержание компетенций)** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК-3 | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; | **Знать:**  - основные экономические понятия, виды финансовых институтов и финансовых инструментов;  - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;  **Уметь:**  - проводить анализ финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;  -оценивать процентные, кредитные, курсовые, - решать задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;  - проводитьсбор и обработку финансовой и экономической информации.  **Владеть:**  - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. |

**3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин базовой части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

**3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся**

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин:

ОК-3 Микроэкономика, Макроэкономика, Деньги, кредит, банки, Менеджмент, Национальная экономика, Экономика фирмы, Документационное обеспечение управления, Операции с ценными бумагами, Институциональная экономика.

Для освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- как экономические знания с течением времени продвигались к своим современным формам под влиянием конкретных исторических условий.

**Уметь:**

- с помощью методов познания дисциплины объяснить движение экономических взглядов и обоснованно подтвердить существование той или иной экономической школы в конкретное время.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования

**3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Изучение дисциплины «История экономических учений» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин:

ОК-3 Финансы, Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Логистика, Планирование на предприятии, Математическое программирование экономических задач, Внешнеэкономическая деятельность, Экономика недвижимости, Экономика отрасли, Организация производства, Экономический анализ.

Взаимосвязь дисциплины «История экономических учений» с другими дисциплинами образовательной программы представлена в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Предшествующие**  **дисциплины** | **Данная**  **дисциплина** | **Последующие** |
| ОК-3 | Микроэкономика, Макроэкономика, Деньги, кредит, банки, Менеджмент, Национальная экономика, Экономика фирмы, Документационное обеспечение управления, Операции с ценными бумагами, Институциональная экономика, | История экономических учений | Финансы, Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Логистика, Планирование на предприятии, Математическое программирование экономических задач, Внешне – экономическая деятельность, Экономика недвижимости, Экономика отрасли, Организация производства, Экономический анализ |

**4 Объем дисциплиныв зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 − Объем дисциплины в академических часах (по очной форме)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **6** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **74** | **74** |
| **Аудиторная работа (всего)** | **72** | **72** |
| в том числе: |  |  |
| Лекции | 36 | 36 |
| Семинары, практические занятия | 36 | 36 |
| Лабораторные работы |  |  |
| **Внеаудиторная работа (всего)** | **2** | **2** |
| в том числе: |  |  |
| Групповая консультация | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **70** | **70** |
| в том числе |  |  |
| Курсовое проектирование |  |  |
| Расчетно-графические работы |  |  |
| Реферат |  |  |
| Другие виды занятий (*подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации*) | 70 | 70 |
| **Вид промежуточной аттестации**  (*З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой*) | **Э** | **Э** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, час** | **144** | **144** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, з.е.** | **4** | **4** |

Таблица 4 - Объем дисциплины в академических часах (по заочной форме)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **5** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **18** | **18** |
| **Аудиторная работа (всего)** | **16** | **16** |
| в том числе: |  |  |
| Лекции | 8 | 8 |
| Семинары, практические занятия | 8 | 8 |
| Лабораторные работы |  |  |
| **Внеаудиторная работа (всего)** | **2** | **2** |
| в том числе: |  |  |
| Групповая консультация | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **126** | **126** |
| в том числе |  |  |
| Курсовое проектирование |  |  |
| Расчетно-графические работы |  |  |
| Реферат |  |  |
| Другие виды занятий (*подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации*) | 126 | 126 |
| **Вид промежуточной аттестации**  (*З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой*) | **Э** | **Э** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, час** | **144** | **144** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, з.е.** | **4** | **4** |

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: Региональная экономика

**1 Наименование дисциплины**

«Деньги, кредит, банки»

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» у обучающегося формируются общекультурная компетенция

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-4 Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результаты освоения ОП**  **(содержание компетенций)** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК-3 | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | **Знать:**  - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие денежную, кредитную и банковскую сферы Российской Федерации;  - основные положения теории денег и кредита;  - сущность и состав денежной и кредитной систем;  - организацию денежного обращения и безналичных расчетов;  - основы валютных, расчетных и кредитных отношений между странами;  - основы организации денежно-кредитных систем развитых стран мира.  **Уметь:**  - творчески применять теорию денежного обращения и кредита при изучении финансово-экономических дисциплин и в своей практической деятельности;  - правильно понимать и разъяснять денежно-кредитную политику государства в современных условиях и в историческом прошлом.  **Владеть:**  - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;  - навыками дискуссии по профессиональной тематике. |
| ОПК-4 | Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | **Знать:**  - методы денежно-кредитного регулирования;  - основы банковского дела;  - структуру, функции и операции Центрального банка Российской Федерации;  - особенности функционирования кредитных организаций Российской Федерации.  **Уметь:**  - анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;  - прогнозировать возможное развитие социально-значимых проблем и процессов, происходящие в обществе;  - анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;  - готовить профессионально-грамотные, актуальные доклады и выступления по денежно-кредитной тематике.  **Владеть:**  -  современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;  - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора (например, инструментами и методами оценки кредитоспособности банковского заемщика, способами оценки ликвидности банковских активов). |

**3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в состав дисциплин базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся**

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по дисциплинам:

ОК-3 Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика фирмы, Операции с ценными бумагами

ОПК-4 История экономики,

Для освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студент должен:

**знать:**

- основы экономической теории;

**уметь:**

- проводить практические расчеты по формулам, экономически интерпретировать полученные результаты;

- решать текстовые задачи с помощью  составления уравнений, и неравенств, интерпретируя результат;

- собирать аналитическую информацию по теме исследования.

**владеть:**

- методологией экономического исследования;

- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;

- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;

- навыками построения и исследования экономико-математических моделей для описания и решения прикладных задач.

**3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин:

ОК-3 История экономических учений, Финансы, Менеджмент, Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Национальная экономика, Логистика, Планирование на предприятии, Документационное обеспечение управления, Институциональная экономика, Математическое программирование экономических задач, Внешне – экономическая деятельность, Экономика недвижимости, Экономика отрасли, Организация производства, Экономический анализ

ОПК-4 Логистика, Организация производства.

Взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Предшествующие**  **дисциплины** | **Данная**  **дисциплина** | **Последующие** |
| ОК-3 | Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика фирмы, Операции с ценными бумагами, | Деньги, кредит, банки | История экономических учений, Финансы, Менеджмент, Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Национальная экономика, Логистика, Планирование на предприятии, Документационное обеспечение управления, Институциональная экономика, Математическое программирование экономических задач, Внешне – экономическая деятельность, Экономика недвижимости, Экономика отрасли, Организация производства, Экономический анализ |
| ОПК-4 | История экономики | Логистика, Организация производства. |

**4 Объем дисциплины «Деньги, кредит, банки» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Деньги, кредит, банки» составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Объем дисциплины «Деньги, кредит, банки» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 2.

Таблица 2 − Объем дисциплины «Деньги, кредит, банки» в академических часах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Семестр 4** | |
| **Очная форма** | **Заочная форма** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **56** | **22** |
| **Аудиторная работа (всего)** | **54** | **20** |
| в том числе: |  |  |
| Лекции | 18 | 10 |
| Семинары, практические занятия | 18 | 10 |
| Лабораторные работы | 18 |  |
| **Внеаудиторная работа (всего)** | **2** | **2** |
| в том числе: |  |  |
| Групповая консультация | 2 | 2 |
| Индивидуальная работа с преподавателем |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **88** | **122** |
| в том числе |  |  |
| Курсовое проектирование |  |  |
| Курсовая работа | + | + |
| Расчетно-графические работы |  |  |
| Реферат |  |  |
| Другие виды занятий (*подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой*) | 88 | 122 |
| **Вид промежуточной аттестации** (*З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой*) | **Э** | **Э** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, час** | **144** | **144** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, з.е.** | **4** | **4** |

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Институциональная экономика»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: Региональная экономика

**1 Наименование дисциплины**

«Институциональная экономика»

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины происходит формирование у обучающегося следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результаты освоения ОП**  **(содержание компетенций)** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; | **Знать**:основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.  - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;  **Уметь: -** анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;  **Владеть:** - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономическихданных |
| ПК-1 | способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для  расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих  деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать**:  - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;  - основные варианты расчетов экономических показателей;  -показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.  **Уметь**:  - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;  - анализировать экономические и социально-экономические показатели;  - системно анализировать социально-экономические показатели;  - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;  - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.  - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.  **Владеть**:  - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;  - экономическими основами профессиональной деятельности. |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | **Знать:**  **-**систему экономических процессов и явлений;  - основные теоретические и эконометрические модели;  - положения применения эконометрических моделей;  - основные нормативно-правовые документы.  **Уметь:**  **-**оперативно находить нужную информацию;  - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;  - использовать теоретические и эконометрические моделив повседневной практике;  - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.  **Владеть:**  -навыками построения стандартных эконометрических моделей;  - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты. |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и  иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм  собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения  для принятия управленческих решений | **Знать**:  - систему бухгалтерской и финансовой информации;  - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;  - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;  - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.  **Уметь:**  – заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;  - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;  - передавать составленные формы отчётности черезсеть Интернет.  **Владеть:**  -навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;  - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий. |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | **Знать**:  - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;  - структуру социально-экономических показателей;  - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях;  - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.  **Уметь:**  - корректно применять знания о статистике как о системеобобщающей различные формы социальной практики;  - формулировать и логично аргументировать исчисленныепоказатели статистики;  - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;  - выявлять тенденции связанные с изменениямисоциально-экономическихпоказателей;  - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.  **Владеть:**  - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;  - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;  - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада. |
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач  современные технические средства и информационные технологии | **Знать:**  -основные методы решения аналитических и исследовательских задач;  - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.  **Уметь:**  - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.  **Владеть:**  - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач. |
| ПК-9 | способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | **Знать:**  - цель и задачи создаваемой малой группы;  - структуру экономического проекта;  - методы и приемы создания малой группы;  - основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.  **Уметь:**  **-**организовать деятельность малой группы;  - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;  - создавать конкретный экономический проект;  - анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.  **Владеть:**  - навыками анализа экономического проекта;  - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы. |
| ПК-10 | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные  технические средства и информационные технологии | **Знать**:  - основные методы решения коммуникативных задач;  - специфику различных способов решения коммуникативных задач;  -современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач;  **Уметь:**  - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.  **Владеть:**  - навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач;  - техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. |
| ПК-13 | способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин | **Знать:**  -основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.  **Уметь:**  - пользоваться методиками и методическими материалами при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;  - использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.  **Владеть:**  - навыками и средствами самостоятельного уровня при составлении учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. |

**3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

**3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся**

Дисциплине «Институциональная экономика» предшествует дисциплины:

ОК-3 Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика фирмы, Операции с ценными бумагами, Деньги, кредит, банки, Документационное обеспечение управления, Менеджмент

ПК-1 Экономика фирмы, Макроэкономика

ПК- 9 Менеджмент, Национальная экономика, Предпринимательское право

ПК-6 Национальная экономика

ПК-8 Информатика

ПК-5 Экономика фирмы, Операции с ценными бумагами

ПК -4 Концепция современного естествознания

ПК-10 Информатика

Для освоения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- основные понятия и концепции институциональной теории;

- текущие тенденции развития институционального анализа;

- соотношение формальных и неформальных правил в российской экономике;

- устойчивые неформальные институты в российской экономике;

- концепцию ограниченной рациональности в поведении реальных экономических агентов (потребителей/производителей/чиновников государственного административного аппарата);

- проблемы координации на рынках и в фирмах, институты, решающие проблемы координации;

- влияние ценностей и культуры на экономическое поведение и эффективность функционирования экономики;

- социальный капитал: подходы к определению, эмпирические оценки. социальный капитал и экономический рост;

- особенности трансакций рационирования в российской экономике;

- инвестиции в идиосинкразические активы: примеры неэффективности;

- институциональные ловушки в российской экономике;

- проблема неблагоприятного отбора на различных рынках;

- моральный риск в государственных бюрократиях;

- эффективность неоклассических/отношенческих контрактов в российской экономике;

- институты как механизмы минимизации трансакционных издержек в советской экономике: последствия для постсоветской экономики;

- кластеры прав собственности в российской экономике;

- наивная теория прав собственности: адекватность российским условиям;

- регулирование прав собственности - сравнительная эффективность различных механизмов в России;

- экономическую теорию государства;

- применение методов эволюционной теории игр в анализе формирования и изменения институтов;

***Уметь:***

- находить, отбирать, обрабатывать и представлять в аналитическом виде информацию из различных источников (в том числе, из электронных баз данных, электронных академических журналов, источников неакадемического характера);

- делать выводы на основе собранной информации оценивать корректность и границы применимости полученных выводов и результатов, видеть связь между модельными задачами и теорией с одной стороны, и реальными ситуациями и проблемами, к которым могут быть применены выводы этих моделей – с другой;

- ставить исследовательские задачи и выбирать адекватный инструментарий для их решения, а также возможности применения теории для разработки конкретных инструментов государственной политики и регулирования;

***Владеть:***

- навыками решения задач;

- навыками самостоятельной работы с академическими и публицистическими статьями по тематике курса;

- навыками участия в коллективных проектах, умением распределять полномочия и задания в соответствии с возможностями и сравнительными преимуществами (относительно умений и навыков) участников,

-навыками презентации результатов.

**3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Изучение дисциплины «Институциональная экономика» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин:

ОК-3 История экономических учений, Финансы, Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Национальная экономика, Логистика, Планирование на предприятии, Математическое программирование экономических задач, внешне – экономическая деятельность, Экономика недвижимости, Экономика отрасли, Организация производства, Экономический анализ.

ПК-1 Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности, Стратегический менеджмент, Управление персоналом

ПК-6 Статистика

ПК-8 Экономический анализ

ПК-5 Налоги и налогообложение

ПК-4 Математическое программирование экономических задач, Экономика недвижимости

Взаимосвязь дисциплины «Институциональная экономика» с другими дисциплинами образовательной программы представлена в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Предшествующие**  **дисциплины** | **Данная**  **дисциплина** | **Последующие** |
| ОК-3 | Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика фирмы, Операции с ценными бумагами, Деньги, кредит, банки, Документационное обеспечение управления, Менеджмент | «Институциональная экономика» | История экономических учений, Финансы, Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Национальная экономика, Логистика, Планирование на предприятии, Математическое программирование экономических задач, Внешне – экономическая деятельность, Экономика недвижимости, Экономика отрасли, Организация производства, Экономический анализ. |
| ПК-1 | Экономика фирмы, Макроэкономика | Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности, Стратегический менеджмент, Управление персоналом |
| ПК-4 | Концепция современного естествознания | Математическое программирование экономических задач, Экономика недвижимости |
| ПК-5 | Экономика фирмы, Операции с ценными бумагами | Налоги и налогообложение |
| ПК-6 | Национальная экономика | Статистика |
| ПК-8 | Информатика | Экономический анализ |
| ПК-9 | Менеджмент, Национальная экономика, Предпринимательское право | Компетенция освоена |
| ПК-10 | Информатика | Компетенция освоена |
| ПК-13 | - | Компетенция освоена |

**4 Объем дисциплиныв зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 – для очной формы, в таблице 4 – для заочной формы

Таблица 3 − Объем дисциплины в академических часах (по очной форме)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **5** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **74** | **74** |
| **Аудиторная работа (всего)** | **72** | **72** |
| в том числе: |  |  |
| Лекции | 36 | 36 |
| Семинары, практические занятия | 36 | 36 |
| Лабораторные работы |  |  |
| **Внеаудиторная работа (всего)** | **2** | **2** |
| в том числе: |  |  |
| Групповая консультация | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **70** | **70** |
| в том числе |  |  |
| Курсовое проектирование |  |  |
| Расчетно-графические работы |  |  |
| Реферат |  |  |
| Другие виды занятий (*подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации*) | 70 | 70 |
| **Вид промежуточной аттестации**  (*З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой*) | **З** | **З** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, час** | **144** | **144** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, з.е.** | **4** | **4** |

Таблица 4 - Объем дисциплины в академических часах (по заочной форме)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **8** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **18** | **18** |
| **Аудиторная работа (всего)** | **16** | **16** |
| в том числе: |  |  |
| Лекции | 8 | 8 |
| Семинары, практические занятия | 8 | 8 |
| Лабораторные работы |  |  |
| **Внеаудиторная работа (всего)** | **2** | **2** |
| в том числе: |  |  |
| Групповая консультация | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **126** | **126** |
| в том числе |  |  |
| Курсовое проектирование |  |  |
| Расчетно-графические работы |  |  |
| Реферат |  |  |
| Другие виды занятий (*подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации*) | 126 | 126 |
| **Вид промежуточной аттестации**  (*З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой*) | **Э** | **Э** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, час** | **144** | **144** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, з.е.** | **4** | **4** |

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Менеджмент»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: Региональная экономика

**1 Наименование дисциплины**

«Менеджмент»

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины происходит формирование у обучающегося следующих компетенций:

* способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
* способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
* способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результаты освоения ОП**  **(содержание компетенций)** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК-3 | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; | **Знать:** культурно-ценностные ориентации современного специалиста в области экономики и менеджмента; формы делового общения в коллективе; методы управления временем, самоанализа и самоменеджмента; специфику управления в различных сферах экономики; методы и приемы оперативного контроллинга в управлении производством с целью объективной оценки экономических последствий любого управленческого решения; способы организации группового взаимодействия; способы формирования малой группы; формы групповой работы; методы оценки качества и эффективности управленческих решений.  **Уметь:** использовать нормативную, правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; работать с информацией, управлять информационными потоками, процессами обучения и развития в организации; принимать стратегические решения; развить в себе лидерство, нацеленность на результат, поддерживать творческую активность подчиненных; выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития; использовать программные продукты обработки и формирования финансовой информации; получать, оценивать и обмениваться информацией для решения проблем и принятия финансовых решений; организовать деятельность малой группы; применять коллективные методы обсуждения и принятия решений.  **Владеть:** навыками экономического обоснования управленческих решений; методами управления конфликтами; искусством презентаций, ведения переговоров, знание делового этикета; навыками профессионального обучения и самообучения; научным стилем изложения материала; способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации; базовыми методами работы в группе (мозговой штурм, ролевая игра, групповая дискуссия и т.д.); находить и применять необходимую информацию в различных дисциплинах и информационно - справочных системах для решения многосторонних или сложных проблем. |
| ПК-9 | способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | **Знать:**  - цель и задачи создаваемой малой группы;  - структуру экономического проекта;  - методы и приемы создания малой группы;  - основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.  **Уметь:**  **-**организовать деятельность малой группы;  - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;  - создавать конкретный экономический проект;  - анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.  **Владеть:**  - навыками анализа экономического проекта;  - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы. |
| ПК-11 | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | **Знать**:  - структуру управленческих решений;  - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;  - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;  - основные варианты управленческих решений.  **Уметь:**  - корректно применять знания об управленческих планах;  - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов;  - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;  - обосновать предложения при принятии управленческих решений;  - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.  **Владеть:**  - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;  - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении. |

**3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин вариативной части Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся**

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по изучении таких дисциплин:

ОК-3 Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика фирмы, Операции с ценными бумагами, Деньги, кредит, банки, Документационное обеспечение управления

ПК-9 Маркетинг

ПК-11 Маркетинг

Для освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

**-** закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия категории и инструменты экономической теории;

- общие основы экономики предприятия;

- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;

- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий;

**владеть:**

- методологией экономического исследования;

- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;

- навыками построения и исследования экономико-математических моделей для описания и решения прикладных задач.

**3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Изучение дисциплины «Менеджмент» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин:

ОК-3 История экономических учений, Финансы, Маркетинг, , Мировая экономика и международные экономические отношения, Национальная экономика, Логистика, Планирование на предприятии, Институциональная экономика, Математическое программирование экономических задач, Внешне – экономическая деятельность, Экономика недвижимости, Экономика отрасли, Организация производства, Экономический анализ.

ПК-9 Национальная экономика, Институциональная экономика.

ПК-11 Национальная экономика, Антикризисная экономика, Организация производства.

Взаимосвязь дисциплины «Менеджмент» с другими дисциплинами образовательной программы представлена ввиде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Предшествующие**  **дисциплины** | **Данная**  **дисциплина** | **Последующие** |
| ОК-3 | Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика фирмы, Операции с ценными бумагами, Деньги, кредит, банки, Документационное обеспечение управления | Менеджмент | История экономических учений, Финансы, Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Национальная экономика, Логистика, Планирование на предприятии, Институциональная экономика, Математическое программирование экономических задач, Внешне – экономическая деятельность, Экономика недвижимости, Экономика отрасли, Организация производства, Экономический анализ. |
| ПК-9 | Маркетинг | Национальная экономика, Институциональная экономика. |
| ПК-11 | Маркетинг | Национальная экономика, Антикризисная экономика, Организация производства. |

**4 Объем дисциплиныв зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 для очной формы обучения, в таблице 4 – для заочной формы.

Таблица 3 − Объем дисциплины в академических часах (для очной формы обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **5** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **110** | **110** |
| **Аудиторная работа (всего)** | **108** | **108** |
| в том числе: |  |  |
| Лекции | 54 | 54 |
| Семинары, практические занятия | 36 | 36 |
| Лабораторные работы | 18 | 18 |
| **Внеаудиторная работа (всего)** | **2** | **2** |
| в том числе: |  |  |
| Групповая консультация | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **34** | **34** |
| в том числе |  |  |
| Курсовое проектирование |  |  |
| Курсовая работа | + | + |
| Расчетно-графические работы |  |  |
| Реферат |  |  |
| Другие виды занятий (*подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации*) | 34 | 34 |
| **Вид промежуточной аттестации**  (*З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой*) | **Э** | **Э** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, час** | **144** | **144** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, з.е.** | **4** | **4** |

Таблица 4 − Объем дисциплины в академических часах (для заочной формы обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **5** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **28** | **28** |
| **Аудиторная работа (всего)** | **26** | **26** |
| в том числе: |  |  |
| Лекции | 10 | 10 |
| Семинары, практические занятия | 16 | 16 |
| Лабораторные работы |  |  |
| **Внеаудиторная работа (всего)** | **2** | **2** |
| в том числе: |  |  |
| Групповая консультация | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **116** | **116** |
| в том числе |  |  |
| Курсовое проектирование |  |  |
| Курсовые работы | + | + |
| Расчетно-графические работы |  |  |
| Реферат |  |  |
| Другие виды занятий (*подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации*) | 116 | 116 |
| **Вид промежуточной аттестации**  (*З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой*) | **Э** | **Э** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, час** | **144** | **144** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, з.е.** | **4** | **4** |

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: Региональная экономика

**1 Наименование дисциплины**

«Бухгалтерский финансовый учет»

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины происходит формирование у обучающегося следующих общекультурных компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК - 2).

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результаты освоения ОП**  **(содержание компетенций)** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК-3 | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | **Знать:**  - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;  - основы функционирования финансовых рынков;  - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;  - знать основы российской налоговой системы.  **Уметь:**  - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;  -оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;  - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;  - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.  **Владеть:**  - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. |
| ОПК- 2 | Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для  решения профессиональных задач | **Знать:**  **-**процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;  -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ:  - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..  **Уметь:**  **-**определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;  -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;  -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;  - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.  **Владеть:**  -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;  -приемами анализа сложных социально-экономических показателей;  -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных. |

**3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся**

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как:

ОК-3 Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика фирмы;

ОПК-2 Политология, Математический анализ, Линейная алгебра, Информатика, История экономики.

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» студент должен:

**знать:**

* понятия и способы исчисления процентов, коэффициентов, составление пропорций, исчисление средних величин, экономико-математические методы и модели;
* понятия «доходы», «расходы», «прибыль», «основной капитал», «переменный капитал», «собственный капитал» и другие.

**уметь:**

* выполнять арифметические действия; проводить практические расчеты по формулам;
* исчислять проценты и коэффициенты;
* решать уравнения, неравенства и системы с применением аналитических и графических методов;
* решать текстовые задачи с помощью  составления уравнений, неравенств, пропорций;

**владеть:**

* основными методами решения математических задач;
* навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
* навыками построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач.

**3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Изучение дисциплины является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин:

ОК-3 История экономических учений; Финансы; Деньги, кредит, Банки; Менеджмент; Маркетинг; Мировая экономика и международные экономические отношения, Национальная экономика, Логистика, Планирование на предприятии, Документационное обеспечение управления, Операции с ценными бумагами, Институциональная экономика, Управление государственной и муниципальной собственностью, Внешнеэкономическая деятельность, Антикризисная экономика, Экономика недвижимости, Экономика отрасли, Экономика качества, Организация производства, Экономический анализ, Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

ОПК-2 Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Экономическая информатика, Операции с ценными бумагами, Статистика

Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Предшествующие**  **дисциплины** | **Данная**  **дисциплина** | **Последующие** |
| ОК-3 | Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика фирмы. | Бухгалтерский учет и анализ | История экономических учений; Финансы; Деньги, кредит, Банки; Менеджмент; Маркетинг; Мировая экономика и международные экономические отношения, Национальная экономика, Логистика, Планирование на предприятии, Документационное обеспечение управления, Операции с ценными бумагами, Институциональная экономика, Управление государственной и муниципальной собственностью, Внешнеэкономическая деятельность, Антикризисная экономика, Экономика недвижимости, Экономика отрасли, Экономика качества, Организация производства, Экономический анализ, Макроэкономическое планирование и прогнозирование. |
| ОПК-2 | Политология, Математический анализ, Линейная алгебра, Информатика, история экономики | Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Экономическая информатика, Операции с ценными бумагами, Статистика |

**4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Объем дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 для очной формы обучения, в таблице 4 – для заочной формы.

Таблица 3 − Объем дисциплины в академических часах для очной формы обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **4** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **74** | **74** |
| **Аудиторная работа (всего)** | **72** | **72** |
| в том числе: |  |  |
| Лекции | 36 | 36 |
| Семинары, практические занятия |  |  |
| Лабораторные работы | 36 | 36 |
| **Внеаудиторная работа (всего)** | **2** | **2** |
| в том числе: |  |  |
| Групповая консультация | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **70** | **70** |
| в том числе |  |  |
| Курсовое проектирование |  |  |
| Расчетные работы | + | + |
| Реферат |  |  |
| Другие виды занятий (*подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой*) | 70 | 70 |
| **Вид промежуточной аттестации**  (*З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой*) | **Э** | **Э** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, час** | **144** | **144** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, з.е.** | **4** | **4** |

Таблица 4 − Объем дисциплины в академических часах для заочной формы обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **3** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **20** | **20** |
| **Аудиторная работа (всего)** | **18** | **18** |
| в том числе: |  |  |
| Лекции | 8 | 8 |
| Семинары, практические занятия | - | - |
| Лабораторные работы | 10 | 10 |
| **Внеаудиторная работа (всего)** | **2** | **2** |
| в том числе: |  |  |
| Групповая консультация | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **124** | **124** |
| в том числе |  |  |
| Курсовое проектирование |  |  |
| Контрольные работы | + | + |
| Реферат |  |  |
| Другие виды занятий (*подготовка к занятиям, работа с литературой*) | 124 | 124 |
| **Вид промежуточной аттестации**  (*З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой*) | **Э** | **Э** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, час** | **144** | **144** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, зач. ед.** | **4** | **4** |

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Психология»**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Региональная экономика**

**1 Наименование дисциплины**

«Психология»

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины происходит формирование у обучающегося следующих компетенций:

* способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результаты освоения ОП**  **(содержание компетенций)** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| 1 | 2 | 3 |
| ОПК-4 | * способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4). | **Знать:**   * роль сознания и бессознательного в регуляции поведения человека; * значение воли и эмоций, потребностей и мотивов в поведении человека;   **Уметь:**   * выбирать и принимать решения с учетом психо-эмоциональных факторов;   **Владеть:**   * приемами коррекции и психоэмоциональной разгрузки. |

**3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин базовой части Блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность образовательной программы «Региональная экономика».

**3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся**

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «История», «Культурология», "Философия», "Этика делового общения» на предыдущем уровне образования.

Для освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

* общие закономерности исторического развития общества и философской мысли;
* основные культурологические термины;
* основные понятия этики и теории общения;

**уметь:**

* выделять основную информацию и доносить ее до слушателей;
* определять проблемы, связанные с собственными психическими особенностями и состояниями;

**владеть:**

* общей методологией научного исследования;
* навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
* навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
* навыками конспектирования.

**3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Изучение дисциплины «Психология» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин: «Социология», «Менеджмент», «Маркетинг».

Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы представлена в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Предшествующие**  **дисциплины** | **Данная**  **дисциплина** | **Последующие** |
| ОПК-4 | «Философия» | «Психология» | «Логистика», «Инвестиционный анализ» |

**4 Объем дисциплиныв зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72академических часа.

Все зачетные единицы выделяются на втором курсе в третьем семестре.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 для очной формы обучения, в таблице 4 – для заочной формы.

Таблица 3 − Объем дисциплины в академических часах (для очной формы обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр**  **3** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **37** | **37** |
| **Аудиторная работа (всего)** | **36** | **36** |
| в том числе: |  |  |
| Лекции | 18 | 18 |
| Семинары, практические занятия | 18 | 18 |
| **Внеаудиторная работа (всего)** | **1** | **1** |
| в том числе: |  |  |
| Групповая консультация | 1 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **35** | **35** |
| в том числе |  |  |
| Реферат | 10 | 10 |
| Другие виды занятий (*подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации*) | 25 | 25 |
| **Вид промежуточной аттестации**  (*З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой*) | **З** | **З** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, час** | **72** | **72** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, з.е.** | **2** | **2** |

Таблица 4 − Объем дисциплины в академических часах (для заочной формы обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр**  **3** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **9** | **9** |
| **Аудиторная работа (всего)** | **8** | **8** |
| в том числе: |  |  |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары, практические занятия | 4 | 4 |
| **Внеаудиторная работа (всего)** | **1** | **1** |
| в том числе: |  |  |
| Групповая консультация | 1 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **63** | **63** |
| в том числе |  |  |
| Реферат | 10 | 10 |
| Другие виды занятий (*подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой*) | 53 | 53 |
| **Вид промежуточной аттестации**  (*З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой*) | **З** | **З** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, час** | **72** | **72** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, з.е.** | **2** | **2** |

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Финансы»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: Региональная экономика

**1 Наименование дисциплины**

«Финансы»

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины происходит формирование у обучающегося следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результаты освоения ОП**  **(содержание компетенций)** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК-3 | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | **Знать:**  - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;  - основы функционирования финансовых рынков;  - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;  - знать основы российской налоговой системы.  **Уметь:**  - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;  -оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;  - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;  - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.  **Владеть:**  - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. |

**3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся**

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по изучении таких дисциплин как:

ОК-3 Микроэкономика, Макроэкономика, История экономических учений, Деньги, кредит, банки, Менеджмент, Национальная экономика, Экономика фирмы, Документационное обеспечение управления, Операции с ценными бумагами, Институциональная экономика,

Для освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

* основы функционирования финансового и кредитного рынка;
* основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;

**уметь:**

* рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия;

**владеть:**

* методологией экономического исследования;
* навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
* навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов.

**3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Изучение дисциплины «Финансы» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин:

ОК-3 Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Логистика, Планирование на предприятии, Математическое программирование экономических задач,Внешне – экономическая деятельность, Экономика недвижимости, Экономика отрасли, Организация производства, Экономический анализ.

Взаимосвязь дисциплины «Финансы» с другими дисциплинами образовательной программы представлена в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Предшествующие**  **дисциплины** | **Данная**  **дисциплина** | **Последующие** |
| ОК-3 | Микроэкономика, Макроэкономика, История экономических учений, Деньги, кредит, банки, Менеджмент, Национальная экономика, Экономика фирмы, Документационное обеспечение управления, Операции с ценными бумагами, Институциональная экономика, | Финансы | Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Логистика, Планирование на предприятии, Математическое программирование экономических задач, Внешне – экономическая деятельность, Экономика недвижимости, Экономика отрасли, Организация производства,Экономический анализ. |

**4 Объем дисциплиныв зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 для очной формы обучения, в таблице 4 – для заочной формы.

Таблица 3 − Объем дисциплины в академических часах (для очной формы обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **6** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **92** | **92** |
| **Аудиторная работа (всего)** | **90** | **90** |
| в том числе: |  |  |
| Лекции | 36 | 36 |
| Семинары, практические занятия | 36 | 36 |
| Лабораторные работы | 18 | 18 |
| **Внеаудиторная работа (всего)** | **2** | **2** |
| в том числе: |  |  |
| Групповая консультация | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **52** | **52** |
| в том числе |  |  |
| Курсовая работа | + | + |
| Расчетно-графические работы |  |  |
| Реферат |  |  |
| Другие виды занятий (*подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации*) | 52 | 52 |
| **Вид промежуточной аттестации**  (*З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой*) | **Э** | **Э** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, час** | **144** | **144** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, з.е.** | **4** | **4** |

Таблица 4 − Объем дисциплины в академических часах (для заочной формы обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **6** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **18** | **18** |
| **Аудиторная работа (всего)** | **16** | **16** |
| в том числе: |  |  |
| Лекции | 8 | 8 |
| Семинары, практические занятия | 8 | 8 |
| Лабораторные работы |  |  |
| **Внеаудиторная работа (всего)** | **2** | **2** |
| в том числе: |  |  |
| Групповая консультация | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **126** | **126** |
| в том числе |  |  |
| Курсовая работа |  |  |
| Расчетно-графические работы |  |  |
| Реферат |  |  |
| Другие виды занятий (*подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации*) | 126 | 126 |
| **Вид промежуточной аттестации**  (*З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой*) | **Э** | **Э** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, час** | **144** | **144** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, з.е.** | **4** | **4** |

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Налоги и налогообложение»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: Региональная экономика

**1 Наименование дисциплины**

«Налоги и налогообложение»

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» у обучающегося формируются компетенции

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности(ОК-6);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведениядля принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК -18).

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результаты освоения ОП**  **(содержание компетенций)** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК-6 | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | **знать:**  - основные методы и принципы внутрифирменного планирования;  - важнейшие плановые показатели и способы их расчета;  - систему внутрифирменных планов и механизмов их взаимодействия в рыночных отношениях;  - методологию и функции стратегического планирования, как составной части внутрифирменного планирования;  - методологию оперативного планирования производства;  - методологию финансового планирования;  -методология планирования прибыли, кадров, инновационной деятельности.  **уметь:**  - организовывать разработку плановой документации;  - самостоятельно разрабатывать различные планы;  - планировать проекты и способствовать их осуществлению в современных условиях производства;  - составлять различные виды планов предприятия;  - рассчитывать показатели эффективности планов;  - организовывать выполнение планов;  - добиваться конкретных преимуществ путем планирования на предприятии.  **владеть:**  - методикой расчета основных показателей внутрифирменных планов; планов производства и реализации продукции; плана технического развития и организация производства, плана материально-технического обеспечения; плана по труду и кадрам; планам по издержкам и финансового плана. |
| ПК-5 | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | **знать:**  - основные методы и принципы внутрифирменного планирования;  - важнейшие плановые показатели и способы их расчета;  - систему внутрифирменных планов и механизмов их взаимодействия в рыночных отношениях;  - методологию и функции стратегического планирования, как составной части внутрифирменного планирования;  - методологию оперативного планирования производства;  - методологию финансового планирования;  -методология планирования прибыли, кадров, инновационной деятельности.  **уметь:**  - организовывать разработку плановой документации;  - самостоятельно разрабатывать различные планы;  - планировать проекты и способствовать их осуществлению в современных условиях производства;  - составлять различные виды планов предприятия;  - рассчитывать показатели эффективности планов;  - организовывать выполнение планов;  - добиваться конкретных преимуществ путем планирования на предприятии.  **владеть:**  - методикой расчета основных показателей внутрифирменных планов; планов производства и реализации продукции; плана технического развития и организация производства, плана материально-технического обеспечения; плана по труду и кадрам; планам по издержкам и финансового плана. |
| ПК-15 | способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | **знать:**   * нормативные правовые акты, регламентирующие бухгалтерский учет в РФ;   **уметь:**   * «читать» бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;   **владеть:**   * навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации |
| ПК-16 | способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | **знать:**   * нормативные правовые акты, регламентирующие бухгалтерский учет в РФ;   **уметь:**   * оформлять платежные документы;   **владеть:**   * навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды |
| ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | **знать:**   * нормативные правовые акты, регламентирующие бухгалтерский учет в РФ;   **уметь:**   * отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;   **владеть:**   * навыками составления форм бухгалтерской отчетности, налоговых деклараций |
| ПК-18 | способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | **Знать**:  - систему современного налогообложения;  - статьи Налогового Кодекса;  - специфику различных систем налогообложения;  - деление налогов на федеральные, региональные и местные;  - организацию налогового планирования.  **Уметь:**  –анализировать существующую систему налогообложения для предприятия;  - составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии;  - провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог;  - составить налоговую декларацию.  **Владеть:**  - методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу;  - способами формирования налоговой базы по различным видам налогов;  - анализом расчета налогов по предприятию. |

**3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в состав дисциплин вариативной части Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся**

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по теории экономики, полученных на первом курсе.

ОК -6 Право, Культурология, Социология, Этика делового общения, Предпринимательское право

ПК-5 Экономика фирмы, Операции с ценными бумагами

Для освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» студент должен:

**знать:**

* понятия «доходы», «расходы», «прибыль», «основной капитал», «переменный капитал», «собственный капитал», «налог», «бюджет» и другие.

**уметь:**

* анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности.

владеть:

* навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
* навыками построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач.

**3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Изучение дисциплины «Планирование на предприятии» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин:

ПК-5 Институциональная экономика

Взаимосвязь дисциплины «Налоги и налогообложение» с другими дисциплинами образовательной программы представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Предшествующие**  **дисциплины** | **Данная**  **дисциплина** | **Последующие** |
| ОК-6 | Право, Культурология, Социология, Этика делового общения, Предпринимательское право | Налоги и налогообложение | Компетенция освоена |
| ПК-5 | Экономика фирмы, Операции с ценными бумагами | Институциональная экономика |
| ПК-15 | - | Компетенция освоена |
| ПК-16 | - | Компетенция освоена |
| ПК-17 | - | Компетенция освоена |
| ПК-18 | - | Компетенция освоена |

**4 Объем дисциплины «Налоги и налогообложение»в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Налоги и налогообложение» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Объем дисциплины «Налоги и налогообложение» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 для очной формы обучения, в таблице 4 – для заочной формы.

Таблица 3 − Объем дисциплины «Налоги и налогообложение» в академических часах для очной формы обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **5** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **56** | **56** |
| **Аудиторная работа (всего)** | **54** | **54** |
| в том числе: |  |  |
| Лекции | 18 | 18 |
| Семинары, практические занятия |  |  |
| Лабораторные работы | 36 | 36 |
| **Внеаудиторная работа (всего)** | **2** | **2** |
| в том числе: |  |  |
| Групповая консультация | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **52** | **52** |
| в том числе |  |  |
| Курсовое проектирование |  |  |
| Расчетные работы |  |  |
| Реферат |  |  |
| Другие виды занятий (*подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой*) | 52 | 52 |
| **Вид промежуточной аттестации**  (*З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой*) | **З** | **З** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, час** | **108** | **108** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, з.е.** | **3** | **3** |

Таблица 4 − Объем дисциплины «Налоги и налогообложение» в академических часах для заочной формы обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **7** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **18** | **18** |
| **Аудиторная работа (всего)** | **16** | **16** |
| в том числе: |  |  |
| Лекции | 8 | 8 |
| Семинары, практические занятия |  |  |
| Лабораторные работы | 8 | 8 |
| **Внеаудиторная работа (всего)** | **2** | **2** |
| в том числе: |  |  |
| Групповая консультация | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **90** | **90** |
| в том числе |  |  |
| Курсовое проектирование |  |  |
| Расчетные работы |  |  |
| Реферат |  |  |
| Другие виды занятий (*подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой*) | 90 | 90 |
| **Вид промежуточной аттестации**  (*З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой*) | **З** | **З** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, час** | **108** | **108** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, з.е.** | **3** | **3** |

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Экономика фирмы»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: Налоги и налогообложение

**1 Наименование дисциплины**

«Экономика фирмы»

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины происходит формирование у обучающегося следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК - 2)

Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризую-щие деят

ельность хозяйствующих субъектов (ПК -2)

Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результаты освоения ОП**  **(содержание компетенций)** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК -3 | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; | **Знать:**  - экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;  - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;  - **Уметь:**  Анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;  - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;  **Владеть:**  - методами планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. |
| ОПК- 2 | Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для  решения профессиональных задач | **Знать:**  **-**процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;  -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ:  - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональнойдеятельности.  **Уметь:**  **-**определять ценностьсбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;  -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;  -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;  - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.  **Владеть:**  -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;  -приемами анализа сложных социально-экономических показателей;  -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных. |
| ПК-1 | Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для  расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих  деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать**:  - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;  - основные варианты расчетов экономических показателей;  -показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.  **Уметь**:  - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;  - анализировать экономические и социально-экономические показатели;  - системно анализировать социально-экономические показатели;  - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;  - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.  - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.  **Владеть**:  - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;  - экономическими основами профессиональной деятельности. |
| ПК-2 | Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**  - основную нормативно-правовую базу экономических показателей;  - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;  - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  - виды расчетов экономических показателей.  **Уметь:**  **-** проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;  - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;  - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;  - анализировать многообразие социально-экономических показателей;  - делать выводы и обосновывать полученные конечные результатысогласно нормативно-правовой базы.  **Владеть:**  **-** основами предлагаемых для расчетов типовых методик;  - действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей;  - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта. |
| ПК-5 | Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и  иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм  собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения  для принятия управленческих решений | **Знать**:  - систему бухгалтерской и финансовой информации;  - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;  - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;  - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.  **Уметь:**  – заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;  - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;  - передавать составленные формы отчётности черезсеть Интернет.  **Владеть:**  -навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;  - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий. |

**3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин вариативной части Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся**

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин:

ОК-3 Микроэкономика, Макроэкономика

ОПК-2 Политология, Математический анализ, Линейная алгебра, Информатика, история экономики

ПК-1Макроэкономика

Для освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

1.Содержание важнейших экономических категорий, сущность объективных экономических законов, основные принципы, по которым развиваются экономические отношения на макроуровне;

2.Базовые понятия современной экономической науки;

3.Закономерности общественного воспроизводства и показатели экономического развития страны, факторы их определяющие;

**уметь:**

1. Анализировать цели, задачи и практику экономической политики государства, объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание; сущность фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики;

2.Грамотно использовать категории экономической теории, закономерности процесса воспроизводства в практике принятия экономических решений;

3.Анализировать основные социально-экономические процессы в национальной и мировой экономике, проводить факторный анализ и прогноз экономической динамики;

**владеть:**

1.Экономической терминологией и лексикой экономической науки;

2.Методологией и методами решения задач экономического анализа;

3.Навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного национального и мирового хозяйства;

4.Методологией и навыками осуществления прогнозирования и стратегического планирования национальной экономики;

5.Представлениями о механизмах формирования и реализации макроэкономической политики государства.

**3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Изучение дисциплины «Экономика фирмы» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин:

ОК-3 История экономических учений, Финансы, Деньги, кредит, банки, Менеджмент, Маркетинг, Национальная экономика, Логистика, Планирование на предприятии, Документационное обеспечение управления, Операции с ценными бумагами, Институциональная экономика, Математическое программирование экономических задач, Внешне – экономическая деятельность, Экономика недвижимости, Экономика отрасли, Организация производства, Экономический анализ

ОПК-2 Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Экономическая информатика, Операции с ценными бумагами, Статистика

ПК-1 Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности, Стратегический менеджмент, Институциональная экономика, Управление персоналом

ПК-2 Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности, Экономика отрасли

ПК-5 Налоги и налогообложение, Операции с ценными бумагами, Институциональная экономика

Взаимосвязь дисциплины «Экономика фирмы» с другими дисциплинами образовательной программы представлена в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Предшествующие**  **дисциплины** | **Данная**  **дисциплина** | **Последующие** |
| ОК-3 | Микроэкономика, Макроэкономика | Экономика фирмы | История экономических учений, Финансы, Деньги, кредит, банки, Менеджмент, Маркетинг, Национальная экономика, Логистика, Планирование на предприятии, Документационное обеспечение управления, Операции с ценными бумагами, Институциональная экономика, Математическое программирование экономических задач, Внешне – экономическая деятельность, Экономика недвижимости, Экономика отрасли, Организация производства, Экономический анализ |
| ОПК-2 | Политология, Математический анализ, Линейная алгебра, Информатика, история экономики | Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Экономическая информатика, Операции с ценными бумагами, Статистика |
| ПК-1 | Макроэкономика | Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности, Стратегический менеджмент, Институциональная экономика, Управление персоналом |
| ПК-2 | - | Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности, Экономика отрасли |
| ПК-5 | - | Налоги и налогообложение, Операции с ценными бумагами, Институциональная экономика |

**4 Объем дисциплиныв зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 для очной формы обучения, в таблице 4 – для заочной формы.

Таблица 3 − Объем дисциплины в академических часах (для очной формы обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего**  **часов** | **Семестр** |
| **3** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **74** | **74** |
| **Аудиторная работа (всего)** | **72** | **72** |
| в том числе: |  |  |
| Лекции | 18 | 18 |
| Семинары, практические занятия | 36 | 36 |
| Лабораторные работы | 18 | 18 |
| **Внеаудиторная работа (всего)** | **2** | **2** |
| в том числе: |  |  |
| Групповая консультация | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **106** | **106** |
| в том числе |  |  |
| Курсовое проектирование |  |  |
| Курсовая работа | + | + |
| Расчетно-графические работы |  |  |
| Реферат |  |  |
| Другие виды занятий (*подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации*) | 106 | 106 |
| **Вид промежуточной аттестации**  (*З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой*) | **Э** | **Э** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, час** | **180** | **180** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, з.е.** | **5** | **5** |

Таблица 4 − Объем дисциплины в академических часах (для заочной формы обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **3** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **22** | **22** |
| **Аудиторная работа (всего)** | **20** | **20** |
| в том числе: |  |  |
| Лекции | 8 | 8 |
| Семинары, практические занятия | 12 | 12 |
| Лабораторные работы |  |  |
| **Внеаудиторная работа (всего)** | **2** | **2** |
| в том числе: |  |  |
| Групповая консультация | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **158** | **158** |
| в том числе |  |  |
| Курсовое проектирование |  |  |
| Курсовая работа | + | + |
| Расчетно-графические работы |  |  |
| Реферат |  |  |
| Другие виды занятий (*подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации*) | 158 | 158 |
| **Вид промежуточной аттестации**  (*З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой*) | **Э** | **Э** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, час** | **180** | **180** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, з.е.** | **5** | **5** |

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Региональная экономика**

**1 Наименование дисциплины**

«Русский язык и культура речи»

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» у обучающегося формируется общекультурная компетенция:

— способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результаты освоения ОП**  **(содержание компетенций)** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Общепрофессиональные** | | |
| ОК-4 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; | **Знать:**  ***-*** природу, сущность и функции языка, различия между речью и языком, особенности различных видов и типов речи;  - основные единицы речевого общения, структуру речевого взаимодействия;  - основные нормы современного русского литературного языка;  - особенности коммуникативных качеств речи, средства речевой выразительности;  - основные формулы речевого этикета;  - систему функциональных стилей современного русского литературного языка, сферы  функционирования, особенности лексического и синтаксического строя каждого стиля, функциональные и структурно-языковые особенности научных текстов, языковые формулы официальных документов, язык и стиль распорядительных и информационно-справочных документов;  - особенности устной публичной речи, основные виды аргументов, способы словесного оформления публичного выступления, приёмы речевой разработки текста выступления;  - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений.  **Уметь:**  - классифицировать разновидности речи по форме коммуникации, по количеству активных участников коммуникации, по функционированию речи в той или иной социально значимой сфере общественной практики, по наличию содержательно-смысловых и композиционно-структурных признаков текста;  - грамотно с учетом грамматических, лексических и орфоэпических норм говорить и писать на государственном языке Российской Федерации;  - правильно употреблять в речи синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы, иностранные слова;  - использовать в речи изобразительно-выразительные средства языка;  - определять стилистическую принадлежность текста, создавать тексты различных стилей как в устной, так и в письменной форме;  - оформлять основные виды деловых бумаг.  **Владеть:**  - навыками и умениями речевой культуры, необходимыми в профессиональной жизни;  - навыками всесторонней профессиональной устной и письменной коммуникации на разных уровнях профессионального общения;  - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. |

**3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся**

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по русскому языку и литературе в рамках получения среднего общего образования. Также основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе практического овладения навыками грамотной речи в различных сферах общения.

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студент должен:

**Знать:**

- систему современного русского языка на разных его уровнях: фонетическом, лексико-фразеологическом, морфологическом, синтаксическом;

- нормы современного русского литературного языка;

- правила и принципы орфографии и пунктуации;

- приемы и способы наиболее целесообразного использования средств языка в соответствии с содержанием текста, его жанром и назначением.

**Уметь**:

- проводить фонетический и морфемный анализ слова;

- определять основные способы образования слов;

- определять принадлежность слова к определенной части речи по его грамматическим признакам;

- объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова;

- определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу и грамматическим признакам;

- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;

- проводить орфографический анализ слова, предложения;

- проводить пунктуационный анализ предложения;

- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;

- оценивать речь с точки зрения соблюдения основных норм русского литературного языка;

- понимать и интерпретировать содержание исходного текста.

**Владеть:**

- первоначальными приемами информационной обработки текста;

- навыками оформления письменной речи в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

**3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является составной частью гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин по подготовке специалиста. Обучение русскому языку и культуре речи осуществляется с учётом профессиональной направленности обучаемых. Приоритетной задачей является овладение научной и официально-деловой лексикой, навыками профессионально ориентированного речевого общения. Взаимосвязь с другими дисциплинами проявляется в том, что данный курс обеспечивает их необходимым языковым инструментарием, позволяющим реализовывать учебный процесс с максимальной эффективностью. Дисциплина «Русский язык и культура речи» является вспомогательной для всех гуманитарных, социально-экономических, математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, а также предшествующей (обеспечивающей) для дисциплин:

- «Культурология»;

- «Правоведение»;

- «Психология и педагогика»;

- «Социология»;

- «Политология».

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Предшествующие**  **дисциплины** | **Данная**  **дисциплина** | **Последующие** |
| ОК-4 | — | «Русский язык и культура речи» | «Культурология»  «Право»  «Психология»  «Социология»  «Политология» |

**4. Объем дисциплины «Русский язык и культура речи»** **в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

Объем дисциплины «Русский язык и культура речи» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 для очной формы обучения, в таблице 4 для заочной формы обучения

Таблица 3 – Объем дисциплины с распределением по видам учебных занятий для очной формы обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов**  **(1-й семестр)** |
|
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **37** |
| **Аудиторная работа (всего)** | **36** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 18 |
| Семинары, практические занятия | 18 |
| Лабораторные работы |  |
| **Внеаудиторная работа (всего)** | **1** |
| в том числе: |  |
| Групповая консультация | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **35** |
| в том числе |  |
| Курсовое проектирование |  |
| Контрольные работы |  |
| Реферат | 10 |
| Другие виды занятий (*подготовка к занятиям, работа с литературой*) | 25 |
| **Вид промежуточной аттестации**  (*З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой*) | З |
| **Общая трудоемкость дисциплины, час** | **72** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, зач. ед.** | **2** |

Таблица 4 – Объем дисциплины с распределением по видам учебных занятий для заочной формы обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов**  **(1-й семестр)** |
|
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **9** |
| **Аудиторная работа (всего)** | **8** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| Семинары, практические занятия | 4 |
| Лабораторные работы |  |
| **Внеаудиторная работа (всего)** | **1** |
| в том числе: |  |
| Групповая консультация | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **63** |
| в том числе |  |
| Курсовое проектирование |  |
| Контрольные работы | 10 |
| Реферат |  |
| Другие виды занятий (*подготовка к занятиям, работа с литературой*) | 53 |
| **Вид промежуточной аттестации**  (*З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой*) | З |
| **Общая трудоемкость дисциплины, час** | **72** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, зач. ед.** | **2** |

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Культурология»**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Региональная экономика**

1. **Наименование дисциплины**

«Культурология»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины «Культурология» у обучающегося формируются следующие компетенции:

* способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
* способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды компетенции** | **Результаты освоения ООП**  **(содержание компетенций)** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| ОК-6 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **Знать:**   * место культурологии в системе гуманитарных наук, специфику ее предмета и объекта исследования, основные разделы курса, историю формирования и развития культуры, * виды и типы культур и цивилизаций, основные культурно-исторические центры и регионы мира, историю и закономерности их функционирования и развития; * терминологию, основные понятия и определения культурологии как особой сферы знания; * историю культуры России, ее особенности, традиции, место в системе мировой культуры и цивилизации.   **Уметь:**   * оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания; * обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; * творчески подойти к освоению вопросов, выносимых на самостоятельное изучение; * обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к культуре ; * анализировать, обобщать и воспринимать информацию; * соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; * выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.   **Владеть:**   * навыками работы с литературой и источниками; * методами анализа основных тенденций развития культуры * навыками аналитического мышления и диалога. |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | **Знать:**   * важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.   **Уметь:**   * быть способным оценить, понять, прочесть образ того или иного памятника культуры в целом.   **Владеть:**   * навыками аргументированного изложения собственной точки зрения |

**3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Культурология» относится к блоку дисциплин базовой части бакалавриата по направлению подготовки38.03.01 Экономика

**3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся**

Для освоения дисциплины «Культурология» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История», «Философия» «Мировая художественная культура» на предыдущем уровне образования.

Для освоения дисциплины «Культурология» студент должен:

***знать***

* виды и типы культур и цивилизаций, основные культурно-исторические центры и регионы мира, историю и закономерности их функционирования и развития;
* историю культуры России, ее особенности, традиции, место в системе мировой культуры и цивилизации;

***умееть***

* быть способным оценить, понять, прочесть образ того или иного памятника культуры в целом.

***владеть***

* навыками публичного выступления, написания и оформления доклада, реферата;
* навыками аналитического мышления и ведения диалога, аргументированного изложения собственной точки зрения;
* навыками работы с литературой;
* навыками публичного выступления, написания и оформления доклада,

реферата;

**3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Изучение дисциплины «Культурология» осуществляется после изучения курса истории и одновременно с курсом философии. Наиболее очевидны межпредметные связи «Культурологии» с историей, русским языком и культурой речи, философией.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Предшествующие**  **дисциплины** | **Данная**  **дисциплина** | **Последующие** |
| ОК-6, ОК-7 | История, Русский язык и культура речи, Философия | Культурология | - |
| Мировая художественная культура (школьный курс) | - |

**4 Объем дисциплины «Культурология»** **в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Культурология» составляет **2** зачетные единицы, т.е. **72** академических часа.

Все **2** зачетные единицы выделяются в третьем семестре.

Объем дисциплины «Культурология» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице

Таблица 3 − Объем дисциплины «Культурология» в академических часах (для очной формы обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **3** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **37** | **37** |
| **Аудиторная работа (всего)** | **36** | **36** |
| в том числе: |  |  |
| Лекции | 18 | 18 |
| Семинары | 18 | 18 |
| **Внеаудиторная работа (всего)** | **1** | **1** |
| в том числе: |  |  |
| Групповые консультации | 1 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **35** | **35** |
| в том числе |  |  |
| Подготовка к семинарским занятиям | 26 | 26 |
| Подготовка к тестированию | 4 | 4 |
| Реферат | 4 | 4 |
| Другие виды занятий *(работа с литературой в краеведческом отделе библиотеки*) | 1 | 1 |
| **Вид промежуточной аттестации**  *З - зачет* | **З** | **З** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, час** | **72** | **72** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, з.е.** | **2** | **2** |

Таблица 4 − Объем дисциплины «Культурология» в академических часах (для заочной формы обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **4** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **9** | **9** |
| **Аудиторная работа (всего)** | **8** | **8** |
| в том числе: |  |  |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары | 4 | 4 |
| **Внеаудиторная работа (всего)** | **1** | **1** |
| в том числе: |  |  |
| Групповые консультации | 1 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **63** | **63** |
| в том числе |  |  |
| Подготовка к семинарским занятиям | 28 | 28 |
| Подготовка к тестированию | 15 | 15 |
| Реферат | 16 | 16 |
| Другие виды занятий *(работа с литературой в краеведческом отделе библиотеки*) | 4 | 4 |
| **Вид промежуточной аттестации**  *З - зачет* | **З** | **З** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, час** | **72** | **72** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, з.е.** | **2** | **2** |

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Теория игр»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: Региональная экономика

**1 Наименование дисциплины**

«Теория игр »

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины «Теория игр» у обучающегося формируются общекультурная компетенция ОК-3, общепрофессиональная компетенция ОПК-3 и профессиональная компетенция ПК-4. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результаты освоения ОП**  **(содержание**  **компетенций)** | **Перечень планируемых результатов обучения**  **по дисциплине** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Общекультурные** | | |
| ОК-3 | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | **Знать:**   * основные понятия экономической теории; * основные типы задач, решаемых с помощью экономико-математического моделирования; * классификацию моделей и подходов к их построению и анализу;   **Уметь:**   * формулировать общую постановку экономической задачи и разрабатывать ее структурную (символьную) математическую модель; * отражать в моделях основные количественные характеристики микро- и макроэкономики; * формулировать оптимизационные задачи, возникающие в практической деятельности.   **Владеть:**   * методами построения экономико-математических моделей. |
| **Общепрофессиональные** | | |
| ОПК-3 | Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | **Знать:**   * основные понятия задачи линейного программирования, транспортной задачи, двойственной задачи; * основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; * условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических процессов; * математические методы, используемые для формализации экономико-математических моделей.   **Уметь:**   * Уметь представлять формализованное описание задач математического программирования для построения математических моделей; * использовать дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных для решения экстремальных задач; * использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения экономических задач; * давать экономическую интерпретацию задачи и результатам ее решения; * обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели.   **Владеть:**   * практическими навыками нахождения оптимальных планов; * математическими методами и алгоритмами в приложениях к задачам экономического профиля. |
| **Профессиональные** | | |
| ПК-4 | Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | **Знать:**   * теоретические основы моделирования как научного метода; * основные этапы постановки задач оптимизации; * алгоритмы решения оптимизационных задач; * основные принципы оптимальности; * основы аналитической геометрии, линейной и векторной алгебры, * математические методы, используемые для формализации экономико-математических моделей.   **Уметь:**   * составлять математические модели прикладных задач экономического профиля; * строить математические модели оптимизационных задач; * использовать дифференциальное исчисление функций нескольких переменных для решения экстремальных задач; * применять методы математического программирования для нахождения оптимальных решений задач планирования и управления экономическими объектами; * разрабатывать алгоритмы и программы для решения оптимизационных задач.   **Владеть:**   * навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей; * математическими понятиями и символами для выражения количественно-качественных отношений объектов профессиональной деятельности; * средствами представления экономико-математических моделей в объёме, достаточном для понимания их экономического смысла; * методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; * навыков в использования основных типов информационных систем и прикладных программ общего назначения для решения с их помощью практических задач математического программирования. |

**3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория игр» входит в состав дисциплин по выбору студента Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика.

**3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся**

Для освоения дисциплины «Теория игр» студент должен:

**знать:**

* основные понятия экономической теории;
* основы линейной алгебры;
* основы аналитической геометрии;
* основные подходы в области математического моделирования;

**уметь:**

* выполнять арифметические действия;
* проводить практические расчеты по формулам;
* проводить построение линий первого и второго порядков на плоскости;
* решать уравнения, неравенства и системы с применением аналитических и графических методов, свойств функций, производной;
* решать текстовые задачи с помощью составления уравнений, и неравенств, интерпретируя результат с учетом ограничений условия задачи;

**владеть:**

* основными методами решения математических задач;
* навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
* навыками построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач.

**3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы представлена в таблице 2.

Таблица 2 − Структурно-логическая схема формирования компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компе-**  **тенция** | **Предшествующие**  **дисциплины** | **Данная**  **дисциплина** | **Последующие**  **дисциплины** |
| ОК-3 | Микроэкономика,  Макроэкономика,  Национальная экономика,  Экономика фирмы,  Менеджмент | Математическое программирование экономических  задач | Маркетинг,  Логистика,  Финансы,  Планирование на предприятии |
| ОПК-3 | Математический анализ,  Линейная алгебра,  Теория вероятностей и математическая статистика,  Методы оптимальных решений | Маркетинг,  Логистика,  Финансы,  Статистика |
| ПК-4 | Эконометрика | Статистика |

**4 Объем дисциплины «Теория игр»**  **в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Теория игр» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Разделы дисциплины «Теория игр» изучаются в шестом семестре (третий курс) по очной форме обучения, в десятом триместре (четвертый курс) по заочной форме обучения.

Объем дисциплины «Теория игр» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 − Объем дисциплины «Теория игр» (для очной/заочной форм обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | |
| **для очной формы** | **для заочной формы** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **54** | **13** |
| **Аудиторная работа (всего)** | **54** | **12** |
| в том числе: |  |  |
| Лекции | 18 | 6 |
| Семинары, практические занятия |  |  |
| Лабораторные работы | 36 | 6 |
| **Внеаудиторная работа (всего)** |  | **1** |
| в том числе: |  |  |
| Групповая консультация |  | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **54** | **95** |
| в том числе |  |  |
| Курсовое проектирование |  |  |
| Расчетно-графические работы | 20 | 20 |
| Реферат |  |  |
| Другие виды занятий (*подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой*) | 34 | 75 |
| **Вид промежуточной аттестации**  (*З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой*) | **ЗО** | **ЗО** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, час** | **108** | **108** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, з.е.** | **3** | **3** |

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Экономический анализ»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: Региональная экономика

**1 Наименование дисциплины**

«Экономический анализ»

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины происходит формирование у обучающегося следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | | **Результаты освоения ОП**  **(содержание компетенций)** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| 1 | | 2 | 3 |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | | **знать:**  - теоретические основы изучаемой дисциплины, в частности иметь представление о роли анализа в системе управления, знать основные направления анализа;  - сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость;  - основные показатели деятельности хозяйствующих субъектов;  - технические приемы для оценки влияния факторов на изменения показателей деятельности методику оценки и выбора оптимального управленческого решения;  - методику расчета резервы повышения эффективности производства.  **уметь:** исчислить необходимые показатели, увидеть их взаимосвязь, проанализировать, сделать прогнозы исходя из наметившихся тенденций, рассчитать резервы увеличения экономической эффективности функционирования предприятия и организаций, сформулировать выводы и дать рекомендации.  **владеть:**  - набором технических приемов для оценки влияния факторов на изменения показателей деятельности;  - методикой выявления резервов повышения эффективности функционирования хозяйствующих субъектов; методикой выбора оптимальных управленческих решений. |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | | **Знать:**  - источники информации для экономического анализа;  - состав и содержание бухгалтерской финансовой отчетности;  - методы и направления анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;  **Уметь:**  - применять на практике современные методы экономического анализа;  - применять на практике методы выявления и подсчета резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.  **Владеть:**  - навыками анализа производства и реализации продукции;  - навыками анализа использования персонала и фонда заработной платы;  - навыками анализа использования основных и оборотных средств;  - навыками анализа себестоимости продукции;  - навыками анализа финансового состояния и финансовых результатов деятельности предприятия. |
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | | **Знать:**  - источники информации для экономического анализа;  - современные технические средства и информационные технологии.  **Уметь:**  - применять на практике современные методы экономического анализа;  - применять на практике современные технические средства и информационные технологии.  **Владеть:**  - навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями;  - навыками анализа производства и реализации продукции;  - навыками анализа использования персонала и фонда заработной платы;  - навыками анализа использования основных и оборотных средств;  - навыками анализа себестоимости продукции;  - навыками анализа финансового состояния и финансовых результатов деятельности предприятия. |

**3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся**

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по изучении таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика фирмы».

Для освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

* общие основы экономики предприятия;
* основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
* статистические способы обработки экономической информации;
* основы бухгалтерского учета.

**Уметь:**

* рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия;
* выполнять расчёты производственно-хозяйственной деятельности цеха, участка;
* определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

**Владеть:**

* методологией экономического исследования;
* навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
* навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
* навыками построения и исследования экономико-математических моделей для описания и решения прикладных задач.

**3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Изучение дисциплины «Экономический анализ» является одной из дисциплин, завершающей обучение бакалавра.

Взаимосвязь дисциплины «Экономический анализ» с другими дисциплинами образовательной программы представлена в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Предшествующие**  **дисциплины** | **Данная**  **дисциплина** | **Последующие** |
| ОК-3 | Микроэкономика, Макроэкономика, История экономических учений, Финансы, Деньги, кредит, банки, Менеджмент, Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Национальная экономика, Логистика, Экономика фирмы, Планирование на предприятии, Документационное обеспечение управления, Операции с ценными бумагами, Институциональная экономика, Математическое программирование экономических задач, Организация производства | Экономический анализ | Внешне – экономическая деятельность, Экономика недвижимости, Экономика отрасли, |
| ПК-7 | Мировая экономика и международные экономические отношения, Маркетинг | Внешнеэкономическая деятельность, |
| ПК-8 | Информатика, Институциональная экономик | Компетенция освоена |

**4 Объем дисциплиныв зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 для очной формы обучения, в таблице 4 – для заочной формы.

Таблица 3 − Объем дисциплины в академических часах (для очной формы обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **7** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **92** | **92** |
| **Аудиторная работа (всего)** | **90** | **90** |
| в том числе: |  |  |
| Лекции | 36 | 36 |
| Семинары, практические занятия | 54 | 54 |
| Лабораторные работы |  |  |
| **Внеаудиторная работа (всего)** | **2** | **2** |
| в том числе: |  |  |
| Групповая консультация | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **52** | **52** |
| в том числе |  |  |
| Курсовое проектирование |  |  |
| Расчетно-графические работы |  |  |
| Реферат |  |  |
| Другие виды занятий (*подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации*) | 52 | 52 |
| **Вид промежуточной аттестации**  (*З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой*) | **З** | **З** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, час** | **144** | **144** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, з.е.** | **4** | **4** |

Таблица 4 − Объем дисциплины в академических часах (для заочной формы обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **9** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **28** | **28** |
| **Аудиторная работа (всего)** | **26** | **26** |
| в том числе: |  |  |
| Лекции | 12 | 12 |
| Семинары, практические занятия | 14 | 14 |
| Лабораторные работы |  |  |
| **Внеаудиторная работа (всего)** | **2** | **2** |
| в том числе: |  |  |
| Групповая консультация | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **116** | **116** |
| в том числе |  |  |
| Курсовое проектирование |  |  |
| Расчетно-графические работы |  |  |
| Реферат |  |  |
| Контрольная работа |  |  |
| Другие виды занятий (*подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации*) | 116 | 116 |
| **Вид промежуточной аттестации**  (*З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой*) | **З** | **З** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, час** | **144** | **144** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, з.е.** | **4** | **4** |

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Корпоративные финансы»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: Региональная экономика

**1 Наименование дисциплины**

«Корпоративные финансы»

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины происходит формирование у обучающегося следующих компетенций:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | | **Результаты освоения ОП**  **(содержание компетенций)** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| 1 | | 2 | 3 |
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | | **знать:**  - основные методы и принципы внутрифирменного планирования;  - важнейшие плановые показатели и способы их расчета;  - систему внутрифирменных планов и механизмов их взаимодействия в рыночных отношениях;  - методологию и функции стратегического планирования, как составной части внутрифирменного планирования;  - методологию оперативного планирования производства;  - методологию финансового планирования;  -методология планирования прибыли, кадров, инновационной деятельности.  **уметь:**  - организовывать разработку плановой документации;  - самостоятельно разрабатывать различные планы;  - планировать проекты и способствовать их осуществлению в современных условиях производства;  - составлять различные виды планов предприятия;  - рассчитывать показатели эффективности планов;  - организовывать выполнение планов;  - добиваться конкретных преимуществ путем планирования на предприятии.  **владеть:**  - методикой расчета основных показателей внутрифирменных планов; планов производства и реализации продукции; плана технического развития и организация производства, плана материально-технического обеспечения; плана по труду и кадрам; планам по издержкам и финансового плана. |

**3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин и курсов по выбору студентов Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся**

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по изучении таких дисциплин

ПК-3 Планирование на предприятии

Для освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

* общие основы экономики предприятия;
* основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
* направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
* основы управления.

**Уметь:**

* рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия;
* выполнять расчёты производственно-хозяйственной деятельности цеха, участка;
* определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

**Владеть:**

* методологией экономического исследования;
* навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
* навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
* навыками построения и исследования экономико-математических моделей для описания и решения прикладных задач.

**3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Взаимосвязь дисциплины «Корпоративные финансы» с другими дисциплинами образовательной программы представлена в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Предшествующие**  **дисциплины** | **Данная**  **дисциплина** | **Последующие** |
| ПК-3 | Планирование на предприятии | «Корпоративные финансы» | Компетенция освоена |

**4 Объем дисциплиныв зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 для очной формы обучения, в таблице 4 – для заочной формы.

Таблица 3 − Объем дисциплины в академических часах (для очной формы обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **7** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **92** | **92** |
| **Аудиторная работа (всего)** | **90** | **90** |
| в том числе: |  |  |
| Лекции | 46 | 46 |
| Семинары, практические занятия |  |  |
| Лабораторные работы | 44 | 44 |
| **Внеаудиторная работа (всего)** | **2** | **2** |
| в том числе: |  |  |
| Групповая консультация | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **52** | **52** |
| в том числе |  |  |
| Курсовое проектирование |  |  |
| Расчетно-графические работы |  |  |
| Реферат |  |  |
| Другие виды занятий (*подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации*) | 52 | 52 |
| **Вид промежуточной аттестации**  (*З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой*) | **З** | **З** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, час** | **144** | **144** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, з.е.** | **4** | **4** |

Таблица 4 − Объем дисциплины в академических часах (для заочной формы обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **9** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **28** | **28** |
| **Аудиторная работа (всего)** | **26** | **26** |
| в том числе: |  |  |
| Лекции | 12 | 12 |
| Семинары, практические занятия |  |  |
| Лабораторные работы | 14 | 14 |
| **Внеаудиторная работа (всего)** | **2** | **2** |
| в том числе: |  |  |
| Групповая консультация | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **116** | **116** |
| в том числе |  |  |
| Курсовое проектирование |  |  |
| Расчетно-графические работы |  |  |
| Реферат |  |  |
| Контрольная работа |  |  |
| Другие виды занятий (*подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации*) | 116 | 116 |
| **Вид промежуточной аттестации**  (*З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой*) | **З** | **З** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, час** | **144** | **144** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, з.е.** | **4** | **4** |

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Эконометрика»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: Региональная экономика

**1 Наименование дисциплины**

"Эконометрика"

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины "Эконометрика" у обучающегося формируется общекультурная компетенция ОПК-3.

Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результаты освоения ОП**  **(содержание компетенций)** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Общепрофессиональные** | | |
| ОПК-3 | Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **Знать:**   * основы эконометрики, необходимые для решения экономических задач.   **Уметь:**   * применять методы эконометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.   **Владеть:**   * навыками применения современного эконометрического инструментария для решения экономических задач; * методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. |

**3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина “Эконометрика” относится к базовой части Блока Б.1.1.27.

**3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся**

Взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы представлена в таблице 2.

Таблица 2 − Структурно-логическая схема формирования компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компе-**  **тенция** | **Предшествующие**  **дисциплины** | **Данная**  **дисциплина** | **Последующие**  **дисциплины** |
| ОПК-3 | Линейная алгебра, Информатика, Экономическая информатика | Эконометрика | Эконометрика, Основы финансовых вычислений, Математическое программирование экономических задач, Теория игр |

Для освоения дисциплины «Эконометрика» студент должен:

**знать:**

* фундаментальные основы школьного курса алгебры и геометрии;
* основные понятия линейной алгебры и математического анализа;
* основные понятия методов оптимальных решений;
* основные понятия теории вероятностей и математической статистики.

**уметь:**

* выполнять арифметические действия;
* проводить практические расчеты по формулам;
* решать уравнения, неравенства и системы с применением аналитических и графических методов, свойств функций, производной*;*
* решать текстовые задачи с помощью  составления уравнений, и неравенств, интерпретируя результат с учетом ограничений условия задачи.

**владеть:**

* основными методами решения математических задач;
* навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
* навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
* навыками построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач;
* математическими методами и алгоритмами в приложениях к задачам экономического профиля.

**4 Объем дисциплины «Эконометрика»** **в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Объем дисциплины «Эконометрика» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 для очной формы обучения, в таблицах 4 – для заочной формы.

Таблица 3 − Объем дисциплины «Эконометрика» в академических часах (для очной формы обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **5** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **92** | **92** |
| **Аудиторная работа (всего)** | **90** | **90** |
| в том числе: |  |  |
| Лекции | 36 | 36 |
| Семинары, практические занятия |  |  |
| Лабораторные работы | 54 | 54 |
| **Внеаудиторная работа (всего)** | **2** | **2** |
| в том числе: |  |  |
| Групповая консультация | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **88** | **88** |
| в том числе |  |  |
| Курсовое проектирование |  |  |
| Расчетно-графические работы | 48 | 48 |
| Реферат |  |  |
| Другие виды занятий (*подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой*) | 40 | 40 |
| **Вид промежуточной аттестации**  (*З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой*) | **Э** | Э |
| **Общая трудоемкость дисциплины, час** | **180** | **180** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, з.е.** | **5** | **5** |

Таблица 4 − Объем дисциплины «Эконометрика» в академических часах (для заочной формы обучения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Триместр** | |
| **8** | **9** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **22** | **20** | **2** |
| **Аудиторная работа (всего)** | **20** | **20** | **-** |
| в том числе: |  |  |  |
| Лекции | 8 | 8 | - |
| Семинары, практические занятия | - | - | - |
| Лабораторные работы | 12 | 12 | - |
| **Внеаудиторная работа (всего)** | **2** | **-** | **2** |
| в том числе: |  |  |  |
| Групповая консультация | 2 | - | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **158** | **88** | **70** |
| в том числе |  |  |  |
| Курсовое проектирование | - | - | - |
| Контрольные работы | 94 | 60 | 34 |
| Реферат |  |  |  |
| Другие виды занятий (*подготовка к занятиям, работа с литературой*) | 64 | 28 | 36 |
| **Вид промежуточной аттестации**  (*З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой*) | **Э** | **-** | Э |
| **Общая трудоемкость дисциплины, час** | **180** | **108** | **72** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, зач. ед.** | **5** | **3** | **2** |

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Маркетинг»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: Региональная экономика

**1 Наименование дисциплины**

«Маркетинг»

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины происходит формирование у обучающегося следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

* способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
* способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результаты освоения ОП**  **(содержание компетенций)** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | **Знать:**  роль маркетинга в управлении фирмой; принципы, задачи и функции маркетинга; направления проведения маркетинговых исследований; основные составляющие комплекса маркетинга;  **Уметь:**  определять состояние факторов маркетинговой среды и их влияние на маркетинговые возможности предприятия; самостоятельно анализировать социально- политическую и научную литературу; комплексно оценивать маркетинговую деятельность предприятия, проводить укрупненные расчеты затрат на проведение маркетинговых мероприятий, определять их эффективность.  **Владеть:**  навыками анализа и организации маркетинговой деятельности на предприятии; методами проведения маркетинговых исследований; методами оценки эффективности коммуникационных мероприятий. |
| ПК-9 | способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | **Знать:**  - цель и задачи создаваемой малой группы;  - структуру экономического проекта;  - методы и приемы создания малой группы;  - основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.  **Уметь:**  **-**организовать деятельность малой группы;  - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;  - создавать конкретный экономический проект;  - анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.  **Владеть:**  - навыками анализа экономического проекта;  - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы. |
| ПК-11 | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | **Знать**:  - структуру управленческих решений;  - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;  - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;  - основные варианты управленческих решений.  **Уметь:**  - корректно применять знания об управленческих планах;  - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов;  - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;  - обосновать предложения при принятии управленческих решений;  - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.  **Владеть:**  - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;  - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении. |

**3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся**

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин:

ОК-3 Микроэкономика, Макроэкономика, История экономических учений, Финансы, Деньги, кредит, банки, Менеджмент, Мировая экономика и международные экономические отношения, Национальная экономика, Логистика, Экономика фирмы, Планирование на предприятии, Документационное обеспечение управления, Операции с ценными бумагами, Институциональная экономика, Математическое программирование экономических задач.

Для освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

* общие основы экономики предприятия;
* основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
* направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
* виды оценки основных фондов и износа;

**уметь:**

* рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия;
* определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий;

**владеть:**

* методологией экономического исследования;
* навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
* навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов.

**3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Изучение дисциплины является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин:

ОК-3 Стратегический менеджмент, Внешне – экономическая деятельность, Экономика недвижимости, Экономика отрасли, Организация производства, Экономический анализ

ПК-9 Национальная экономика, Менеджмент, Институциональная экономика.

ПК-11 Национальная экономика, Менеджмент, Антикризисная экономика, Организация производства.

Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы представлена в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Предшествующие**  **дисциплины** | **Данная**  **дисциплина** | **Последующие** |
| ОК-3 | Микроэкономика, Макроэкономика, История экономических учений, Финансы, Деньги, кредит, банки, Менеджмент, Мировая экономика и международные экономические отношения, Национальная экономика, Логистика, Экономика фирмы, Планирование на предприятии, Документационное обеспечение управления, Операции с ценными бумагами, Институциональная экономика, Математическое программирование экономических задач, | Маркетинг | Стратегический менеджмент, Внешне – экономическая деятельность, Экономика недвижимости, Экономика отрасли, Организация производства, Экономический анализ |
| ПК-9 | - | Национальная экономика, Менеджмент, Институциональная экономика. |
| ПК-11 | - | Национальная экономика, Менеджмент, Антикризисная экономика, Организация производства. |

**4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часа.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 − Объем дисциплины в академических часах (по очной форме)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **7** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **92** | **92** |
| **Аудиторная работа (всего)** | **90** | **90** |
| в том числе: |  |  |
| Лекции | 36 | 36 |
| Семинары, практические занятия | 36 | 36 |
| Лабораторные работы | 18 | 18 |
| **Внеаудиторная работа (всего)** | **2** | **2** |
| в том числе: |  |  |
| Групповая консультация | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **88** | **88** |
| в том числе |  |  |
| Курсовое проектирование |  |  |
| Курсовая работа | + | + |
| Расчетно-графические работы |  |  |
| Реферат |  |  |
| Другие виды занятий (*подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации*) | 88 | 88 |
| **Вид промежуточной аттестации**  (*З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой*) | **Э** | **Э** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, час** | **180** | **180** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, з.е.** | **5** | **5** |

Таблица 4 - Объем дисциплины в академических часах (по заочной форме)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **4** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **22** | **22** |
| **Аудиторная работа (всего)** | **20** | **20** |
| в том числе: |  |  |
| Лекции | 10 | 10 |
| Семинары, практические занятия | 10 | 10 |
| Лабораторные работы |  |  |
| **Внеаудиторная работа (всего)** | **2** | **2** |
| в том числе: |  |  |
| Групповая консультация | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **158** | **158** |
| в том числе |  |  |
| Курсовое проектирование |  |  |
| Курсовая работа | + | + |
| Расчетно-графические работы |  |  |
| Реферат |  |  |
| Другие виды занятий (*подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации*) | 158 | 158 |
| **Вид промежуточной аттестации**  (*З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой*) | **Э** | **Э** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, час** | **180** | **180** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, з.е.** | **5** | **5** |

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Региональная экономика**

**1. Наименование дисциплины**

«Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется общекультурная компетенция ОК-8. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результаты освоения ОП**  **(содержание компетенций)** | **Перечень планируемых результатов обучения**  **по дисциплине** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Общекультурные** | | |
| ОК -8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **Знать:**  - фундаментальные основы школьного курса физической культуры  **Уметь:**  - составлять комплексы ОФП и ОРУ;  - проводить разминку;  - применять жизненно важные движения в быту;  - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные программой.  **Владеть:**  - владеть основами техники базовых видов спорта;  - обладать навыками формирования базовых физических качеств. |

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» реализуется в вариативной части блока Б1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в объеме 328 академических часов (9 ЗЕТ), которые реализуются в 2-6 семестрах обучения.

Физическая культура и спорт в высших учебных заведениях представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания. Она выступает одним из факторов социокультурного бытия, обеспечивающего биологический потенциал жизнедеятельности, способ и меру реализации способностей студента.

Физическая культура воздействует на жизненно важные стороны индивида, полученные виде задатков, которые передаются генетически и развиваются в процессе жизни под влиянием воспитания, деятельности и окружающей среды, физическая культура удовлетворяет социальные потребности в общении, игре, развлечении, в некоторых формах самовыражения личности через социально активную полезную деятельность

В своей основе физическая культура имеет целесообразную двигательную деятельность в форме физических упражнений, позволяющих эффективно формировать необходимые умения и навыки, физические способности, оптимизировать состояние здоровья и работоспособности.

**3.1** **Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся**

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по физической культуре в рамках получения среднего общего образования.

Для освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

**Уметь:**

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программы дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

**Владеть:**

- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровье сберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий

**3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» основано на изучении дисциплины: «Физическая культура и спорт».

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Предшествующие**  **дисциплины** | **Данная**  **дисциплина** | **Последующие** |
| ОК-8 | Физическая культура и спорт | Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) | - |

**4. Объем дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на практическую работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий).**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 328 академических часов.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 для очной формы обучения.

## Таблица 3 - Объем дисциплины в академических часах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** | | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** |  |  |  |  |  |  |
| **Аудиторная работа (всего)** |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| Лекции |  |  |  |  |  |  |
| Семинары, практические занятия | **328** | 72 | 72 | 72 | 72 | 40 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** |  |  |  |  |  |  |
| в том числе |  |  |  |  |  |  |
| Реферат |  |  |  |  |  |  |
| Другие виды занятий (*подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой*) |  |  |  |  |  |  |
| **Вид промежуточной аттестации**  (*З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой*) | **З** | **З** | **З** | **З** | **З** | **З** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, час** | **328** | **72** | **72** | **72** | **72** | **40** |
| **Общая трудоемкость дисциплины, з.е.** |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |