

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 25.10.2023 16:13:54
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Направления подготовки: **21.02.03 Землеустройство и кадастры**
Направленности: **Управление недвижимостью и развитием территорий**

Б1.В.01 «Введение в профессиональную деятельность»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальной компетенции, необходимой для решения определенного класса профессиональных задач.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» у обучающегося формируется следующая универсальная компетенция УК-6.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) для ПК
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	Знать : основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Уметь : эффективно организовывать и структурировать свое время планировать свое рабочее и личное время; -формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации.	

	<p>УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p>	<p>Владеть: навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования</p> <p>Знать содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; - современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</p> <p>Владеть: навыками планирования целей и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</p>	
--	---	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Введение в профессиональную деятельность**» входит в состав дисциплин части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата Б1.В01 по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Введение в профессиональную деятельность»:

- Инженерная геология,
- Инженерная геодезия.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»:

- Рациональное природопользование в землеустройстве,
- Земельное обследование и межевание,
- Контроль использования и учет земель сельскохозяйственного назначения.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составляет **3** зачетные единицы, т.е. **108** академических часа.

Объем дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 1 для заочной формы обучения.

Таблица 1 – Объем дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» в академических часах (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	12
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	96
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	78
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	не предусмотрено УП
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18
Промежуточная аттестация	Экзамен

3.1. Содержание дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», структурированное по темам, для студентов заочной формы обучения

Таблица 2 – Разделы дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)	Вид промеж
-------	-------------------	--------------------	--	------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Второй семестр							
1	Введение в профессиональную деятельность	24	2	2	-	20	Контрольная работа	
2	Общепрофессиональные дисциплины: управление земельными ресурсами, почвоведение, картографирование почв, инженерное обустройство территории, геодезия, основы земельного права	22	1	1	-	20	Контрольная работа	
3	Специальные дисциплины: землеустройство, земельный кадастр, мониторинг земель, рациональное использование и охрана земель с/х назначения	22	1	1	-	20	Контрольная работа	
4	Дисциплины специализации: государственная регистрация, учет и оценка земли, мониторинг и кадастр природных ресурсов, кадастр и планировка земель населенных мест	22	2	2	-	18	Контрольная работа, письменный опрос	
	Форма аттестации	18				18		Э
	Всего часов по дисциплине во втором семестре	108	6	6	-	96		18
	Всего часов по дисциплине	108	6	6	-	96		18

Б1.В.02 «Рациональное природопользование в землеустройстве»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	<i>технологический</i>	-осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости; -проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами.

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.001 Специалист в сфере кадастрового учёта	С, Информационное обеспечение в сфере государственного кадастрового учета, б	С/01.6 Консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав С/02.6, Ведение информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Рациональное природопользование в землеустройстве» у обучающегося формируется следующая профессиональная компетенция ПК-3.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) для ПК
<p>ПК-3 Информационное обеспечение в сфере государственного кадастрового учета</p>	<p>ПК-3.1 Консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав</p>	<p>Знает: законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; Умеет: проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний. Владеет: навыками консультирования заявителя по перечню государственных услуг, оказываемых подразделением, и перечню документов, которые необходимо предъявить при оказании услуги в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний.</p>	
	<p>ПК-3.2. Ведение информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.</p>	<p>Знает: законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; административный регламент федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в</p>	

		<p>государственный кадастр недвижимости законодательство;</p> <p>Умеет: оформлять, вести и хранить документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организации;</p> <p>Владеет: приёмами и регистрацией документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия от органов государственной власти и органов местного самоуправления для внесения сведений в ГКН;</p> <p>информационным взаимодействием с органами государственной власти и местного самоуправления в рамках действующего законодательства Российской Федерации;</p> <p>анализом сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия либо межведомственного взаимодействия, на соответствие требованиям действующего законодательства;</p> <p>формированием уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов</p>	
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рациональное природопользование в землеустройстве» входит в состав дисциплин части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Рациональное природопользование в землеустройстве»:

- Основы землеустройства,
- Инженерная геология.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Рациональное природопользование в землеустройстве»:

- Организация и планирование кадастровой деятельности,
- Земельное обследование и межевание
- Мелиорация и рекультивация земель.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Рациональное природопользование в землеустройстве» составляет **3** зачетные единицы, т.е. **108** академических часа.

Объем дисциплины «Рациональное природопользование в землеустройстве» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 2 для заочной формы обучения.

Таблица 2 – Объем дисциплины «Рациональное природопользование в землеустройстве» в академических часах (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	12
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	96
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	78
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	не предусмотрено УП
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18
Промежуточная аттестация	Зачет

3.1. Содержание дисциплины «Рациональное природопользование в землеустройстве», структурированное по темам, для студентов заочной формы обучения

Таблица 3 – Разделы дисциплины «Рациональное природопользование в землеустройстве» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)	Вид промеж

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четвертый семестр								
1	Природопользование в системе взаимодействия общества и природы.	24	2	2	-	20	Опрос, тестирование	
2	Эколого-географические основы природопользования.	22	1	1	-	20	Опрос, тестирование	
3	Отрасли хозяйства как природопользователи	22	1	1	-	20	Опрос, тестирование	
4	Управление природопользованием	22	2	2	-	18	Опрос, тестирование	
	Форма аттестации	18				18		34
	Всего часов по дисциплине в третьем семестре	108	6	6	-	96		18
	Всего часов по дисциплине	108	6	6	-	96		18

Б1. В. 03 Земельное обследование и межевание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн <i>а»</i>	технологический	ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости; -описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства; -проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель;

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами.

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета»	В, Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества, б	В/01.6 Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав В/02.6 Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Земельное обследование и межевание» у обучающегося формируется следующая профессиональная компетенция ПК-2.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) для ПК
ПК-2 Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества	ПК-2.1 Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	Знать: административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по государственному кадастровому учету недвижимого имущества; - порядок предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Уметь: использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи;	10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета»

	<p>ПК-2.2 Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы</p>	<p>-использовать технические средства по оцифровке документации. Владеть: способами приема и регистрации документов на внесение сведений в государственный кадастр недвижимости, поступающих посредством почтового отправления; -выдачи (направление) документов по результатам осуществления учетных действий, рассмотрения запроса о предоставлении сведений, внесенных в ГКН, и запросов сведений ЕГРП. Знать: законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях знаний; - требования режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера Уметь: применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; -проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации Владеть: методами подготовки и направления запросов в органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы технической инвентаризации на предоставление документов,</p>	
--	---	---	--

		<p>необходимых для осуществления государственного кадастрового учета и для предоставления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости;</p> <p>- выявление и исправление технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка соответствующих протоколов и решений.</p>	
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное обследование и межевание» входит в состав дисциплин части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата Б1.В03. по направлению подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры.

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Земельное обследование и межевание»:

- Введение в профессиональную деятельность,
- Рациональное природопользование в землеустройстве,
- Контроль использования и учет земель сельскохозяйственного назначения.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Земельное обследование и межевание»:

- Землеустроительное проектирование,
- Региональное землеустройство.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Земельное обследование и межевание» составляет **3** зачетные единицы, т.е. **108** академических часа.

Объем дисциплины «Земельное обследование и межевание» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 заочной формы обучения.

Таблица 3 – Объем дисциплины «Земельное обследование и межевание» в академических часах (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	12
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	96
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	78
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18
Промежуточная аттестация	Зачет

3.1. Содержание дисциплины «Земельное обследование и межевание», структурированное по темам, для студентов заочной формы обучения

Таблица 4 – Разделы дисциплины «Земельное обследование и межевание» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Шестой семестр							
1	Межевание как этап обследования земельного участка. Кадастровое обследование земельного участка.	30	2	2	-	26	Контрольная работа	
2	Экономико-правовые механизмы обследования земельного участка.	30	2	2	-	26	Контрольная работа, устный опрос	

3	Эффективность использования земельных участков	30	2	2	-	26	Контрольная работа, устный опрос	
	Форма аттестации	18						3
	Всего часов по дисциплине в третьем семестре	108	6	6	-	78		18
	Всего часов по дисциплине	108	6	6	-	78		18

Б1.В.04 Контроль использования и учет земель сельскохозяйственного назначения

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Научно-исследовательский	Выполнение фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами.

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
40.011 Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	А, Способен проводить научно-исследовательские работы объектов недвижимости и кадастрового учета; земельных и других видов природных ресурсов, 5	А/03.5, Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Контроль использования и учет земель сельскохозяйственного назначения» у обучающегося формируется следующая профессиональная компетенция ПК-5.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) для ПК
ПК-5 Способен проводить научно-исследовательские работы объектов недвижимости и кадастрового учета; земельных и других видов природных ресурсов	ПК-5.3 Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки технической документации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением работ по формированию элементов технической документации 	40.011 Проведение научных и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроль использования и учет земель сельскохозяйственного назначения» входит в состав дисциплин части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Контроль использования и учет земель сельскохозяйственного назначения»:

- Мониторинг и кадастр природных ресурсов,
- Основы землеустройства,
- Рациональное природопользование в землеустройстве.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Контроль использования и учет земель сельскохозяйственного назначения»:

- Государственная регистрация, учет и оценка земель,
- Государственный кадастр и оценка объектов недвижимости.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Контроль использования и учет земель сельскохозяйственного назначения» составляет **3** зачетные единицы, т.е. **108** академических часа.

Объем дисциплины «Контроль использования и учет земель сельскохозяйственного назначения» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 2 очной формы обучения.

Таблица 2 – Объем дисциплины «Контроль использования и учет земель сельскохозяйственного назначения» в академических часах (для очной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	16
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	74
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	74
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	не предусмотрено УП
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18
Промежуточная аттестация	Зачет

3.1. Содержание дисциплины «Контроль использования и учет земель сельскохозяйственного назначения», структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Таблица 3 – Разделы дисциплины «Контроль использования и учет земель сельскохозяйственного назначения» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Пятый семестр							
1	Теоретические основы рационального использования земельных ресурсов	18	2	2	-	14	Устный опрос	
2	Общие особенности использования земельных ресурсов	16	2	2	-	12	Устный опрос	
3	Информационное обеспечение рационального	14	1	1	-	12	Устный опрос	

	использования земельных ресурсов							
4	Современное состояние земельного фонда России	14	1	1	-	12	Устный опрос	
5	Эколого-экономические проблемы рационального использования земель	14	1	1	-	12	Устный опрос	
6	Организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения	14	1	1	-	12	Устный опрос	
	Форма аттестации	18						3
	Всего часов по дисциплине в пятом семестре	108	8	8	-	74		18
	Всего часов по дисциплине	108	8	8	-	74		18

Б1.В.07 Землеустроительное проектирование

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- обучение теоретическим основам и практическим навыкам по землеустройству

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	проектная	проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством; -описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства; -проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель;

К основным задачам изучения дисциплины относится изучение закономерностей организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей, и обусловленные ими методы

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.009. «Землеустроитель»	В. Разработка землеустроительной документации.6	В/04.6, Разработка проектной землеустроительной документации

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Землеустроительное проектирование» у обучающегося формируется следующая профессиональная компетенция ПК-4.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) для ПК
ПК-4 Способен разработать, оформить и согласовать землеустроительную документацию	ПК4.1 Разработка проектной землеустроительной документации	<p>Знать: методiku землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации;</p> <p>-Нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области <u>производства</u> землеустроительных работ</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; Владеть: Разработка землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий Проведение технико-экономического обоснования землеустроительной документации</p>	10.009 «Землеустроитель»

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» входит в состав дисциплин части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата Б1.В07. по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Землеустроительное проектирование»:

- Начертательная геометрия и инженерная графика,
- Основы землеустройства,
- Топографическое черчение.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Землеустроительное проектирование»

- Региональное землеустройство,
- Автоматизированные процессы проектирования в землеустройстве.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Землеустроительное проектирование» составляет **5** зачетных единиц, т.е. **180** академических часов.

Объем дисциплины «Землеустроительное проектирование» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины «Землеустроительное проектирование» в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	32
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	16
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	16
лабораторные работы	не предусмотрено УП
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	148
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	90
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	18
Контроль (часы на экзамен, зачет)	15

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Промежуточная аттестация	Экзамен

3.1. Содержание дисциплины «Землеустроительное проектирование», структурированное по темам, для студентов заочной формы обучения

Таблица 5 – Разделы дисциплины «Землеустроительное проектирование» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Седьмой семестр							
1	Теоретические основы землеустроительного проектирования. Методы и принципы землеустроительного проектирования	10	1	1	-	8	Письменный опрос	
2	Методика и технология землеустроительного проектирования. Стадии проектирования. Классификация проектов. Основы технологии организация проектирования	10	1	1	-	8	Устный опрос	
3	Сущность внутрихозяйственного землеустройства. Содержание проекта. Порядок и методы разработки проекта ВХЗУ.	10	1	1	-	8	Тестирование	
4	Камеральная подготовка при внутрихозяйственном землеустройстве	12	1	1	-	10	Контрольная работа	
5	Разработка задания на проектирование ВХЗУ.	12	1	1	-	10	Контрольная работа	
6	Система землеустройства района. Схемы землеустройства района и порядок ее разработки.	12	1	1	-	10	Тестирование	

	Формирование специального земельного фонда района							
7	Методика разработки схемы землеустройства района	12	1	1	-	10	Контрольная работа	
8	Оформление схемы землеустройства района	12	1	1	-	10	КР	
	Форма аттестации							3
	Всего часов по дисциплине в седьмом семестре	90	8	8	-	74		
	Восьмой семестр							
9	Понятия, задачи межхозяйственного землеустройства. Экономическая сущность МХЗУ. Земельный фонд его состав и использование	10	1	1	-	8	Письменный опрос	
10	Процесс и основы проведения МХЗУ. Подготовительные работы. Рассмотрение и утверждение проекта МХЗУ. Перенесение проекта в натуру.	10	1	1	-	8	Контрольная работа	
11	Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований их принципы. Особенности МХЗУ крестьянских (фермерских) хозяйств (КФХ). Экономическое обоснование проекта.	10	1	1	-	8	Контрольная работа	
12	Образование ЗМП несельскохозяйственного назначения, задачи и содержание землеустройства. Содержание и методика составления проекта, нарушенные земли, их рекультивация	12	1	1	-	10	Контрольная работа	
13	Установление и изменение черты населенных пунктов, городских и сельских поселений	12	1	1	-	10	Контрольная работа	
14	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров, содержание и задачи проектирования	12	1	1	-	10	Контрольная работа	
15	Организация угодий и севооборотов, определение состава и структуры угодий,	12	1	1	-	10	Контрольная работа	

	обоснование проектируемой организации угодий							
16	Устройство территории садов, пастбищ и сенокосов	12	1	1	-	10	Контрольная работа	
	Форма аттестации							Э
	Всего часов по дисциплине в восьмом семестре	90	8	8	-	74		
	Всего часов по дисциплине	180	16	16	-	180		

Б1.В.08 Инженерное обустройство территорий

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Проектные	Проведение технической инвентаризации объектов недвижимости

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами.

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.009 Землеустроитель	В, Разработка землеустроительной документации, 6	В/03.6, Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Инженерное обустройство территорий» у обучающегося формируется следующая профессиональная компетенция ПК-4.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) для ПК
ПК-4, Разработка землеустроительной документации	ПК 4-3 Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рациональное использование земельных ресурсов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планированием и проведением инженерных проектно-исследовательских работ 	10.009 Землеустроитель

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инженерное обустройство территорий» входит в состав дисциплин части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Инженерное обустройство территорий»:

- Основы землеустройства,
- Картография,
- Землеустроительное проектирование.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Инженерное обустройство территорий»:

- Основы территориального планирования,
- Региональное землеустройство,
- Управление земельными ресурсами.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Инженерное обустройство территорий» составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часа.

Объем дисциплины «Инженерное обустройство территорий» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 2 для заочной формы обучения.

Таблица 2 – Объем дисциплины «Инженерное обустройство территорий» в академических часах (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	16
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	128
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	128
Выполнение курсовой работы	предусмотрено УП
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18
Промежуточная аттестация	Экзамен

3.1. Содержание дисциплины «Инженерное обустройство территорий», структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Таблица 3 – Разделы дисциплины «Инженерное обустройство территорий» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Четвертый семестр							
1	Мелиорация земель	28	2	2	-	24	Письменный опрос	
2	Основы агролесомелиорации и садово-паркового хозяйства	28	2	2	-	24	Письменный опрос	
3	Основы озеленения населенных мест	28	2	2	-	24	Письменный опрос	
4	Инженерное оборудование территории	26	1	1	-	24	Письменный опрос	

5	Инженерное обустройство застроенных территорий	34	1	1	-	32	Письменный опрос	
	Форма аттестации	18						Э
	Всего часов по дисциплине в четвёртом семестре	144	8	8	-	128		18
	Всего часов по дисциплине	144	8	8	-	128		18

Б1.В.09 Мелиорация и рекультивация земель

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Технологические	Проведение контроля за использованием, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством.

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами.

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.009 Землеустроитель	В, Разработка землеустроительной документации, б	В/03.6, Разработка предложений по планированию рационального

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Мелиорация и рекультивация земель» у обучающегося формируется следующая профессиональная компетенция ПК-4.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) для ПК
--------------------------------	-------------------------------	---	-----------------------

	достижения компетенции		
ПК-4 Разработка землеустроительной документации	ПК-4.3 Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране	Знать: - нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране; Уметь: - организовывать рациональное использование земельных ресурсов; - определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию; Владеть: - методами разработки мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	10.009 Землеустроитель

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мелиорация и рекультивация земель» входит в состав дисциплин части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Мелиорация и рекультивация земель»:

- Инженерная геология,
- Рациональное природопользование в землеустройстве,
- Основы почвоведения.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Мелиорация и рекультивация земель»:

- Государственная регистрация, учет и оценка земель,
- Эрозийная оценка земель,
- Экономика недвижимости и землеустройства.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Мелиорация и рекультивация земель» составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часа.

Объем дисциплины «Мелиорация и рекультивация земель» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 2 для заочной формы обучения.

Таблица 2 – Объем дисциплины «Мелиорация и рекультивация земель» в академических часах (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	16

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	92
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	92
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	не предусмотрено УП
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18
Промежуточная аттестация	Экзамен

3.1. Содержание дисциплины «Мелиорация и рекультивация земель», структурированное по темам, для студентов заочной формы обучения

Таблица 3 – Разделы дисциплины «Мелиорация и рекультивация земель» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Пятый семестр							
1	Теоретические основы мелиорации и рекультивации земель	17	1	-	-	16	Устный опрос	
2	Основы проектирования ГМС	18	1	1	-	16	Устный опрос	
3	Служба управления в мелиорации и рекультивации	18	1	1	-	16	Устный опрос	
4	Задачи управления водохозяйственными системами	19	1	2	-	16	Устный опрос	
5	Объекты рекультивации земель	20	2	2	-	16	Контрольная работа №1	
6	Информационное обеспечение управления	16	2	2	-	12	Устный опрос	

	проектами в мелиорации и рекультивации							
	Форма аттестации	18						Э
	Всего часов по дисциплине в пятом семестре	108	8	8	-	92		18
	Всего часов по дисциплине	108	8	8	-	92		18

Б1.В.12 Основы территориального планирования

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	<i>технологический</i>	-осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости; -проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами.

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.001 Специалист в сфере кадастрового учёта	С, Информационное обеспечение в сфере государственного кадастрового учета, б	С/01.6 Консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав С/02.6, Ведение информационного и межведомственного

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
		взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Основы территориального планирования» у обучающегося формируется следующая профессиональная компетенция ПК-3.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) для ПК
ПК-3 Информационное обеспечение в сфере государственного кадастрового учета	ПК-3.1 Консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	Знает: законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; Умеет: проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний. Владеет: навыками консультирования заявителя по перечню государственных услуг, оказываемых подразделением, и перечню документов, которые необходимо предъявить при оказании услуги в сфере государственного кадастрового	

		<p>учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний.</p>	
	<p>ПК-3.2. Ведение информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.</p>	<p>Знает: законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; административный регламент федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости законодательство;</p> <p>Умеет: оформлять, вести и хранить документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организации;</p> <p>Владеет: приёмами и регистрацией документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия от органов государственной власти и органов местного самоуправления для внесения сведений в ГКН; информационным взаимодействием с органами государственной власти и местного самоуправления в рамках действующего законодательства Российской Федерации; анализом сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия либо межведомственного взаимодействия, на соответствие требованиям действующего законодательства; формированием уточняющих межведомственных запросов в органы</p>	

		государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	
--	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы территориального планирования» входит в состав дисциплин части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Основы территориального планирования»:

- Земельное право,
- Основы ландшафтного проектирования,
- Инженерное обустройство территорий.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Основы территориального планирования»:

- Землеустроительное проектирование,
- Государственный кадастр и оценка объектов недвижимости,

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы территориального планирования» составляет 3 зачетные единицы, т.е. **108** академических часа.

Объем дисциплины «Основа территориального планирования» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 2 для очной формы обучения.

Таблица 2 – Объем дисциплины «Основы территориального планирования» в академических часах (для очной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	16

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	92
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	92
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	не предусмотрено УП
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18
Промежуточная аттестация	Зачет

3.1. Содержание дисциплины «Основы территориального планирования», структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Таблица 3 – Разделы дисциплины «Основы территориального планирования» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Седьмой семестр							
1	Теоретические основы территориального планирования	14	1	1	-	12	Опрос, тестирование	
2	Концепция современного территориального планирования	14	1	1	-	12	Контрольная работа	
3	Методика составления и обоснования схем и проектов территориального планирования	14	1	1	-	12	Тестирование	
4	Проектные разработки и их направления.	14	1	1	-	12	Контрольная работа	
5	Методика обоснования схем и проектов территориального планирования	14	1	1	-	12	Контрольная работа	

6	Теоретические основы прогнозирования и планирования	14	1	1	-	12	Контрольная работа	
7	Система разработки прогнозов и их назначение в реализации государственной политики по управлению территориями.	14	1	1	-	12	Письменный опрос	
8	Современная российская практика стратегического планирования регионов и муниципальных образований	10	1	1	-	8	Тестирование	
	Форма аттестации	18				18		3Ч
	Всего часов по дисциплине в седьмом семестре	108	8	8	-	92		18
	Всего часов по дисциплине	108	8	8	-	92		18

Б1.В.13 Инвентаризация зданий и сооружений

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	технологические	Проведение технической инвентаризации объектов недвижимости

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами.

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета	В, Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества, 6	В/03.6, Предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости и в Единый

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
		государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Инвентаризация зданий и сооружений» у обучающегося формируется следующая профессиональная компетенция ПК-2.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) для ПК
ПК-2 Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества	ПК-2.3 Предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП)	Знать: - порядок предоставления сведений, внесенных в ГКН; - правила ведения журналов исходящей и входящей документации; Уметь: - вести электронный документооборот; Владеть: - подготовкой документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвентаризация зданий и сооружений» входит в состав дисциплин части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Инвентаризация зданий и сооружений»:

- Организация и планирование кадастровой деятельности,
- Типология объектов недвижимости,
- Основы территориального планирования.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Инвентаризация зданий и сооружений»:

- Государственный кадастр и оценка объектов недвижимости,
- Экономика недвижимости и землеустройства,
- Региональное землеустройство.

Седьмой семестр								
1	Предметы и задачи дисциплины	11	1	-	-	10	Устный опрос	
2	Организация проведения работ при технической инвентаризации	13	1	2	-	10	Устный опрос	
3	Объекты учета и исполнительная документация	11	1	-	-	10	Устный опрос	
4	Техническая инвентаризация объектов недвижимости	13	1	2	-	10	Устный опрос	
5	Экономическая оценка объекта недвижимости	11	1	-	-	10	Устный опрос	
6	Документационное обеспечение инвентаризации	13	1	2	-	10	Устный опрос	
	Форма аттестации	18						3
	Всего часов по дисциплине в третьем семестре	72	6	6	-	60		18
	Всего часов по дисциплине	72	6	6	-	60		18

Б1.В.14 Государственный кадастр и оценка объектов недвижимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	технологический	-ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости; -описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства; -проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель;

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами.

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета»	А, Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости, б	А/01.6Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Государственный кадастр и оценка объектов недвижимости» у обучающегося формируются следующая профессиональная компетенция ПК-1.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) для ПК
ПК-1 Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости	ПК1.1 Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний. -методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке -Уметь: использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета»

		-вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных Владеть: -прием картографической и геодезической основ ГКН, создаваемых для целей ГКН . -внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН. -внесение в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости	
--	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственный кадастр и оценка объектов недвижимости» входит в состав дисциплин части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата Б1.В15 по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Государственный кадастр и оценка объектов недвижимости»:

- Основы ландшафтного проектирования,
- Земельное право,
- Государственная регистрация, учет и оценка земель.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Государственный кадастр и оценка объектов недвижимости»:

- Экономика недвижимости и землеустройства,
- Инвентаризация зданий и сооружений,
- Эрозионная оценка земель.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Государственный кадастр и оценка объектов недвижимости» составляет **3** зачетные единицы, т.е. **216** академических часа.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Девятый семестр							
1	Место дисциплины в системе землеустройства и кадастров	26	2	2	-	22	Обсуждени е	
2	Основные вопросы ведения государственного кадастра недвижимости	28	2	2	-	24	Обсуждени е	
3	Основные понятия государственного кадастрового учета земель (ГКУ) и его содержание	26	2	2	-	22	Обсуждени е	
4	Система земельно-учетной документации и подготовка сведений для ГКУ	28	2	2	-	24	Тестирован ие	
	Форма аттестации	18						3
	Всего часов по дисциплине в восьмом семестре	108	8	8	-	92		18
	Десятый семестр							
5	Технология кадастрового учета объектов недвижимости	26	1	1	-	22	Обсуждени е	
6	Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объектов недвижимости	28	1	1	-	24	Обсуждени е	
7	Особенности осуществления ГКУ земельных участков с обременениями в использовании	26	2	2	-	22	Обсуждени е	
8	Информационноаналитическая система ГКН, ее назначение, цели создания, состав и структура	28	2	2	-	24	Обсуждени е	
9	Ведение кадастра недвижимости за рубежом	26	2	2	-	22	КП	
10	Курсовой проект	26				26		
	Форма аттестации	18						Э
	Всего часов по дисциплине в десятом семестре	108	8	8	-	92		18
	Всего часов по дисциплине	216	16	16	-	184		36

Б1.В.15 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков физической подготовленности и формирование у обучающихся универсальных компетенций в области физической культуры и спорту.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-7. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (4)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (5)	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. <i>Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none"> Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля 	
	УК-7.2. <i>Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none"> Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности 	

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- *Физическая культура спорт).*

Физическая культура и спорт в высших учебных заведениях представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в

гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания. Она выступает одним из факторов социокультурного бытия, обеспечивающего биологический потенциал жизнедеятельности, способ и меру реализации способностей студента.

Физическая культура воздействует на жизненно важные стороны индивида, полученные в виде задатков, которые передаются генетически и развиваются в процессе жизни под влиянием воспитания, деятельности и окружающей среды, физическая культура удовлетворяет социальные потребности в общении, игре, развлечении, в некоторых формах самовыражения личности через социально активную полезную деятельность.

В своей основе физическая культура имеет целесообразную двигательную деятельность в форме физических упражнений, позволяющих эффективно формировать необходимые умения и навыки, физические способности, оптимизировать состояние здоровья и работоспособности.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по физической культуре в рамках получения среднего общего образования.

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

Уметь:

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программы дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

Владеть:

- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровые сберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- *Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.*

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
УК-7	Физическая культура и спорт	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	-

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **328 час**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 3 по очной форме обучения, в таблице 4 по очно-заочной форме обучения, в таблице 5 по заочной форме обучения.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах (для очной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час				
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	Традиционный с использованием элементов электронного обучения				
Общая трудоемкость дисциплины, час	328				
Трудоемкость, час по семестрам	II	III	IV	V	VI
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	36	36	36	36	36
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)					
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	36	36	36	36	36
лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	30	30	30	30	28
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	14	14	14	14	14
Выполнение рефератов	16	16	16	16	14
Промежуточная аттестация	3	3	3	3	3

Таблица 4 – Объем дисциплины в академических часах (для очно-заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час				
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	Традиционный с использованием элементов электронного обучения				
Общая трудоемкость дисциплины, час	328				
Трудоемкость, час по семестрам	II	III	IV	V	VI
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	28	28	28	28	28
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)					
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	28	28	28	28	28
лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	38	38	38	38	36
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	14	14	14	14	14
Выполнение рефератов	16	16	16	16	14
Промежуточная аттестация	3	3	3	3	3

Таблица 5 – Объем дисциплины в академических часах (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час				
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	Традиционный с использованием элементов электронного обучения				

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час				
	328				
Общая трудоемкость дисциплины, час	II	III	IV	V	VI
Трудоемкость, час по семестрам					
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:					
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)					
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)					
лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	66	66	66	66	64
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины					
Выполнение рефератов					
Промежуточная аттестация					3

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны для очной формы обучения в таблице 6, для очно-заочной формы обучения в таблице 7.

Таблица 6 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)				Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	7	8	9
1	Второй семестр	66		28	38		
1.1	Легкая атлетика	4		2	2		
1.2	Легкая атлетика	6		2	4	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
1.3	Легкая атлетика	8		2	6	Реферат	Контрольные нормативы, реферат

1.4	Атлетическая гимнастика	8		2	6	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
1.5	Легкая атлетика	8		4	4	Реферат	Контрольные нормативы,
1.6	Волейбол	8		4	4	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
1.7	Баскетбол	8		4	4	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
1.8	Лыжная подготовка	8		4	4	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
1.9	Атлетическая гимнастика	8		4	4	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
	Форма аттестации						3
2	Третий семестр	66		28	38		
2.1	Легкая атлетика	4		2	2	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
2.2	Легкая атлетика	6		2	4	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
2.3	Волейбол	8		2	6	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
2.4	Баскетбол	8		2	6	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
2.5	Атлетическая гимнастика.	8		4	4	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
2.6	Футбол	12		6	6	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
2.7	Аэробика	12		6	6	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
2.8	Лыжная подготовка	8		4	4	Реферат	Контрольные нормативы, реферат

	Форма аттестации						3
3	Четвертый семестр	66		28	38		
3.1	Легкая атлетика	4		2	2	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
3.2	Легкая атлетика	6		2	4	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
3.3.	Атлетическая гимнастика	8		2	6	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
3.4	Легкая атлетика	8		2	6	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
3.5	Легкая атлетика	8		4	4	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
3.6	Легкая атлетика	12		6	6	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
3.7	Волейбол	12		6	6	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
3.8	Атлетическая гимнастика	8		4	4	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
	Форма аттестации						3
4	Пятый семестр	66		28	38		
4.1	Легкая атлетика	4		2	2	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
4.2	Легкая атлетика	6		2	4	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
4.3	Атлетическая гимнастика	8		2	6	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
4.4	Легкая атлетика	8		2	6	Реферат	Контрольные нормативы, реферат

4.5	Легкая атлетика	8		4	4	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
4.6	Лыжная подготовка	12		6	6	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
4.7	Атлетическая гимнастика	12		6	6	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
4.8	Волейбол	8		4	4	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
	Форма аттестации						3
5	Шестой семестр	64		28	36		
5.1	Легкая атлетика	8		4	4		Контрольные нормативы, реферат
5.2	Легкая атлетика	12		6	6		Контрольные нормативы, реферат
5.3	Атлетическая гимнастика	12		6	6		Контрольные нормативы, реферат
5.4	Легкая атлетика	16		6	6		Контрольные нормативы, реферат
5.5	Волейбол	16		6	6		Контрольные нормативы, реферат
	Форма аттестации						3
	Всего часов по дисциплине	328		140	188		

Таблица 7 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очно-заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)	Вид промежуточной аттестации
--------------	--------------------------	---------------------------	---	-------------------------------------

			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	7	8	9
1	Второй семестр	66		36	30		
1.1	Легкая атлетика	4		4			
1.2	Легкая атлетика	6		4	2	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
1.3	Легкая атлетика	8		4	4	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
1.4	Атлетическая гимнастика	8		4	4	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
1.5	Легкая атлетика	8		4	4	Реферат	Контрольные нормативы,
1.6	Волейбол	8		4	4	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
1.7	Баскетбол	8		4	4	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
1.8	Лыжная подготовка	8		4	4	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
1.9	Атлетическая гимнастика	8		4	4	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
	Форма аттестации						3
2	Третий семестр	66		36	30		
2.1	Легкая атлетика	4		4		Реферат	Контрольные нормативы, реферат
2.2	Легкая атлетика	6		4	2	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
2.3	Волейбол	8		4	4	Реферат	Контрольные нормативы, реферат

2.4	Баскетбол	8		4	4	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
2.5	Атлетическая гимнастика.	8		4	4	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
2.6	Футбол	12		6	6	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
2.7	Аэробика	12		6	6	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
2.8	Лыжная подготовка	8		4	4	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
	Форма аттестации						3
3	Четвертый семестр	66		36	30		
3.1	Легкая атлетика	4		4		Реферат	Контрольные нормативы, реферат
3.2	Легкая атлетика	6		4	2	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
3.3.	Атлетическая гимнастика	8		4	4	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
3.4	Легкая атлетика	8		4	4	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
3.5	Легкая атлетика	8		4	4	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
3.6	Легкая атлетика	12		6	6	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
3.7	Волейбол	12		6	6	Реферат	Контрольные нормативы, реферат

3.8	Атлетическая гимнастика	8		4	4	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
	Форма аттестации						3
4	Пятый семестр	66		36	30		
4.1	Легкая атлетика	4		4		Реферат	Контрольные нормативы, реферат
4.2	Легкая атлетика	6		4	2	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
4.3	Атлетическая гимнастика	8		4	4	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
4.4	Легкая атлетика	8		4	4	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
4.5	Легкая атлетика	8		4	4	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
4.6	Лыжная подготовка	12		6	6	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
4.7	Атлетическая гимнастика	12		6	6	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
4.8	Волейбол	8		4	4	Реферат	Контрольные нормативы, реферат
	Форма аттестации						3
5	Шестой семестр	64		36	28		
5.1	Легкая атлетика	8		4	4		Контрольные нормативы, реферат
5.2	Легкая атлетика	12		8	4		Контрольные нормативы, реферат
5.3	Атлетическая гимнастика	12		8	4		Контрольные нормативы, реферат

5.4	Легкая атлетика	16		8	8		Контрольные нормативы, реферат
5.5	Волейбол	16		8	8		Контрольные нормативы, реферат
	Форма аттестации						3
	Всего часов по дисциплине	328		180	148		

Б1.В.ДВ.01.01 Региональное землеустройство

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	<i>технологический</i>	-осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости; -проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами.

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.001 Специалист в сфере кадастрового учёта	С, Информационное обеспечение в сфере государственного кадастрового учета, б	С/01.6 Консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав С/02.6, Ведение информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Региональное землеустройство» у обучающегося формируется следующая профессиональная компетенция ПК-3.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) для ПК
ПК-3 Информационное обеспечение в сфере государственного кадастрового учета	ПК-3.1 Консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	Знает: законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; Умеет: проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и	

		<p>сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний.</p> <p>Владеет: навыками консультирования заявителя по перечню государственных услуг, оказываемых подразделением, и перечню документов, которые необходимо предъявить при оказании услуги в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний.</p>	
	<p>ПК-3.2. Ведение информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.</p>	<p>Знает: законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; административный регламент федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости законодательство;</p> <p>Умеет: оформлять, вести и хранить документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организации;</p> <p>Владеет: приемами и регистрацией документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия от органов государственной власти и органов местного самоуправления для внесения сведений в ГКН; информационным взаимодействием с органами государственной власти и местного самоуправления в рамках действующего законодательства Российской Федерации; анализом сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия либо межведомственного взаимодействия, на соответствие</p>	

		требованиям действующего законодательства; формированием уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональное землеустройство» входит в состав дисциплин части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Региональное землеустройство»:

- Земельное право,
- Инженерная геодезия,
- Рациональное природопользование в землеустройстве.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Региональное землеустройство»:

- Мелиорация и рекультивация земель
- Государственный кадастр и оценка объектов недвижимости

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Региональное землеустройство» составляет **3** зачетные единицы, т.е. **108** академических часа.

Объем дисциплины «Региональное землеустройство» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 2 для заочной формы обучения.

Таблица 2 – Объем дисциплины «Региональное землеустройство» в академических часах (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	12

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	96
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	96
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18
Промежуточная аттестация	Зачет

3.1. Содержание дисциплины «Региональное землеустройство», структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Таблица 3 – Разделы дисциплины «Региональное землеустройство» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Седьмой семестр							
1	Особенности землеустройства в зоне развитой водной эрозии	22	1	1	-	20	Устный опрос	
2	Особенности землеустройства в зоне развитой ветровой эрозии	22	1	1	-	20		
3	Особенности землеустройства в районах орошаемого земледелия	24	2	2	-	20		
4	Особенности землеустройства в районах Крайнего Севера	24	2	2	-	20		
5	Особенности землеустройства на землях, подвергшихся техногенному загрязнению	16	2	2	-	12	Тестирование	
	Форма аттестации	18				18	18	ЗЧ
	Всего часов по дисциплине в седьмом семестре	108	6	6	-	92		18

	Всего часов по дисциплине	108	6	6	-	92	18	18
--	----------------------------------	------------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------

Б1.В.ДВ.01.02 Противоэрозионная организация территорий

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам разработки, оценки, создания экологически устойчивых агроландшафтов на основе проектирования противоэрозионной организации территории.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	технологический	-осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости; -проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;

К основным задачам изучения дисциплины относится научить студентов понимать основы регулирования стока талых и ливневых вод, прекращения интенсивного развития эрозионных и дефляционных процессов и привить навыки по реализации основных принципов противоэрозионной организации территории, создания территориальной основы для осуществления организационно-хозяйственных, агротехнических, лесомелиоративных и гидротехнических противоэрозионных мероприятий.

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета»	С, Информационное обеспечение в сфере государственного кадастрового учета,6	С/01.6 Консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
		учета и государственной регистрации прав С/02.6, Ведение информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Противоэрозионная организация территорий» у обучающегося формируется следующая профессиональная компетенция ПК-3.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) для ПК
ПК-3 Информационное обеспечение в сфере государственного кадастрового учета	ПК-3.1 Консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; - законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи ; - основы делопроизводства, порядок оформления выписок, копий и справок Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;	10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета»

	<p>ПК-3.2 Ведение информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления</p>	<p>---вести электронный документооборот ---работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг. Владеть: методами консультирования заявителя по перечню государственных услуг, оказываемых подразделением, и перечню документов, которые необходимо предъявить при оказании услуги; - осуществление предварительной записи на прием, в том числе при обращении по телефону</p> <p>Знать: законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; -нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране .</p> <p>Уметь: -работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая единый портал государственных услуг -выбирать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране</p> <p>Владеть: обеспечением сопровождения информационного взаимодействия при ведении ГКН ; -прием и регистрация документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия от органов государственной власти и органов местного</p>	
--	---	---	--

		<p>самоуправления для внесения сведений в ГКН;</p> <p>-навыками работы с нормативными правовыми актами, производственно-отраслевыми нормативными документами, нормативно-технической документацией по рациональному использованию земель и их охране; определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; организации рационального использования земельных ресурсов</p>	
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противоэрозионная организация территорий» входит в состав дисциплин части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата Б1.В.ДВ.02 по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Противоэрозионная организация территорий»:

- Инженерная геология,
- Земельное обследование и межевание.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Противоэрозионная организация территорий»:

- Эрозионная оценка земель,
- Управление земельными ресурсами.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Противоэрозионная организация территорий» составляет **3** зачетных единицы, т.е. **108** академических часов.

Объем дисциплины «Противоэрозионная организация территорий» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины «Противоэрозионная организация территорий» в академических часах (для очной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	36
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	18
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18
лабораторные работы	не предусмотрено УП
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	72
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	72
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	не предусмотрено УП
Контроль (часы на экзамен, зачет)	7
Промежуточная аттестация	Зачет

3.1. Содержание дисциплины «Противоэрозионная организация территорий», структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Таблица 5 – Разделы дисциплины «Противоэрозионная организация территорий» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Седьмой семестр							
1	Введение в курс противоэрозионная организация территорий.	24	6	3	-	12	Устный опрос	
2	Водная эрозия и дефляция почв.	24	6	3	-	12	Устный опрос	

3	Изменение плодородия почв под влиянием эрозионных процессов и эрозионное районирование	24	6	3	-	12	Контрольная работа	
4	Научные основы почвозащитных севооборотов	24	6	3	-	12	Устный опрос	
5	Научные основы почвозащитных севооборотов	24	6	3	-	12	Устный опрос	
6	Значение агролесомелиорации для противоэрозионной организации территории	24	6	3	-	12	Контрольная работа	
	Форма аттестации							3
	Всего часов по дисциплине в седьмом семестре	108	36	18	-	72		
	Всего часов по дисциплине	108	36	18	-	72		

Б1.В.ДВ.02.01 Культурология

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся освоения углубленного уровня универсальных компетенций в области межкультурного взаимодействия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-5. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> • Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте • Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом контексте • Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте • Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте • Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте

философском контекстах		<ul style="list-style-type: none"> • Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> • Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте • Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте • Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте • Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста • Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста • Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурология» входит в состав элективных дисциплин Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.

Для освоения дисциплины «Культурология» студент должен применять следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- История (история России, всеобщая история)
- Философия

Студент должен:

Знать:

- виды и типы культур и цивилизаций, основные культурно-исторические центры и регионы мира, историю и закономерности их функционирования и развития;
- историю культуры России, ее особенности, традиции, место в системе мировой культуры и цивилизации;

Уметь:

- быть способным оценить, понять, прочесть образ того или иного памятника культуры в целом;

Владеть:

- навыками публичного выступления, написания и оформления доклада, реферата;
- навыками аналитического мышления и ведения диалога, аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками работы с литературой;
- навыками публичного выступления, написания и оформления доклада, реферата;

Изучение дисциплины «Культурология» является необходимым условием для эффективной сдачи ГИА

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
УК-5	Философия,	Культурология	ГИА

	История России, Социология и политология		
--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 по очной форме обучения, в таблице 4 по очно-заочной форме обучения, в таблице 5 по заочной форме обучения.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	12
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	60
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	60
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-
Промежуточная аттестация	Зачет

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны для очной формы обучения в таблице 6, для очно-заочной формы обучения в таблице 7, для заочной формы обучения в таблице 8.

Таблица 6 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)	Вид промежуточной аттестации

1	Культурология как наука. Основные понятия культурологии	8	1	1		6	устный опрос	
2	Морфология и социодинамика культуры	8	1	1		6	устный опрос	
3	Культурогенез	8	1	1		6		
4	Античная культура	8	1	1		6	устный опрос	
5	Культура Средневековой Западной Европы (V - первая половина XVII вв.)	8	2	2		4	устный опрос	
6	Европейская культура Нового времени. Культура эпохи Возрождения. Зарождение культурной универсализации (вторая половина XVII – XIX вв.)	8	2	2		4	устный опрос	
7	Место и роль России в мировой культуре (с Древности до XVIII в.)	8	2	2		4	устный опрос	
8	Место и роль России в мировой культуре (XIX в.)	8	2	2		4		
9	Современный мировой культурный процесс	8	2	2		4	устный опрос, вопросы к зачету	
	Форма аттестации							3
	Всего часов по дисциплине	72	14	14		44		

Таблица 8 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Культурология как наука. Основные понятия культурологии	8	1	1		6	устный опрос	
2	Морфология и социодинамика культуры	8	1	1		6	устный опрос	
3	Культурогенез	8	1	1		6		
4	Античная культура	8	0,5	0,5		7	устный опрос	
5	Культура Средневековой Западной Европы	8	0,5	0,5		7	устный опрос	

	(V - первая половина XVII вв.)							
6	Европейская культура Нового времени. Культура эпохи Возрождения. Зарождение культурной универсализации (вторая половина XVII – XIX вв.)	8	0,5	0,5		7	устный опрос	
7	Место и роль России в мировой культуре (с Древности до XVIII в.)	8	0,5	0,5		7	устный опрос	
8	Место и роль России в мировой культуре (XIX в.)	8	0,5	0,5		7		
9	Современный мировой культурный процесс	8	0,5	0,5		7	устный опрос, вопросы к зачету	
	Форма аттестации							3
	Всего часов по дисциплине	72	6	6		60		

Б1.В.ДВ.02.02 Этика

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а также способности к межкультурному взаимодействию.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Этика» у обучающегося формируются Универсальные компетенции (УК-5). Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (4)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (5)	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	— Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте — Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте — Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	

философском контекстах	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	— Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте — Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте — Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста	
------------------------	---	--	--

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Освоение дисциплины осуществляется: по очной форме обучения в 7 семестре. Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- «Русский язык и культура речи»;
- «История»;
- «Социология и политология»
- «Философия».

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы этики;
- основы делового общения и его различные виды

Уметь:

- вести профессиональную дискуссию;
- устанавливать деловые контакты

Владеть:

- навыками эффективных коммуникаций: деловая беседа, телефонные переговоры, публичные выступления, переговоры, работа с документами.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
УК-5	История; Философия, Социология и политология.	Этика	ГИА

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 по очной форме обучения, в таблице 4 по очно-заочной форме обучения, в таблице 5 по заочной форме обучения.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
	элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	36
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	18
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	36
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	36
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-
Промежуточная аттестация	Зачет

Таблица 4 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	28
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	14
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	14
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	44
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	44
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-
Промежуточная аттестация	Зачет

Таблица 5 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	72

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	12
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	60
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	60
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-
Промежуточная аттестация	Зачет

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны для очной формы обучения в таблице 6, для очно-заочной формы обучения в таблице 7, для заочной формы обучения в таблице 8.

Таблица 6– Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Семинары	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Этика как система идеалов, ценностей и норм жизнедеятельности человека	24	6	6		12	Устный опрос, индивидуальная или групповая презентация, тест, задания к семинарским занятиям № 1	
2	Основные характеристики общения	24	6	6		12	Устный опрос, индивидуальная или групповая презентация, тест, эссе,	

							задания к семинарскому занятию № 2	
3	Деловое общение: основные формы и особенности	24	6	6		12	Устный опрос, индивидуальная или групповая презентация, тест, эссе, задания к семинарским занятиям № 3	
	Форма аттестации							3
	Всего часов по дисциплине в седьмом семестре	72	18	18		36		

Таблица 7– Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очно-заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Семинары	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Этика как система идеалов, ценностей и норм жизнедеятельности человека	24	4	4		16	Устный опрос, индивидуальная или групповая презентация, тест, задания к семинарским занятиям № 1	
2	Основные характеристики общения	24	4	4		16	Устный опрос, индивидуальная или групповая презентация, тест, эссе, задания к семинарскому занятию № 2	
3	Деловое общение: основные	24	6	6		12	Устный опрос,	

формы и особенности						индивидуальная или групповая презентация, тест, эссе, задания к семинарским занятиям № 3	
Форма аттестации							3
Всего часов по дисциплине в седьмом семестре	72	14	14		44		

Таблица 8– Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очно-заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Семинары	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Этика как система идеалов, ценностей и норм жизнедеятельности человека	24	2	2		20	Устный опрос, индивидуальная или групповая презентация, тест, задания к семинарским занятиям № 1	
2	Основные характеристики общения	24	2	2		20	Устный опрос, индивидуальная или групповая презентация, тест, эссе, задания к семинарскому занятию № 2	
3	Деловое общение: основные формы и особенности	24	2	2		20	Устный опрос, индивидуальная или групповая презентация, тест, эссе,	

							задания к семинарским занятиям № 3	
	Форма аттестации							3
	Всего часов по дисциплине в седьмом семестре	72	6	6		60		

Б1.О.01 Философия

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления и формирование у обучающихся универсальных компетенций в области исторической культуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-5. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (4)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (5)	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> • Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. • Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте. • Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте. • Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. • Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте. • Умеет воспринимать межкультурное разнообразие 	

		общества в философском контексте.	
	<p><i>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. • Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте. • Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте. • Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста. • Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста. • Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста. 	

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

Освоение дисциплины осуществляется: по очной форме обучения в 2 семестре.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- *История (школьный курс),*
- *обществознание (школьный курс).*

Для освоения дисциплины студент должен:

знать:

- фундаментальные основы школьного курса обществознания;

уметь:

- выполнять самостоятельную работу по анализу источников литературы;
- составлять логически правильные вопросы по прослушанной социальной информации;
- комментировать философские афоризмы и другие утверждения;
- решать тестовые задания, интерпретировать понятия и категории;

владеть:

- основными методами чувственного познания и логического мышления;
- навыками проведения доказательных рассуждений, аргументированного обоснования выводов.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Правоведение,
- Социология и политология.
- Культурология.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
УК-5	История (история России, Всеобщая история)	Философия	Правоведение, Социология и политология. Культурология.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 з.е. (72 час.)**, их распределение по видам работ представлено в таблицах 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины, час	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	12
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	60
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	60
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	Зачет

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоёмкость указаны для заочной формы обучения в таблице 4.

Таблица 4 – Разделы дисциплины и их трудоёмкость по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоёмкость (в часах)	Вид промеж

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Философия, её предмет и место в культуре человечества	8	2	2		4	устный опрос	
2.	Философия Древней Индии и Древнего Китая, Античная философия	8	2	2		4	устный опрос	
3.	Европейская философия Средних веков. Философия эпохи Возрождения	8	2	2		4	устный опрос	
4.	Философия Нового времени	8	2	2		4	устный опрос	
5.	Немецкая классическая философия	8	2	2		4	устный опрос	
6.	Русская философская традиция	8	2	2		4	устный опрос	
7.	Философская проблема бытия	8	2	2		4	устный опрос	
8.	Учение о развитии	8	2	2		4	устный опрос, тест	
9.	Проблема человека. Социальная философия	8	2	2		4	Эссе	
	Форма аттестации							3
	Всего часов по дисциплине	72	18	18		36		

Таблица 5 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очно-заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Философия, её предмет и место в культуре человечества	8	1	1		6	устный опрос	

2.	Философия Древней Индии и Древнего Китая, Античная философия	8	1	1		6	устный опрос	
3.	Европейская философия Средних веков. Философия эпохи Возрождения	8	1	1		6	устный опрос	
4.	Философия Нового времени	8	1	1		6	устный опрос	
5.	Немецкая классическая философия	8	2	2		4	устный опрос	
6.	Русская философская традиция	8	2	2		4	устный опрос	
7.	Философская проблема бытия	8	2	2		4	устный опрос	
8.	Учение о развитии	8	2	2		4	устный опрос, тест	
9.	Проблема человека. Социальная философия	8	2	2		4	Эссе	
	Форма аттестации							3
	Всего часов по дисциплине	72	18	18		36		

Таблица 6 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Философия, её предмет и место в культуре человечества	8	1	1		6	устный опрос	
2.	Философия Древней Индии и Древнего Китая, Античная философия	8	1	1		6	устный опрос	
3.	Европейская философия Средних веков. Философия эпохи Возрождения	8	1	1		6	устный опрос	
4.	Философия Нового времени	8	0,5	0,5		7	устный опрос	
5.	Немецкая классическая философия	8	0,5	0,5		7	устный опрос	
6.	Русская философская традиция	8	0,5	0,5		7	устный опрос	
7.	Философская проблема бытия	8	0,5	0,5		7	устный опрос	

8.	Учение о развитии	8	0,5	0,5		7	устный опрос, тест	
9.	Проблема человека. Социальная философия	8	0,5	0,5		7	Эссе	
	Форма аттестации							3
	Всего часов по дисциплине	72	6	6		60		

Б1.О.02 История России

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления и формирование у обучающихся универсальных компетенций в области исторической культуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-5. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (4)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (5)	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-5. <i>Способен воспринимать межкультурно е разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	УК-5.1. <i>Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. • Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте. • Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте. • Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. • Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте. • Умеет воспринимать межкультурное разнообразие 	

		общества в философском контексте.	
	<i>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. • Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте. • Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте. • Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста. • Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста. • Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста. 	

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

Освоение дисциплины осуществляется: по очной форме обучения в 1, 2 семестре.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- *История (школьный курс),*
- *обществознание (школьный курс).*

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной истории;
- основные периоды отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.

Владеть:

- навыками аналитического мышления и ведения диалога, аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками работы с литературой и первоисточниками;
- навыками публичного выступления, написания и оформления доклада, реферата; приемами составления конспекта, отбора и систематизации исторической информации.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- *Философия,*
- *Правоведение,*
- *Социология и политология.*
- *Культурология.*

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
УК-5	История (школьный курс), обществознание (школьный курс).	История (история России, Всеобщая история)	Философия, Правоведение, Социология и политология. Культурология.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 з.е. (144 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 3 по очной форме, в таблице 4 по очно-заочной и заочной формам обучения.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах (для очной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	144
1 семестр	
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	72
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	36
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	36
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	-
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-
Промежуточная аттестация	Зачет
2 семестр	
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	54
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	18
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	36
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	18
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	18
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-
Промежуточная аттестация	Экзамен

Таблица 4 – Объем дисциплины в академических часах (для очно-заочной и заочной форм обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный
Общая трудоемкость дисциплины, час	144
1 семестр	
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	72
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	18
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	36
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	36
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-
Промежуточная аттестация	Зачет
2 семестр	
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	72

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	18
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	36
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	36
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-
Промежуточная аттестация	Экзамен

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны для очной формы обучения в таблице 5 по очной форме обучения, в таблице 6 по очно-заочной и заочной формам обучения.

Таблица 5 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1 семестр							
1	Общие вопросы курса	5	2	2			устный опрос, вопросы к зачету	
2	Народы и государства на территории современной России в Древности. Русь в IX – первой трети XIII в.	13	6	6			устный опрос, вопросы к зачету	
3	Русь в XIII – XV вв.	14	6	6			устный опрос, вопросы к зачету	
4	Россия в XVI – XVII вв.	14	6	6			устный опрос, вопросы к зачету	
5	Россия в XVIII в.	18	8	8			устный опрос, вопросы к зачету	
6	Российская империя в XIX – начале XX в.	18	8	8			устный опрос, вопросы к зачету	

	Форма аттестации							3
	Итого за 1 семестр	72	36	36	0	0		
	2 семестр							
1	Россия и СССР в Советскую эпоху (1917-1991 гг.)	48	12	26		10	устный опрос, вопросы к экзамену	
2	Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.)	24	6	10		8	устный опрос, вопросы к экзамену	
	Форма аттестации							Э
	Итого за 1 семестр	72	18	36		18		
	Всего часов по дисциплине	144	54	72		18		

Таблица 6 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очно-заочной и заочной форм обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1 семестр							
1	Общие вопросы курса	8	2	2		4	устный опрос, вопросы к зачету	
2	Народы и государства на территории современной России в Древности. Русь в IX – первой трети XIII в.	8	2	2		4	устный опрос, вопросы к зачету	
3	Русь в XIII – XV вв.	8	2	2		4	устный опрос, вопросы к зачету	
4	Россия в XVI – XVII вв.	16	4	4		8	устный опрос, вопросы к зачету	
5	Россия в XVIII в.	16	4	4		8	устный опрос, вопросы к зачету	
6	Российская империя в XIX – начале XX в.	16	4	4		8	устный опрос, вопросы к зачету	
	Форма аттестации							3
	Итого за 1 семестр	72	18	18	0	36		
	2 семестр							

1	Россия и СССР в Советскую эпоху (1917-1991 гг.)	48	12	12		24	устный опрос, вопросы к экзамену	
2	Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.)	24	6	6		12	устный опрос, вопросы к экзамену	
	Форма аттестации							Э
	Итого за 1 семестр	72	18	18		36		
	Всего часов по дисциплине	144	54	72		18		

Б1.О.03. Основы российской государственности

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

1.2 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные компетенции (УК): УК-5. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	--	--

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
-------------------------------------	--	--

2 Место дисциплины в структуре

Дисциплина включена в учебный план ООП в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки

при параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- История (школьный курс).
- Обществознание (школьный курс).

Для освоения дисциплины студент должен:

Иметь представление:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- *Философия.*
- *Правоведение.*
- *Социология.*
- *Политология.*
- *Культурология.*
- *История (история России, Всеобщая история).*

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие Дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
УК-5	История (школьный курс), обществознание (школьный курс).	Основы российской государственности	Философия, Правоведение, Социология и политология, Культурология, История России.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 з.е. (72 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 3 по очной форме, в таблице 4 по очно-заочной и в таблице 5 по заочной форме обучения.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах (для очной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный
Общая трудоёмкость дисциплины, час	72
1 семестр	
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	36
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	18
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	18
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-

Промежуточная аттестация	Зачет
---------------------------------	--------------

Таблица 4 – Объем дисциплины в академических часах (для очно-заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный
Общая трудоемкость дисциплины, час	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия,	18
Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	36
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-
Промежуточная аттестация	Зачет

Таблица 5 – Объем дисциплины в академических часах (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный
Общая трудоемкость дисциплины, час	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	16
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	16
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	40
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-
Промежуточная аттестация	Зачет

1.3 3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны для очной формы обучения в таблице 6 по очной форме обучения, в таблице 7 по очно-заочной и заочной формам обучения.

Таблица 6 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очной и очно-заочной форм обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость в часах	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной Аттестации
			Лекции	Практические Занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля Успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Что такое Россия	8	2	4		2	устный опрос, вопросы к зачету	
2	Российское государство – цивилизация.	16	4	8		4	устный опрос, вопросы к зачету	
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	16	4	8		4	устный опрос, вопросы к зачету	
4	Политическое устройство России.	16	4	8		4	устный опрос, вопросы к зачету	
5	Вызовы будущего и развитие страны	16	4	8		4	устный опрос, вопросы к зачету	
	Форма аттестации							3.
	Итого	72	18	36	0	18		

Таблица 7 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины		Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)		

		Общая трудоемкость в часах	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	Вид промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Что такое Россия		2	2		8	устный опрос, вопросы к зачету	
2	Российское государство – цивилизация.		4	4		8	устный опрос, вопросы к зачету	
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации		4	4		8	устный опрос, вопросы к зачету	
4	Политическое устройство России.		2	2		8	устный опрос, вопросы к зачету	
5	Вызовы будущего и развитие страны		4	4		8	устный опрос, вопросы к зачету	
	Форма аттестации							3
	Итого	72	16	16	0	40		

Б1.О.04 Иностранный язык

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

— формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» у обучающегося формируются Универсальные компетенции (УК): УК-4. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (4)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (5)	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	<p>— Знает нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p>— Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия</p> <p>— Владеет навыками межличностного делового общения с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>	
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ	<p>— Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p>— Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ</p> <p>— Владеет методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения</p>	
	УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<p>— Знает принципы эффективной коммуникации</p> <p>— Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи</p>	

		— Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	
--	--	---	--

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав базовой части Блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Освоение дисциплины осуществляется: по очной форме обучения в 1 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по русскому языку и литературе в рамках получения среднего общего образования. Также основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе практического овладения навыками грамотной речи в различных сферах общения.

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студент должен:

Знать:

- систему современного русского языка на разных его уровнях: фонетическом, лексико-фразеологическом, морфологическом, синтаксическом;
- нормы современного русского литературного языка;
- правила и принципы орфографии и пунктуации;
- приемы и способы наиболее целесообразного использования средств языка в соответствии с содержанием текста, его жанром и назначением.

Уметь:

- проводить фонетический и морфемный анализ слова;
- определять основные способы образования слов;
- определять принадлежность слова к определенной части речи по его грамматическим признакам;
- объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова;
- определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу и грамматическим признакам;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- проводить орфографический анализ слова, предложения;
- проводить пунктуационный анализ предложения;
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;

— оценивать речь с точки зрения соблюдения основных норм русского литературного языка;

— понимать и интерпретировать содержание исходного текста.

Владеть:

— первоначальными приемами информационной обработки текста;

— навыками оформления письменной речи в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

— «Иностранный язык»;

— «Культурология»;

— «Правоведение»;

— «Социология»;

— «Политология»;

— «Философия».

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при изучении курсов гуманитарного цикла.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
УК-4		Русский язык и культура речи	«Иностранный язык» «Культурология» «Правоведение» «Социология» «Политология»

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах (для очной формы обучения)

1.	Культура речи как социальное и лингвистическое явление	16	2	2		12	Устный опрос	
2.	Язык и речь. Основные единицы языка	12	2	2		8	Устный опрос	
3	Языковая норма как основа коммуникации	9	2	2		5	Устный опрос	
4	Система языковых норм	9	2	2		5	Устный опрос Тест	
5	Система и взаимодействие функциональных стилей.	9	2	2		5	Устный опрос Контрольная работа	
6	Научный стиль речи: письменная и устная формы	9	2	2		5	Устный опрос	
7	Особенности официально-делового стиля	9	2	2		5	Устный опрос	
8	Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистике	19	2	2		15	Контрольная работа	
9	Красноречие и полемика	16	2	2		12	Реферат	
	Форма аттестации							3
	Всего часов по дисциплине	108	18	18		72		

Б1.О.05. Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется универсальная компетенция УК-8. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание осваиваемых компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
		Знает основы экологии и безопасности труда	
		Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;	
		Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия, устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;	
		Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений;	
		Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности	
		Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении ЧС	
		Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;	

		Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;	
		Умеет читать топографические карты различной номенклатуры;	
		Владеет строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями взвода, навыками стрельбы из стрелкового оружия;	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС)
		Владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты;	
		Владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах.	

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана.

Освоение дисциплины осуществляется по всем формам обучения в 5, 6 и 7 семестрах.

Дисциплины, на освоение которых базируется данная дисциплина: основы безопасности жизнедеятельности (НВП), физики, математики, в объеме курса средней школы.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

Студент должен:

1) «Безопасность жизнедеятельности»:

знать:

- выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности последствия воздействия на человека травмирующих вредных и поражающих факторов;

уметь:

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- устанавливать и прогнозировать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций;

владеть:

- методикой и навыками оценки допустимого риска;

- использования средств и методов повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов;

2) «Основы военной подготовки»:

знать:

- основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;
- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах;
- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
- основные положения Военной доктрины РФ;
- правовое положение и порядок прохождения военной службы;

уметь:

- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- читать топографические карты различной номенклатуры;
- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
- применять положения нормативно-правовых актов;

владеть:

- строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;
- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
-------------	---------------------------	-------------------	-------------

УК-8	- основы безопасности жизнедеятельности (НВП), в объёме курса средней школы; - физика, в объёме курса средней школы; - математика, в объёме курса средней школы	Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки	Компетенция освоена
------	---	--	---------------------

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **6 з. е. (216 ч)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено для очной формы обучения в таблице 3, для очно-заочной формы обучения в таблице 4, заочная форма обучения в таблице 5.

Таблица 3 – Распределение часов по видам работ для очной формы обучения

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, ч, по семестрам			
	5	6	7	Всего
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)				
Общая трудоёмкость дисциплины, ч	72	72	72	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	36	36	36	108
- занятия лекционного типа	18	12	18	48
- занятия практического типа	18	24	18	60
Самостоятельная работа всего, в т. ч.:				
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	36	36	36	108
Промежуточная аттестация	3	3	Э	

Таблица 4 – Распределение часов по видам работ для очно-заочной формы обучения

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, ч, по семестрам			
	5	6	7	Всего
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)				
Общая трудоёмкость дисциплины, ч	72	72	72	216

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, ч, по семестрам			
	5	6	7	Всего
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	28	28	28	84
- занятия лекционного типа	14	12	12	38
- занятия практического типа	14	16	16	46
Самостоятельная работа всего, в т. ч.:				
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	44	44	44	132
Промежуточная аттестация	3	3	Э	

Таблица 5 – Распределение часов по видам работ для заочной формы обучения

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, ч, по семестрам			
	5	6	7	Всего
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)				
Общая трудоёмкость дисциплины, ч	72	72	72	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	12	12	12	36
- занятия лекционного типа	6	6	6	18
- занятия практического типа	6	6	6	18
Самостоятельная работа всего, в т. ч.:				
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	60	60	60	180
Промежуточная аттестация	3	3	Э	

3.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоёмкость указаны для очной формы обучения в таблице 6, для очно-заочной формы обучения в таблице 7, заочная форма обучения в таблице 8.

Таблица 6 – Разделы дисциплины и их трудоёмкость по видам учебных занятий для очной формы обучения

№	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость, ч	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоёмкость, ч				Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля	
5 семестр – «Безопасность жизнедеятельности»							
1	Среда обитания и характеристика её негативных факторов	13	4	4	5	Опрос	
2	Методы и принципы повышения безопасности технологических процессов	13	4	4	5	Опрос	
3	Электробезопасность технологических работ	11	2	4	5	Опрос	
4	Пожарная безопасность объектов предприятия	9	2	2	5	Опрос	
5	Характеристики ЧС. Мероприятия по обеспечению функционирования производств в условиях угрозы ЧС	11	4	2	5	Опрос	
6	Средства защиты человека	9	2	2	5	Опрос	
	Контрольная работа	6	–	–	6		
	Форма аттестации					3	
	Всего часов в 5 семестре	72	18	18	36		
6 семестр – «Основы военной подготовки»							
1	Общевойсковые уставы ВС РФ	24	8	4	12	Опрос	
2	Строевая подготовка	14	2	6	6	Опрос	
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	34	2	14	18	Опрос	
	Форма аттестации					3	
	Всего часов в 6 семестре	72	12	24	36		
7 семестр – «Основы военной подготовки»							
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	8	–	6	2	Опрос	

4	Основы тактики общевойсковых подразделений	16	8	2	6	Опрос	
5	Радиационная, химическая и биологическая за	12	2	4	6	Опрос	
6	Военная топография	10	2	2	6	Опрос	
7	Основы медицинского обеспечения	12	2	4	6	Опрос	
8	Военно-политическая подготовка	7	2	–	5	Опрос	
9	Правовая подготовка	7	2	–	5	Опрос	
	Форма аттестации					Э	
	Всего часов в 7 семестре	72	18	18	36		
	Итого часов по дисциплине	216	48	60	108		

Таблица 7 – Разделы дисциплины и их трудоёмкость по видам учебных занятий для очно-заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость, ч	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоёмкость, ч				Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля	
5 семестр – «Безопасность жизнедеятельности»							
1	Среда обитания и характеристика её негативных факторов	14	4	4	6	Опрос	
2	Методы и принципы повышения безопасности технологических процессов	10	2	2	6	Опрос	
3	Электробезопасность технологических работ	10	2	2	6	Опрос	
4	Пожарная безопасность объектов предприятия	10	2	2	6	Опрос	
5	Характеристики ЧС. Мероприятия по обеспечению функционирования производств в условиях угрозы ЧС	10	2	2	6	Опрос	

6	Средства защиты человека	10	2	2	6	Опрос	
	Контрольная работа	8	–	–	8		
	Форма аттестации					3	
	Всего часов в 5 семестре	72	14	14	44		
6 семестр – «Основы военной подготовки»							
1	Общевойсковые уставы ВС РФ	24	4	4	16	Опрос	
2	Строевая подготовка	20	4	6	10	Опрос	
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	28	4	6	18	Опрос	
	Форма аттестации					3	
	Всего часов в 6 семестре	72	12	16	44		
7 семестр – «Основы военной подготовки»							
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	6	–	4	2	Опрос	
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	11	2	2	7	Опрос	
5	Радиационная, химическая и биологическая за	13	2	4	7	Опрос	
6	Военная топография	11	2	2	7	Опрос	
7	Основы медицинского обеспечения	13	2	4	7	Опрос	
8	Военно-политическая подготовка	9	2	–	7	Опрос	
9	Правовая подготовка	9	2	–	7	Опрос	
	Форма аттестации					Э	
	Всего часов в 7 семестре	72	12	16	44		
	Итого часов по дисциплине	216	38	46	132		

Таблица 8 – Разделы дисциплины и их трудоёмкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоёмкость, ч	Вид промеж
---	-------------------	--------------------	---	------------

			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля	
5 семестр – «Безопасность жизнедеятельности»							
1	Среда обитания и характеристика её негативных факторов	14	1	1	8	Опрос	
2	Методы и принципы повышения безопасности технологических процессов	10	1	1	8	Опрос	
3	Электробезопасность технологических работ	10	1	1	8	Опрос	
4	Пожарная безопасность объектов предприятия	10	1	1	8	Опрос	
5	Характеристики ЧС. Мероприятия по обеспечению функционирования производств в условиях угрозы ЧС	10	1	1	8	Опрос	
6	Средства защиты человека	10	1	1	8	Опрос	
	Контрольная работа	12	–	–	12		
	Форма аттестации					3	
	Всего часов в 5 семестре	72	6	6	60		
6 семестр – «Основы военной подготовки»							
1	Общевойсковые уставы ВС РФ	24	2	2	20	Опрос	
2	Строевая подготовка	24	2	2	20	Опрос	
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	24	2	2	20	Опрос	
	Форма аттестации					3	
	Всего часов в 6 семестре	72	6	6	60		
7 семестр – «Основы военной подготовки»							
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	6	–	1	4	Опрос	
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	11	1	2	12	Опрос	
5	Радиационная, химическая и биологическая за	13	1	1	12	Опрос	
6	Военная топография	11	1	1	12	Опрос	
7	Основы медицинского обеспечения	13	1	1	12	Опрос	
8	Военно-политическая подготовка	9	1	–	4	Опрос	
9	Правовая подготовка	9	1	–	4	Опрос	
	Форма аттестации					Э	
	Всего часов в 7 семестре	72	6	6	60		
	Итого часов по дисциплине	216	18	18	180		

Б1.О.06 Физическая культура и спорт

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций в области управления самоорганизацией и саморазвитием

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-7. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (4)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (5)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. <i>Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none">• Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения• Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля
	УК-7.2. <i>Выбирает и использует здоровье, сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none">• Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения• Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки• Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в состав дисциплин обязательной части Блока 1 образовательной программы.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Физическая культура, в объеме курса средней школы

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

Уметь:

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программы дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

Владеть:

- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровье сберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин: Элективная дисциплина по физической культуре и спорту.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
УК-7	Физическая культура, в объеме курса средней школы	Физическая культура и спорт	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа. Объем дисциплины «Физическая культура и спорт» в академических часах с распределением по видам учебных занятий по очной форме указан в таблице 3, по очно-заочной – в таблице 4, по заочной в таблице 5.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах (по очной форме)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный
Общая трудоемкость дисциплины, час	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	36
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	18
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18
лабораторные работы	
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	36
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	36
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	Зачет

Таблица 4 – Объем дисциплины в академических часах (по очно-заочной форме)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	Традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	72

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	28
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	14
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	14
лабораторные работы	
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	44
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	44
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	Зачет

Таблица 5 – Объем дисциплины в академических часах (по заочной форме)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	Традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	10
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
лабораторные работы	
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	62
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	62
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	Зачет

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны для очной формы обучения в таблице 6, для очно-заочной формы обучения в таблице 7, для заочной формы обучения в таблице 8.

Таблица 6 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)	Вид промежуточной аттестации

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	6	2			4	Устный опрос	
11.	Социально-биологические основы физической культуры	6	2			4	Устный опрос	
12.	Основы здорового образа жизни студента.	6	2			4	Устный опрос, сочинение	
13.	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	6	2			4	Доклады	
14.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	6	2			4	Доклады	
15.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	6	2			4	Доклады	
16.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта	6	2			4	Тестирование	
17.	Диагностика при занятиях физическими упражнениями и спортом	6	2			4	Устный опрос творческое эссе	
18.	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	6	2			4	Доклады	
19.	Легкая атлетика	10		10			Сдача нормативов	
20.	Атлетическая гимнастика	8		8			Сдача нормативов	
	Форма аттестации							3
	Всего часов по дисциплине	72	18	18		36		

Таблица 7 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очно-заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	6	1			5	Устный опрос	
2.	Социально-биологические основы физической культуры	6	1			5	Устный опрос	
3.	Основы здорового образа жизни студента.	6	1			5	Устный опрос, сочинение	
4.	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	6	1			5	Доклады	
5.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	6	2			4	Доклады	
6.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	6	2			4	Доклады	
7.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта	6	2			4	Тестирование	
8.	Диагностика при занятиях физическими упражнениями и спортом	6	2			4	Устный опрос творческое эссе	
9.	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	6	2			4	Доклады	
10.	Легкая атлетика	8		8			Сдача нормативов	

11.	Атлетическая гимнастика	6		6			Сдача нормативов	
	Форма аттестации							3
	Всего часов по дисциплине	72	14	14		44		

Таблица 8 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	6	0			6	Устный опрос	
13	Социально-биологические основы физической культуры	6	0			6	Устный опрос	
14	Основы здорового образа жизни студента.	6	1			5	Устный опрос, сочинение	
15	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	6	1			5	Доклады	
16	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	6	0			6	Доклады	
17	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	6	1			5	Доклады	
18	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта	6	1			5	Тестирование	
19	Диагностика при занятиях физическими упражнениями и спортом	6	0			6	Устный опрос	

							творческое эссе	
20	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	6	0			6	Доклады	
21	Легкая атлетика	3		3			Сдача нормативов	
22	Атлетическая гимнастика	3		3			Сдача нормативов	
	Форма аттестации							3
	Всего часов по дисциплине	72	4	6		62		

Б1.О.07 Правоведение

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления и формирование у обучающихся универсальных компетенций в области исторической культуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-11. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (4)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (5)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, предлагает способы их решения и ожидаемые результаты в рамках проектной деятельности УК-2.2. Анализирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений,	<ul style="list-style-type: none"> Знает основы теории государства и права, общую характеристику конституционного права, гражданского права, общие положения трудового, уголовного, семейного, административного и международного публичного права. Умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; Умеет использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; Умеет ориентироваться в нормативно-правовой литературе, отбирать необходимую информацию, систематизировать ее, устанавливать соответствие определений и понятий.

имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм	<ul style="list-style-type: none"> • Умеет принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав участников правоотношений. <p>Владеет приемами составления конспекта, отбора и систематизации правовой информации; методами анализа основных тенденций развития общества и правовой мысли; навыками публичного выступления, написания и оформления доклада, реферата.</p>
<p><i>УК-11.</i> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения • Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности • Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
	<p>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера • Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением • Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

Освоение дисциплины осуществляется: по очной форме обучения в 5 семестре.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- обществознание (школьный курс);
- философия.

Для освоения дисциплины студент должен:

знать:

- фундаментальные основы школьного курса обществознания;

уметь:

- выполнять самостоятельную работу по анализу источников литературы;
- составлять логически правильные вопросы по прослушанной социальной информации;
- комментировать философские афоризмы и другие утверждения;

- решать тестовые задания, интерпретировать понятия и категории;
- владеть:**
 - основными методами чувственного познания и логического мышления;
 - навыками проведения доказательных рассуждений, аргументированного обоснования выводов.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Правоведение,
- Социология и политология.
- Культурология.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
УК-2	-	Правоведение	ГИА
УК-11	-	Правоведение	ГИА

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 з.е. (72 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 3 по очной форме, в таблице 4 по очно-заочной форме, в таблице 5 по заочной форме обучения.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах (для очной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины, час	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	36
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	18
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	36
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	36
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	Зачет

Таблица 4 – Объем дисциплины в академических часах (для очно-заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
	электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	28
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	14
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	14
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	44
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	44
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	Зачет

Таблица 5 – Объем дисциплины в академических часах (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	12
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	60
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	60
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	Зачет

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны для очной формы обучения в таблице 6, для очно-заочной формы обучения в таблице 7, для заочной формы обучения в таблице 8.

Таблица 6 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Общие вопросы государства. Содержание правовых отношений в обществе.	8	1	1		6	устный опрос	
2.	Понятие права и правоотношения.	8	1	1		6	устный опрос	
3.	Правонарушение и юридическая ответственность	8	2	2		4	устный опрос	
4.	Основные положения конституционного права	8	2	2		4	устный опрос	
5.	Основные положения гражданского права	8	2	2		4	устный опрос	
6.	Основные положения семейного права.	8	2	2		4	устный опрос	
7.	Основные положения уголовного права.	8	2	2		4	устный опрос	
8.	Противодействие коррупции в России	16	2	2		12	устный опрос, тест	
	Контроль (часы на экзамен, зачет)							
	Форма аттестации							3
	Всего часов по дисциплине	72	14	14		44		

Таблица 8 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Общие вопросы государства. Содержание правовых отношений в обществе.	8	1	1		6	устный опрос	
2.	Понятие права и правоотношения.	8	1	1		6	устный опрос	
3.	Правонарушение и юридическая ответственность	8	1	1		6	устный опрос	
4.	Основные положения конституционного права	8	1	1		6	устный опрос	
5.	Основные положения гражданского права	8		1		7	устный опрос	
6.	Основные положения семейного права.	8		1		7	устный опрос	
7.	Основные положения уголовного права.	8		1		7	устный опрос	
8.	Противодействие коррупции в России	16		1		15	устный опрос, тест	
	Контроль (часы на экзамен, зачет)							
	Форма аттестации							3
	Всего часов по дисциплине	72	4	8		60		

Б1.О.08 Русский язык и культура речи

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

— формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» у обучающегося формируются Универсальные компетенции (УК): УК-4. Содержание

указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (4)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (5)
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p>	<p>Знает:</p> <p>— нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде.</p> <p>Умеет:</p> <p>—выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия.</p> <p>Владеет:</p> <p>—навыками межличностного делового общения с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>
	<p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках</p>	<p>Знает:</p> <p>— нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде.</p> <p>Умеет:</p> <p>— вести деловую переписку на государственном языке РФ.</p> <p>Владеет:</p> <p>—методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>
	<p>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает:</p> <p>—принципы эффективной коммуникации.</p> <p>Умеет:</p> <p>—выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.</p> <p>Владеет:</p>

		— нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.
--	--	--

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав базовой части Блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по русскому языку и литературе в рамках получения среднего общего образования. Также основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе практического овладения навыками грамотной речи в различных сферах общения.

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студент должен:

Знать:

- систему современного русского языка на разных его уровнях: фонетическом, лексико-фразеологическом, морфологическом, синтаксическом;
- нормы современного русского литературного языка;
- правила и принципы орфографии и пунктуации;
- приемы и способы наиболее целесообразного использования средств языка в соответствии с содержанием текста, его жанром и назначением.

Уметь:

- проводить фонетический и морфемный анализ слова;
- определять основные способы образования слов;
- определять принадлежность слова к определенной части речи по его грамматическим признакам;
- объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова;
- определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу и грамматическим признакам;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- проводить орфографический анализ слова, предложения;
- проводить пунктуационный анализ предложения;
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- оценивать речь с точки зрения соблюдения основных норм русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста.

Владеть:

- первоначальными приемами информационной обработки текста;
- навыками оформления письменной речи в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- «Иностранный язык»;
- «Культурология»;
- «Правоведение»;
- «Социология»;
- «Политология»;
- «Философия».

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при изучении курсов гуманитарного цикла.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
УК-4	-	Русский язык и культура речи	«Иностранный язык»

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 для очной формы обучения, для очно-заочной формы обучения в таблице 4, для очно-заочной формы обучения в таблице 5.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах (для очной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	36
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	18
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	72
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	72
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	—
Контроль (часы на экзамен, зачет)	20
Промежуточная аттестация	Зачет

Таблица 4 – Объем дисциплины в академических часах (для очно-заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	28
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	14
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	14
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	80
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	80
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	—
Контроль (часы на экзамен, зачет)	20
Промежуточная аттестация	Зачет

Таблица 5 – Объем дисциплины в академических часах (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	12
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
лабораторные работы	
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	96
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	96

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	зачет

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны для очной формы обучения в таблице 6, для очной формы обучения в таблице 7, для заочной формы обучения в таблице 8.

Таблица 6 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Культура речи как социальное и лингвистическое явление	12	2	2		8	Устный опрос	
2.	Язык и речь. Основные единицы языка	12	2	2		8	Устный опрос	
3	Языковая норма как основа коммуникации	12	2	2		8	Устный опрос	
4	Система языковых норм	12	2	2		8	Устный опрос	

							Тест	
5	Система и взаимодействие функциональных стилей.	12	2	2		8	Устный опрос Контрольная работа	
6	Научный стиль речи: письменная и устная формы	12	2	2		8	Устный опрос	
7	Особенности официально-делового стиля	12	2	2		8	Устный опрос	
8	Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистике	12	2	2		8	Контрольная работа	
9	Красноречие и полемика	12	2	2		8	Реферат	
	Форма аттестации							3
	Всего часов по дисциплине	108	18	18		72		

Таблица 7 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очно-заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)			Вид промежуточной
-------	-------------------	--------------------	--	--	--	-------------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Культура речи как социальное и лингвистическое явление	12	1	1		10	Устный опрос	
2.	Язык и речь. Основные единицы языка	12	1	1		10	Устный опрос	
3	Языковая норма как основа коммуникации	12	1	1		10	Устный опрос	
4	Система языковых норм	12	1	1		10	Устный опрос Тест	
5	Система и взаимодействие функциональных стилей.	12	2	2		8	Устный опрос Контрольная работа	
6	Научный стиль речи: письменная и устная формы	12	2	2		8	Устный опрос	
7	Особенности официально-делового стиля	12	2	2		8	Устный опрос	
8	Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистике	12	2	2		8	Контрольная работа	
9	Красноречие и полемика	12	2	2		8	Реферат	

	Форма аттестации							3
	Всего часов по дисциплине	108	14	14		72		

Таблица 8 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Культура речи как социальное и лингвистическое явление	12	0,5	0,5		11	Устный опрос	
2.	Язык и речь. Основные единицы языка	12	0,5	0,5		11	Устный опрос	
3	Языковая норма как основа коммуникации	12	0,5	0,5		11	Устный опрос	
4	Система языковых норм	12	0,5	0,5		11	Устный опрос Тест	
5	Система и взаимодействие функциональных стилей.	12	0,5	0,5		11	Устный опрос	

							Контрольна я работа	
6	Научный стиль речи: письменная и устная формы	12	0,5	0,5		11	Устный опрос	
7	Особенности официально-делового стиля	12	1	1		10	Устный опрос	
8	Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистике	12	1	1		10	Контрольна я работа	
9	Красноречие и полемика	12	1	1		10	Реферат	
	Форма аттестации							3
	Всего часов по дисциплине	108	6	6		96		

Б1.О.09 Психология и педагогика

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-9. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (4)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (5)	Основания *д. профессиональной компетенции
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде	
		Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями	
	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность	
		Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей	
		Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

Освоение дисциплины осуществляется: по очной форме обучения в 7 семестре.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- «История»
- «Культурология»
- «Философия»
- «Этика делового общения» на предыдущем уровне образования.

Для освоения дисциплины студент должен:

знать:

- общие закономерности исторического развития общества и философской мысли;
- основные культурологические термины;
- основные понятия этики и теории общения;

уметь:

- выделять основную информацию и доносить ее до слушателей;
- определять проблемы, связанные с собственными психическими особенностями и состояниями;

владеть:

- общей методологией научного исследования;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;

- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
- навыками конспектирования.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

Изучение дисциплины «Психология и педагогика» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин: «Социология», «Менеджмент», «Маркетинг».

Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы представлена в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
УК-9	«Философия»	«Психология и педагогика»	«Логистика», «Инвестиционный анализ»

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5 з.е. (180 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный
Общая трудоемкость дисциплины, час	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	36
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	18
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	36
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	36
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-
Промежуточная аттестация	Зачет

А. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленной на получение экономических знаний, в том числе финансовой грамотности.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика».

В результате освоения дисциплины «Экономика» у обучающегося формируются универсальные (УК) компетенции: УК-10. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (4)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (5)
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного</p>

		<p>предпринимательства, инновационной деятельности ;</p> <p>Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов;</p> <p>Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>
	<p>УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>Знает основные виды доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета;</p> <p>Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;</p> <p>Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты;</p> <p>Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p>
	<p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными, корпоративными, государственными финансами</p>	<p>Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия;</p> <p>Знает основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков, условия функционирования национальной экономики, основы российской налоговой системы;</p> <p>Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями;</p> <p>Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>
	<p>УК-10.4 Использует современные</p>	<p>Знает современные методики расчёта основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне</p>

	методики расчёта основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне	Имеет навыки расчета основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» входит в состав дисциплин обязательной части Блока 1 образовательной программы бакалавриата.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Обществознание, в объеме курса средней школы

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
УК-10	Обществознание в объеме курса средней школы	Экономика	ГИА

3. Структура и содержание дисциплин

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Объем дисциплины «Экономика» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 для очной формы обучения, таблице 4 для очно-заочной формы обучения, таблице 5 для заочной формы обучения .

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах (для очной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	36
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	18
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18
лабораторные работы	
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	72
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	72
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	зачет

Таблица 4 – Объем дисциплины в академических часах (для очно-заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	28
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	14
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	14
лабораторные работы	
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	80
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	80
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	зачет

Таблица 5 – Объем дисциплины в академических часах (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	12
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
лабораторные работы	
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	96
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	96
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	зачет

3.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны для очной формы обучения в таблице 6, для очно-заочной формы обучения в таблице 7, для заочной формы обучения в таблице 8.

Таблица 6 – Разделы дисциплины «Экономика» и их трудоемкость по видам учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)	Вид

			Лекции	Практические занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в экономическую теорию	26	4	4	-	18	Устный опрос	
2	Микроэкономика	30	6	6	-	18	Устный опрос	
3	Макроэкономика	26	4	4	-	18	Устный опрос	
4	Финансовая грамотность	26	4	4	-	18	Устный опрос	
	Форма аттестации							3
	ИТОГО	108	18	18		72		

Таблица – Разделы дисциплины «Экономика» и их трудоемкость по видам учебных занятий для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной
			Лекции	Практические занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в экономическую теорию	26	2	2	-	22	Устный опрос	
2	Микроэкономика	30	4	4	-	22	Устный опрос	
3	Макроэкономика	26	4	4	-	18	Устный опрос	
4	Финансовая грамотность	26	4	4	-	18	Устный опрос	
	Форма аттестации							3
	ИТОГО	108	14	14		80		

Таблица 6 – Разделы дисциплины «Экономика» и их трудоемкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)				Вид
-------	-------------------	--------------------	--	--	--	--	-----

			Лекции	Практические занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в экономическую теорию	26	1	1	-	24	Устный опрос	
2	Микроэкономика	30	1	1	-	28	Устный опрос	
3	Макроэкономика	26	2	2	-	22	Устный опрос	
4	Финансовая грамотность	26	2	2	-	22	Устный опрос	
	Форма аттестации							3
	ИТОГО	108	6	6		96		

Б1.О.12 Математика

В. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является (1):

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	проектный	Проведение патентных исследований в области АСУП

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Математика» у обучающегося формируются общепрофессиональные компетенции ОПК-1. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
Общепрофессиональные		
ОПК-1	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Знать: основы математики, физики, вычислительной техники программирования Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математика» входит в состав дисциплин базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению 21.03.02. Землеустройство и кадастры

2.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по математике (алгебре и геометрии) в рамках получения среднего общего образования.

Для освоения дисциплины «Математика» студент должен:

знать:

- фундаментальные основы школьного курса алгебры и геометрии;

уметь:

- выполнять арифметические действия;
- проводить практические расчеты по формулам;
- решать уравнения, неравенства и системы с применением аналитических и графических методов, свойств функций, производной;
- решать текстовые задачи с помощью составления уравнений, и неравенств, интерпретируя результат с учетом ограничений условия задачи;

владеть:

- основными методами решения математических задач;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
- навыками построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач.

3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ОПК-1	–	Математика	Химия, Физика, Математические основы теории управления, Оптимальные системы управления, Экспертные системы, Основы научных исследований, Математические основы теории систем

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Математика» составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов.

Объем дисциплины «Математика» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 для заочной формы обучения.

Таблица 3 – Объем дисциплины «Математика» в академических часах (для заочной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	204	54	48	54	48
Аудиторная работа (всего)	204	54	48	54	48
в том числе:					
Лекции	68	18	16	18	16
Семинары, практические занятия	136	36	32	36	32
Лабораторные работы					
Внеаудиторная работа (всего)					
в том числе:					
Групповая консультация					
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	264	90	60	54	60
в том числе					
Курсовое проектирование					
Расчетно-графические работы					
Другие виды занятий (<i>подготовка к зачету, экзамену, занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой</i>)	264	90	60	54	60
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	72		Э 36		Э 36
Общая трудоемкость дисциплины, час	216	144	144	108	144
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	15	4	4	3	4

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4 – Разделы дисциплины «Математика» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Первый семестр							
1	Элементы линейной и векторной алгебры							
1.1	Матрицы и определители	27	4	8		15	Коллоквиум, РГР №1, тест	
1.2	Системы линейных алгебраических уравнений	21	2	4		15		
1.3	Векторы и операции над ними	23	4	4		15	Коллоквиум, РГР №2, тест	
1.4	Комплексные числа	19	–	4		15	Устный опрос, тест	
2	Элементы аналитической геометрии							
2.1	Линии первого и второго порядка на плоскости	27	4	8		15	Коллоквиум, РГР №3, тест	
2.2	Плоскость и прямая в пространстве	27	4	8		15		
	Форма аттестации							
	Всего часов по дисциплине в первом семестре	144	18	36		90		
	Второй семестр							
3	Введение в математический анализ							
3.1	Предел последовательности	17	2	3		10	Коллоквиум, РГР №4	
3.2	Предел и непрерывность функции одной переменной	17	2	3		8		
4	Дифференциальное исчисление функции одной переменной							
4.1	Производная и дифференциал функции одной переменной	34	2	8		10	Коллоквиум, РГР №5, тест	
4.2	Приложения производной к исследованию функции	26	4	6		10		
5	Интегральное исчисление функции одной переменной							
5.1	Неопределенный интеграл	34	2	8		8	Коллоквиум, РГР №6, тест	
5.2	Определенный интеграл и его приложения	20	2	2		8		
5.3	Несобственные интегралы	14	2	2		6		

	Форма аттестации	36						Э
	Всего часов по дисциплине во втором семестре	144	16	32		60		36
	Третий семестр							
6	Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных							
6.1	Предел и непрерывность функции нескольких переменных	10	1	-		9	Коллоквиум, РГР №7, тест	
6.2	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	14	1	4		9		
6.3	Экстремумы функций нескольких переменных	15	2	4		9		
7	Дифференциальные уравнения							
7.1	Дифференциальные уравнения первого порядка	27	6	12		9	Коллоквиум, РГР №8, тест	
7.2	Дифференциальные уравнения высших порядков	27	6	12		9		Устный опрос, РГР №9, тест
7.3	Системы дифференциальных уравнений	15	2	4		9		
	Форма аттестации							
	Всего часов по дисциплине в третьем семестре	108	18	36		54		
	Четвертый семестр							
8	Ряды							
8.1	Числовые ряды	30	6	10		14	Коллоквиум, РГР №10, тест	
8.2	Функциональные ряды	20	4	6		10		
9	Интегральное исчисление функции нескольких переменных							
9.1	Двойные интегралы и их приложения	28	4	8		10	Устный опрос, РГР №11, тест	
9.2	Тройные интегралы и их приложения	28	4	6		10		
9.3	Криволинейные интегралы	14	2	4		10		
10	Элементы теории вероятностей							
10.1	Основные формулы теории вероятностей. Независимые случайные испытания	28	2	6		15	Коллоквиум, РГР №12, тест	
10.2	Случайные величины и законы их распределения	28	4	8		15		
	Форма аттестации	36						Э
	Всего часов по дисциплине в четвертом семестре	144	16	32		60		36
	Всего часов по дисциплине	540	68	136		264		72

Б1.О.13 Физика

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является (1):

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на применение естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	проектный	Проведение патентных исследований в области АСУП

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Физика» у обучающегося формируются общепрофессиональные (ОПК) компетенции: ОПК-1. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Код компетенции	Результаты освоения компетенций (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-1-знать: основы математики, физики, вычислительной техники программирования ИД-2ОПК-1-уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования ИД-3ОПК-1-иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физика» входит в состав дисциплин обязательной части блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **21.03.02. Землеустройство и кадастры**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- математика, в объеме курса средней школы,
- физика, в объеме курса средней школы.

Студент должен:

Знать:

- основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики в объеме курса физики средней школы;

Уметь:

- применять полученные знания по физике для решения конкретных задач из разных областей физики;

Владеть:

- навыками работы с измерительными приборами и проведения измерений.

Изучение дисциплины «Физика» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин: «Техническая механика», «Безопасность жизнедеятельности», «Электротехника и электроника» и дисциплин профессиональной направленности.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ОПК-1	- математика, в объеме курса средней школы, - физика, в объеме курса средней школы.	Физика	«Электротехника и электроника» «Безопасность жизнедеятельности»

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Физика» составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа. Объем дисциплины «Физика» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 для заочной формы обучения.

Таблица 3 – Объем дисциплины «Физика» в академических часах (для заочной формы обучения)

	Форма обучения - очная			
	Всего часов	Курс/Семестр		
		1/1	1/2	2/3
Аудиторные занятия (всего)	162	54	54	54
В том числе:				
Лекции	54	18	18	18
Практические занятия	54	18	18	18
Семинары				
Лабораторные работы	54	18	18	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	234	90	90	54

В том числе:					
Проработка тем самостоятельной работы		54	26	24	4
Подготовка к практическим занятиям		32	18	10	4
Подготовка к лабораторным работам		33	18	10	5
Подготовка к контрольным работам		33	18	10	5
Подготовка к зачету		10	10		
Экзамен		72		36	36
Вид промежуточной аттестации (Зач. – зачет, Экз. – экзамен, ЗО – зачет с оценкой)			3	Э	Э
Общая трудоемкость	в час	252	144	144	108
	в ЗЕ	7	4	4	3

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Распределение разделов дисциплины «Физика» по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны для заочной формы обучения в таблице 4.

Таблица 4 – Разделы дисциплины «Физика» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Первый семестр							
1	Физические основы механики	54	8	8	8	40	Контрольная работа, тестирование	
2	Молекулярная физика и термодинамика	80	10	10	10	50	Контрольная работа, тестирование	
	Форма аттестации							3
	Всего часов по дисциплине во первом семестре	144	18	18	18	90		
	Второй семестр							

5	Электричество	54	8	8	8	30	Контрольная работа, тестирование	
6	Магнетизм	48	6	6	6	30	Контрольная работа, тестирование	
7	Физика колебаний и волн	42	4	4	4	30	Контрольная работа, тестирование	
	Форма аттестации							Э
	Всего часов по дисциплине во втором семестре	144	18	18	18	90		
	Оптика	36	6	6	6	18	Контрольная работа, тестирование	
	Квантовая физика	36	6	6	6	18	Контрольная работа, тестирование	
	Атомная и ядерная физика	36	6	6	6	18	Контрольная работа, тестирование	
	Форма аттестации							Э
	Всего часов по дисциплине в третьем семестре	108	4	8	8	232		
	Всего часов по дисциплине	252	4	8	8	232		

Б1.О.14 Начертательная геометрия и инженерная графика

С. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков исследовательской деятельности / проектной деятельности или формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий и т.п.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» у обучающегося формируется следующая общепрофессиональная компетенция ОПК-1.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) для ПК
<p>ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания</p>	<p>ОПК-1.6. Определяет методы математического анализа и правила математического аппарата моделирования процессов и явлений, необходимые при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику построения способом прямоугольного проецирования изображений точки, прямой, плоскости, простого составного геометрического тела и отображений на чертеже их взаимного положения в пространстве; - способы преобразования чертежей геометрических фигур вращением и замены плоскостей проекций; - методы построения проекций плоских сечений и линий пересечения поверхностей геометрических тел; - способы построения прямоугольных аксонометрических проекций геометрических тел; - правила построения и оформления чертежей резьбовых, сварных и др. соединений деталей машин и инженерных сооружений; - основные виды проектно-конструкторской документации на стадиях разработки проекта (чертеж общего вида сборочной единицы, сборочный чертеж, спецификация, чертежи деталей) и правила их оформления с соблюдением стандартов; - методику компьютерного выполнения проектно-конструкторской документации с применением графического редактора. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы построения изображений (чертежей) пространственных фигур на плоскости; 	

		<ul style="list-style-type: none"> - находить способы решения и исследования пространственных задач при помощи изображений; - выполнять чертежи в соответствии со стандартными правилами их оформления и свободно их читать; - использовать системы автоматизированного проектирования и черчения для создания проектно-конструкторской документации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитым пространственным представлением; - навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа, как в традиционном «ручном», так и в компьютерном исполнении; - алгоритмами решения задач, связанных с формой и взаимным расположением пространственных фигур; - набором знаний и установленных правил для составления и чтения проектно-конструкторской документации. 	
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» входит в состав дисциплин части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика»:

- начинает учебный план.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика»:

- Основы архитектуры строительных конструкций,
- Землеустроительное проектирование,
- Топографическое черчение.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часа.

Объем дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 2 для заочной формы обучения.

Таблица 2 – Объем дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» в академических часах (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	Традиционный, с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	12
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	96
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	96
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	не предусмотрено УП
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18
Промежуточная аттестация	Зачет

3.1. Содержание дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика», структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Таблица 3 – Разделы дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Первый семестр							
1	Ортогональное проецирование							

1.1	Виды проецирования. Инвариантные свойства параллельного проецирования. Координаты точки. Октанты.	7	0,5	0,5	-	6	ПК1 (Карты программированного контроля)	
1.2	Эпюр точки. Эпюры точек, расположенных в разных октантах. Три способа построения третьей проекции точки по двум заданным.	7	0,5	0,5	-	6		
1.3	Эпюр прямой. Классификация прямых. Следы прямой. Определение натуральной величины отрезка прямой. Точка и прямая. Взаимное положение прямых. Теорема о проецировании прямого угла.	7	0,5	0,5	-	6	ПК2 (Карты программированного контроля) Графическая работа №1 «ЭПЮР 1»	
1.4	Способы задания плоскости. Классификация плоскостей. Принадлежность точки и прямой плоскости. Взаимное положение плоскостей. Пересечение прямой и плоскости. Пересечение плоскостей. Теорема о прямой, перпендикулярной плоскости.	7	0,5	0,5	-	6	ПК3(Карты программированного контроля) Графическая работа №2 по теме «Точка, прямая. Плоскость»	
2	Способы преобразования проекций							
2.1	Способ вращения. Способ замены плоскостей проекций.	7	0,5	0,5	-	6	ПК4(Карты программированного контроля) Графическая работа №3 «ЭПЮР 2» Графическая работа №4 по теме «Способы преобразования проекций»	
2.2	Способ плоско-параллельного перемещения.	7	0,5	0,5	-	6		
3	Основы формообразования							
3.1	Классификация поверхностей. Способы построения линии пересечения поверхностей.	6	-	-	-	6	Графическая работа №5 по теме «Пересечение	

							поверхностей » «ЭПЮР 3»	
3.2	Разновидности аксонометрических проекций.	6	-	-	-	6		
4	Основы машиностроительного черчения							
4.1	Системы государственных стандартов ЕСКД и СПДС.	7	0,5	0,5	-	6	-	
4.2	Проекционное черчение.	7	0,5	0,5	-	6	ОПК-1; - Графическая работа «Проекционное черчение»	
4.3	Виды соединений деталей, узлов. Разъемные и неразъемные соединения.	7	0,5	0,5	-	6	- Контрольная работа «Резьбовые изделия и их соединения»;	
5	Строительного черчения							
5.1	Общие сведения о строительных чертежах.	7	0,5	0,5	-	6	Графическая работа «Архитектурные решения»	
5.2	Основные требования к строительным чертежам по СПДС.	7	0,5	0,5	-	6		
5.3	Чертежи металлических конструкций.	7	0,5	0,5	-	6	- Графическая работа «Конструкции металлические»;	
5.4	Чертежи железобетонных конструкций.	12	-	-	-	12	- Графическая работа «Конструкции железобетонные»	
	Форма аттестации							3
	Всего часов по дисциплине во третьем семестре	108	6	6	-	96		18
	Всего часов по дисциплине	108	6	6	-	96		18

Б1.О.16 Основы землеустройства

Д. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков проектной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Основы землеустройства» у обучающегося формируются общепрофессиональные (ОПК) компетенции: ОПК-2, ОПК-6. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС)
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1. Учитывает общие исторические процессы и отдельные факты земельного строя при проектировании на современном этапе и различает их гражданскую направленность	Знает: общие исторические процессы и отдельные факты земельного строя при проектировании на современном этапе и различает их гражданскую направленность; Умеет: учитывать общие исторические процессы и отдельные факты земельного строя при проектировании на современном этапе и различает их гражданскую направленность; Владеет: общими историческими процессами и отдельными фактами земельного строя при проектировании на современном этапе и различает их гражданскую направленность.	
	ОПК-2.3. Разрабатывает проектные предложения по размещению участков различного назначения в населенных пунктах и обеспечению их доступом	Знает: проектные предложения по размещению участков различного назначения в населенных пунктах и обеспечению их доступом; Умеет: разрабатывать проектные предложения по размещению участков различного назначения в населенных пунктах и обеспечению их доступом; Владеет: проектными предложениями по размещению участков различного назначения в населенных пунктах и обеспечению их доступом.	
	ОПК-2.7. Проводит проектирование с применением методов тематического картографирования и сравнительного анализа землеустроительных и кадастровых данных	Знает: методы тематического картографирования и сравнительного анализа землеустроительных и кадастровых данных; Умеет: проектированием с применением методов тематического картографирования и сравнительного анализа землеустроительных и кадастровых данных;	

		Владеет: проектированием с применением методов тематического картографирования и сравнительного анализа землеустроительных и кадастровых данных.	
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1 Применяет знания основ гражданско-правового регулирования в сфере обеспечения гражданского и хозяйственного оборота объектов недвижимости	Знает: основы гражданско-правового регулирования в сфере обеспечения гражданского и хозяйственного оборота объектов недвижимости; Умеет: применять знания основ гражданско-правового регулирования в сфере обеспечения гражданского и хозяйственного оборота объектов недвижимости; Владеет: основами гражданско-правового регулирования в сфере обеспечения гражданского и хозяйственного оборота объектов недвижимости.	
	ОПК-6.6. Использует знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра	Знает: нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра; Умеет: использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра; Владеет знаниями нормативной базы и методиками разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра.	
	ОПК-6.10. Проводит межхозяйственное (территориальное) землеустройство	Знает: межхозяйственное (территориальное) землеустройство; Умеет: проводить межхозяйственное (территориальное) землеустройство; Владеет эффективными методами и технологиями выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	
	ОПК-6.14. Принимает обоснованные решения об этапах создания цифровой карты и выборе наиболее эффективного метода визуализации данных	Знает: решения об этапах создания цифровой карты и выборе наиболее эффективного метода визуализации данных; Умеет: создавать цифровые карты и выбирать наиболее эффективные методы визуализации данных; Владеет: созданием цифровых карт и выбором наиболее эффективных методов визуализации данных.	

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы землеустройства» входит в состав дисциплин части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Основы землеустройства»:

- физика,
- Инженерная графика,
- Инженерная геология.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Основы землеустройства»:

- Инженерная геодезия,
- Агрландшафтоведение,
- Мониторинг и кадастр природных ресурсов.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость «Основы землеустройства» дисциплины составляет **4 з.е. (144 час.)**, их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины «Основы землеустройства» в академических часах (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины, час	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	16
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
лабораторные работы	не предусмотрено УП
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	128
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	92
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	18
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18
Промежуточная аттестация	Экзамен

3.1. Содержание дисциплины «Основы землеустройства», структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Распределение разделов дисциплины «Основы землеустройства» по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны для заочной формы обучения в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы дисциплины «Основы землеустройства» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Четвёртый семестр							
1	Введение. Общие понятия о земле	9	1	-	-	8	-	
2	Свойства земли и природные условия, учитываемые	14	1	1	-	12	Контрольная работа	
3	Землепользование и землевладение	14	1	1	-	12	Контрольная работа	
4	Общие понятия о землеустройстве	14	1	1	-	12	Контрольная работа	
5	Предмет и методы землеустройства	14	1	1	-	12	Контрольная работа	
6	Объекты и принципы землеустройства	14	1	1	-	12	Контрольная работа	
7	Закономерности развития землеустройства	14	1	1	-	12	Контрольная работа	
8	Исторический опыт землеустройства в России	14	1	1	-	12	Контрольная работа	
9	Земельный строй и земельная реформа	19	-	1		18	Курсовой проект	
	Форма аттестации	18				18	18	Э

	Всего часов по дисциплине в четвёртом семестре	144	8	8	-	128		18
	Всего часов по дисциплине	144	8	8	-	128	18	18

Б1.О.17 Инженерная геология

Е. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков проектной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Инженерная геология» у обучающегося формируется общепрофессиональная (ОПК) компетенция: ОПК-5. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) для ПК
ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК 5.1. Выполняет геодезические измерения традиционными и современными средствами, обрабатывает результаты по традиционным технологиям, выполняет оценку точности измерений	Знает: геодезические измерения традиционными и современными средствами, обрабатывает результаты по традиционным технологиям, выполняет оценку точности измерений; Умеет: выполнять геодезические измерения традиционными и современными средствами, обрабатывает результаты по традиционным технологиям, выполняет оценку точности измерений; Владеет: традиционными и современными средствами геодезических измерений, обработкой результатов по традиционным технологиям, оценкой точности измерений.	

	ОПК 5.2. Оценивает результаты анализа состояния и использования земельных ресурсов, в том числе для кадастрового учета земель	Знает: результаты анализа состояния и использования земельных ресурсов, в том числе для кадастрового учета земель; Умеет: оценивать результаты анализа состояния и использования земельных ресурсов, в том числе для кадастрового учета земель; Владеет: анализом состояния и использования земельных ресурсов, в том числе для кадастрового учета земель.	
	ОПК 5.5. Использует методики землеустроительного проектирования при решении обоснованных проектных землеустроительных решений	Знает: методики землеустроительного проектирования при решении обоснованных проектных землеустроительных решений; Умеет: использовать методики землеустроительного проектирования при решении обоснованных проектных землеустроительных решений; Владеет методиками землеустроительного проектирования при решении обоснованных проектных землеустроительных решений.	

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инженерная геология» входит в состав дисциплин части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Инженерная геология»:

- Основы землеустройства,
- Инженерная геодезия,
- Агроландшафтоведение,
- Мониторинг и кадастр природных ресурсов.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость «Инженерная геология» дисциплины составляет **4 з.е. (144 час.)**, их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины «Инженерная геология» в академических часах (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	16
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
лабораторные работы	не предусмотрено УП
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	128
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	110
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	не предусмотрено УП
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18
Промежуточная аттестация	Экзамен

3.1. Содержание дисциплины «Инженерная геология», структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Распределение разделов дисциплины «Инженерная геология» по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны для заочной формы обучения в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы дисциплины «Инженерная геология» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Первый семестр							
1	Происхождение, форма и строение Земли	14	1	1	-	12	-	

2	Минеральный и петрографический состав земной коры	14	1	1	-	12	Контрольная работа	
3	Движения земной коры и рельеф местности	14	1	1	-	12	Контрольная работа	
4	Основы грунтоведения	14	1	1	-	12	Доклад	
5	Геологические процессы и явления на земной поверхности	14	1	1	-	12	Контрольная работа	
6	Основы гидрологии	14	1	1	-	12	Контрольная работа	
7	Инженерно-геологические изыскания	14	1	1	-	12	Контрольная работа	
8	Охрана природной среды	28	1	1	-	26	Контрольная работа	
	Форма аттестации	18				18		Э
	Всего часов по дисциплине в первом семестре	144	8	8	-	128		18
	Всего часов по дисциплине	144	8	8	-	128		18

Б1.О.18 Картография

Ф. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков исследовательской и проектной деятельности в области исследований, моделирования и отображения пространственного расположения, сочетания и взаимосвязи объектов природы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Картография» у обучающегося формируется следующая общепрофессиональная компетенция ОПК-4, ОПК-2.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) для ПК
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области	ОПК-2.1. Учитывает общие исторические процессы и отдельные факты земельного строя при проектировании на современном этапе и	Знает: общие исторические процессы и отдельные факты земельного строя при проектировании на современном этапе и различает их гражданскую направленность;	

<p>землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>	<p>различает их гражданскую направленность</p>	<p>Умеет: учитывать общие исторические процессы и отдельные факты земельного строя при проектировании на современном этапе и различает их гражданскую направленность;</p> <p>Владеет: общими историческими процессами и отдельными фактами земельного строя при проектировании на современном этапе и различает их гражданскую направленность.</p>
	<p>ОПК-2.3. Разрабатывает проектные предложения по размещению участков различного назначения в населенных пунктах и обеспечению их доступом</p>	<p>Знает: проектные предложения по размещению участков различного назначения в населенных пунктах и обеспечению их доступом;</p> <p>Умеет: разрабатывать проектные предложения по размещению участков различного назначения в населенных пунктах и обеспечению их доступом;</p> <p>Владеет: проектными предложениями по размещению участков различного назначения в населенных пунктах и обеспечению их доступом.</p>
	<p>ОПК-2.7. Проводит проектирование с применением методов тематического картографирования и сравнительного анализа землеустроительных и кадастровых данных</p>	<p>Знает: методы тематического картографирования и сравнительного анализа землеустроительных и кадастровых данных;</p> <p>Умеет: проектированием с применением методов тематического картографирования и сравнительного анализа землеустроительных и кадастровых данных;</p> <p>Владеет: проектированием с применением методов тематического картографирования и сравнительного анализа землеустроительных и кадастровых данных</p>

<p>ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p>	<p>ОПК 4.1. Применяет форматы и стандарты представления и обработки информации в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения из теории картографии; - теорию картографических проекций; - способы изображения тематического содержания на картах; - правила компоновки карт и теорию генерализации; - технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности; - способы подготовки карты к изданию и способы малотиражного их издания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать искажения на картографируемую территорию; - правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты; - рассчитать и построить с требуемой точностью математическую основу карты; - осуществить перенос изображения с источника на подготовленную основу; - подобрать оптимальный способ изображения тематического содержания карты; - разработать легенду и компоновку карты, а также технологическую схему подготовки карты к изданию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами картометрии с использованием современных приборов, оборудования и технологий; - методами практического использования наиболее распространенных технологий создания тематических карт, используемых при проведении работ по землеустройству и кадастрам; 	
--	--	--	--

		- методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий.	
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Картография» входит в состав дисциплин части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Картография»:

- Начертательная геометрия и инженерная графика,
- Основы землеустройства.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Картография»:

- Инженерная геодезия,
- Топографическое черчение,
- Агрландшафтоведение.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Картография» составляет **3** зачетные единицы, т.е. **108** академических часа.

Объем дисциплины «Картография» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 2 для заочной формы обучения.

Таблица 2 – Объем дисциплины «Картография» в академических часах (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	16
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
лабораторные работы	–
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	92
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	74

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	не предусмотрено УП
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18
Промежуточная аттестация	Зачет

3.1. Содержание дисциплины «Картография», структурированное по темам, для студентов заочной формы обучения

Таблица 3 – Разделы дисциплины «Картография» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Пятый семестр							
1	Вводные сведения о картографии. Картоведение	19	1	2	-	16	Устный опрос	
2	Математическая картография	19	1	2	-	16	Устный опрос	
3	Картографические способы изображений	18	1	1	-	16	Устный опрос	
4	Создание топографических карт	18	1	1	-	16	Устный опрос	
5	Географические и тематические карты. Земельно-ресурсное картографирование	19	2	1	-	16	Устный опрос	
6	Автоматизированные методы создания карт	15	2	1	-	12	Устный опрос	
	Форма аттестации	18						3
	Всего часов по дисциплине в пятом семестре	108	8	8	-	92		18
	Всего часов по дисциплине	108	8	8	-	92		18

Б1.О.19 Инженерная геодезия

Г. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Инженерная геодезия» у обучающегося формируется следующая общая профессиональная компетенция ОПК-1, ОПК-4.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) для ПК
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ОПК-1.6. Определяет методы математического анализа и правила математического аппарата моделирования процессов и явлений, необходимые при решении задач профессиональной деятельности	Знать: - методику построения способом прямоугольного проецирования изображений точки, прямой, плоскости, простого составного геометрического тела и отображений на чертеже их взаимного положения в пространстве; - способы преобразования чертежей геометрических фигур вращением и замены плоскостей проекций; - методы построения проекций плоских сечений и линий пересечения поверхностей геометрических тел; - способы построения прямоугольных аксонометрических проекций геометрических тел; - правила построения и оформления чертежей резьбовых, сварных и др. соединений деталей машин и инженерных сооружений; - основные виды проектно-конструкторской документации на стадиях разработки проекта	

		<p>(чертеж общего вида сборочной единицы, сборочный чертеж, спецификация, чертежи деталей) и правила их оформления с соблюдением стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none">- методику компьютерного выполнения проектно-конструкторской документации с применением графического редактора. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать способы построения изображений (чертежей) пространственных фигур на плоскости;- находить способы решения и исследования пространственных задач при помощи изображений;- выполнять чертежи в соответствии со стандартными правилами их оформления и свободно их читать;- использовать системы автоматизированного проектирования и черчения для создания проектно-конструкторской документации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитым пространственным представлением;- навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа, как в традиционном «ручном», так и в компьютерном исполнении;- алгоритмами решения задач, связанных с формой и взаимным расположением пространственных фигур;- набором знаний и установленных правил для составления и чтения проектно-конструкторской документации	
--	--	---	--

<p>ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения и обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p>	<p>ОПК 4.3. Обрабатывает ряды геодезических измерений, вычисляет основные характеристики точности измерений</p> <p>ОПК 4.5. Использует требования нормативных документов (инструкций) в практике выполнения геодезических работ</p>	<p>Знать: общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров.</p> <p>Уметь: сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ.</p> <p>Владеть: методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации</p> <p>Знать: методы выполнения внутренние и внешние обмеры, определяет площади, объемы, физический износ и умеет определять стоимость объектов капитального строительства, составлять инвентаризационно-техническую документацию</p> <p>Уметь: обрабатывать материалы нивелирования для составления топографического плана поверхности и составления профиля сооружения линейного типа</p> <p>-проводить теодолитные съемки</p> <p>Владеть: геодезическими методами сбора и обработки метрической информации о топографической поверхности.</p>	
---	---	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инженерная геодезия» входит в состав дисциплин части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата Б1.О.19 по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Государственное регулирование земельных отношений»:

- Начертательная геометрия и инженерная графика,
- Математика.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Инженерная геодезия»:

- Государственное регулирование земельных отношений,
- Государственный кадастр и оценка объектов недвижимости.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Инженерная геодезия» составляет **4** зачетные единицы, т.е. **144** академических часа.

Объем дисциплины «Инженерная геодезия» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 2 для заочной формы обучения.

Таблица 2 – Объем дисциплины «Инженерная геодезия» в академических часах (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	16
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	128
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	110
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	не предусмотрено УП
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18
Промежуточная аттестация	Экзамен

3.1. Содержание дисциплины «Инженерная геодезия», структурированное по темам, для студентов заочной формы обучения

Таблица 3 – Разделы дисциплины «Инженерная геодезия» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Второй семестр							
1	Общие сведения	26	1	1	-	24	Письменный опрос	
2	Ориентирование линий на местности	26	1	1	-	24	Письменный опрос	
3	Топографические карты и планы	26	1	1	-	24	Письменный опрос	
4	Измерения в геодезии	26	1	1	-	24	Письменный опрос	
5	Геодезические работы в строительстве и при эксплуатации зданий	40	4	4	-	32	Письменный опрос	
	Форма аттестации							Э
	Всего часов по дисциплине во втором семестре	144	8	8	-	128		18
	Всего часов по дисциплине	144	8	8	-	128		18

Б1.О.21 Агроландшафтоведение

Н. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Агроландшафтоведение» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции ОПК-4, ОПК-5.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) для ПК
<p>ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p> <p>ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров</p>	<p>ОПК 4.1. Применяет форматы и стандарты представления и обработки информации в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 4.4. Выполняет комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации</p> <p>ОПК 5.5. Использует методики землеустроительного проектирования при решении обоснованных проектных землеустроительных решений</p>	<p>Знать: форматы и стандарты представления и обработки информации в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять форматы и стандарты представления и обработки информации в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств.</p> <p>Знать: общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров.</p> <p>Уметь: ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров.</p> <p>Владеть: методами для выполнения комплекса фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации</p> <p>Знать: общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров.</p> <p>Уметь: ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований</p>	

		<p>в области землеустройства и кадастров.</p> <p>Владеть: методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации</p>	
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Агроландшафтоведение» входит в состав дисциплин части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата Б1.О.21. по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Агроландшафтоведение»:

- Инженерная геология,
- Инженерная геодезия,
- Топографическое черчение.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Агроландшафтоведение»:

- Геодезические работы при землеустройстве,
- Основы почвоведения,
- Экология землеустройства.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Агроландшафтоведение» составляет **3** зачетные единицы, т.е. **108** академических часа.

Объем дисциплины «Агроландшафтоведение» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины «Агроландшафтоведение» в академических часах (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	16
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
лабораторные работы	не предусмотрено УП
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	92
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	74
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	не предусмотрено УП
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18
Промежуточная аттестация	Экзамен

3.1. Содержание дисциплины «Агроландшафтоведение», структурированное по темам, для студентов заочной формы обучения

Таблица 3 – Разделы дисциплины «Агроландшафтоведение» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Четвертый семестр							
1	Основы ландшафтоведения и агроландшафтоведения. Ландшафт как геосистема	9	1	-	-	8	Устный опрос	

2	Рельеф как определяющий компонент ландшафта и агроландшафта	9	1	-	-	8	Письменный опрос	
3	Климат и микроклимат агроландшафта	9	1	-	-	8	Устный опрос	
4	Водные объекты и водный баланс агроландшафта	10	1	1	-	8	Письменный опрос	
5	Почва и почвообразование в агроландшафте.	10	1	1	-	8	Устный опрос	
6	Геохимия ландшафта и агроландшафта.	10	1	1	-	8	Устный опрос	
7	Функционирование и динамика ландшафта и агроландшафта	10	1	1	-	8	Письменный опрос	
8	Растительность как компонент и индикатор ландшафта	10	1	1	-	8	Устный опрос	
9	Антропогенные изменения и устойчивость ландшафта	9	-	1	-	8	Письменный опрос	
10	Классификация и морфологическая структура ландшафта и агроландшафта	9	-	1	-	8	Устный опрос	
11	Основы ведения сельского хозяйства на ландшафтной основе	13	-	1	-	12	Устный опрос	
	Форма аттестации	18						Э
	Всего часов по дисциплине в третьем семестре	108	8	8	-	92		18
	Всего часов по дисциплине	108	8	8	-	92		18

Б1.О.22 Мониторинг и кадастр природных ресурсов

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на развитие навыков проектной деятельности.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
--	---	---

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	<i>технологический</i>	-осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости; -проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
---	------------------------	---

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами.

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.001 Специалист в сфере кадастрового учёта	С, Информационное обеспечение в сфере государственного кадастрового учета, б	С/01.6 Консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав С/02.6, Ведение информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Мониторинг и кадастр природных ресурсов» у обучающегося формируются следующие компетенции: общепрофессиональная компетенция ОПК-5, профессиональная компетенция ПК-3. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) для ПК
ОПК-5	ОПК 5.1. Выполняет геодезические измерения	Знает: геодезические измерения традиционными и современными	

Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	традиционными и современными средствами, обрабатывает результаты по традиционным технологиям, выполняет оценку точности измерений	средствами, обрабатывает результаты по традиционным технологиям, выполняет оценку точности измерений; Умеет: выполнять геодезические измерения традиционными и современными средствами, обрабатывает результаты по традиционным технологиям, выполняет оценку точности измерений; Владеет: традиционными и современными средствами геодезических измерений, обработкой результатов по традиционным технологиям, оценкой точности измерений.
	ОПК 5.2. Оценивает результаты анализа состояния и использования земельных ресурсов, в том числе для кадастрового учета земель	Знает: результаты анализа состояния и использования земельных ресурсов, в том числе для кадастрового учета земель; Умеет: оценивать результаты анализа состояния и использования земельных ресурсов, в том числе для кадастрового учета земель; Владеет: анализом состояния и использования земельных ресурсов, в том числе для кадастрового учета земель.
	ОПК 5.5. Использует методики землеустроительного проектирования при решении обоснованных проектных землеустроительных решений	Знает: методики землеустроительного проектирования при решении обоснованных проектных землеустроительных решений; Умеет: использовать методики землеустроительного проектирования при решении обоснованных проектных землеустроительных решений; Владеет методиками землеустроительного проектирования при решении обоснованных проектных землеустроительных решений.

<p>ПК-3 Информационное обеспечение в сфере государственного кадастрового учета</p>	<p>ПК-3.1 Консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав</p>	<p>Знает: законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; Умеет: проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний. Владеет: навыками консультирования заявителя по перечню государственных услуг, оказываемых подразделением, и перечню документов, которые необходимо предъявить при оказании услуги в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний.</p>	
	<p>ПК-3.2. Ведение информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.</p>	<p>Знает: законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; административный регламент федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости законодательство; Умеет: оформлять, вести и хранить документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организации;</p>	

		<p>Владеет: приёмами и регистрацией документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия от органов государственной власти и органов местного самоуправления для внесения сведений в ГКН;</p> <p>информационным взаимодействием с органами государственной власти и местного самоуправления в рамках действующего законодательства Российской Федерации;</p> <p>анализом сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия либо межведомственного взаимодействия, на соответствие требованиям действующего законодательства;</p> <p>формированием уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов</p>	
--	--	---	--

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мониторинг и кадастр природных ресурсов» входит в состав дисциплин части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Мониторинг и кадастр природных ресурсов»:

- Основы землеустройства,
- Экология землеустройства,
- Инженерная геология.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Мониторинг и кадастр природных ресурсов»:

- Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве,
- Геодезические работы при землеустройстве,
- Организация и планирование кадастровой деятельности.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость «Мониторинг и кадастр природных ресурсов» дисциплины составляет **3 з.е. (108 час.)**, их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины «Мониторинг и кадастр природных ресурсов» в академических часах (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	16
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
лабораторные работы	не предусмотрено УП
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	92
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	74
Выполнение курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18
Промежуточная аттестация	Экзамен

3.1. Содержание дисциплины «Мониторинг и кадастр природных ресурсов», структурированное по темам, для студентов заочной формы обучения

Распределение разделов дисциплины «Мониторинг и кадастр природных ресурсов» по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны для заочной формы обучения в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы дисциплины «Мониторинг и кадастр природных ресурсов» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Пятый семестр							
1	Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Источники информации и сопоставимость данных.	17	2	1	-	14	Контрольная работа	
2	Основные негативные факторы при использовании природных ресурсов. Мониторинг биоразнообразия. Заповедное дело в России.	17	2	1	-	14	Контрольная работа	
3	Мониторинг природных ресурсов. Кадастр природных ресурсов.	18	2	2	-	14	Контрольная работа	
4	Мониторинг земельных ресурсов. Мониторинг водных ресурсов. Мониторинг лесных ресурсов.	19	1	2	-	16	Контрольная работа	
5	Мониторинг атмосферного воздуха. Мониторинг минерально-сырьевых ресурсов.	19	1	2	-	16	опрос	
	Форма аттестации	18				18	18	Э
	Всего часов по дисциплине в пятом семестре	108	8	8	-	92		18
	Всего часов по дисциплине	108	8	8	-	92	18	18

Б1.О.23 Организация и планирование кадастровой деятельности

Ж. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков проектной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Организация и планирование кадастровой деятельности» у обучающегося формируются универсальные (УК) и общепрофессиональные (ОПК) компетенции: УК-2, ОПК-6. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; природу данных, необходимых для решения поставленных задач; Умеет: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; критически оценивать информацию о предметной области принятия решений: использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений. Владеет: пониманием базовых принципов постановки задач и выработки решений	
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс	

		<p>принятия решений в конкретной предметной области;</p> <p>Умеет: проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений;</p> <p>разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>Владеет: оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	
<p>ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p>	<p>ОПК-6.1 Применяет знания основ гражданско-правового регулирования в сфере обеспечения гражданского и хозяйственного оборота объектов недвижимости</p>	<p>Знает: основы гражданско-правового регулирования в сфере обеспечения гражданского и хозяйственного оборота объектов недвижимости;</p> <p>Умеет: применять знания основ гражданско-правового регулирования в сфере обеспечения гражданского и хозяйственного оборота объектов недвижимости;</p> <p>Владеет: основами гражданско-правового регулирования в сфере обеспечения гражданского и хозяйственного оборота объектов недвижимости</p>	
	<p>ОПК-6.6. Использует знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра</p>	<p>Знает: нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра;</p> <p>Умеет: использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра;</p> <p>Владеет знаниями нормативной базы и методиками разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра</p>	
	<p>ОПК-6.10. Проводит межхозяйственное (территориальное) землеустройство</p>	<p>Знает: межхозяйственное (территориальное) землеустройство;</p> <p>Умеет: проводить межхозяйственное (территориальное) землеустройство;</p> <p>Владеет эффективными методами и технологиями выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p>	
	<p>ОПК-6.14. Принимает обоснованные решения об этапах создания цифровой карты и выборе наиболее эффективного метода визуализации данных</p>	<p>Знает: решения об этапах создания цифровой карты и выборе наиболее эффективного метода визуализации данных;</p>	

		<p>Умеет: создавать цифровые карты и выбирать наиболее эффективные методы визуализации данных;</p> <p>Владеет: созданием цифровых карт и выбором наиболее эффективных методов визуализации данных.</p>	
--	--	--	--

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и планирование кадастровой деятельности» входит в состав дисциплин части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Организация и планирование кадастровой деятельности»:

- Инженерная геодезия,
- Агрolandшафтоведение,
- Мониторинг и кадастр природных ресурсов.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость «Организация и планирование кадастровой деятельности» дисциплины составляет **4 з.е. (144 час.)**, их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины «Организация и планирование кадастровой деятельности» в академических часах (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	12
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
лабораторные работы	не предусмотрено УП
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	132

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	114
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	не предусмотрено УП
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18
Промежуточная аттестация	Экзамен

3.1. Содержание дисциплины «Организация и планирование кадастровой деятельности», структурированное по темам, для студентов заочной формы обучения

Распределение разделов дисциплины «Организация и планирование кадастровой деятельности» по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны для заочной формы обучения в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы дисциплины «Организация и планирование кадастровой деятельности» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Восьмой семестр							
1	Тема 1. Введение в дисциплину	11	1	-	-	10	-	
2	Тема 2. Основы организации и порядка проведения кадастровых работ. Организация труда на предприятиях всех форм собственности ведения кадастровых работ.	11	1	-	-	10	Контрольная работа	
3	Тема 3. Планирование, учет и отчетность о кадастровых работах кадастровых палат на всех уровнях в РФ	11	1	-	-	10	Контрольная работа	
4	Тема 4. Должностные обязанности и ответственность	11	1	-	-	10	Контрольная работа	

	работников в органах кадастра и учёта							
5	Тема 5. Планирование кадастровых работ в проектных и изыскательских организациях всех форм собственности	11	1	-	-	10	Контрольная работа	
6	Тема 6. Методы изучения затрат рабочего времени	11	1	-	-	10	Контрольная работа	
7	Тема 7. Нормирование труда при производстве кадастровых работ	11	-	1	-	10	Контрольная работа	
8	Тема 8. Проектирование норм времени и выработки при кадастровых работах	11	-	1	-	10	Контрольная работа	
9	Тема 9. Оплата труда в кадастровой деятельности	11	-	1		10	Контрольная работа	
10	Тема 10. Финансирование кадастровых работ. Эффективность кадастровых работ	11	-	1		10	Контрольная работа	
11	Тема 11. Научная организация труда кадастровых работ.	11	-	1		10	Контрольная работа	
12	Тема 12. Саморегулируемые организации.	5	-	1		4	Контрольная работа	
	Форма аттестации	18				18	Контрольная работа	Э
	Всего часов по дисциплине в восьмом семестре	144	6	6	-	132	Контрольная работа	18
	Всего часов по дисциплине	144	6	6	-	132	Контрольная работа	18

Б1.О.24 Экология землеустройства

К. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков проектной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Экология землеустройства» у обучающегося формируется общепрофессиональная (ОПК) компетенция: ОПК-2. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС)
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1. Учитывает общие исторические процессы и отдельные факты земельного строя при проектировании на современном этапе и различает их гражданскую направленность	<p>Знает: общие исторические процессы и отдельные факты земельного строя при проектировании на современном этапе и различает их гражданскую направленность;</p> <p>Умеет: учитывать общие исторические процессы и отдельные факты земельного строя при проектировании на современном этапе и различает их гражданскую направленность;</p> <p>Владеет: общими историческими процессами и отдельными фактами земельного строя при проектировании на современном этапе и различает их гражданскую направленность.</p>	
	ОПК-2.3. Разрабатывает проектные предложения по размещению участков различного назначения в населенных пунктах и обеспечению их доступом	<p>Знает: проектные предложения по размещению участков различного назначения в населенных пунктах и обеспечению их доступом;</p> <p>Умеет: разрабатывать проектные предложения по размещению участков различного назначения в населенных пунктах и обеспечению их доступом;</p> <p>Владеет: проектными предложениями по размещению участков различного назначения в населенных пунктах и обеспечению их доступом.</p>	
	ОПК-2.7. Проводит проектирование с применением методов тематического картографирования и сравнительного анализа землеустроительных и кадастровых данных	<p>Знает: методы тематического картографирования и сравнительного анализа землеустроительных и кадастровых данных;</p> <p>Умеет: проектированием с применением методов тематического картографирования и сравнительного анализа землеустроительных и кадастровых данных;</p> <p>Владеет: проектированием с применением методов тематического картографирования и сравнительного анализа землеустроительных и кадастровых данных.</p>	

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экология землеустройства» входит в состав дисциплин части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Средства механизации строительства»:

- Инженерная геология,
- Инженерная геодезия,
- Агрolandшафтоведение.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Экология землеустройства»:

- Организация и планирование кадастровой деятельности,
- Мониторинг и кадастр природных ресурсов,
- Геодезические работы при землеустройстве.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость «Экология землеустройства» дисциплины составляет **2 з.е. (72 час.)**, их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины «Экология землеустройства» в академических часах (для очной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины, час	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	12
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
лабораторные работы	не предусмотрено УП
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	56
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	56
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	не предусмотрено УП
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18
Промежуточная аттестация	3Ч

3.1. Содержание дисциплины «Экология землеустройства», структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Распределение разделов дисциплины «Экология землеустройства» по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны для заочной формы обучения в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы дисциплины «Экология землеустройства» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Четвертый семестр							
1	Предмет и задачи экологии землепользования. Земля как важнейший компонент биосферы, природный ресурс, средство производства и производственный базис. Земельный фонд РФ	9	1	-	-	8	Контрольная работа	
2	Пространственно-временная изменчивость экологических функций почв. Экологическая устойчивость почвенных экосистем. Экологические Принципы рационального землепользования.	9	1	-	-	8	Контрольная работа	
3	Антропогенное воздействие как фактор нарушения устойчивости почвенных экосистем.	10	1	1	-	8	Контрольная работа	
4	Сельскохозяйственное землеустройство. Особенности использования сельскохозяйственных	10	1	1	-	8	Контрольная работа	

	земель. Адаптивное землеустройство							
5	Земли с особым правовым режимом использования	10	1	1	-	8	Контрольная работа	
6	Эколого-ландшафтные основы экологически устойчивого землеустройства. Эколого-ландшафтные основы рационального землепользования. Земельный кадастр и экологический мониторинг. Государственный земельный контроль за использованием и охраной земель.	10	1	1	-	8	Контрольная работа	
7	Региональная экология почв. Антропогенное загрязнение почв Рязанского региона	9	-	1	-	8	Контрольная работа	
8	Концепция устойчивого развития. Землепользование в условиях перехода от экологического кризиса к устойчивому развитию.	5	-	1	-	4	Контрольная работа	
	Форма аттестации	18						34
	Всего часов по дисциплине в четвёртом семестре	72	6	6	-	56		18
	Всего часов по дисциплине	72	6	6	-	56		18

Б1.О.25 Типология объектов недвижимости

А. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на овладение студентами теоретических положений, понятий, основных методов, передовых технологий и практических навыков выполнения кадастровых работ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Типология объектов недвижимости» у обучающегося формируется следующая общепрофессиональная компетенция ОПК-2.

Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) для ПК
<p>ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>	<p>ОПК-2.3. Разрабатывает проектные предложения по размещению участков различного назначения в населенных пунктах и обеспечению их доступом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; - типологию объектов недвижимости и применять ее результаты при управлении земельными ресурсами; - градостроительное и земельное законодательство; - методику оценки качества зданий и сооружений; - информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с ним; - технические требования к зданиям и сооружениям; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные потребительские свойства объектов недвижимости; - использовать различные критерии классификации объектов недвижимости; - прогнозировать использование объектов недвижимости; - выполнять кадастровые работы по государственному учёту зданий и сооружений; - анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; - проводить оценку качества и структуры различных зданий и сооружений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами типологии и классифицировать объекты 	

		<p>недвижимости по различным критериям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; - терминологией, принятой в сфере типологии объектов недвижимости; - способностью ориентироваться в специальной литературе. 	
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Типология объектов недвижимости» входит в состав дисциплин части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Типология объектов недвижимости»:

- физика,
- Инженерная геодезия,
- Организация и планирование кадастровой деятельности,
- Основы землеустройства.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Типология объектов недвижимости»:

- Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве,
- Государственное регулирование земельных отношений.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Типология объектов недвижимости» составляет **2** зачетные единицы, т.е. **72** академических часа.

Объем дисциплины «Типология объектов недвижимости» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 2 для заочной формы обучения.

Таблица 2 – Объем дисциплины «Типология объектов недвижимости» в академических часах (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	72

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	12
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	60
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	42
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	не предусмотрено УП
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18
Промежуточная аттестация	Зачет

3.1. Содержание дисциплины «Типология объектов недвижимости», структурированное по темам, для студентов заочной формы обучения

Таблица 3 – Разделы дисциплины «Типология объектов недвижимости» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной
			Лекции	Практические	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Четвертый семестр							
1	Общие понятия и положения о типологии	12	1	1	-	10	Устный опрос	

2	Типология зданий и сооружений	12	1	1	-	10	Устный опрос	
3	Типология гражданских зданий	12	1	1	-	10	Устный опрос	
4	Типология промышленных зданий и сооружений	12	1	1	-	10	Устный опрос	
5	Типология сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений	12	1	1	-	10	Устный опрос	
6	Типология земельных участков	12	1	1	-	10	Устный опрос	
	Форма аттестации	18						3
	Всего часов по дисциплине в четвертом семестре	72	6	6	-	60		18
	Всего часов по дисциплине	72	6	6	-	60		18

Б1.О.26 Основы почвоведения

В. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области основных процессов почвообразования; условий почвообразования, строения, состава и свойств почв; методов оценки почвенного плодородия, картографирования почв, защиты почв от деградации и т.д.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Основы почвоведения» у обучающегося формируется следующая профессиональная компетенция ОПК-5.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) для ПК
--------------------------------	--	---	-----------------------

<p>ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров</p>		<p>Знать: – структуру и основные виды почвы; – минералогический и химический состав почвы; – основы земледелия; – мероприятия по охране окружающей среды; Уметь: - давать оценку почвенного покрова по механическому составу; Владеть: - навыками составления геоморфологических карт, карт четвертичных отложений (почвообразующих пород).</p>	
---	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы почвоведения» входит в состав дисциплин части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Основы почвоведения»:

- Основы землеустройства,
- Инженерная геология,
- Экология землеустройства.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Основы почвоведения»:

- Рациональное природопользование при землеустройстве,
- Землеустроительное проектирование,
- Региональное землеустройство.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы почвоведения» составляет **3** зачетные единицы, т.е. **108** академических часа.

Объем дисциплины «Основы почвоведения» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 2 для заочной формы обучения.

Таблица 2 – Объем дисциплины «Основы почвоведения» в академических часах (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	12
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную	6

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
передачу учебной информации педагогическими работниками)	
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	-
лабораторные работы	36
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	96
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	78
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	не предусмотрено УП
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18
Промежуточная аттестация	Зачет

3.1. Содержание дисциплины «Основы почвоведения», структурированное по темам, для студентов заочной формы обучения

Таблица 3 – Разделы дисциплины «Основы почвоведения» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Четвертый семестр							
1	История развития почвоведения	13	1	-	-	12	Письменный опрос	
2	Основные почвообразующие породы	13	1	-	-	12	Письменный опрос	
3	Происхождение и состав почв	14	1	-	1	12	Письменный опрос	
4	Общая схема почвообразовательного процесса	14	1	-	1	12	Письменный опрос	
5	Морфология почв	14	1	-	1	12	Письменный опрос	
6	Органическая часть почвы	14	1	-	1	12	Письменный опрос	
7	Основные свойства почв	13	-	-	1	12	Письменный опрос	
8	Эрозия почв	13	-	-	1	12	Письменный опрос	
	Форма аттестации	18						3

	Всего часов по дисциплине в третьем семестре	108	6	0	6	96		18
	Всего часов по дисциплине	108	6	0	6	96		18

Б1.О.27 Геодезические работы при землеустройстве

С. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

-формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков исследовательской деятельности / проектной деятельности или формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий и т.п.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Геодезические работы при землеустройстве» у обучающегося формируется следующая общепрофессиональная компетенция ОПК-4.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) для ПК
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК 4.5. Использует требования нормативных документов (инструкций) в практике выполнения геодезических работ	Знает: требования нормативных документов (инструкций) в практике выполнения геодезических работ; Умеет: использовать требования нормативных документов (инструкций) в практике выполнения геодезических работ; Владеет: нормативными документами (инструкциями) в практике выполнения геодезических работ	
	ОПК 4.6. Выполняет с использованием современных геодезических приборов измерения, привязку на местности объектов	Знает: современные геодезические приборы измерения, привязку на местности объектов землеустройства; Умеет: выполнять современных геодезических приборов	

	землеустройства	измерения, привязку на местности объектов землеустройства; Владеет: современными геодезическими приборами измерения, привязкой на местности объектов землеустройства	
	ОПК 4.7. Определяет площади по планам и картам аналитическими, графическими, графоаналитическими и механическими методами	Знает: определение площадей по планам и картам аналитическими, графическими, графоаналитическими и механическими методами Умеет: определять площади по планам и картам аналитическими, графическими, графоаналитическими и механическими методами; Владеет: определение площади по планам и картам аналитическими, графическими, графоаналитическими и механическими методами	
	ОПК 4.8. Использует современные электронные геодезические приборы (электронные тахеометры, приемники глобального позиционирования) при развитии геодезических сетей специального назначения и производстве топографических съёмок	Знает: современные электронные геодезические приборы (электронные тахеометры, приемники глобального позиционирования) при развитии геодезических сетей специального назначения и производстве топографических съёмок; Умеет: использовать современные электронные геодезические приборы (электронные тахеометры, приемники глобального позиционирования) при развитии геодезических сетей специального назначения и производстве топографических съёмок; Владеет: современными электронными геодезическими приборами (электронные тахеометры, приемники глобального позиционирования) при развитии геодезических сетей специального назначения и производстве топографических съёмок	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геодезические работы при землеустройстве» входит в состав дисциплин части Блока 1 обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Геодезические работы в землеустройстве»:

- Математика ,
- Основы землеустройства,
- Введение в информационные технологии .

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Средства механизации строительства»:

- Землеустроительное проектирование,
- Государственный кадастр и оценка объектов недвижимости,
- Земельное право..

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Геодезические работы при землеустройстве» составляет **3** зачетные единицы, т.е. **108** академических часов.

Объем дисциплины «Геодезические работы при землеустройстве» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 2 для заочной формы обучения.

Таблица 2 – Объем дисциплины «Геодезические работы в землеустройстве» в академических часах (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	12
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	96
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	78
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	18
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18
Промежуточная аттестация	Зачет

3.1. Содержание дисциплины «Геодезические работы при землеустройстве», структурированное по темам, для студентов заочной формы обучения

Таблица 3 – Разделы дисциплины «Геодезические работы при землеустройстве» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Седьмой семестр							
1	Введение. Роль геодезических работ в землеустройстве	13	1	-	-	12	Контрольная работа	
2	Геодезическое обоснование землеустроительных работ	13	1	-	-	12	Контрольная работа	
3	Характеристика качества планово-картографических материалов	14	1	1	-	12	Контрольная работа	
4	Определение площадей при землеустройстве	14	1	1	-	12	Контрольная работа, письменный опрос	
5	Проектирование участков в землеустройстве	14	1	1	-	12	Контрольная работа	
6	Перенесение проектов землеустройства в натуру	14	1	1	-	12	Контрольная работа	
7	Геодезические работы, выполняемые при осуществлении противоэрозионной системы мероприятий и рекультивации земель	7	-	1	-	6	Контрольная работа, письменный опрос	
8	Сведения о геодезических работах, выполняемых при проектировании и строительстве сельских населенных мест	19	-	1	-	18	Курсовая работа	
	Форма аттестации	18						ЗЧ
	Всего часов по дисциплине в седьмом семестре	108	6	6	-	96		18
	Всего часов по дисциплине	108	6	6	-	96		18

Д. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков производства аэро- и космических съёмок, и приобретения знаний о геометрических свойствах снимков, технологиях фотограмметрической обработки и дешифрования снимков, а также навыков применения данных дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастрах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории» у обучающегося формируется следующая общепрофессиональная компетенция ОПК-4.

Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) для ПК
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК 4.4. Выполняет комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации	Знать: - метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; - изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов; - технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт для целей городского кадастра; - перспективные направления получения и обработки аэро- и космической видеоинформации при выполнении специализированных изысканий, проектных работ, наблюдений за состоянием земель и природной среды; Уметь: - формировать заказ на специализированные аэро- и космические съёмки; - оценить качество выполнения заказа, а также оценить	

		<p>пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; выполнять специальные виды дешифрирования; - выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; - выполнять специальные виды дешифрирования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе; - способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования; - навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов; специальные виды дешифрирования; - навыками использования различных материалов аэро- и космических съёмок при землеустроительных проектных и кадастровых работах, теоретическими и практическими решениями оптимизации выбора материалов съёмок для выполнения конкретных работ. 	
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории» входит в состав дисциплин части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений

образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории»:

- Организация и планирование кадастровой деятельности,
- Инженерная геодезия,
- Геодезические работы при землеустройстве.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории»:

- Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве,
- Географические информационные системы в землеустройстве,
- Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории» составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часа.

Объем дисциплины «Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 2 для заочной формы обучения.

Таблица 2 – Объем дисциплины «Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории» в академических часах (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	12
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	132
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	114
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	не предусмотрено УП
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18
Промежуточная аттестация	Экзамен

3.1. Содержание дисциплины «Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории», структурированное по темам, для студентов заочной формы обучения

Таблица 3 – Разделы дисциплины «Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Шестой семестр							
1	Основы фотограмметрии и дистанционного зондирования территорий	24	1	1	-	22	Устный опрос	
2	Теория одиночного снимка. Геометрический анализ снимков	24	1	1	-	22	Устный опрос	
3	Стереофотограмметрия	24	1	1	-	22	Устный опрос	
4	Прикладная фотограмметрия. Фототопография и дешифрирование снимков	24	1	1	-	22	Устный опрос	
5	Цифровое моделирование местности и современное программное обеспечение фотограмметрических работ для целей землеустройства и кадастра	30	2	2	-	26	Устный опрос, контрольная работа №1	
	Форма аттестации	18				18		Э
	Всего часов по дисциплине в шестом семестре	144	6	6	-	132		18
	Всего часов по дисциплине	144	6	6	-	132		18

Б1.О.29 Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков исследовательской деятельности / проектной деятельности или формирование у обучающихся

обще профессиональных компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий и т.п.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве» у обучающегося формируется следующая профессиональная компетенция ОПК-8, ОПК-9.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) для ПК
ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	ОПК-8.1. Разрабатывает план учебно-научной работы по конкретной теме	Знает: план учебно-научной работы по конкретной теме; Умеет: разрабатывать план учебно-научной работы по конкретной теме; Владеет: разработкой плана учебно-научной работы по конкретной теме.	
	ОПК-8.2. Правильно использует понятийный аппарат исторической науки, составляет аргументированное мнение по изучаемой проблеме в процессе подготовки и реализации программ профессионального обучения и профессиональных программ	Знает: понятийный аппарат исторической науки, составляет аргументированное мнение по изучаемой проблеме в процессе подготовки и реализации программ профессионального обучения и профессиональных программ; Умеет: правильно использовать понятийный аппарат исторической науки, составляет аргументированное мнение по изучаемой проблеме в процессе подготовки и реализации программ профессионального обучения и профессиональных программ; Владеет: понятийным аппаратом исторической науки, составляет аргументированное мнение по изучаемой проблеме в процессе подготовки и реализации программ профессионального обучения и профессиональных программ.	
	ОПК-8.3. Анализирует свои личностные и профессиональные возможности в соответствии с современными тенденциями в землеустройстве и кадастрах, отбирает	Знает: профессиональные возможности в соответствии с современными тенденциями в землеустройстве и кадастрах, отбирает современные технологии повышения профессионального мастерства; Умеет: анализировать свои личностные и профессиональные возможности в соответствии с	

	современные технологии повышения профессионального мастерства	современными тенденциями в землеустройстве и кадастрах, отбирает современные технологии повышения профессионального мастерства; Владеет: профессиональные возможности в соответствии с современными тенденциями в землеустройстве и кадастрах, отбирает современные технологии повышения профессионального мастерства.	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает принципы работы современных информационных технологий	Знает: принципы работы современных информационных технологий; Умеет: работать с современными информационными технологиями; Владеет: принципами работы современных информационных технологий.	
	ОПК-9.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности и осуществления деловых коммуникаций	Знает: современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности и осуществления деловых коммуникаций; Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности и осуществления деловых коммуникаций; Владеет: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности и осуществления деловых коммуникаций.	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве» входит в состав дисциплин части Блока 1 обязательной части программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве»:

- Введение в информационные технологии,
- Начертательная геометрия и инженерная графика,
- Топографическое черчение.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве»:

- Землеустроительное проектирование,

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве» составляет **3** зачетные единицы, т.е. **108** академических часа.

Объем дисциплины «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 2 для заочной формы обучения.

Таблица 2 – Объем дисциплины «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве» в академических часах (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час	
	всего	10 семестр
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	12	12
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6	6
лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	96	96
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	78	78
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	не предусмотрено УП	не предусмотрено УП
Контроль (часы на зачет)	18	18
Промежуточная аттестация		Зачет

3.1. Содержание дисциплины «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве», структурированное по темам, для студентов заочной формы обучения

Таблица 3 – Разделы дисциплины «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Восьмой семестр							
1	Система автоматизированного землеустроительного проектирования и ее место в системе землеустройств	10	1	-	-	9	Контрольная работа	
2	Структура, функции и обеспечение автоматизированной (геоинформационной) землеустроительной системы	10	1	-	-	9	Опрос	
3	Основные принципы построения САЗПР.	11	1	1	-	9	Контрольная работа	
4	Концептуальные положения создания САЗПР.	11	1	1	-	9	Контрольная работа, письменный опрос	
5	Системы автоматизированного землеустроительного проектирования AutoCAD Civil 3D	11	1	1	-	9	Тестирование	
6	Система автоматизированного проектирования AutoCAD	11	1	1	-	9	Опрос	
7	Возможности и области применения программного комплекса MapInfo	10	-	1	-	9	Контрольная работа	
8	Проектирование 3d моделей для землеустройства и ведения государственного кадастра недвижимости	11	-	1	-	11	Тестирование	
	Форма аттестации	18				18		34
	Всего часов по дисциплине в восьмом семестре	108	6	6	-	96		

	Всего часов по дисциплине	108	6	6	-	96		18
--	----------------------------------	------------	----------	----------	----------	-----------	--	-----------

Б1.О.30 Географические информационные системы в землеустройстве

Е. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий и т.п.
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Технологические	Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости.

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами.

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета	А. Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости, б	А/01.6, Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Географические информационные системы в землеустройстве» у обучающегося формируется следующие общепрофессиональная компетенция ОПК-9 и профессиональная компетенция ПК-1.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) для ПК
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности и осуществления деловых коммуникаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основное программное обеспечение для качественного исследования и анализа пространственных данных; - основные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; - использовать современные географические и земельно-информационные системы при проведении землеустроительных и кадастровых работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию географических и других специализированных информационных систем в землеустройстве и земельном кадастре; - основными методами работы с современными геоинформационными системами; - способностью представлять землеустроительную информацию в требуемом формате; - методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных 	

ПК-1 Способен к ведению и развитию пространственных баз данных государственного кадастра недвижимости	ПК-1.1, Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН; - структуру фалов обменных форматов геоинформационных систем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства по оцифровке картографической информации; - работать с цифровыми и информационными картами; - работать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН 	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета
---	---	---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Географические информационные системы в землеустройстве» входит в состав дисциплин части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Географические информационные системы в землеустройстве»:

- Картография,
- Инженерная геодезия,
- Основы землеустройства.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Географические информационные системы в землеустройстве»:

- Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности,
- Землеустроительное проектирование,
- Государственный кадастр и оценка объектов недвижимости.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Географические информационные системы в землеустройстве» составляет **3** зачетные единицы, т.е. **108** академических часа.

Объем дисциплины «Географические информационные системы в землеустройстве» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 для заочной формы обучения.

Таблица 2 – Объем дисциплины «Географические информационные системы в землеустройстве» в академических часах (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	12
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	96
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	78
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	не предусмотрено УП
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18
Промежуточная аттестация	Зачет

3.1. Содержание дисциплины «Географические информационные системы в землеустройстве», структурированное по темам, для студентов заочной формы обучения

Таблица 3 – Разделы дисциплины «Географические информационные системы в землеустройстве» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Шестой семестр								
1	Общие представления и возможности геоинформационных технологий	18	1	1	-	16	Устный опрос	
2	Организационно-правовое обеспечение информационных систем	18	1	1	-	16	Устный опрос	

3	Общие принципы построения моделей данных в ГИС	18	1	1	-	16	Устный опрос	
4	Тематическая информация в ГИС	18	1	1	-	16	Устный опрос	
5	Применение ГИС в управлении городами и территориями	18	1	1	-	16	Устный опрос	
6	Автоматизированные информационные системы на базе GeoCad Systems	18	1	1	-	16	Устный опрос	
	Форма аттестации	18						3
	Всего часов по дисциплине в шестом семестре	108	6	6	-	96		18
	Всего часов по дисциплине	108	6	6	-	96		18

Б1.О.31 Государственноерственное регулирование земельных отношений

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Государственное регулирование земельных отношений» у обучающегося формируется следующая общепрофессиональная компетенция ОПК-3, ОПК-7

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) для ПК
---------------------------------------	---	--	------------------------------

<p>ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>	<p>ОПК 3.3. Определяет показатели в сфере правового обеспечения рационального использования и охраны земель, правового режима земель различных категорий, управления землепользованием и охраной земель, ответственности за нарушение земельного законодательства</p>	<p>Знать: основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления в землеустройстве и кадастрах</p> <p>Уметь: применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров</p> <p>Владеть: навыками управления профессиональной деятельностью; способностью оценивать последствия принимаемых управленческих решений при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах</p>	
<p>ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p>ОПК-7.2. Работает с национальными и международными стандартами, готовит документацию для поверки и калибровки оборудования</p>	<p>Знать: требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;. -определения основных терминов; теоретические основы формирования и развития земельных отношений;</p> <p>Уметь: обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами.</p> <p>Владеть: навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, установки целей и выбора путей ее достижения; - способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельноимущественных отношений,</p>	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование земельных отношений» входит в состав дисциплин части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата Б1О.31. по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Государственное регулирование земельных отношений»:

- Инженерная геодезия,
- Информатика,
- Математика.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Государственное регулирование земельных отношений»:

- Государственный кадастр и оценка объектов недвижимости.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное регулирование земельных отношений» составляет **4** зачетные единицы, т.е. **144** академических часа.

Объем дисциплины «Государственное регулирование земельных отношений» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 2 для заочной формы обучения.

Таблица 2 – Объем дисциплины «Государственное регулирование земельных отношений» в академических часах (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	16
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	128
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	110
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	не предусмотрено УП
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18
Промежуточная аттестация	Экзамен

3.1. Содержание дисциплины «Государственное регулирование земельных отношений», структурированное по темам, для студентов заочной формы обучения

Таблица 3 – Разделы дисциплины «Государственное регулирование земельных отношений» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Седьмой семестр							
1	Государственноправовое регулирование в сфере управления земельноимущественным комплексом	25	2	1	-	22	Контрольная работа, письменный опрос	
2	Особенности налогообложения в сфере земельно-имущественных отношении	25	2	1	-	22	Контрольная работа, письменный опрос	
3	Ответственность за правонарушения в земельноимущественной сфере. Разрешение земельноимущественных споров	26	2	2	-	22	Контрольная работа, письменный опрос	

4	Правовой режим земельно-имущественного комплекса с учетом категоризации земель	25	1	2	-	22	Контрольная работа, письменный опрос	
5	Государственный земельный кадастр как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости	25	1	2	-	22	Контрольная работа, письменный опрос	
	Форма аттестации	18				18		Э
	Всего часов по дисциплине в седьмом семестре	144	8	8	-	128		18
	Всего часов по дисциплине	144	8	8	-	128		18

Б1.О.32 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, необходимых для самостоятельного осуществления научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» у обучающегося формируется следующая профессиональная компетенция ОПК-9.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) для ПК
---------------------------------------	---	--	------------------------------

<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности и осуществления деловых коммуникаций</p>	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: современными информационно-коммуникационными и интеллектуальными технологиями, программно-техническими платформами для решения профессиональных задач</p>	
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» входит в состав дисциплин обязательной части Блока 1 образовательной программы бакалавриата Б1.О32 по направлению подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры.

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»:

- Математика,
- Инженерная графика,
- Теоретическая механика.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»:

- Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве,
- Типология объектов недвижимости,
- Организация и планирование кадастровой деятельности.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» составляет **3** зачетные единицы, т.е. **108** академических часа.

Объем дисциплины «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» в академических часах с распределением по

видам учебных занятий указан в таблицах 1 заочной формы обучения соответственно.

Таблица 1 – Объем дисциплины «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» в академических часах (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	16
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	92
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	74
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	не предусмотрено УП
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18
Промежуточная аттестация	Зачет

3.1. Содержание дисциплины «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», структурированное по темам, для студентов заочной формы обучения

Таблица 2– Разделы дисциплины «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Третий семестр							

1	Градостроительное планирование и регулирование Использования территорий городских и сельских поселений.	14	1	1	-	12	Контрольная работа	
2	Инженерное благоустройство застроенных территорий. (Микрорайонов, кварталов)	14	1	1	-	12	Контрольная работа	
3	Инженерная инфраструктура городских и сельских поселений и зданий	14	1	1	-	12	Контрольная работа	
4	Подготовка информационного (картографо-геодезического) обеспечения для кадастра инженерной и транспортной инфраструктуры застроенной территории поселения (микрорайона, квартала)	14	1	1	-	12	Контрольная работа, письменный опрос	
5	Управление градостроительством и экологические проблемы городских поселений	14	1	1	-	12	Контрольная работа	
6	Методика градостроительной оценки территории района	22	1	1	-	20	Контрольная работа	
7	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	16	2	2	-	12	Контрольная работа, письменный опрос	
	Форма аттестации	18						3
	Всего часов по дисциплине в третьем семестре	108	8	8	-	92		18
	Всего часов по дисциплине	108	8	8	-	92		18

Б1.О.33 Основы архитектуры и строительных конструкций

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков исследовательской деятельности / проектной деятельности или формирование обучающихся

обще профессиональных компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий и т.п.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Основы архитектуры и строительных конструкций» у обучающегося формируется следующая профессиональная компетенция ОПК-1.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) для ПК
<p>ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания</p>	<p>ОПК-1.2. Обладает навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов; навыками использования различных материалов аэро- и космических съёмки при землеустроительных проектных и кадастровых работах</p>	<p>Знает: навыки создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов; навыками использования различных материалов аэро- и космических съёмки при землеустроительных проектных и кадастровых работах; Умеет: создавать и обновлять цифровые модели местности и других картографических материалов; навыками использования различных материалов аэро- и космических съёмки при землеустроительных проектных и кадастровых работах; Владеет: навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов; навыками использования различных материалов аэро- и космических съёмки при землеустроительных проектных и кадастровых работах.</p>	
	<p>ОПК-1.6. Определяет методы математического анализа и правила математического аппарата моделирования процессов и явлений, необходимые при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: методы математического анализа и правила математического аппарата моделирования процессов и явлений, необходимые при решении задач профессиональной деятельности; Умеет: определять методы математического анализа и правила математического аппарата моделирования процессов и явлений, необходимые при решении задач профессиональной деятельности;</p>	

		Владеет: методами математического анализа и правила математического аппарата моделирования процессов и явлений, необходимые при решении задач профессиональной деятельности.	
--	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы архитектуры и строительных конструкций» входит в состав дисциплин части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Основы архитектуры и строительных конструкций»:

- Физика,
- Материаловедение ,

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Основы архитектуры и строительных конструкций»:

- Основы ландшафтного проектирования ,
- Землеустроительное проектирование.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы архитектуры и строительных конструкций» составляет **4** зачетные единицы, т.е. **144** академических часа.

Объем дисциплины «Основы архитектуры и строительных конструкций» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 2 для заочной формы обучения.

Таблица 2 – Объем дисциплины «Основы архитектуры и строительных конструкций» в академических часах (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час		
	Всего	3 семестр	4 семестр
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения		
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	24	12	12

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час		
	Всего	3 семестр	4 семестр
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	12	6	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	12	6	6
лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	120	60	60
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	36	42	24
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	18	Не предусмотрено УП	18
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18	18	18
Промежуточная аттестация		Зачет	Экзамен

3.1. Содержание дисциплины «Основы архитектуры и строительных конструкций», структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Таблица 3 – Разделы дисциплины «Основы архитектуры и строительных конструкций» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Третий семестр							
1	Введение в архитектурное проектирование	36	3	3	-	30	Контрольная работа	

2	Основы архитектурно-конструктивного проектирования зданий	36	3	3	-	30	Контрольная работа	
	Форма аттестации	18						ЗЧ
	Всего часов по дисциплине в четвертом семестре	72	6	6		60		
3	Четвертый семестр							
4	Типология и конструкции гражданских зданий	36	3	3	-	30	Контрольная работа	
5	Типология и конструкция промышленных зданий	36	3	3	-	30	Контрольная работа	
	Форма аттестации	18						КП Э
	Всего часов по дисциплине в пятом семестре	72	6	6	-	60		
	Всего часов по дисциплине	144	12	12		120		

Б1.О.34 Основы ландшафтного проектирования

Ф. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование теоретических основ и знаний о принципах рационального планирования территории.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Основы ландшафтного проектирования» у обучающегося формируется следующая профессиональная компетенция ОПК-1.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) для ПК
--------------------------------	--	---	-----------------------

<p>ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания</p>	<p>ОПК-1.2. Обладает навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов; навыками использования различных материалов аэро- и космических съёмки при землеустроительных проектных и кадастровых работах</p>	<p>Знает: навыки создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов; навыками использования различных материалов аэро- и космических съёмки при землеустроительных проектных и кадастровых работах; Умеет: создавать и обновлять цифровые модели местности и других картографических материалов; навыками использования различных материалов аэро- и космических съёмки при землеустроительных проектных и кадастровых работах; Владеет: навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов; навыками использования различных материалов аэро- и космических съёмки при землеустроительных проектных и кадастровых работах.</p>	
	<p>ОПК-1.6. Определяет методы математического анализа и правила математического аппарата моделирования процессов и явлений, необходимые при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: методы математического анализа и правила математического аппарата моделирования процессов и явлений, необходимые при решении задач профессиональной деятельности; Умеет: определять методы математического анализа и правила математического аппарата моделирования процессов и явлений, необходимые при решении задач профессиональной деятельности; Владеет: методами математического анализа и правила математического аппарата моделирования процессов и явлений, необходимые при решении задач профессиональной деятельности.</p>	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы ландшафтного проектирования» входит в состав дисциплин части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата Б1.В07. по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Основы ландшафтного проектирования»:

- Агрландшафтоведение,
- Начертательная геометрия и инженерная графика,
- Топографическое черчение.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Основы ландшафтного проектирования»:

- Инженерное обустройство территорий,
- Землеустроительное проектирование,
- Основы территориального планирования.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы ландшафтного проектирования» составляет **4** зачетную единицу, т.е. **144** академических часа.

Объем дисциплины «Основы ландшафтного проектирования» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины «Основы ландшафтного проектирования» в академических часах (для очной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	24
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	12
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	12
лабораторные работы	не предусмотрено УП
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	120
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	120
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	18
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18
Промежуточная аттестация	Экзамен

3.1. Содержание дисциплины «Основы ландшафтного проектирования», структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Таблица 5 – Разделы дисциплины «Основы ландшафтного проектирования» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятый семестр								
1	Стили в ландшафтной архитектуре	24	2	2	-	20	Устный опрос	
2	Композиционное использование свойств природных форм рельефа и воды в ландшафтной композиции	24	2	2	-	20	Контрольная работа	
3	Подбор ассортимента, характеристика деревьев и кустарников, используемых в ландшафтном проектировании	24	2	2	-	20	Контрольная работа	
4	Понятие ландшафтной композиции	24	2	2	-	20	Устный опрос	
5	Цветочно-декоративные композиции	24	2	2	-	20	Устный опрос	
6	Процесс проектирования объектов ландшафтной архитектуры	24	2	2	-	20	Контрольная работа	
	Форма аттестации	18						Э
	Всего часов по дисциплине в пятом семестре	144	12	12	-	120		
	Всего часов по дисциплине	144	12	12	-	120		

Б1.О.36.1 Введение в проектную деятельность

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков проектной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность» у обучающегося формируются универсальные (УК): УК-3.

Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	<p>Знает: основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; методы оценки эффективности командной работы; основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде;</p> <p>Умеет: проектировать межличностные и групповые коммуникации; определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды;</p> <p>Владеет: основными аспектами межличностных и групповых коммуникаций.</p>	
	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	<p>Знает: теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; основные методы анализа группового взаимодействия; основные методы анализа группового взаимодействия;</p> <p>Умеет: проектировать и организовывать командную работу определять и корректировать командные роли; определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями;</p> <p>Владеет: методы командного взаимодействия.</p>	

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» входит в состав дисциплин части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Введение в проектную деятельность»:

- Физика,
- Математика,
- Введение в информационные технологии.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость «Введение в проектную деятельность» дисциплины составляет **2 з.е. (72час.)**, их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

3.1. Содержание дисциплины «Введение в проектную деятельность», структурированное по темам, для студентов заочной формы обучения

Распределение разделов дисциплины «Введение в проектную деятельность» по видам учебных занятий и их трудоёмкость указаны для заочной формы обучения в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы дисциплины «Введение в проектную деятельность» и их трудоёмкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный
Общая трудоёмкость дисциплины, час	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	8
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	4
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	64
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	46
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18
Промежуточная аттестация	зачет

Б1.О.36.2 Управление проектами

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления и формирование у обучающихся универсальных компетенций в области исторической культуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-2. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<ul style="list-style-type: none">• Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений• Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения• Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач• Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения• Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений• Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none">• Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности• Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими• Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области

		<ul style="list-style-type: none"> • Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений • Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков • Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в модуль «проектная деятельность» Блока 1 образовательной программы бакалавриата.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Введение в проектную деятельность

Изучение дисциплины «Управление проектами» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин:

- Технологическое предпринимательство,
- Проектная деятельность.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
УК-2	Введение в проектную деятельность, Проектная деятельность	Управление проектами	Технологическое предпринимательство, Проектная деятельность, Государственные программы и проекты

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 по очной форме обучения, в таблице 4 по очно-заочной форме обучения, в таблице 5 по заочной форме обучения.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	36
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	18

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	36
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	36
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-
Промежуточная аттестация	Зачет

Таблица 4 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	28
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	14
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	14
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	44
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	44
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-
Промежуточная аттестация	Зачет

Таблица 5 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	12
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
лабораторные работы	-

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	60
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	60
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-
Промежуточная аттестация	Зачет

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны для очной формы обучения в таблице 6, для очно-заочной формы обучения в таблице 7, для заочной формы обучения в таблице 8.

Таблица 6 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Концепция управления проектами	8	2	2		4	тест	
2	Планирование проекта	8	2	2		4	Кейс-задание	
3	Составление сметы и бюджет проекта	8	2	2		4	Кейс-задание	
4	Финансирование проекта	8	2	2		4	Кейс-задание	
5	Оценка эффективности и управление рисками проекта	8	2	2		4	Кейс-задание	
6	Управление ресурсами проекта	8	2	2		4	тест	
7	Организационная структура проекта	8	2	2		4	тест	
8	Управление коммуникациями проекта	8	2	2		4	тест	
9	Современные методы управления проектами	8	2	2		4	тест	
	Форма аттестации	-						зачет
	Всего часов по дисциплине	72	18	18		36		

Таблица 7 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очно-заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Концепция управления проектами	8	1	1		6	Кейс-задание	
2	Планирование проекта	8	1	1		6	Кейс-задание	
3	Составление сметы и бюджет проекта	8	1	1		6	Кейс-задание	
4	Финансирование проекта	8	1	1		6	Кейс-задание	
5	Оценка эффективности и управление рисками проекта	8	2	2		4	Кейс-задание	
6	Управление ресурсами проекта	8	2	2		4	Кейс-задание	
7	Организационная структура проекта	8	2	2		4	Кейс-задание	
8	Управление коммуникациями проекта	8	2	2		4	Кейс-задание	
9	Современные методы управления проектами	8	2	2		4	тест	
	Форма аттестации	-						зачет
	Всего часов по дисциплине	72	14	14		44		

Таблица 8 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Концепция управления проектами	8				8	Кейс-задание	
2	Планирование проекта	8	0,5	0,5		7	Кейс-задание	
3	Составление сметы и бюджет проекта	8	0,5	0,5		7	Кейс-задание	

4	Финансирование проекта	8	0,5	0,5		7	Кейс-задание	
5	Оценка эффективности и управление рисками проекта	8	0,5	0,5		7	Кейс-задание	
6	Управление ресурсами проекта	8	0,5	0,5		7	Кейс-задание	
7	Организационная структура проекта	8	0,5	0,5		7	Кейс-задание	
8	Управление коммуникациями проекта	8	0,5	0,5		7	Кейс-задание	
9	Современные методы управления проектами	8	0,5	0,5		7	тест	
	Форма аттестации	-						заче т
	Всего часов по дисциплине	72	4	4		64		

Б1.О.36.3 Технологическое предпринимательство

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется профессиональная компетенция УК-2. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание осваиваемых компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<ul style="list-style-type: none"> • Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений • Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения • Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач • Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения • Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений

		<ul style="list-style-type: none"> • Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> • Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности • Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими • Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области • Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений • Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков • Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в модуль «проектная деятельность» Блока 1 образовательной программы бакалавриата.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Управление проектами;

Государственные программы и проекты.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Проектная деятельность.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

Студент должен:

Знать:

- основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности
- виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области

Уметь:

- проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений;
- разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков.

Владеть:

- методикой выбора оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Изучение дисциплины «Технологическое предпринимательство» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин: «Проектная деятельность», а также прохождения практической подготовки.

Таблица 4 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
УК-2	Управление проектами, Государственные программы и проекты, Правоведение, Проектная деятельность	Технологическое предпринимательство	Проектная деятельность

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 по очной форме обучения, в таблице 4 по очно-заочной форме обучения, в таблице 5 по заочной форме обучения.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины, час	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	36
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	18
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	36
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	36
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-
Промежуточная аттестация	Зачет

Таблица 4 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
	электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	28
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	14
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	14
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	44
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	44
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-
Промежуточная аттестация	Зачет

Таблица 5 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	12
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	60
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	60
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-
Промежуточная аттестация	Зачет

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны для очной формы обучения в таблице 6, для очно-заочной формы обучения в таблице 7, для заочной формы обучения в таблице 8.

Таблица 6 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудо емкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в технологическое предпринимательство	8	2	2		4	Устный опрос	
2	Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	8	2	2		4	Устный опрос	
3	Маркетинг. Оценка рынка	8	2	2		4	Устный опрос	
4	Формы организации высокотехнологического и инновационного бизнеса. Специфические особенности, преимущества и недостатки различных организационных форм.	8	2	2		4	Устный опрос, тестирование	
5	Финансирование технологического бизнеса Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса	8	2	2		4	Устный опрос	
6	Частно-государственное партнерство. Использование ресурсов национальной инновационной системы	8	2	2		4	Устный опрос	

7	Product development. Разработка продукта	8	2	2		4	Устный опрос, тестирование	
8	Жизненный цикл программного проекта. Жизненный цикл ИТ бизнеса. Соотношение моделей	8	2	2		4	Устный опрос	
9	Факторы обеспечения совместной работы. Разработка критериев эффективности работы команды	8	2	2		4	Устный опрос	
	Форма аттестации							3
	Всего часов по дисциплине	72	18	18	0	36		

Таблица 7 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очно-заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудо емкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)						
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Введение в технологическое предпринимательство	8	1	1		6	Устный опрос		
2	Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	8	1	1		4	Устный опрос		
3	Маркетинг. Оценка рынка	8	1	1		4	Устный опрос		
4	Формы организации высокотехнологического и инновационного бизнеса. Специфические особенности, преимущества и недостатки различных организационных форм.	8	1	1		4	Устный опрос, тестирование		

1	Введение в технологическое предпринимательство	8	1	1		6	Устный опрос	
2	Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	8	1	1		6	Устный опрос	
3	Маркетинг. Оценка рынка	8	1	1		6	Устный опрос	
4	Формы организации высокотехнологического и инновационного бизнеса. Специфические особенности, преимущества и недостатки различных организационных форм.	8	0,5	0,5		7	Устный опрос, тестирование	
5	Финансирование технологического бизнеса Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса	8	0,5	0,5		7	Устный опрос	
6	Частно-государственное партнерство. Использование ресурсов национальной инновационной системы	8	0,5	0,5		7	Устный опрос	
7	Product development. Разработка продукта	8	0,5	0,5		7	Устный опрос, тестирование	
8	Жизненный цикл программного проекта. Жизненный цикл ИТ бизнеса. Соотношение моделей	8	0,5	0,5		7	Устный опрос	
9	Факторы обеспечения совместной работы. Разработка критериев эффективности работы команды	8	0,5	0,5		7	Устный опрос	
	Форма аттестации							3
	Всего часов по дисциплине	72	6	6		60		

Б1.О.36.4 «Проектная деятельность»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков проектной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Проектная деятельность» у обучающегося формируются универсальные (УК): УК-3.

Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	Знает: основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; методы оценки эффективности командной работы; основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде; Умеет: проектировать межличностные и групповые коммуникации; определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды; Владеет: основными аспектами межличностных и групповых коммуникаций.	
	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знает: теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; основные методы анализа группового взаимодействия;	

		<p>основные методы анализа группового взаимодействия;</p> <p>Умеет: проектировать и организовывать командную работу определять и корректировать командные роли; определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями;</p> <p>Владеет: методы командного взаимодействия.</p>	
--	--	---	--

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность» входит в состав дисциплин части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Проектная деятельность»:

- Физика,
- Математика,
- Введение в информационные технологии,
- Введение в проектную деятельность.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость «Проектная деятельность» дисциплины составляет **12 з.е. (432 час.)**.

3.1. Содержание дисциплины «Проектная деятельность», структурированное по темам, для студентов заочной формы обучения

Распределение разделов дисциплины «Проектная деятельность» по видам учебных занятий и их трудоёмкость указаны для заочной формы обучения в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы дисциплины «Проектная деятельность» и их трудоёмкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный
Общая трудоёмкость дисциплины, час	432

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	36
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	-
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	36
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	396
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	378
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18
Промежуточная аттестация	34